

niedługo chyba dzieci w szkołach nie będą pisać długopisem. Nie boję się o to, co mój syn będzie robić. Na pewno praca będzie czekać na niego.

lekcja 5

3 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
- Lubisz Ewę?
 - Dlaczego nie lubisz Ewy?
 - Czy lubisz ludzi pewnych siebie?
 - Jakich ludzi lubisz?
 - Czy twoi przyjaciele są otwarci?
 - Jacy są twoi przyjaciele?
 - Czy lubisz swoją pracę?
 - Dlaczego nie lubisz swojej pracy?
 - Czy wstajesz wcześniej?
 - O której wstajesz?
 - Czy masz plany na wakacje?
 - Jakie masz plany na wakacje?
 - Byłeś kiedyś w Afryce?
 - Kiedy byłeś w Afryce?
 - Przyjechałeś na kurs?
 - Dlaczego przyjechałeś do Krakowa?
- b)
- Czy lubi pani Ewę?
 - Dlaczego nie lubi pani Ewy?
 - Czy lubią państwo ludzi pewnych siebie?
 - Jakich ludzi państwo lubią?
 - Czy pana przyjaciele są otwarci?
 - Jacy są pana przyjaciele?
 - Czy lubi pani swoją pracę?
 - Dlaczego nie lubi pani swojej pracy?
 - Czy wstaje pan wcześniej?
 - O której pan wstaje?
 - Czy mają państwo plany na wakacje?
 - Jakie mają państwo plany na wakacje?
 - Były panie kiedyś w Afryce?
 - Kiedy były panie w Afryce?
 - Przyjechali panowie na kurs?
 - Dlaczego przyjechali panowie do Krakowa?

lekcja 6

14 Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, w której wypowiedzi mówi się o podobieństwie, a w której o różnicy:

- a) On jest taki sam jak jego ojciec.
b) Moje miasto bardzo różni się od typowego miasta przemysłowego.
c) Ten budynek jest wyższy niż tamten.
d) Obydwie są niskie: i matka, i córka.
e) Ta część miasta w ogóle nie jest podobna do reszty.

16 Proszę wysłuchać opisów czterech miast i dopasować do nich nazwy.

- a) 10 tysięcy mieszkańców. Największe centrum sportów zimowych w południowo-wschodniej Polsce. W sercu Bieszczadów. Życie kulturalne i intelektualne koncentruje się w Ośrodku Naukowo-Dydaktycznym Bieszczadzkiego Parku Narodowego. Pracownicy badają tu bieszczadzką przyrodę, kulturę i tradycję. Miasto ma chaotyczną zabudowę, ale warto zwiedzić synagogę z 1870 i cerkiew greckokatolicką z 1874 roku
- b) Miasto w zachodniej Polsce, nad Wartą, 600 000 mieszkańców. Największy organizator targów w naszym kraju. Międzynarodowe Targi Poznańskie działają od 1931 roku. 15 000 wystawców prezentuje swoją ofertę dla 600 000 zwiedzających.
- c) 260 000 mieszkańców, miasto na południu Polski. Największy w kraju ośrodek kultury religijnej. Sanktuarium Maryjne znajduje się na Jasnej Górze obok klasztoru Paulinów (XIV w.) i bazyliki (XVII w.).
- d) 806 000 mieszkańców. Miasto w centralnej Polsce. Największy w kraju ośrodek przemysłu włókienniczego. Ponadto jest to centrum przemysłu odzieżowego, chemicznego, metalowego, elektrotechnicznego, papierniczego, spożywczego.

7 lekcja

6 Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, która wypowiedź zawiera argumenty za, a która przeciw mieszkaniu na wsi:

- a) Na wsi jest lepiej: czyste powietrze, zdrowe jedzenie.
b) Z drugiej strony jest nudno i po dziesiątej nie ma nikogo na ulicy.
c) Wieś, to oczywiście wspaniałe miejsce dla dzieci.
d) Jest wspaniałe, ale nie chcę tu mieszkać. Za daleko do lekarza, do urzędu, do pracy.

8 lekcja

6 Proszę wysłuchać nagrania i zaznaczyć, które wypowiedzi poruszają poniższe problemy: rozwód, kłótnie o pieniądze, problemy z dzieckiem

1. Kiedy urodziłam Mateusza, myślałam, że będę najszczęśliwszą kobietą na świecie. Niestety Mateusz dużo chorował, więc musiałam zrezygnować z pracy. Nie czułam się dobrze w roli żony i matki. Chciałam robić karierę. Mój mąż pracował, jego życie nie zmieniło się tak bardzo jak moje. Byłam sfrustrowana. Klóciłam się z mężem, z moją mamą, z koleżankami. Kiedy Mateusz poszedł do szkoły, myślałam, że to koniec kłopotów. Mówi się, że dziecko w wieku szkolnym przestaje chorować. Tak, racja, ale nikt nie powiedział mi, że zaczynają się prawdziwe problemy z wychowaniem! Ci okropni koledzy, ich zabawy, ich język! Mój Mateusz był zafascynowany tym najgorszym! Zaczęły się złe oceny, telefony ze szkoły.
2. Nie mogę już dłużej żyć z tym człowiekiem. Wszystko, co było między nami, już się skończyło. Gdzie ja miałam oczy?

Co ja w nim widziałam? Jak mogłam wyjść za niego za mąż? Wczoraj powiedziałam mu, że chcę rozwodu. Zapytał tylko, czy jestem pewna. Tak, jestem.

3. Kiedy skończyłam studia, zapytałam Marię, czy będzie moja żoną. Myślałam: znajdę szybko pracę, za kilka lat kupimy mieszkanie, samochód... Niestety rzeczywistość jest bardzo brutalna. Od pół roku jestem bezrobotny, Maria pracuje w szkole na pół etatu. Brakuje nam pieniędzy na wszystko. Kłócimy się cały czas. O wszystko. Frustracja z powodu braku pieniędzy wychodzi z nas przy każdej okazji.

7 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
- Nie chcę żebyś wracał tak późno!
 - Chcę, żebyś wracał wcześniej!
 - Czy chcesz, żebym przyjechała?
 - Nie chcesz, żebym przyjechała?
 - Chciałbym, żeby pani najpierw przeczytała ten list!
 - Nie chciałbym, żeby pani czytała ten list!
 - Proszę, żeby pan stąd wyszedł!
 - Proszę, żeby pan stąd nie wychodził!
 - Chcę, żebyście przyszli!
 - Nie chcę, żebyście przychodzili!
- b)
- Chcę, żebyś był grzeczny!
 - Chciałabym, żebyś był grzeczny!
 - Chcę, żeby państwo obejrzeli ten film!
 - Chciałbym, żeby państwo obejrzeli ten film!
 - Chcę, żebyście mnie przez chwilę posłuchali!
 - Chciałabym, żebyście mnie przez chwilę posłuchali!
 - Chcę, żeby pani to zrozumiała!
 - Chciałbym, żeby pani to zrozumiała!
 - Chcę, żeby on już poszedł!
 - Chciałabym, żeby on już poszedł!
- c)
- Powinieneś rzucić palenie!
 - Nie powinnaś tyle pracować!
 - Powinniście odpocząć!
 - Powinien pan pójść na wystawę!
 - Nie powinna pani tam chodzić sama!
 - Powinniście państwo pojechać z nami!

lekcja 9

8 Proszę wysłuchać opinii o Ewie, a następnie zanotować wypowiedzi, które wyrażają te uczucia.

1. Irena, studentka Ewy

Bardzo lubię panią Ewę, jest świetną nauczycielką i gdyby pojechała do Londynu, byłoby mi naprawdę smutno.

2. Pani Jasia, sąsiadka Ewy

Nie mam o niej zdania. Nie znam jej dobrze. Czasem spotykamy się na schodach, ale nie rozmawiamy.

3. Paweł Kasprzyk, szef Ewy

Jest bardzo zdolną, bardzo ambitną osobą, ale jest mało energiczna. Gdyby była bardziej pewna siebie, zrobiłaby karierę naukową.

4. Wojtek, kolega Ewy

Jest fajną koleżanką, ale nie rozumiem, dlaczego ciągle mieszka z rodzicami. Gdyby wyprowadziła się z domu, miałaby wreszcie spokój.

5. Jacek, student Ewy

Nie znoszę jej, jest zarozumiała. Nie jest kompetentną osobą, jej lekcje są nudne. Powinna od czasu do czasu iść do klubu potańczyć. To pomaga na stres.

6. Julia, ciotka Ewy

To miła dziewczyna, ale bardzo zamknięta w sobie. Nie wiem, dlaczego jeszcze nie wyszła za mąż. Może miałaby wtedy mniej problemów.

7. Zuzia, kuzynka Ewy

Jest moją kuzynką, ale jej nie lubię. Ma do wszystkich pretensje. Nie powinna mieszkać z rodzicami, bo ciągle się z nimi kłóci.

8. Adam, przyjaciel Ewy

Uwielbiam ją, jest bardzo inteligentną osobą. Powinna kupić sobie samochód, miałaby wtedy więcej czasu.

10 Proszę wysłuchać czterech wypowiedzi i zdecydować, co wyrażają.

1. Napiłbym się kawy.
2. Może poszlibyśmy na dyskotekę?
3. Czy mógłbyś zamknąć okno?
4. To byłoby możliwe.

10 lekcja

3 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
- Czy chciałabyś mieszkać w Krakowie?
 - Gdzie chciałabyś mieszkać?
 - Czy chcielibyście pojechać na wakacje do Indii?
 - Dokąd chcielibyście wyjechać na wakacje?
 - Czy chciałby pan z nami pracować?
 - Gdzie chciałby pan pracować?
 - Czy chciałaby pani pójść z nami na kolację?
 - Dokąd chciałaby pani pójść dzisiaj wieczorem?
 - Czy chciałbyś zwiedzić muzeum Prado?
 - Co chciałbyś obejrzeć w Prado?
 - Czy chciałbyście pójść z nami do zoo?
 - Jakie zwierzę chciałbyście zobaczyć w zoo?
- b)

Chciałbym mieszkać w Krakowie!

Chciałabym mieszkać w Krakowie!

Chciałbym pojechać na wakacje do Indii!

Chciałabym pojechać na wakacje do Indii!

Chciałbym z wami pracować!
 Chciałabym z wami pracować!
 Chciałbym pójść z wami na kolację.
 Chciałabym pójść z wami na kolację.
 Chciałbym zwiedzić muzeum Prado!
 Chciałabym zwiedzić muzeum Prado!
 Chcielibyśmy pójść z wami do zoo!
 Chciałybyśmy pójść z wami do zoo!

lekcja 11

10 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
- To urządzenie jest naprawdę rewelacyjne!
 - Ta suszarka ma ładny kolor i nowoczesny kształt.
 - Pralka oszczędza czas!
 - Mój robot kuchenny ma dużo różnych funkcji.
 - Warto kupić to urządzenie!
 - To prawdziwa okazja!
 - Nie będziesz żałowała!
 - Nie będziesz żałował!
 - Nie będziecie państwo żałować!
 - To naprawdę dobra inwestycja!
 - To urządzenie nie działa!
 - Lodówka jest chyba zepsuta!
- b)
- Czy mógłbyś otworzyć okno?
 - Czy możesz wyłączyć telewizor?
 - Czy moglibyście poczekać na nas?
 - Czy mogłaby pani wyłączyć telefon komórkowy?
 - Czy mógłby pan teraz nie rozmawiać z kolegą?

