

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства освіти і  
науки, молоді та спорту України  
29 березня 2012 року № 384  
(у редакції наказу Міністерства  
освіти і науки України  
від 05 червня 2013 року № 683)  
**Форма № Н-3.03**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ГЕОЛОГІЯ РОДОВИЩ КОРИСНИХ КОПАЛИН**

---

**(назва навчальної дисципліни)**

**ПРОГРАМА**

варіативної навчальної дисципліни  
підготовки **магістр**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

галузі знань **18 «Виробництво та технології»**

спеціальності **184 «Гірництво»**

спеціалізації **«Розробка родовищ та видобування корисних копалин»**

**(Шифр за ОПІ **ВВ3.05**)**

**Житомир**  
**2016 рік**

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Житомирським державним технологічним університетом  
(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Підвисоцький В.Т., д.геол.н., зав. кафедри РРКК ім. проф. Бакка М.Т.

Обговорено та рекомендовано до видання науково-методичною радою ГЕФ

«\_\_\_\_\_» серпня 2016 року, протокол №1

## ВСТУП

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Геологія родовищ корисних копалин» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 184 «Гірництво», спеціалізації «Розробка родовищ та видобування корисних копалин».

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення генезису, класифікації та типів родовищ корисних копалин.

**Міждисциплінарні зв'язки:** геологія, гемологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1.** Утворення родовищ корисних копалин.

**Змістовий модуль 2.** Геолого-промислові типи родовищ металічних і неметалічних корисних копалин.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Метою вивчення дисципліни** є здобуття студентами знань з процесів формувань основних типів родовищ металічних і неметалічних корисних копалин та розуміння їх значення для різних галузей народного господарства країни.

**1.2. Завдання:** ознайомлення студентів із генезисом родовищ корисних копалин та геолого-промисловими типами родовищ металічних та неметалічних корисних копалин.

**1.3.** Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- процеси формування родовищ корисних копалин;
- генетичну класифікацію родовищ корисних копалин;
- геолого-промислові типи родовищ металічних корисних копалин;
- геолого-промислові типи родовищ неметалічних корисних копалин.

**вміти:**

- визначати породу за діагностичними властивостями ;
- розрізняти геолого-промислові типи родовищ металічних корисних копалин;
- розрізняти геолого-промислові типи родовищ неметалічних корисних копалин.

### 2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Утворення родовищ корисних копалин.

**Тема 1.** Ендогенна серія. Магматичні родовища. Карбонатитові родовища. Пегматитові родовища. Скарнові родовища. Альбітитові та грейзерові родовища. Гідротермальні родовища.

**Тема 2.** Екзогенна серія. Родовища вивітрювання. Осадкові родовища. Епігенетичні родовища.

**Тема 3.** Метаморфогенна серія.

**Тема 4.** Геологічні умови утворення родовищ.

**Тема 5.** Рудно-геологічна періодизація.

**Змістовий модуль 2.** Геолого-промислові типи родовищ металічних і неметалічних корисних копалин.

**Тема 6.** Родовища металічних корисних копалин. Чорні метали. Кольорові метали. Рідкі елементи. Благородні метали. Радіоактивні метали.

**Тема 7.** Родовища неметалічних корисних копалин. Хімічна та агрономічна сировина. Індустріальна сировина.

**Тема 8.** Мінеральні будівельні матеріали та сировина для їх виробництва.

### 3. Рекомендована література

1. Івашкіна Т.П. Родовища корисних копалин / Т.П. Івашкіна. – Житомир : РВВ ЖІТІ, 2004. – 119 с.
2. Бакка М.Т. Основи геології / М.Т. Бакка, О.О. Ремезова. – Ж. : РВВ ЖІТІ, 2000. – 380 с.
3. Свинко Й.М. Геологія / Й.М. Свинко, М.Я. Сивий. – Київ : Либідь, 2003. - К. : Либідь, 2003. – 480с.
4. Бойцов В. Е. Месторождения благородных, радиоактивных и редких металлов / В.Е. Бойцов, Г.Н. Пилипенко, Н.А. Солодов. – М. : НИИ-ПРИРОДА, 1999. – 220 с.
5. Смирнов В. И. Геология полезных ископаемых / В.И. Смирнов. – М. : Недра, 1986. – 687с.
6. Старостин В.И. Геология полезных ископаемых / В.И. Старостин, П.А. Игнатов. – М. : Академический Проект, Трикста, 2004. – 512 с.

### 4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Поточний контроль знань здійснюється шляхом двох модулів у формі контрольної модульної роботи. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 80 балів, на екзамені – 20 балів;
- при оформленні документів за залікову сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		Для заліку
90-100	A	Відмінно	студент володіє системними, глибокими, міцними, дієвими знаннями і застосовує їх для розв'язання нової навчальної проблеми, правильно і обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, виявляє розуміння тих чи інших процесів, висловлює власні судження і переконливо їх аргументує; характеризує явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації.	Зараховано
82-89	B	Добре	студент в цілому послідовно, логічно, самостійно відтворює навчальний матеріал з теми, виявляє розуміння термінології, аналізує факти на основі їх опису, порівнює однорідні явища в межах теми, обгрунтовує свої висновки фактами, здобутими з різних джерел.	
74-81	C			
64-73	D	Задовільно	студент не повністю розкриває навчальний матеріал, стисло характеризує процес чи подію, орієнтується в основній та додатковій літературі.	
60-63	E			
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	студент не орієнтується в основних теоретичних і практичних положеннях курсу, або не засвоїв окремі розділи курсу, не орієнтується в основній та додатковій літературі, має труднощі для вирішення практичних завдань.	Не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	відсутність будь-якого розуміння навчального матеріалу.	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

