



Kartki okolicznościowe. Z jakiej okazji wysyłamy takie życzenia?

z okazji: ślubu pogrzebu urodzin imienin  
 świąt Bożego Narodzenia Nowego Roku ✓ Wielkanocy



Proszę napisać kartkę lub krótki list z okazji ślubu, pogrzebu, urodzin, imienin, świąt Bożego Narodzenia, Nowego Roku, Wielkanocy, chrztu (do wyboru).

- Drogi Panie / Droga Pani (Drogi Janku / Droga Kasiu)
- Szanowny Panie / Szanowna Pani
- Kochany Janku / Kochana Kasiu
- Właśnie dowiedziałam się, że...
- Usłyszałem niedawno, że...
- Bardzo się cieszę, że...
- Bardzo mi przykro, że... / jest mi naprawdę przykro,...
- Przyjmij gratulacje, życzenia, wyrazy współczucia z powodu...
- Pozdrawiam Cię serdecznie
- Całuję Cię gorąco

Kraków, 5 listopada

Kochana Kasiu!

Właśnie dowiedziałam się, że Ty i Wojtek bierzecie ślub. Naprawdę się cieszę i mam nadzieję, że będziecie bardzo szczęśliwi!

Przyjmij najlepsze życzenia szczęścia i miłości.

Wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia!

Pozdrawiam Cię serdecznie,

Twoja Marta

# lekcja 17

**Sytuacje komunikacyjne** opowiadanie o podstawowych funkcjach Internetu i jego roli we współczesnym świecie • wyrażanie zdziwienia • opowiadanie o niezwykłych wydarzeniach Powtórzenie: określanie przeznaczenia rzeczy

**Słownictwo** Internet

**Gramatyka i składnia** budowanie zdań okolicznikowych celu • budowanie zdań przydawkowych Powtórzenie: zaimki pytające • rzeczowniki odczasownikowe

# Internet

1. **1a** Oto strony główne trzech popularnych portali internetowych. Proszę powiedzieć, którą z nich wybrałby Pan / wybrałaby Pani i dlaczego. Proszę wziąć pod uwagę następujące kryteria: strona graficzna, rodzaj informacji, eksponowane tematy.



- 1b** Proszę powiedzieć, co jeszcze decyduje o tym, że ludzie odwiedzają niektóre strony internetowe chętniej niż inne.

- 1c** Proszę zapytać kolegę / koleżankę, na jakie strony wchodzi najczęściej, kiedy korzysta z Internetu.

- Chętnie wchodzi na strony sportowe, bo chcę znać aktualne informacje na ten temat.
- Wybieram strony związane z kulturą, ponieważ...
- Interesuje mnie przede wszystkim kino, więc...

- 1d** Gdzie można znaleźć te informacje?

- Jeśli chcesz wyjechać na wakacje i szukasz hotelu... musisz kliknąć na link „Turystyka” lub wpisać do wyszukiwarki hasło „hotele”.
- Jeśli chcesz znaleźć hasło: „monada”...
- Jeśli chcesz kupić książkę Miłosza...
- Jeśli chcesz ugotować orientalną potrawę...
- Jeśli chcesz dowiedzieć się czegoś o antybiotyku, który zażywasz...
- Jeśli chcesz porozmawiać o sprawach kobiecych...
- Jeśli chcesz poznać wynik meczu...
- Jeśli chcesz sprawdzić, jaki jest film w telewizji...