12 Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, o jakim przedmiocie mówią wypowiadające się osoby:

1. Używam go, kiedy chcę posprzątać.
2. Nie mogę bez niej normalnie funkcjonować. Myję codziennie włosy przed wyjściem do pracy i muszę zawsze szybko je wysuszyć.
3. Gotuję tu wszystkie posiłki.
4. Mój znajomy Włoch nie rozumie, dlaczego w każdym polskim domu musi być ten przedmiot. Nie rozumie, że wszyscy tu piją herbatę.

lekcja 12

5 Proszę wysłuchać nagrania i uzupełnić dialogi:

- a)
- Dzień dobry. Czy to biuro obsługi klienta?
 - Tak, słucham.
 - Dzień dobry, dzwonię w sprawie mojego laptopa.
 - Co się stało?
 - Nie wiem, nie mogę otworzyć edytora tekstu.
 - Proszę przyjść do nas i przynieść komputer ze sobą.

- b)
- Dzień dobry. Mam problem. Miesiąc temu kupiłem u Państwa komórkę.
 - I co się dzieje?
 - Nie wiem, nie mogę rozmawiać.
 - Proszę do nas przyjść.
 - To niemożliwe. Najbliższy punkt obsługi klienta jest 20 kilometrów stąd. Pracuję intensywnie. Nie mam czasu w tygodniu na przyjazd.
 - To proszę przyjechać w weekend. Biuro jest otwarte do piętnastej.

8 Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, czy rozmówcy są zadowoleni czy nie ze swoich zakupów.

- a)
- Kupiłeś komórkę?
 - Tak, ale nie jestem zadowolony z niej. Była trochę za droga. Widziałem podobne, dużo tańsze.
- b)
- Masz już bilety na samolot?
 - Tak! Dobrze, że kupiłam dzisiaj. Jest specjalna promocja od 16 do 20 lipca! Za lot, który normalnie kosztuje 1000 złotych, zapłaciłam tylko 450!
- c)
- Podobno kupiliście nowy samochód. Jaki?
 - Fiata Stilo. Jest świetny. W dobrej cenie otrzymujesz produkt wysokiej jakości. To był dobry zakup.
- d)
- Macie nowy aparat fotograficzny?
 - Tak, Janek kupił niedawno.
 - Nie wyglądasz na szczęśliwą.
 - Bo nie jestem szczęśliwa! Ja wolałam cyfrowy, ale on nie chciał wydawać za dużo pieniędzy...

9 Proszę powtórzyć za lektorem.

- Jestem bardzo zadowolony z mojego laptopa. Jest wygodny, lekki i mogę z nim podróżować. Jeżeli chcę, mam dostęp do Internetu.
- Jestem bardzo zadowolony z mojego laptopa.
- Mój aparat fotograficzny jest beznadziejny. Trzeba kupować i wywoływać filmy, a to jest bardzo drogie.
- Mój aparat fotograficzny jest beznadziejny.
- To jest bardzo drogie.
- Mam świetne kino domowe. Nie mam czasu, żeby chodzić do kina i mogę oglądać filmy w domu. To jest tanie i wygodne.
- Mam świetne kino domowe.
- To jest tanie i wygodne.
- Mam niezły magnetofon. Jest CD i radio. Jakość jest bardzo dobra. Mój magnetofon jest mały i wygodny.
- Mam niezły magnetofon.
- Jest mały i wygodny.
- Mam nowoczesną kamerę cyfrową, ale nie jestem z niej zadowolona, cały czas się psuje.

- Mam nowoczesną kamerę cyfrową.
- Cały czas się psuje.
- Moja komórka jest O.K. Nie jest super nowoczesna, ale nie dzwonię często, a do moich znajomych wysyłam SMS-y.
- Moja komórka jest O.K.
- Nie jest super nowoczesna, ale nie dzwonię często.

lekcja 13

9 Proszę wysłuchać następujących wypowiedzi i zdecydować, czy chodzi o doradzenie czy odradzenie.

- a) Nie warto tego robić.
- b) Trzeba tam pójść.
- c) Powinnaś tego spróbować. To smaczne i zdrowe.
- d) Nie powinieneś tyle palić.
- e) Nie jedz słodyczy. To puste kalorie.
- f) Napij się herbaty. To nowy smak. Bardzo oryginalny.

13 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
 - Jak się czujesz?
 - Wszystko w porządku? Czy coś się stało?
 - Źle wyglądasz, jesteś chora?
 - Jesteś blady, źle się czujesz?
- b)
 - Świetnie!
 - Bardzo dobrze!
 - Super!
 - Tak sobie...
 - Średnio.
 - Niezbyt dobrze...
 - Źle...
 - Fatalnie...
- c)
 - Wreszcie się wyspałem!
 - Mam dziś dobry dzień!
 - Jestem szczęśliwy.
 - Jestem szczęśliwa.
 - Czuję się świetnie.
 - Jest mi dobrze.
 - Mam świetny humor.
 - Jestem w humorze.
- d)
 - Jestem nieszczęśliwy.
 - Czuję się źle. Jest mi źle, smutno.
 - Jestem przygnębiona.
 - Nie mam humoru.
 - Mam kiepski nastrój.
 - Boli mnie głowa.
 - Ciągle jestem zmęczona.
 - Chyba będę chory.
 - Nie wyspałam się.
 - Mam dziś fatalne samopoczucie.
 - Nie mogłam zasnąć.

14 lekcja

8 Proszę wysłuchać reklam radiowych i uzupełnić tekst brakującymi słowami:

1. Jaskinia solna

Jest najnowszą oryginalną metodą leczenia za pomocą soli morskiej.

Czyste zjonizowane powietrze działa pozytywnie przy:

- chorobach nosa, gardła, płuc
- chorobach serca
- chorobach żołądka
- chorobach dermatologicznych
- nerwicach, stresie

Zakład przyrodolecznicy „Maria” w Iwoniczu-Zdroju, ul. Zimna 23

Rezerwacja pobytów: 034 576 89 87

Rezerwacja seansów: 034 536 78 76

Zapraszamy przez 7 dni w tygodniu od 7.00 do 19.00

2. Wakacje w Juracie już od 1000 złotych za tydzień!!! Czyste plaże, cisza, spokój, komfortowe warunki, świetna kuchnia. Hotel „Afrodyta” zaprasza przez cały rok!

3. Werlas to miejscowość położona w Bieszczadach, nad jeziorem Solińskim. Kemping na 200 osób zlokalizowany jest w sąsiedztwie Bieszczadzkiego Parku Narodowego, co daje możliwość poznania fauny i flory tego regionu. Zapraszamy miłośników przyrody i wypoczynku.

10a Proszę wysłuchać sześciu wypowiedzi i powiedzieć, czy mówiące osoby zachęcają czy zniechęcają do odwiedzania prezentowanych miejsc.

10b Proszę posłuchać jeszcze raz nagrania i podkreślić właściwą odpowiedź.

1. Ten klub? Neeee, jest już niemożny! Nie warto tam iść.
2. Musisz koniecznie tam pójść! Naprawdę świetna kuchnia!
3. Pływanie na łódce? To nie dla mnie. Radzę Ci spróbować windsurfingu! To jest coś!
4. Ta galeria jest fantastyczna! Musisz zobaczyć ostatnią wystawę rysunków Mleczki.
5. Ta nowa galeria handlowa jest beznadziejna. Nic nowego. Wszystko, co tam jest, można dostać w centrum.
6. Nie lubię multipleksów. Proponuję Ci małe kino na Wąskiej. Jest świetna atmosfera i znakomity wybór filmów.

15 lekcja

6 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
 - Chce mi się pić.
 - Chcę mi się spać.
 - Chce mi się jeść.
 - Zimno mi.
 - Gorąco mi.
 - Niedobrze mi.

- b)
- Chce ci się pić?
 - Nie chce ci się pić?
 - Chce ci się spać?
 - Nie chce ci się spać?
 - Chce ci się jeść?
 - Nie chce ci się jeść?
 - Zimno ci?
 - Nie jest ci zimno?
 - Gorąco ci?
 - Nie jest ci gorąco?
 - Niedobrze ci?
 - Nie jest ci słabo?

- c)
- Koniecznie jedźcie w góry!
 - Nie jedźcie tego!
 - Niech państwo koniecznie pojedą!
 - Niech pani posłucha!
 - Niech pan usiądzie!
 - Idź już!
 - Chodź tu!
 - Nie jedź jeszcze!
 - Nie wyjeżdżaj!

lekcja 16

10 Proszę wysłuchać wypowiedzi i zdecydować, co mówią przedstawiane osoby. Czy składają życzenia, wyrazy współczucia czy gratulacje? Proszę uzupełnić tabelę.

- a) Kochanie, tak mi przykro, nie wiedziałam, że tata chorował. Nic nie pisałaś, nie dzwoniłaś. Naprawdę, jest nam bardzo smutno.
- b) No, stary, dobra robota!
- c) Ewuniu, życzę Ci Wesołych Świąt. Jedziesz gdzieś, czy zostajesz w Krakowie?
- d) Wiesz, Piotr, naprawdę współczujemy Ci bardzo, gdybyś potrzebował naszej pomocy, dzwoń! Pamiętaj, że jesteśmy z Tobą.
- e) No, to kończę już i życzę Wam miłego urlopu!
- f) Pani Mario, jestem naprawdę z Pani dumny. Pani praca była najlepsza! Była Pani bezkonkurencyjna! Gratuluję.

12 Proszę powtórzyć za lektorem.

- 1.
- To była dla mnie bardzo smutna wiadomość.
 - Nie wiem, za co będę żyć.
 - Prawdę mówiąc, cały czas mam nadzieję, że Kasia zmieni swoją nieodpowiedzialną decyzję.
- 2.
- Nie rozumiem Wojtka, jest jeszcze młody, dlaczego się żeni?
 - Prawdę mówiąc, współczuję mu.
- 3.
- Bardzo żałuję, że Kasia wychodzi za mąż.
 - Cały czas miałem nadzieję, że jeszcze zmieni zdanie.

- Dla mnie ten związek nie ma przyszłości.
 - Przecież to śmieszne!
- 4.
- Bardzo się cieszę, oni naprawdę się kochają, na pewno będą szczęśliwi!
 - Mam nadzieję, że w przyszłości Wojtek będzie mógł wreszcie pójść na studia.
- 5.
- Gratuluję panu!
 - Gratuluję pani!
 - Bardzo się cieszę!
 - Wszystkiego najlepszego!
 - Życzę ci wszystkiego najlepszego!
 - Bardzo ci współczuję!
 - Współczuję panu.
 - Współczuję pani.

