**ЕО-39, ТЗНС-39, 40, 40к**

123456ssvssv@gmail.com

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата практичного заняття, час* | *Тема* | *Джерело**(література, посилання)* | *Завдання* | *Примиітки* |
| 17.02.2022 р.13.30 – 14.50**https://meet.google.com/pue-sewt-mdj**  | Практичне заняття Unit. Unit V. Сoal mining impacts. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів)2. English Grammar in Use.\_Murphy | 1). Pp. 22 – 24.Video analysis:https://www.youtube.com/watch?v=J0GY4FpRx7g |  |
| 22.02.2022 р.11.40 – 13.00**https://meet.google.com/pue-sewt-mdj** | Практичне заняття Unit. Unit V. Сoal mining impacts. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів)2. English Grammar in Use.\_Murphy | 1). Pp. 24 – 26. 2). Video analysis:https://www.youtube.com/watch?v=ynN39sfqT8w |  |
| 21.04.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття Unit. Unit V. Сoal mining impacts. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів)2. English Grammar in Use.\_Murphy | СOAL MINING IMPACTS - Discussion points  |  |
| 26.04.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття Unit. Unit V. Сoal mining impacts. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів)2. English Grammar in Use.\_Murphy | СOAL MINING IMPACTS – Speak on the topic.  |  |
| 05.05.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття Unit. Unit V. Сoal mining impacts. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів)2. English Grammar in Use.\_Murphy | Individual tasks (Mining impacts (Ukraine) |  |
| 10.05.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття Additional reading.Organization of ecological education. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів).2. English Grammar in Use.\_Murphy | Additional Reading - Pp. 28 - 31. - Read the text. Speak on the problems of education (in particular ecological education) in Ukraine. |  |
| 19.05.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття: Education. | Методична розробка. | “Education” – Reading (Success Story of Bill Gates), Ex-s 1 -5. |  |
| 24.05.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття: Education. | Методична розробка. | “Education” –Video: Ex-s 9 - 13, Post Watching Activity.https://www.youtube.com/watch?v=AP5VIhbJwFs |  |
| 02.06.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття: Education. | Методична розробка. | Speaking "Education" - Ex. 6 - 8. |  |
| 07.06.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття: Environmental damages of mining. | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів).2. English Grammar in Use.\_Murphy | P.31 – “Environmental damages of mining” - Read the texts. Describe briefly each of the forms of mining. Speak on the: Environmental Risks of mining; how they arise and how their effects can be mitigated.  |  |
| 14.06.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття | Методична розробка. | Topic: ”What every graduate wants”. |  |
| 21.06.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття | Методична розробка. | Speaking:”What every graduate wants”. |  |
| 30.06.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів).2. English Grammar in Use.\_Murphy | Hydrogeology consequences of coal mines operation (lviv-volyn basin) – discussion. |  |
| 05.07.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття | Ресурс: 1. Методичні вказівкидля проведення практичних занять та для самостійної роботи студентівз навчальної дисципліни«Іноземна мова професійного спрямування» English for Bachelors in Ecology(для студентів-екологів).2. English Grammar in Use.\_Murphy | Material Revision |  |
| 14.07.2022 р.11.40 – 13.00Посилання на заняття: https://meet.google.com/pue-sewt-mdj | Практичне заняття |  | Final Lesson |  |