Widok w portalu aktywist.pl - Microsoft Internet Explorer

Plk Edycja Widok Ułubione Narzędzia Pomoc

Wstecz Wyszukiarka Ułubione

Adres http://www.aktivist.pl/

Kalendarium Czwartek 16 lutego 2006

03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 01 02

głosuj na faworytów SUGAR FLY MAFIA MIKE BAR

głosuj na faworytów

Ranking

bilety online - Top 10

POLECANY

Clubbing

18 lutego - Paprotka - Plac Piłsudskiego 9 - start: 21.00, wstęp wolny (selekcja)

18 lutego - On Off - ul. Żurawia 22 - start: 22.00, wstęp: 15-20 PLN

18 lutego - Balsam - ul. Racławicka 29 - start: 21.00, wstęp: 10 PLN

REGULAMIN KONKURSU MAKE HISTORY

główny przeciwnik

Internet

lekcja  
17

Gazeta.pl - portal wiadomości - www.gazeta.pl - Microsoft Internet Explorer

Plk Edycja Widok Ułubione Narzędzia Pomoc

Wstecz Wyszukiarka Ułubione

Adres http://www.gazeta.pl/0,0.html

Startuj z nami - Nowa kultura polszczyzny - zaski tera

Czwartek, 16 sierpnia 2005

gazeta.pl

pošta blogi forum randki dostęp ogłoszenia Asyby.pl

Gazeta.pl Ogłoszenia Archiwum Forum Katalog WWW linki płatne - super forma reklamy

Szukaj w portalu Gazeta.pl

Wprowadzenie

- Benedykt XVI do ministrów: dajcie się zakaszce Claydystmowi
- Srebra Gazy, Feltra i wojsko w synagogach
- SuP1 rozważa wyłączenia Naleczka
- Cimoszczyc, trzydniuig, jeśli zlamalem prawo
- CBOP: Cimoszczyc przed Tuskiem
- Spaliny molowania prezydenta, rzqpu i premiera
- Zabójczni brata Rogera: Nie chraćlam szkieł
- Ratownicy nse mogą zniszczyć polskich olimpiistów
- Należępnny start promu kosmicznego dopiero w Iranu
- Aparacja w procesie FOZZ odroczenia

+ Kraj | Świat | Nauka | Kultura | Foto | Top 20

Sport

- Januszczyci Bielskie: piłka to biznes
- Paweł Woicki zastąpi Zagumnego
- Angielska prasa: Duńczyk ponosił Anglików
- Kramki o grze Polski: To niewągodnie!
- Abramowicz: milion euro dla ismbaekwaj

+ Futbol | Fikarzyki | koszykówka | Wideo

Gospodarka

- LG Phillips zamawia pod Wrocławiem?
- Wielka z pokójnym handlem młodym
- Czy będzie zwinięty VAT-u za materiały budowlane?
- Unijne dopłaty dla rolników mają być wzrosnąć
- Oferta publiczna PONIĘ w wrocławiu

Ważne

- Gdy żalicy Ci na żonie
- Radio: udogo niawista z ZAKIS
- Fotp i ożewane ozy
- Forum jaywalnie: Alfa Romeo

Kolejny piątka iędog

- Ona i On

POP BUNT

- Papież w Kolonii - infekcja, ziępota
- Chciesz mieć dobre cięciunie? Odeń się!
- Sopot z 2 - czy wojna na festiwalu
- "Numer 10" - jadłowia tabra na Białym

Nowe: 25 lat Solidarności - Wybory 2005

Główny wybór

Forum: czytać i pisać

Internet

143



Proszę przeczytać wypowiedzi na temat Internetu i zdecydować, kto jest ich autorem.

*Uczeń emerytka studentka informatyk  
uczennica filozof bezrobotny pracownik firmy*

(1) .....

Internet, co to takiego? Nie, teraz serio... Jasne, że korzystam z Internetu. Kto nie korzysta? Przede wszystkim wysyłam e-maile do partnerów w Polsce, we Francji. To dużo tańsze niż telefon. Czasem czegoś szukam w Internecie.

(2) .....

Siedzę w Internecie zwykle po 16 godzin dziennie. To moja pasja i praca. Ostatnio projektuję profesjonalne witryny i strony internetowe. Jest z tego niezła kasa...

(3) *uczeń* .....

No, mamy Internet w domu. Oglądam różne strony i siedzę na czacie. Tata krzyczy, bo on myśli, że szukam tam jakiś rzeczy, no nie wiem, czego...

(4) .....