17 lekcja

2 Proszę wysłuchać następujących wypowiedzi i zaznaczyć w odpowiednich rubrykach wyrażenia, które Państwo usłyszeli:

- a)
- Nie idę na ten egzamin.
 - Nie żartuj. Całą noc siedziałeś przed komputerem, a teraz nie chcesz iść?
- b)
- Słyszałeś, że już jest to nowe oprogramowanie?
 - Co ty!
- c)
- Już dziś możemy oglądać na ekranach, co robią w danym momencie nasi bliscy!
 - Nie mogę w to uwierzyć!
- d)
- Wierzysz w teleportację?
 - Moim zdaniem, to niemożliwe.
- e)
- Możemy iść na wirtualny spacer na Alaskę.
 - To niesamowite.
- f)
- Czy kupić Ci chleb przez Internet, babciu?
 - Co ty mówisz, kochanie. Jak to chleb przez Internet?

7 Proszę przeczytać tekst z ćwiczenia 2a w podręczniku, następnie wysłuchać nagrania i porównać wypowiedzi. W każdej znajduje się szczegół, który odróżnia tekst i nagranie. Proszę je odnaleźć.

1. Internet, co to takiego? Nie, teraz serio... Jasne, że korzystam z Internetu, kto nie korzysta? Przede wszystkim wysyłam e-maile do kolegów w Polsce, we Francji. To dużo tańsze niż telefon. Czasem czegoś szukam w Internecie.
2. Siedzę w Internecie zwykle po 60 godzin dziennie. To moja pasja i praca. Ostatnio projektuję profesjonalne witryny i strony internetowe. Jest z tego niezła kasa...
3. No, mamy Internet w domu. Oglądam różne strony i siedzę na czacie. Tata cieszy się, bo on myśli, że szukam jakiś tam rzeczy, no nie wiem, co...

4. Wchodzę do Internetu rzadko, tylko po to żeby wysłać czy odebrać e-maile i kupić książki w księgarni internetowej. Ten cały szum informacyjny to chaos i śmieci. Po prostu strata czasu.
5. Ludzie boją się komputerów, tak jak bali się konsekwencji popularyzacji wynalazków Guttenberga czy braci Lumière. Ludzie zawsze będą bali się tego, co nowe i nieznanne. Moim zdaniem ludzie sami wytyczą granice tego, co może i nie powinno być dostępne w Internecie.
6. Siedzę w Internecie po trzy godziny dziennie, głównie na czacie. Są fajne strony. Poznałem sporo ludzi. Szukam roboty na stronach internetowych, które pośredniczą. Ale nic się nie da znaleźć.
7. W domu nie mamy Internetu, chociaż rodziców na to stać, w szkole też nie ma. Chodzę do koleżanki i u niej siedzimy w Internecie. Oglądamy różne strony. Poznałyśmy fajnych Włochów, korespondujemy po angielsku.
8. Córka namówiła nas do zainstalowania Internetu. Przedtem umiałam pisać na komputerze. Mąż nie bardzo chce się uczyć, ale ja siedzę, wysyłam i odbieram e-maile, a poza tym dostaję przez Internet zdjęcia wnuka!

lekcja 18

3a Proszę wysłuchać opinii pięciu osób i zdecydować, co wybrać:

1. Interesuję się muzyką, ale na rynku jest bardzo mało periodyków poświęconych muzyce, której słucham. Na szczęście jest jeden miesięcznik, w którym jest wiele informacji o rocku.
2. Protestuję przeciw opinii, że gazety dla kobiet są głupie. Może ten miesięcznik nie jest bardzo ambitny, ale nowoczesna kobieta powinna raz na miesiąc przeczytać, co nowego w świecie mody, piękna i co słychać u jej ulubionego aktora czy wokalisty.
3. Za mało jest fachowej publicystyki z dyscypliny, która mnie interesuje. A przecież wokół nas jest tyle brzydkich domów. Może gdyby te periodyki były bardziej popularne, ludzie mieliby lepszy gust? Na szczęście raz na miesiąc wychodzi mój ulubiony magazyn.
4. Muszę codziennie przeczytać, co się dzieje w kraju i na świecie. Dlatego codziennie kupuję w kiosku moją ulubioną gazetę.
5. W mediach dominują złe informacje! Mam już dość. Dlatego nie kupuję gazet codziennych. Ale ponieważ interesuję się sprawami społecznymi, polityką i kulturą, w każdą środę kupuję mój ulubiony tygodnik.

6 Proszę powtórzyć za lektorem.

- a)
- Jestem zbulwersowany tym, co pisze prasa.
 - Byłam oburzona, kiedy dowiedziałam się, co zrobił ten człowiek.
 - To niedopuszczalne, żeby dzieci mogły kupować papierosy!

- Protestuję przeciw takiemu zachowaniu.
- Byłem oburzony, kiedy usłyszałem jego wypowiedź!
- Nie zgadzam się na korupcję!

b)

- Nigdy nie czytam gazet.
- Nie lubię tego pisma.
- Nie znam tego brukowca.
- Nie wiem, co to za czasopismo.

7 Proszę wysłuchać wypowiedzi sześciu osób i zdecydować, przeciwko czemu protestują.

1. Protestuję przeciw pornografii w mediach!
2. Nie zgadzam się na to, żeby można było zalegalizować narkotyki. Narkotyki to śmierć.
3. Nie mogę zaakceptować faktu, że dzieci mogą przed dwudziestą oglądać takie brutalne sceny. Mam dość przemocy w telewizji i w prasie.
4. To skandal, że można kupić artykuł. To niezgodne z etyką dziennikarską.
5. To niedopuszczalne, żeby można było kupić sobie wolność. On powinien siedzieć w więzieniu, ale jego ojciec dużo może, więc spaceruje sobie teraz po mieście.
6. Jestem oburzony tym, że nowa dyrekcja zwolniła tylu pracowników.

19 lekcja

5 Proszę wysłuchać nagrania, a następnie uzupełnić wypowiedzi:

Adam:

Kino czy telewizja? Zdecydowanie telewizja. Nie mam czasu chodzić do kina. W telewizji jest większy wybór programów: publicystyczne, sportowe, seriale. Lubię oglądać sitcomy i programy informacyjne albo filmy. W telewizji mam wybór. Mogę obejrzeć film ambitny lub komercyjny, mogę też leżeć na kanapie i pić herbatę. W sali kinowej jest zimno.

Bogna:

Kino czy telewizja? Zdecydowanie kino. Nie oglądam telewizji i nie lubię, kiedy mój mąż zmienia ciągle kanały. W telewizji nic nie ma, tylko głupie seriale, albo reality show. Lubię filmy w wersji oryginalnej, z napisami, nie lubię dubbingu ani lektora. Informacje? Programy informacyjne w telewizji nie są dobre, choć czasami można obejrzeć dobre programy publicystyczne. Programy rozrywkowe są na bardzo niskim poziomie. Wolę słuchać informacji w radiu albo czytać gazety.

Cecylia:

Kino czy telewizja? I to, i to. Od czasu do czasu chodzę do kina na dobry film w wersji oryginalnej. Kiedy jestem zmęczona, włączam telewizor i oglądam jakiś lekki film albo serial. Lubię też filmy przyrodnicze. A kiedy program jest nudny, po prostu wyłączam telewizor. Natomiast w kinie wybieram tylko ambitny repertuar, nie znoszę komercji i tandety.

9 Proszę wysłuchać trzech dialogów, a następnie zrelacjonować wypowiedzi poszczególnych osób.

1.
Jan: Chcesz iść ze mną do kina?
Anna: Na co?
Jan: Jest bardzo ciekawy dokument o współczesnej kulturze masowej.
Anna: Nie pamiętasz tytułu?
Jan: Niestety, nie, ale czytałem, że to bardzo dobry, ostry film. Dostał wiele nagród w kraju i za granicą.
Anna: No dobrze, o której?
Jan: O siódmej, w „Panoramie”.
2.
Ewa: To co w końcu robimy, wychodzimy czy zostajemy?
Piotr: Nie mam ochoty nigdzie wychodzić. Może pożyczymy jakiś film i obejrzymy sobie w spokoju w domu?
Ewa: Z Tobą tak zawsze! Nigdy nie masz ochoty na kino. Po co w ogóle pożyczać film, jeśli możemy po prostu włączyć telewizję. Na pewno znajdziemy coś ciekawego.
Piotr: No dobrze, zobaczymy, co można obejrzeć.
3.
Katarzyna: Jestem zmęczona, poszłabym do kina na jakiś melodramat. Nie poszłabyś ze mną?
Edyta: Chętnie! Podobno grają coś takiego w „Arce”. Nie wiesz, co to jest?
Katarzyna: Tak, wiem, chodzi ci o *Miłość nie umiera*?
Edyta: To to! Idziemy?
Katarzyna: Nie wiem, czy to jest to, co chciałam zobaczyć. Ten tytuł... Czy to nie przesada?
Edyta: No, przecież mówiłaś, że chcesz iść na melodramat.
Katarzyna: Dobrze, niech tak będzie.

lekcja 20

7 Proszę wysłuchać nagrania, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Andrzej: Tak, słucham?
Rafał: Cześć, stary. Masz chwilę czasu?
Andrzej: Mam, a o co chodzi?
Rafał: Mam problem z drukarką. Muszę wydrukować projekt na jutro i nie mogę. Chyba się zepsuła.
Andrzej: A jest włączona?
Rafał: Tak włączyłem ją, ale nie działa.
Andrzej: Ale włączyłeś ją do kontaktu?
Rafał: Poczekaj, zaraz sprawdzę.
Rafał: Hmm... zapomniałem.
Andrzej: To włącz i spróbuj, czy działa.
(Rafał sprawdza. Po chwili...)
Rafał: Teraz działa. Dziękuję, stary.
Andrzej: Nie ma za co. Cześć.

1

1. smutna, 2. roztrzępany, 3. zabawny, 4. nerwowa

2

1. spontaniczny, 2. zamknięta w sobie, 3. otwarty, 4. odważna, 5. pracowity

3

1. Maria jest smutna, chociaż wygląda na wesołą.
2. On jest zdecydowany, chociaż wygląda na niezdecydowanego.
3. Piotr jest nieśmiały, chociaż wygląda na pewnego siebie.
4. Marek jest dobrze zorganizowany, chociaż wygląda na roztrzępanego.
5. Jan jest otwarty, chociaż wygląda na zamkniętego w sobie.
6. Ewa jest interesująca, chociaż wygląda na nieciekawą.
7. Wojtek jest wrażliwy, chociaż wygląda na cynicznego.

4

1. smutni, 2. nieśmiali, 3. zamknięci w sobie, 4. zdecydowani, 5. nerwowi

5

On jest...	Oni są...	On jest...	Oni są...
<i>sympatyczny</i>	<i>sympatyczni</i>	<i>arogancki</i>	<i>arogancy</i>
<i>otwarty</i>	<i>otwarcy</i>	<i>leniwy</i>	<i>leniwi</i>
<i>smutny</i>	<i>smutni</i>	<i>pracowity</i>	<i>pracowici</i>
<i>wesoły</i>	<i>weseli</i>	<i>zdecydowany</i>	<i>zdecydowani</i>
<i>głupi</i>	<i>głupi</i>	<i>zamknięty</i>	<i>zamknięci</i>
<i>mądry</i>	<i>mądrzy</i>	<i>spokojny</i>	<i>spokojni</i>
		<i>towarzyski</i>	<i>towarzyscy</i>

6

opinia pozytywna: a, c, d, e

opinia negatywna: b, f

7

- Nie rozumiem, dlaczego ją krytykujesz... / ... mnie irytuje
- Trudno powiedzieć coś złego o... / ... to bardzo kontrowersyjna osoba
- Denerwuje mnie... / Masz rację... (Zgadzam się...)
- Bardzo lubię... / Masz rację... (Zgadzam się...) / ... jest bardzo towarzyska...
- ... jest super... / Nie zgadzam się z tobą

8a

1. b, 3. a, 4. a, 5. c, 6. a

8b

- To znaczy, że reklamują produkty, do których pasuje ich wizerunek.
- Ponieważ to właśnie ona najbardziej kojarzy się w Polsce z ćwiczeniami fitness i szczupłą sylwetką.
- Konsumenci cenią nie tylko urodę gwiazd, ale także ich inteligencję, talent czy pracowitość.

8c

- ... którego programy..., 2. ... która zdobyła wiele..., 3. ... którego książki czytają..., 4. ... dla którego ważny jest profesjonalizm...

2 lekcja

1

- Malarz to człowiek, który maluje obrazy. Malarze, to ludzie, którzy malują obrazy.
- Pisarz to człowiek, który pisze książki. Pisarze to ludzie, którzy piszą książki.
- Chemik to człowiek, który robi eksperymenty. Chemiczy to ludzie, którzy robią eksperymenty.
- Komik to człowiek, który bawi publiczność. Komicy to ludzie, którzy bawią publiczność.
- Aktor to człowiek, który gra w filmie. Aktorzy to ludzie, którzy grają w filmie.
- Klient to człowiek, który robi zakupy. Klienci to ludzie, którzy robią zakupy.
- Policjant to człowiek, który pilnuje porządku. Policjanci to ludzie, którzy pilnują porządku.
- Minister to człowiek, który podejmuje decyzje. Ministrowie to ludzie, którzy podejmują decyzje.
- Inżynier to człowiek, który projektuje drogi. Inżynierowie to ludzie, którzy projektują drogi.
- Pediatra to człowiek, który leczy dzieci. Pediatrzy to ludzie, którzy leczą dzieci.
- Poeta to człowiek, który pisze wiersze. Poeci to ludzie, którzy piszą wiersze.

2

- Nauczyciel ma dużo pracy, ale jego zarobki nie są wysokie.
- Biznesmen często pracuje na własny rachunek.
- Informatyk pisze programy dla firm.
- Fryzjer ma czasem własny salon.
- Taksówkarz ma kontakt z ludźmi.
- Inżynier często prowadzi własną firmę.

3

Dowolnie: dobrzy, profesjonalni, drodzy, pracowici, wymagający, ambitni, cierpliwi

4

Na przykład:

- naukowcy, profesorowie, fizycy, biologowie, 3. lekarze, ministrowie, szefowie, dyrektorzy, 4. kierowcy, taksówkarze

5

- a) zaczynam, przygotować, prowadzę, kończę, zarabiam
- b) etat, rachunek, pracy, wynagrodzenie, średniej, zaufanie
- c) ciekawa, atrakcyjna, stresująca, męcząca, monotonna, odpowiedzialna

6

- 1. szef Lilki
- 2. żona Mateusza
- 3. dzieci o mamie – lekarce
- 4. syn o ojcu – nauczycielu

7

rzeczowniki: kontakt, zarobek / zarobki, spotkanie, zaufanie, wynagrodzenie, koniec

czasowniki: negocjować, odpowiedzieć, ustalać, zaczynać, przygotować

8

- 1. pisarze, 2. studenci, 3. lekarze

9

- 2. a, 3. d, 4. b, 5. e, 6. g, 7. f

10

- 1. a, 2. c, 3. e, 5. b

lekcja 3

1

mieszkałiśmy, pochodził, dostał, przyjechała, zaczęła, poznała, pobrali się, chodziłem, skończyły, zdawały, dostały się, poszły, wyszły, została, urodziła, chodziłem, trenowałem, biegałem, ćwiczyłem, wyjeżdżaliśmy / wyjeżdżałem, dostałem się, skończyłem, miałem, chciałem, założyliśmy

2

- a) pytała, kupowała, kupiła, zobaczyła, zadzwoniła, dostała
- b) postanowił, kupił, zapraszał, zaczął, poznał

3

- 1. w końcu, 2. co tydzień, 3. co miesiąc, 4. w pewnym momencie, 5. długo, 6. od poniedziałku do piątku, 7. pewnego razu

4

- a) wychowywała, chodziłam, opowiadała, słuchałam, przyjeżdżała, wyjeżdżała, zaczęłam, bywała, wyjechałam, umarła
- b) miałem, wziąłem, jechałem, spóźniłem się, wszedłem, miałem, mogłem, przeprosiłem, opowiedziałem, uwierzyli, była, wyszli

5

- 1. b) pojechałem / pojechałam
- 2. a) przeprowadzałem się / przeprowadzałam się, b) przeprowadziłem się / przeprowadziłam się

- 3. a) otwiera / otwierał, b) otworzył

- 4. a) przyszedł, b) przychodzi / przychodził

- 5. a) przyjechał, b) przyjeżdżał

- 6. a) rozumiałem / rozumiałam, b) zrozumiałem / zrozumiałam

6

aspekt dokonany: b, f

aspekt niedokonany: c, d, e

7

- a) dziewiątego września tysiąc dziewięćset sześćdziesiątego siódmego, trzeciego kwietnia tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątego trzeciego, dwudziestego trzeciego lipca tysiąc osiemset dziewięćdziesiątego czwartego, dwudziestego drugiego listopada tysiąc siedemset osiemdziesiątego trzeciego
- b) od tysiąc dziewięćset osiemdziesiątego siódmego do tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątego trzeciego, od tysiąc dziewięćset osiemdziesiątego ósmego do tysiąc dziewięćset dziewięćdziesiątego czwartego, od tysiąc dziewięćset siedemdziesiątego ósmego do tysiąc dziewięćset osiemdziesiątego pierwszego, od dwa tysiące pierwszego do dwa tysiące piątego
- c) kwietniu, marcu, grudniu, czerwcu

8

1989 Życie szkolne i zawodowe: chodziła do konserwatywnego liceum; życie prywatne: chodziła na koncerty, interesowała się muzyką The Cure

1990 – 1995 Życie szkolne i zawodowe: studiowała na Akademii Medycznej we Wrocławiu, dostała stypendium w Belgii, dostała stypendium ministra zdrowia; życie prywatne: skończył się jej związek uczuciowy

po roku 1995 Życie szkolne i zawodowe: znalazła pracę przy badaniach sponsorowanych przez międzynarodowy koncern, została kierownikiem do spraw badań; życie prywatne: urodziła dziecko, ma mieszkanie w Konstancinie i działkę budowlaną pod Warszawą, spędza urlopy w Kenii i Egipcie

9

- 1. zapraszała swoich przyjaciół artystów; 2. jej ojciec, profesor uniwersytetu, zmarł; 3. dziadek pracował nielegalnie, publikował artykuły i uczył studentów podziemnego uniwersytetu, babcia studiowała historię; 4. archiwistka w Bibliotece Jagiellońskiej; 5. został internowany

1

- 1. będzie pracować / pracował
- 2. będzie, będzie szukać / szukała
- 3. będę studiować / studiował / studiowała
- 4. będziemy pracować / pracowali / pracowały

4 lekcja

5. będziesz robić / robił / robiła
6. będzie szukać / szukał, będzie szukać / szukała

2

- a) pójdę, dostanę się, będę studiować / studiowała, zrobię, będę mogła
b) kończę / skończę, zdam, dostanę, wyjadę, będę pracować / pracował / pracowała, nauczę się, zdobędę, wrócę, będę mieć / miał / miała
c) wyjadę, będę studiować / studiował / studiowała, będę zajmować / zajmował / zajmowała, poznam, będę tłumaczyć / tłumaczył / tłumaczyła, będę mógł / mogła, spotkam

3

poznać się, wyjedziecie, pobierzecie się, będziecie, skończy, urodzi, będzie pracować / pracowała, będzie zarabiać / zarabiał, będziecie, pozna, wyjdzie, będzie, wyjedzie, dostanie, zrobi, będzie spotykać / spotykał się, skończy, ożeni się, będziecie, wróci, spotka

4

1. Jeśli zdasz maturę, pójdziesz na studia.
2. Jeśli dostaniemy staż, wyjedziemy do Niemiec.
3. Jeśli będzie miał pieniądze, pojedzie do Afryki.
4. Jeśli skończą medycynę, będą pracowały w szpitalu.
5. Jeśli wyjedziecie na studia do Warszawy, będziecie musieli znaleźć tam mieszkanie.
6. Jeśli zapisze się na kurs komputerowy, zaprojektuje swoją stronę internetową.
7. Jeśli zdadzą egzamin magisterski, dostaną dyplom.
8. Jeśli nie znajdę pracy, będę pracować / pracował / pracowała na własny rachunek.

5

1. wykształcenie podstawowe, 2. świadectwo, 3. wykształcenie wyższe, 4. dyplom, 5. wykształcenie średnie, 6. licencjat

6

a) miałem nadzieję, boję się, b) martwię się, wolę nie myśleć, jestem pesymistą / pesymistką, c) obawiam się

7

1. że, 2. co, 3. że, 4. czy, 5. że, 6. co, 7. że, 8. że, 9. że, 10. co, 11. czy

8

obawa: a, d, e
nadzieja: b, c, f

9

Dzisiejsi 50-latkowie – wizja optymistyczna: Będą rentierami funduszy emerytalnych. Część z nich będzie jeszcze pracować; wizja pesymistyczna: Będą ofiarami katastrofy systemu emerytalnego.

Dzisiejsi 20-latkowie – wizja optymistyczna: Będą bogatym proletariatem; wizja pesymistyczna: Będą generacją sfrustrowanych bezrobociem buntowników.

Dzieci, które urodzą się za 10–20 lat – wizja optymistyczna:

Będą zdrowe i mądre dzięki dobrej edukacji; wizja pesymistyczna: Będą samotne. Będą wychowywać się w zatamizowanych rodzinach.