Wchodzę do Internetu rzadko, tylko po to żeby wysłać czy odebrać e-maile i zamówić książki w bibliotece. Ten cały szum informacyjny to chaos i śmieci. Po prostu strata czasu.

(5) .....

Ludzie boją się Internetu, tak jak bali się konsekwencji popularyzacji wynalazków Guttenberga czy braci Lumière. Ludzie zawsze będą bali się tego, co nowe i nieznanne. Moim zdaniem ludzie sami wytyczą granice tego, co może i nie powinno być dostępne w Internecie.

(6) .....

Siedzę w Internecie po trzy godziny dziennie, głównie na czacie. Są fajne grupy dyskusyjne. Poznałem sporo ludzi. Szukam roboty na stronach internetowych, które pośredniczą. Ale nic się nie da znaleźć.

(7) .....

W domu nie mamy Internetu, rodziców na to nie stać, w szkole też nie ma. Chodzę do koleżanki i u niej siedzimy w Internecie. Oglądamy różne strony. Poznałyśmy fajnych Włochów, korespondujemy po angielsku.

(8) .....

Córka namówiła nas na zainstalowanie Internetu. Przedtem nie umiałam nawet pisać na komputerze. Mąż nie bardzo chce się uczyć, ale ja siedzę, wysyłam i odbieram e-maile, a poza tym dostaję przez Internet zdjęcia wnuka!



Proszę napisać, w jaki sposób Pan / Pani korzysta z Internetu.

.....

.....

.....

.....

### Słownictwo

Czy to jest to samo?

1. „rodziców na to nie stać”
  - a) rodzice nie chcą mieć w domu Internetu,
  - b) rodzice nie mają pieniędzy na zainstalowanie Internetu
2. „nic się nie da znaleźć”
  - a) nie można znaleźć informacji
  - b) nie ma informacji
3. „ten cały szum informacyjny to chaos i śmieci”
  - a) w Internecie jest dużo ważnych informacji
  - b) w Internecie jest dużo niepotrzebnych informacji
4. „ wytyczać granice”
  - a) przekraczać granicę
  - b) definiować granice
5. „córka namówiła nas na zainstalowanie Internetu”
  - a) córka zachęciła nas do zainstalowania Internetu
  - b) córka zainstalowała nam Internet
6. „strata czasu”
  - a) nie mam na to czasu
  - b) nie warto poświęcać na to czasu

W tekście znajdują się wyrazy potoczne. Proszę znaleźć ich synonimy wśród znanych Panu / Pani wyrazów z kolumny po prawej stronie.

- |           |                   |
|-----------|-------------------|
| 0. serio  | a) oczywiście     |
| 1. jasne  | b) poważnie       |
| 2. kasa   | c) praca          |
| 3. no     | d) tak            |
| 4. sporo  | e) ciekawy, dobry |
| 5. fajny  | f) pieniądze      |
| 6. robota | g) dużo           |

**2e** Oto wypowiedzi młodego Polaka, który używa języka potocznego. Proszę zdecydować, jak będą brzmieć te wypowiedzi w polszczyźnie oficjalnej.

0. Nie mam kasy na nowy komputer.
1. Jasne, że wiem, jak to zrobić.
2. Nie mogę przyjechać, mam sporo roboty w weekend.
3. To jest bardzo fajna strona internetowa.
4. No jasne, że go znam!
5. Mówisz serio?

.....*Nie mam pieniędzy na nowy komputer.*.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**2f** Proszę wysłuchać nagrania i zdecydować, która z osób mówi polszczyzną oficjalną, a która nieoficjalną.

0. - .....*język nieoficjalny*.....
1. - .....
2. - .....
3. - .....
4. - .....
5. - .....