10

skończyłem, przedmiotów, boję się, optymistą, koledzy, oceny, nadzieję, bałam się, początek, przyszłość, nie boję się

1

1. w Internecie, 2. tak, 3. zna wiele programów komputerowych, projektuje strony internetowe, 4. dynamicznym, kreatywnym, otwartym, 5. tak, koresponduje w języku angielskim przez Internet, 6. uważa, że praca w agencji reklamowej jest bardzo interesująca

2a

Anna Stokłosa – 1, 4, 12, 6, 13, 8; 10
Marta Szumilewicz – 9, 11, 2, 14, 3, 5, 7

2b

Anna Stokłosa – tłumacz w biurze tłumaczeń
Marta Szumilewicz – hostessa

5 lekcja

6 lekcja

1

Instytucje i urzędy: kościół, ambasada, poczta, przedszkole, konsulnat, komisariat, szpital, przychodnia lekarska, uniwersytet, szkoła, urząd miasta, biuro, firma

Sklepy i usługi: kwaciarnia, kiosk, supermarket, fryzjer, apteka, warsztat, księgarnia, dentysta, centrum handlowe, hotel, informacja, sklep

Obiekty rekreacyjne: pub, kawiarnia, basen, park, stadion, kino, teatr, muzeum

Transport i ruch drogowy: przejście dla pieszych, parking, przystanek tramwajowy, przystanek autobusowy, rondo, skrzyżowanie, lotnisko, most, światła, dworzec

2

1. uniwersytet, 2. pub, kawiarnia, basen, park, stadion, kino, teatr, 3. ambasada, poczta, konsulnat, urząd miasta, 4. kwaciarnia, kiosk, supermarket, księgarnia, centrum handlowe, 5. kino, teatr, lotnisko, dworzec, 6. (dowolne)

3

1. przychodni lekarskiej, 2. poczcie, 3. szkole, 4. warsztacie, 5. biurze, 6. firmie, 7. ambasadzie, 8. pubie

4

1. W tym domu jest ładnie. 2. W tym mieście jest brzydko. 3. W tym klubie jest ciekawie. 4. W tej szkole jest nudno. 5. W Krakowie jest sympatycznie.

ale:

6. Na ulicy jest mało samochodów. 7. W tym mieście jest dużo teatrów. 8. W przedszkolu jest mało dzieci. 9. Na uniwersytecie jest dużo sal. 10. W Krakowie jest dużo parkingów.

5

1. nowsza, 2. brzydsze, 3. starszy, 4. nowszy

6

1. łagodniejszy, 2. łatwiejsze, 3. cieplejsza

7

1. niższy / starszy, 2. milsza, 3. starszy / niższy, 4. dłuższa

8

1. brzydsza, 2. wyższy, 3. szybsze, 4. dalszy

9

	liczba pojedyncza		liczba mnoga	
mianownik	miasto	kościół	miasta	kościół
dopełniacz	miasta	kościół	miast	kościół
celownik	miastu	kościół	miastom	kościół
biernik	miasto	kościół	miasta	kościół
narzędnik	miastem	kościół	miastami	kościół
miejsownik	mieście	kościół	miastach	kościół

10

1. miastem, 2. mieście, 3. mieście, 4. miasta, 5. miastu, 6. miastach, 7. miast, 8. miastach, 9. miastami, 10. miasta, 11. miastom

11

1. kościołem, 2. kościoła, 3. kościół, 4. kościele, 5. kościołowi, 6. kościołach, 7. kościoł, 8. kościołami, 9. kościoły

12

1. spokojnie, 2. bogato, 3. cicho, 4. drogo, 5. miło

15

1. N, 2. P, 3. P, 4. N

14

podobieństwo: a, d
różnica: b, c, e

16

1. b, 2. c, 3. a, 4. d

lekcja 7

1

a) długo, mało, długi, trudno, b) trudne, łatwo, nudno, ciekawie, c) ciepło, zimna, ładnie, brzydkie

2

Propozycje zdań przyczynowych:

1. Trzeba segregować śmieci, bo jest ich coraz więcej / zanieczyszczają środowisko.

2. Wolę mieszkać na wsi, ponieważ powietrze jest tam czystsze / życie jest spokojniejsze.

3. Ponieważ mieszkam na wsi / wyprowadziłem się z miasta, mam dużo przestrzeni.

4. Zwierzęta męczą się w zoo, dlatego, że mają za mało przestrzeni / nie mogą żyć na wolności.

3

	liczba pojedyncza		liczba mnoga	
mianownik	wieś	zwierzę	wsie	zwierzęta
dopełniacz	wsi	zwierzęcia	wsi	zwierząt
celownik	wsi	zwierzęciu	wsiom	zwierzętom
biernik	wieś	zwierzę	wsie	zwierzęta
narzędnik	wsią	zwierzęciem	wsiami	zwierzętami
miejsownik	wsi	zwierzęciu	wsiach	zwierzętach

4

1. wieś, 2. wsi, 3. wieś, 4. wieś, 5. wsi, 6. wsią, 7. wsie, 8. wsiach, 9. wsiami, 10. wsi

5

1. zwierzęcia, 2. zwierzęciu, 3. zwierzę, 4. zwierzęciem, 5. zwierzęta, 6. zwierzęta, 7. zwierzętami, 8. zwierzętom, 9. zwierząt

6

argument za: a, c
argument przeciw: b, d

7

1. gospodarstwo rolne, 2. pole, 3. sad, 4. łąka, 5. las

8

1. N, 2. P, 3. N, 4. P

8 lekcja

1

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
mianownik	złość	złości
dopełniacz	złości	złości
celownik	złości	złościom
biernik	złość	złości
narzędnik	złością	złociami
miejsownik	złości	złociach

2

1. miłości, 2. miłością, 3. miłości, 4. miłość

3

1. niezgodność, 2. złości, 3. nienawiści, 4. niewierności

4

wierność, samotność, starość, młodość, głębokość, ciekawość, pewność siebie, wrażliwość, spontaniczność, niezależność, wesołość

6

słów: 2

kobiety o pieniądze: 3

8

1. żebyśmy, 2. żeby, że, 3. żeby

4. że, 5. że, 6. żeby

9

Propozycje zdań:

1. Chcemy, żeby nasze dziecko było szczęśliwe / żeby nasz związek był udany.
2. Prosimy ich, żeby przyszli punktualnie / zawsze dzwonili do nas w weekend.
3. Mówią, że są zmęczeni / mają za mało czasu dla rodziny.
4. Mówię mu, żeby nie pracował tak długo / spędzał więcej czasu z synem.
5. Oczekujemy, że będzie lojalna / przyjdzie na imieniny Marka.
6. Planuje, że wyjedzie, jak tylko dostanie urlop / ożeni się po studiach.
7. Uważa, że żona za mało czasu poświęca rodzinie / za dużo pracuje.
8. Oni chcą, żeby ich rodzice nie kłócili się / żeby ich dzieci były szczęśliwe.
9. Pragniemy, żeby nasi rodzice chcieli być zawsze razem / poświęcali nam więcej czasu.
10. Wolisz, żeby pracował czy siedział w domu / zarabiał więcej / miał satysfakcję z pracy.

10

Życzenie:

Chciałbym, żebyśmy znowu byli razem.

Chcę, żebyś przyszedł.

Nie chcę, żeby rodzice się kłócili.

powinność:

Mówiłem mu, że nie powinien palić.

Muszę z nią porozmawiać.

Czy nie powinieneś iść spać?

Tata mówi mamie, żeby nie pracowała tak dużo.

11

a – f, b – d, c – e, g – h

12

1. b, 2. a, 3. e, 4. d, 5. c, 6. g, 7. f

lekcja 9

1a

	liczba pojedyncza	
mianownik	przyjaciel	przyjaciółka
dopełniacz	przyjaciela	przyjaciółki
celownik	przyjacielowi	przyjaciółce
biernik	przyjaciela	przyjaciółkę
narzędnik	przyjacielem	przyjaciółką
miejszczownik	przyjacielu	przyjaciółce
	liczba mnoga	
mianownik	przyjaciele	przyjaciółki
dopełniacz	przyjaciół	przyjaciódek
celownik	przyjaciółom	przyjaciółkom
biernik	przyjaciół	przyjaciółki
narzędnik	przyjaciółmi	przyjaciółkami
miejszczownik	przyjaciółach	przyjaciółkach

1b

1. przyjaciela, 2. przyjaciela, 3. przyjaciela, 4. przyjaciel,
5. przyjacielowi, 6. przyjacielu, 7. przyjaciele, 8. przyjaciółmi,
9. przyjaciół, 10. przyjaciół, 11. przyjacielom, 12. przyjaciółach

1c

1. przyjaciółkę, 2. przyjaciółkę, 3. przyjaciółki, 4. przyjaciółka,
5. przyjaciółce, 6. przyjaciółce, 7. przyjaciółki, 8. przyjaciółkami,
9. przyjaciółki, 10. przyjaciódek, 11. przyjaciółkom, 12. przyjaciółkach

2

Propozycje zakończ:

0. Gdybym miał przyjaciela, byłbym szczęśliwy / nie byłbym samotny.
1. Gdybym nie mieszkał z rodzicami, miałbym więcej wolności / płaciłbym więcej za mieszkanie.
2. Gdyby wychodził częściej z domu, poznałby więcej ludzi / miałby więcej przyjaciół.
3. Gdyby wyprowadzili się z domu, nie musieliby słuchać pretensji rodziców / mieliby więcej przestrzeni.
4. Gdybyś nie rozczarował swojej przyjaciółki, byłaby miłsza / miałaby więcej czasu dla ciebie.
5. Gdybyście mieli problemy finansowe, moglibyście zawsze poprosić nas o pożyczkę / moglibyście zawsze liczyć na pomoc rodziców.
6. Gdyby mniej kłócili się ze sobą, atmosfera w domu byłaby lepsza / dzieci nie byłyby nieszczęśliwe.

3

1. b, 2. b, 3. c, 4. a, 5. c, 6. c

4

1. sobie, 2. sobie, 3. siebie, 4. sobą

5

1. na, do, 2. na, u, 3. w, 4. w, 5. nad, 6. nad, 7. z, 8. znad, 9. do, 10. od / do / bez

6

1. opowiadali o, 2. liczyć na, 3. ufasz, 4. szanować, 5. myślałam o, 6. troszczyć się o, 7. mówiła o, 8. rozczarował / rozczaruje

7

1. Gdyby Ewa pojechała do Londynu, Irena byłaby smutna.
2. Gdyby Ewa wyszła za mąż, miałaby mniej problemów.
3. Gdyby Ewa rozmawiała z sąsiadką, sąsiadka znalaby ją lepiej.
4. Gdyby Ewa nie mieszkała z rodzicami, nie kłóciłaby się z nimi.
5. Gdyby Ewa była bardziej pewna siebie, zrobiłaby karierę naukową.

6. Gdyby Ewa chodziła do klubu, byłaby mniej zestresowana.
7. Gdyby Ewa kupiła samochód, miałaby więcej czasu.

8

sympatia: jest fajną koleżanką, uwielbiam ją, to miła dziewczyna

antypatia: jest moją kuzynką, ale jej nie lubię, nie znoszę jej

aprobata: jest bardzo zdolną, bardzo ambitną osobą, jest świetną nauczycielką

dezaprobata: nie jest kompetentną osobą, ma do wszystkich pretensje, jest mało energiczna, jest zarozumiała

10

wypowiedź 1 – życzenie, wypowiedź 2 – propozycja, wypowiedź 3 – prośba, wypowiedź 4 – przypuszczenie

lekcja 10

1

1. 20% Polaków uważa, że przyjaciel powinien być ciepły i serdeczny.
2. 70% Polaków marzy o tym, że przyjaciel będzie dyskretny / o dyskretnym przyjacielu.
3. 60% Polaków ma nadzieję, że przyjaciel będzie zawsze gotów spędzić z nimi czas.
4. 90% Polaków mówi, że przyjaciel powinien mieć poczucie humoru.
5. 65% Polaków oczekuje, że przyjaciel będzie inteligentny.
6. 90% Polaków uważa, że przyjaciel powinien być niezależny.
7. 70% Polaków chciałoby, żeby przyjaciel miał podobne zainteresowania.
8. 60% Polaków chciałoby, żeby przyjaciel był mniej więcej w tym samym wieku.
9. 20% Polaków ma nadzieję, że będzie pomagał im w pracy.
10. 50% Polaków chce, żeby miał podobne wykształcenie.
11. 50% Polaków oczekuje, że będzie miał podobne poglądy polityczne.
12. 35% Polaków myśli, że powinien mieć podobny zawód.
13. 20% Polaków chciałoby, żeby był atrakcyjny fizycznie.
14. 30% Polaków uważa, że powinien zarabiać tyle samo co oni.

lekcja 11

1

1. Kiedyś / dawniej nie można było bez problemu kupić mieszkania. 2. Kiedyś / dawniej nie było zmywarek do naczyń. 3. Kiedyś / dawniej łatwo było znaleźć dobrą pracę. 4. Kiedyś / dawniej nie można było płacić w sklepie kartą. 5. Kiedyś / dawniej trudno było kupić dzinsy.

2

1. W lecie nosi się krótkie spódnice. 2. W szkole uczy się angielskiego. 3. Na uniwersytecie pisze się prace magisterskie. 4. Kiedyś nie jeździło się samochodami. 5. Dawniej nie latało się samolotami. 6. Kiedyś nie rozmawiało się przez telefon.

3

czasownik: kupić, sprzedać, opłacić

4

1. sprzątanie mieszkania, 2. prasowanie bluzki, 3. wysyłanie kartki, 4. odkurzanie pokoju

5

1. przechowywania żywności, 2. odkurzania, 3. zmywania naczyń, 4. gotowania wody

7

1. projektowanie, projektuje, 2. promować, promowanie, 3. kształtowanie, kształtować

8

1. obsługiwać, obsługa, 2. wyglądać, wygląd, 3. manipulować, manipulowanie

9

1. atrakcyjnemu wyglądowi, 2. prasowania, prania, 3. czytania, 4. mówieniem, rozumieniem, 5. projektowaniu

11

a) ... jest ładniejszy, b) ... strategia, sposób podejścia do przedmiotu, c) ... z końca XIX wieku i nowszych, d) ... nasycenie dobrami konsumpcyjnymi i nadmierny wybór

12

suszarka – 2, odkurzacz – 1, kuchenka – 3, czajnik – 4

12 lekcja

1

1. Kopernik opracował teorię heliocentryczną. 2. Hitlerowcy zniszczyli Warszawę w czasie II wojny światowej. 3. Polacy odbudowywali Warszawę blisko 10 lat. 4. Kolumb odkrył Amerykę. 5. Sowieci okupowali Polskę.

2

1. ... został zastosowany..., 2. ... została uruchomiona..., 3. ... została rozpoczęta..., 4. ... zostało zademonstrowane..., 5. ... został zaprojektowany..., 6. ... został zaprezentowany...

3

1. ... został wydrukowany... przez Gutenberga. 2. ... został wynaleziony przez Daimlera. 3. ... został zbudowany przez Benza. 4. ... została założona przez Forda. 5. ... został wynaleziony przez Bella. 6. ... został skonstruowany przez braci Wright. 7. ... został stworzony / została stworzona przez Babbage'a. 8. ... została zrealizowana i został zbudowany przez Aikkena. 9. ... został wyprodukowany przez firmę Philips. 10. ... został wprowadzony przez Goodwina i Eastmana. 11. ... został zade-

monstrum przez braci Lumière. 12. ... została opatentowana przez Lauste'a. 13. ... został zrealizowany przez Engela, Wlaszole'a i Vogta.

4

wzrost, wpływ, turystyki, firmy, zmienił, urządzeniem, dostępny

5

- Dzień dobry, dzwonię w sprawie mojego laptopa.
- - otworzyć edytora tekstu.
- - przyjdź do nas i przynieść komputer ze sobą.

6

- - się dzieje?
- - przyjdź
- - weekend, ... piątnastaj

6

4, 2, 3, 1

7

1. odkładać, 2. zostawiać, 3. podnosić, 4. wybierać

8

osoba zadowolona: b, c; osoba niezadowolona: a, d

lekcja 13

1

Propozycje zakończeń zdań:

1. ... źle reaguje na zmiany pogody.
2. ... jest piękna pogoda i dni są długie.
3. ... nie choruje.
4. ... ale i świeżego powietrza.
5. ... to zrównoważona dieta, bogata w witaminy i mikroelementy.
6. ... dieta bogata w mikroelementy i witaminy.
7. ... mają problemy ze zdrowiem.
8. ... inni ludzie.

2

1. chociaż / ale / jednak, 2. ale, 3. więc, 4. jednak / ale, 5. więc, 6. chociaż, 7. ale / jednak, 8. albo, 9. ale / jednak

3

1. Jeżeli nie lubisz morza, to warto pojechać w góry. 2. Jeżeli boli cię głowa, to musisz rzucić palenie. 3. Jeżeli masz alergię, to nie powinnaś jeździć na wieś. 4. Jeżeli boli cię gardło, to nie powinieneś palić. 5. Jeżeli boli ją żołądek, to powinna jeść mniej. 6. Jeżeli ma zły nastrój, to powinien spotkać się z przyjaciółmi.

4

1. Jeżeli nie lubisz morza, pojedź w góry! 2. Jeżeli boli cię głowa, rzuć palenie! 3. Jeżeli masz alergię, nie wyjeżdżaj na wieś! 4. Jeżeli boli cię gardło, nie pal! 5. Jeżeli boli ją żołądek, niech je mniej! 6. Jeżeli ma zły nastrój, niech spotka się z przyjaciółmi!

5

1. pić, 2. jeść, 3. zjeść, 4. pić, 5. pojechać / jechać

6

1. Nie spotykaj się z nim! 2. Nie rób sobie badań! 3. Nie jedz banana! 4. Nie pij soku! 5. Nie grajmy w tenisa! 6. Nie jedźmy na wieś!

7

1. trzeba / warto, 2. można, 3. warto, 4. można, trzeba

8

Propozycje rad:

1. Powinieneś / powinnaś zmienić pracę. Zmień pracę!
2. Nie powinieneś / powinnaś tak dużo pić. Nie pij tak dużo!
3. Powinieneś / powinnaś wziąć tabletkę. Weź tabletkę!
4. Powinieneś / powinnaś więcej odpoczywać, mniej pracować. Więcej odpoczywaj, mniej pracuj!
5. Powinieneś / powinnaś się bardziej zmobilizować do działania. Zmobilizuj się do działania!
6. Powinieneś / powinnaś mniej jeść. / Mniej jedz!

9

doradzanie: b, c, f

odradzanie: a, d, e

10

2. d, 3. j, 4. h, 5. b, 6. e, 7. g, 8. c, 9. a, 10. f

11

dobre samopoczucie

- Świetnie!
- Super!
- Bardzo dobrze!

złe samopoczucie

- Boli mnie głowa...
- Ciągle jestem zmęczony / zmęczona.
- Fatalnie się dziś czuję.
- Fatalnie...
- Nie wyspałam się.

12

1. ją, 2. nam, 3. jej, 4. ci, 5. im, 6. wam, 7. wam, 8. im, 9. ci

15

raporty, przygnębiony, nauki, przyjaciół, komputerowe, cierpi, próby samobójcze, śmiercią, życiowy, alkoholu

16

1. N, 2. P, 3. P, 4. N

lekcja 14

1

dzwoń, pisz, nie wychodź, słuchaj, nie chodź, kładź się, ubieraj się, weź, nie zapomnij, spakuj, pilnuj, nie zgub, wróć

2

1. mojemu dziecku, 2. mojej babci, 3. mojej żonie, 4. mojemu przyjacielowi, 5. mojemu profesorowi, 6. mojemu psu, 7. mojemu koledze

3

1. b) myśl, c) jedź, 2. a) nie bój się, b) zaufaj, c) weź, 3. a) zaproś, b) martw się, c) zgódź się

4

1. góralski kozuch, 2. czapka krakowska, 3. figurka Smoka Wawelskiego, 4. kryształ, 5. album z Tatrami, 6. biżuteria z bursztynu, 7. lalka ludowa, 8. serce z piernika, 9. ciupaga, 10. haftowana serwetka, 11. drewniany anioł, 12. kierzce, 13. żubrówka, 14. krasnal ogrodowy, 15. porcelanowa filiżanka z wzorem kaszubskim

5

formy biernika:

1. góralski kozuch, 2. czapkę krakowską, 3. figurkę Smoka Wawelskiego, 4. kryształ, 5. album z Tatrami, 6. biżuterię z bursztynu, 7. lalkę ludową, 8. serce z piernika, 9. ciupagę, 10. haftowaną serwetkę, 11. drewnianego anioła, 12. kierzce, 13. żubrówkę, 14. krasnalą ogrodowego, 15. porcelanową filiżankę z wzorem kaszubskim

formy celownika:

mamie, tacie, siostrze, bratu, babci, dziadkowi, przyjacielowi, przyjaciółce, żonie, mężowi, dziewczynie, chłopakowi, synowi, córce

6

1. na zachód, 2. na granicy, 3. na południowym wschodzie, 4. na północnym wschodzie, 5. na południu, 6. Pomorzem

7

1. P, 2. P, 3. P, 4. P, 5. N, 6. P, 7. P, 8. P

8

leczenia, gardła, żołądka, stresie, plaże, warunki, zaprasza, jeziozem, Parku, fauny, przyrody i wypoczynku

9

Co znajdzie w Polsce amator:

clubbingu – liczne kluby i dyskoteki
zakupów – kompleksy handlowe, rozrywkowe, sklepy, galerie, butiki

kina – multikina ze światowym repertuarem
muzyki hip-hop – mistrzów gatunku
sportów wodnych – windsurfing w Zatoce Puckiej
dobrej kuchni – liczne restauracje

10a

zachęcanie: 2, 3, 4, 6

zniechęcanie: 1, 5

10b

2. b, 3. b, 4. b, 5. a, 6. a

11

1. b, 2. c, 3. a, 4. d

1

Jestem zdenerwowany. – Uspokój się!

Mam migrenę. – Weź tabletkę!

To co, idziemy? – Uważaj! Jest czerwone światło!

Wychodzę. – Weź czapkę, jest bardzo zimno!

Od kilku dni ciągle boli mnie brzuch. – Idź do lekarza!

Jak myślisz, kupić tę spódnicę? – Nie kupuj jej!

Boję się twojego psa. – Nie bój się!

2

Mąż mówi żonie, żeby wzięła tabletkę.

Mówisz koledze, żeby uważał, bo jest czerwone światło.

Matka mówi synowi, żeby wziął czapkę.

Syn mówi ojcu, żeby poszedł do lekarza.