**CO MOŻNA ROBIĆ W INTERNECIE?**

- wchodzić do Internetu i wychodzić z Internetu
- siedzieć w / na Internecie • wysyłać i odbierać e-maile
- siedzieć na czacie • być w grupie dyskusyjnej
- rozmawiać na forum • ściągać pliki, mp3
- szukać stron internetowych
- przeglądać strony internetowe
- projektować strony i witryny internetowe
- grać w gry komputerowe

**UWAGA!** w Internecie / na Internecie

**2g** Proszę połączyć podane elementy.

Piotr to prawdziwy internauta. Przez cały dzień siedzi w Internecie:



- |                     |                  |                       |
|---------------------|------------------|-----------------------|
| o 8.00              | a) włącza        | 1. do Internetu       |
| między 8.00 a 12.00 | b) projektuje    | 2. pocztę             |
| o 13.00             | c) wysyła        | 3. strony internetowe |
| około 14.00         | d) wychodzi      | 4. witryny            |
| po 15.00            | e) znowu wchodzi | 5. komputer           |
| przed 17.00         | f) ściąga        | 6. czacie             |
| od 18.00 do 22.00   | g) siedzi na     | 7. z Internetu        |
| po 23.00            | h) przegląda     | 8. komputer           |
| o 3.00              | i) wyłącza       | 9. e-maile            |

**2h** Proszę przeprowadzić ankietę wśród kolegów i koleżanek. Proszę zadać następujące pytania:

1. Ile razy w roku / miesiącu / tygodniu wchodzisz do Internetu?
2. Ile godzin dziennie siedzisz w Internecie?
3. Jakich informacji szukasz w Internecie?
4. Jak często ściągasz e-maile?
5. Ile e-maili codziennie / co tydzień / co miesiąc dostajesz?
6. Ile e-maili na dzień / na tydzień / na miesiąc wysyłasz?
7. Czy masz swoją stronę internetową?
8. Czy jesteś (byłeś / byłaś kiedyś) uczestnikiem czatu, forum internetowego, grupy dyskusyjnej?
9. Czy masz przyjaciół, których poznałeś / poznałaś przez Internet?
10. Czy korespondujesz przez Internet w innym niż Twój języku?

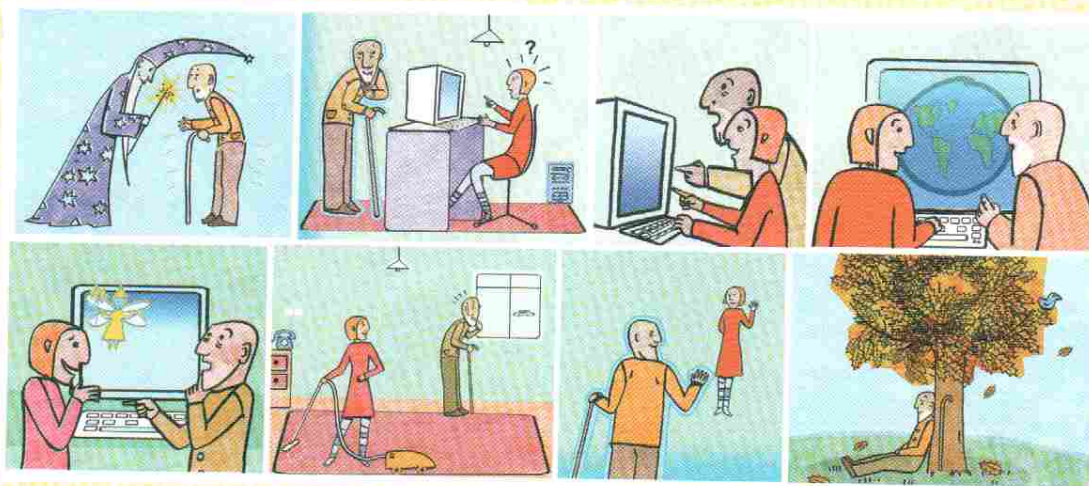
## Bajka o Jakubie i Internecie

(.....)

- Moim dziadkiem? – zdziwiła się dziewczyna. – Ależ to niemożliwe! – Patrzyła przez chwilę na starca.
- Aaaa, wiem, jesteś wirtualnym dziadkiem.
- Co to jest? – zapytał znowu Jakub.
- To jest komputer. Właśnie siedzę w Internecie i wysyłam e-maile do znajomych.
- W czym siedzisz?