Córka mówi matce, żeby nie kupowała spódnicy.

Mówisz koleżance, żeby nie bała się twojego psa.

3

1. go, 2. ciebie, 3. wami, 4. nim, 5. nimi, 6. niej, 7. ci, 8. mi, 9. wam, 10. nam

4

proszek do prania

maszyna do szycia

maszyna do robienia lodów

coś do picia

coś do jedzenia

czajnik do gotowania wody

piekarnik do pieczenia

łóżko do spania

krzesło do siedzenia

15 lekcja

1

Boże Narodzenie: kolędy, Wigilia, choinka, prezenty, 12 potraw

Wielkanoc: malowanie jajek

2

1. Święto Pracy, 2. Wielkanoc, 3. Święto Niepodległości, 4. Nowy Rok

16 lekcja

3

1. d, 3. f, 4. b, 5. c, 6. a

4

1. b, 3. c, 4. a, 5. a, 6. a, 7. c

5

1. mu, 2. nam, 3. mi, 4. wam, 5. jej

6

1. kwietniu, 2. dwudziestego trzeciego maja, 3. czternastego lipca tysiąc dziewięćset pięćdziesiątego szóstego roku, 4. pierwszego stycznia

7

zapropował, zgodziła, postanowili, zdecydowali

8

1. Bożego Narodzenia, zdrowia, szczęścia, miłości, 2. imienin, wszystkiego najlepszego, 3. Waszego ślubu, miłości, wytrwałości, dzieci, 4. obrony, znalezienia, wielu sukcesów, 5. dobrych ocen, wielu, 6. najgłębszego współczucia

9

2. g, 3. a, 4. b, 5. c, 6. f, 7. e

10

życzenia: c, e

wyrazy współczucia: a, d

gratulacje: b, f

11

1. N, 2. P, 3. N, 4. P, 5. N, 6. P

lekcja 17

1

1. do czego, 2. czego, 3. z kim, 4. gdzie, 5. dokąd / gdzie / kiedy / z kim, 6. po co / do czego / na kiedy, 7. jak / kiedy / na kiedy, 8. jaki, 9. czy / jaką

2

b) Co ty!, c) Nie mogę w to uwierzyć!, d) To niemożliwe!, e) To niesamowite!, f) Co ty mówisz!

3

1. którą, 2. którym, 3. którą, 4. której

4

2. d, 3. b, 4. e, 5. a

5

1. nagrywarka, 2. wyszukiwarka, 3. edytor tekstu

6

a - c - e - f - g - h - d - b

7

1. partnerów, 2. 16, 3. krzyczy, 4. zamówić książki w bibliotece, 5. komputerów, 6. grupy dyskusyjne, 7. rodziców na to nie stać, 8. na zainstalowanie, nie umiałam

8a

1. b, 2. a, 3. c

8b

2. a, 3. a, 4. b, 5. c, 6. b

18 lekcja

1

a) pracy w niedzielę, oglądaniu meczu, zwolnieniu z pracy, nocnemu wyjściu dziecka, wysokim cenom, alkoholizmowi, centrom handlowym

b) motoryzacji, przyrodzie, edukacji, historii, kulturze, sprawom społecznym, problematyce politycznej

2

2. a, 3. c, 4. b, 5. d, 6. g, 7. f, 8. i, 9. h

3a

1. e, 2. b, 3. c, 5. a

3b

a) dziennik, b) tygodnik, c) miesięcznik, d) kwartalnik

4

1. tak, 2. nie, 3. tak

5

1. P, 2. N, 3. P

7

a) przeciw korupcji – osoba 5

b) przeciw kupowaniu tekstów reklamowych – osoba 4

d) przeciw narkotykom – osoba 2

e) przeciw przemocy w mediach – osoba 3

f) przeciw zwolnieniom z pracy – osoba 6

19 lekcja

1

1. b, 2. a, 3. d

2

1. Z powodu deszczu postanowił nie wychodzić z domu.

2. Z powodu brzydkiej pogody zdecydowali się pójść do kina, a nie na spacer.

3. Z powodu złego humoru chciał obejrzeć jakąś komedię.

4. Z powodu zmęczenia nie poszedł na imprezę.

5. Z powodu gorączki nie chciał wychodzić.

3

ponieważ, bo, dlatego

4

M. – Chodźmy do kina!

J. – Nie mam czasu.

M. – Czy będziesz miała czas w sobotę?

J. – Tak. A na co pójdziemy?
 M. – Nie martw się, coś znajdę.
 J. – Jeśli mam pójść do kina, to muszę wiedzieć, na jaki film.
 M. – Chcesz iść na komedię romantyczną?
 J. – Nie lubię komedii romantycznych.
 M. – Więc na co chciałabyś pójść?
 J. – Chętnie obejrzę jakiś film przygodowy.
 M. – Filmy przygodowe są dla dzieci. Nie znasz się na dobrym kinie.
 J. – Więc ty zdecyduj, na jaki film pójdziemy!
 M. – Może jednak lepiej będzie, jeśli pójdziemy do teatru?
 J. – Teatr jest nudny, wolę kabaret.
 M. – W takim razie sama zdecyduj, gdzie pójdziemy w sobotę!

5

Adam: zdecydowanie, wybór, informacyjne, ambitny, kanapie

Bogna: kanały, seriale, napisami, publicystyczne, poziomie

Cecylia: i to, i to, wersji, włączam, lekki, znoszę

6

1. informacje, 2. program dla dzieci, 3. program publicystyczny, 4. sport, 5. serial, 6. program przyrodniczy, 7. program rozrywkowy

7

a) zapytał, powiedziała, namówiła, poprosił, b) zapytał, powiedziała, słyszałam, c) namawiała, powiedziałem, zapytałem, d) poprosił, zapytałam, zapytałam, poprosił

8

1. b, 2. d, 3. c, 4. f, 5. e, 6. g, 7. a

9

sytuacja 1:

Jan zapytał Annę, czy chce pójść z nim do kina. Ona chciała wiedzieć, na jaki film. Powiedział, że jest bardzo ciekawy dokument o współczesnej kulturze masowej. Anna zapytała, czy pamięta tytuł. Odpowiedział, że nie, ale dodał, że to dobry ostry film. Powiedział też, że dostał wiele nagród. Anna zapytała, o której jest godzinie. Odpowiedział, że o ósmej.

sytuacja 2:

Ewa zapytała, co będą robić. Piotr stwierdził, że nie chce nigdzie wychodzić i zaproponował, żeby pożyczyć film i obejrzeć go w spokoju w domu. Ewa powiedziała, że z nim jest zawsze tak samo, że nigdy nie chce wychodzić i zapytała, czy nie lepiej byłoby włączyć telewizję. Piotr zgodził się.

sytuacja 3:

Katarzyna zapytała Edytę, czy nie poszłyby z nią do kina. Powiedziała, że jest zmęczona i chciałaby obejrzeć jakiś melodramat. Edyta powiedziała, że chętnie pójdzie. Dodała, że grają coś takiego w „Arce”, ale nie wiedziała dokładnie, co to jest. Katarzyna powiedziała, że chodzi o film *Miłość nie umiera*. Edyta zaproponowała, żeby pójść. Katarzyna miała wątpliwości, czy na pewno jest to ten film,

który chciała zobaczyć, bo nie podobał jej się tytuł. Edyta nie zrozumiała koleżanki, więc Katarzyna zgodziła się zobaczyć ten film.

2

1. Wyjeżdżamy na weekend. 2. Nie mogę ci pomóc. 3. Przyjdźcie do mnie do szpitala! 4. Dlaczego Kasia jest smutna? 5. Bądź zawsze zdrowa! 6. Jak się bawiłaś w Sylwestra? 7. Chodźmy do kina! 8. Musimy już iść. 9. Mogę pożyczyć od ciebie książkę?

3

1. którym, 2. którą, 3. którego, 4. którym, 5. którą, 6. której, 7. którym, 8. któremu

4

1. żeby, żeby, że, że, że
 2. że, że, żeby, że, żeby, żeby

5

1. c, 2. a, 3. d, 4. b

6

1. b, 2. d, 3. a, 4. c

7

1. Rafał, 2. drukarka, 3. drukarka nie była włączona do kontaktu

HURRA!!!

1. Skąd pomysł?

W 1994 roku zaczęła działać w Krakowie nowa szkoła językowa PROLOG. Jest to entuzjastyczny, energiczny i otwarty na nowe pomysły zespół nauczycieli Polaków i obcokrajowców – rodziców użytkowników nauuczanych języków. Skoncentrowaliśmy się na nauczaniu trzech języków: języka angielskiego i niemieckiego oraz języka polskiego jako obcego. Od samego początku nasze metody nauczania determinuje podejście komunikacyjne, które od lat dominuje w nauczaniu języków obcych. Pozwala to naszym studentom na równoległy rozwój wszystkich sprawności językowych oraz stwarza im szansę maksymalnej aktywności językowej na każdym poziomie (nie)znajomości języka.

Programy nauczania języka angielskiego i niemieckiego dla poszczególnych poziomów zaawansowania opracowaliśmy, bazując na standardach nauczania i systemach egzaminacyjnych University of Cambridge Local Examinations Syndicate (obecnie Cambridge ESOL) oraz Instytutu Goethego (obecnie Goethe Institut Internationales).

Wybierając podręczniki, szukamy takich materiałów, które pozwalają nam na przygotowanie ramowych programów nauczania dla poszczególnych grup językowych oraz gwarantują ciągłość materiału na kilkunastu poziomach zaawansowania, na których uczymy. Dlatego zdecydowaliśmy się na serie materiałów renomowanych wydawnictw językowych: Longman, Cambridge University Press, LTP oraz Hueber Verlag.

Na tym tle oferta dydaktyczna do nauczania języka polskiego jako obcego była niezwykle skromna i niekompletna. Dominowały w niej pozycje, które nie wykorzystywały podejścia komunikacyjnego jako sposobu nauczania, co w naszym przekonaniu nie gwarantowało efektywnej nauki mówienia i rozumienia, czytania ze zrozumieniem i pisanie w języku polskim. Jednocześnie brak standaryzacji w nauczaniu języka polskiego jako obcego dodatkowo utrudniał jego skuteczne nauczanie.

Korzystając z wieloletnich doświadczeń szkoły w nowoczesnym nauczaniu języków obcych oraz z doświadczeń zebranych przez współpracujących z nami nauczycieli, postanowiliśmy przygotować własne materiały do nauczania języka polskiego jako obcego adresowane do uniwersalnego dorosłego odbiorcy. Taką możliwość dał nam europejski program Socrates / LINGUA 2. Do realizacji w ramach tego programu szkoła PROLOG zgłosiła projekt obejmujący opracowanie koncepcji, napisanie, przetestowanie i wydanie nowoczesnej serii podręczników.

Materiały, które mają Państwo przed sobą, opracowywano przez trzy lata, uwzględniając założenia Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego, jak również zgodnie z wytycznymi Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Seria w obecnym kształcie została opracowana z myślą o uczących się do pierwszego certyfikatowego egzaminu na poziomie PL-B1.

2. Akcja Lingua 2 programu Socrates

wspiera projekty, których celem jest opracowywanie materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych. Jej celem jest podniesienie standardów w nauczaniu i uczeniu się języków obcych poprzez podnoszenie jakości nauczania oraz tworzenie narzędzi do oceny nabywanych umiejętności językowych.

Zadaniem programu Socrates jest rozszerzanie współpracy europejskiej w dziedzinie edukacji, która obejmuje dzieci, młodzież i dorosłych – od przedszkola po uniwersytet. Celem programu

jest kreowanie europejskiego wymiaru w nauczaniu, powiększanie kręgu osobistych doświadczeń o wiedzę na temat innych krajów Wspólnoty, rozwijanie poczucia jedności oraz wspomaganie procesów przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych zjednoczonej Europy.

Program edukacyjny Socrates Wspólnota Europejska realizuje w latach 1995-1999 (I faza) oraz 2000-2006 (II faza). Już w roku szkolnym 1996/97 polscy projektodawcy brali w nim udział w ramach działań przygotowawczych. Formalnie Polska przystąpiła do realizacji programu w marcu 1998 roku.

www.socrates.org.pl

3. Autorzy

Autorzy serii to doświadczeni lektorzy języka polskiego współpracujący ze Szkołą Języków Obcych PROLOG i ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Są wykwalifikowanymi nauczycielami, którzy ukończyli studia filologiczne. Ich wieloletnie doświadczenie w pracy dydaktycznej w Polsce i za granicą stanowi istotny atut wykorzystany w pracy nad przygotowaniem podręczników z niniejszej serii.



Agnieszka Burkat

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka romanistyki na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1996 roku związana ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ i Szkołą Języków Obcych PROLOG. Lektorka języka polskiego jako obcego. Studiuje psychologię stosowaną na UJ. Lubi czytać, jeździć na nartach i podróżować. Mama Jędrka.



Agnieszka Jasińska

współautorka PO POLSKU 2, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii romańskiej na Akademii Pedagogicznej w Krakowie. Od 1995 roku pracuje jako nauczycielka języka francuskiego, włoskiego oraz lektorka języka polskiego jako obcego. Prowadzi zajęcia grupowe dla dorosłych i młodzieży w prywatnych szkołach językowych w Krakowie; współpracowała ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej UJ. Prowadzi grupowe i indywidualne kursy języka polskiego dla firm i instytucji publicznych. Jest tłumaczką języka francuskiego i włoskiego. Interesuje się muzyką, literaturą, filmem.



dr Liliana Madelska

autorka „Polnisch entdecken” oraz współautorka „Discovering Polish” i „Odkrywamy język polski”.

Wykładowczyni z dwudziestopięcioletnim doświadczeniem w nauczaniu języka polskiego jako obcego, autorka publikacji naukowych. Pracuje w Instytucie Sławistyki Uniwersytetu Wiedeńskiego. Uprawia sporty wodne i jeździ na nartach.



Małgorzata Matolepsza

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU – Testu Kwalifikacyjnego.

Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (praca magisterska z zakresu psycholingwistyki); od 1994 roku uczy języka polskiego jako obcego. Na Uniwersytecie ukończyła także

kurs dla lektorów języka polskiego jako obcego. Prowadziła kursy języka polskiego, grupowe i indywidualne kursy specjalistyczne na wszystkich poziomach zaawansowania m.in. w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ, Szkole Języków Obcych PROLOG w Krakowie, GFPS Polska. Od października 2004 roku jest lektorką języka polskiego na Uniwersytecie Georga-Augusta w Getyndze. Interesuje się nowoczesnymi metodami nauczania języków obcych takimi jak NLP i metoda tandemu. Jej pasje to języki obce, psychologia, muzyka, taniec, pływanie, film.



dr Waldemar Martyniuk

autor opracowania testu przykładowego na poziomie PL-B1, ekspert wewnętrzny projektu.

Językoznawca, adiunkt na Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie i wykładowca języka polskiego jako obcego oraz autor podręczników, programów nauczania i testów z języka polskiego jako obcego.

Sekretarz Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego (2003–2004); visiting professor i wykładowca języka i kultury polskiej na uniwersytetach w Niemczech, Szwajcarii i w USA; dyrektor Szkoły Języka i Kultury Polskiej UJ (2001–2004). Obecnie (2005–2006) oddelegowany do pracy w Wydziale Polityki Językowej Rady Europy w Strasburgu jako koordynator projektów językowych.



dr Geoffrey Schwartz

współautor „Discovering Polish”.

Uzyskał tytuł doktora slawistyki w 2000 roku na Uniwersytecie Waszyngtońskim. Ma ponad dziesięcioletnie doświadczenie w nauczaniu języków obcych – uczył języka polskiego, rosyjskiego, serbsko-chorwackiego i angielskiego jako obcego.

Od 2002 roku prowadzi zajęcia z języka angielskiego jako visiting professor w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, gdzie wykłada fonetykę i fonologię. W swoich badaniach naukowych koncentruje się na zastosowaniu fonetyki akustycznej w nauczaniu języków.



Aneta Szymkiewicz

współautorka PO POLSKU 1, PO POLSKU 3 oraz PO POLSKU - Testu Kwalifikacyjnego.

Od 1998 roku jest lektorką języka polskiego jako obcego i prowadzi zajęcia grupowe i indywidualne na wszystkich poziomach zaawansowania w prywatnych szkołach językowych w Krakowie oraz w Szkole Języka i Kultury Polskiej UJ (w tym także kursy specjalistyczne: ekonomiczne i literaturoznawcze). Absolwentka filologii polskiej na Uniwersytecie Jagiellońskim (1997), Studium Dziennikarskiego Akademii Pedagogicznej w Krakowie (1997) oraz Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania przy Akademii Ekonomicznej w Krakowie (2003). Współpracowała jako dziennikarka z „Przekrojem”, „Dziennikiem Polskim” i „Gazetą Wyborczą” („Gazeta w Krakowie”). Zna język angielski, rosyjski i niemiecki. Jej zainteresowania to literatura, muzyka, języki obce, fotografia, taniec i jazda na rolkach.



dr Małgorzata Warchoł-Schlottmann

współautorka „Odkrywamy język polski”.

Absolwentka filologii polskiej i filologii romańskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie oraz filologii germańskiej na Uniwersytecie w Heidelbergu. Pracuje w Instytucie Slawistyki Uniwersytetu

w Wiedniu. Języka polskiego uczyła na uniwersytetach niemieckich w Heidelbergu, Mannheim, Getyndze, Monachium, Regensburgu oraz na Uniwersytecie Stanowym, Columbus Ohio w USA. Interesuje się odmianami funkcjonalnymi i socjolektami współczesnej polszczyzny i zjawiskami dwujęzyczności.

4. Pomysłodawca i kordynator

PROLOG SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH, Kraków, Polska

Szkoła językowa działająca w Krakowie od 1994 roku, uznana placówka edukacyjna oferująca kursy języka polskiego jako obcego oraz języka angielskiego i niemieckiego. Opracowuje także nowoczesne pomoce do nauki języków obcych.



Agata Stępnik-Siara

koordynator projektu i redaktor prowadzący serii. Jest dyrektorem programowym Szkoły Języków Obcych PROLOG, lektorem języka niemieckiego i polskiego jako obcego. Zajmuje się nowoczesnymi metodami uczenia (się) języków obcych. Lubi poznawać inne kultury i języki. Interesuje się medycyną naturalną. Mama Jaśka i Marysi.

5. Partnerzy

UNIWERSYTET WIEDEŃSKI, Instytut Slawistyki, Wiedeń, Austria

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

THE BRASSHOUSE LANGUAGE CENTRE, Birmingham, Wielka Brytania

Renomowana szkoła językowa, która prowadzi kursy 25 języków obcych na różnych poziomach zaawansowania.

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ UJ, Kraków, Polska

Znana w świecie instytucja naukowa mająca wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego studentów z całego świata.

W projekcie HURRA!!! ośrodek testujący.

Podziękowania

Szczególne podziękowania pragniemy złożyć na ręce *Pani Profesor Anny Dąbrowskiej* z Uniwersytetu Wrocławskiego. Była silnym wsparciem dla twórców i realizatorów projektu. Jej cenne uwagi oraz sugestie inspirowały nasz zespół, pomagając nam wytrwać do końca w naszych zamiarach i pracować coraz lepiej.

Bardzo serdecznie dziękujemy również *Annie Zinserling* oraz nauczycielom z Kolegium Języka i Kultury Polskiej w Berlinie, którzy testowali pilotażową wersję materiałów.

Dziękujemy gorąco *Pawłowi Poszytkowi*, Koordynatorowi Krajowemu w Agencji Narodowej programu SOCRATES-LINGUA, za instytucjonalne wsparcie oraz wiarę w nasze kompetencje.

Dziękujemy naszym przyjaciołom, *Joasi Czudec* oraz *Magdzie i Robertowi Syposzom*. Dzięki ich wiedzy i doświadczeniu pomysły grupy entuzjastów nabrały realnych kształtów.

Agata i Mariusz Siara

HURRA!!!

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Przedstawiamy Państwu nową serię do nauczania języka polskiego jako obcego opracowaną z uwzględnieniem zasad Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment / CEFR) w zakresie klasyfikacji poziomów językowych, metodyki i treści nauczania.

W skład serii wchodzi:

- „PO POLSKU 1” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A1,
- „PO POLSKU 2” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + 2 Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A2,
- „PO POLSKU 3” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom B1

oraz:

- „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI” – kompendium języka polskiego w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej,
- Test kwalifikacyjny (z prawem do wielokrotnego kopiowania).

Części „PO POLSKU” 1, 2 i 3 prowadzą od poziomu A1 do B1 (CEFR) i zostały opracowane z myślą o przygotowaniu kandydatów do egzaminu certyfikатовego z języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym PL-B1.

Część „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI” to systematyczna prezentacja gramatyki języka polskiego.

Seria przeznaczona jest dla dorosłych i młodzieży (od 16 roku życia). Komentarz w języku polskim i konsekwentne stosowanie podejścia komunikacyjnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego pozwala na wykorzystanie serii w nauczaniu obcokrajowców bez ograniczania się do konkretnej grupy językowej.



Socrates



www.prolog.edu.pl
www.polishcourses.com

HURRA!!! PO POLSKU 2

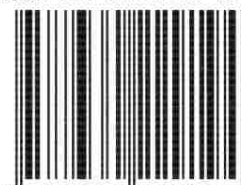
ZESZYT ĆWICZEŃ zawiera:

- ćwiczenia gramatyczne i leksykalne wspomagające aktywne opanowanie słownictwa, a w efekcie swobodną komunikację,
- klucz z rozwiązaniami ćwiczeń,
- płytę Audio CD z nagraniami do każdej lekcji zawierającymi także ćwiczenia wymowy,
- transkrypcje tekstów nagrań.

Zeszyt ćwiczeń pozwala na samodzielną pracę z materiałem leksykalnym i gramatycznym omawianym w podręczniku studenta „PO POLSKU 2”.

www.hurra.edu.pl

ISBN 978-83-60229-19-4



9 788360 229194