(.....)

- Wróżką? Dlaczego?
- Masz szklaną kulę, więc znasz magię.
- Co ty mówisz, jaką magię? Teraz każdy człowiek może mieć to w domu.
- To niesamowite! Więc teraz wszyscy są czarownikami! Pokaż mi coś jeszcze!



(.....)

- W Internecie. Nie wiesz, co to jest?
- Nie wiem.
- To taka sieć elektroniczna. Mogę oglądać wszystko, co się dzieje na świecie i rozmawiać z ludźmi na całym świecie.
- Niewiarygodne! Jak to możliwe?
- Sama tego nie rozumiem. Patrzę w ekran i widzę.
- Jesteś więc wróżką?

(.....)

- A kiedy wrócił, opowiedział wszystko Neukowi i dodał:
- Mogę spokojnie umierać. Widziałem w przyszłości różne cuda, ale cóż, kiedy i tam, gdzie mieszkają tylko czarownicy, nie można żyć wiecznie.
- Potem poszedł do swojego domu, usiadł pod drzewem i umarł.

(.....)

- I tak wnuczka pokazywała Jakubowi kolejno telefon, telewizor, samochód, a Jakub ciągle dziwił się i pytał: Co to jest? Jak to działa? Do czego to służy? Po co ludzie to robią? Dziewczyna tłumaczyła, Jakub kiwał głową i powtarzał: To niesamowite! To niewiarygodne! To nieprawdopodobne! W końcu zapytał:

- A macie też eliksir młodości?

(./.)

Dawno, dawno temu pewien stary człowiek imieniem Jakub odwiedził swojego przyjaciela, czarownika Neuka.

(.....)

- Przyjacielu, powiedział, jestem już stary, niedługo umrę. Chciałbym żyć jeszcze długo i patrzeć na świat, ale nie wiem, czy warto, bo jestem już zmęczony.
  - Mam na to radę, odpowiedział Neuk. Mógłbym przenieść cię na jeden dzień w przyszłość.
- Tak zrobili.

(.....)

- Po chwili Jakub znalazł się w dziwnym, kolorowym pokoju. Było jasno, nad głową świeciło małe słońce, było głośno, naprzeciwko przy stole siedziała dziewczyna.
- Kim jesteś? – zapytała.
  - Twoim prapraprapradziadkiem – uśmiechnął się Jakub. Co to jest? – zapytał i pokazał palcem migające pudełko.

(.....)

- Elixir młodości, dziadku, przecież to niemożliwe! Człowiek nie może żyć wiecznie.
- W takim razie wracam do domu.

**3b** Proszę odpowiedzieć na pytania do tekstu.

1. Dlaczego Jakub odwiedził swojego przyjaciela Neuka?
2. Dlaczego dziewczyna tak szybko zaakceptowała obecność pradziadka?
3. Jak Jakub wytłumaczył sobie funkcjonowanie Internetu?
4. Dlaczego Jakub postanowił umrzeć?

**3c** Proszę wyjaśnić znaczenie poniższych słów.

- czarownik – .....
- szklana kula – .....
- eliksir młodości – .....
- magia – .....

**WYRAŻANIE ZDZIWIENIA, ZASKOCZENIA, NIEWOWIERZANIA**

- To niesamowite!
- To niewiarygodne!
- To nieprawdopodobne!
- Nie mogę w to uwierzyć!
- To niemożliwe!
- Naprawdę?
- Co ty mówisz?
- Nie żartuj!
- Nie wierzę!
- Co ty?

**3d** Proszę zareagować w następujących sytuacjach:



1. Do szkoły lecę aerorowerem.
2. Mój wirtualny nauczyciel zna wszystkie języki świata.
3. Ten pan, który siedzi koło ciebie, to cyberaktor. Oglądamy właśnie interaktywny film.
4. Telefonów już nie ma, rozmawiamy za pomocą telepatii.
5. Możemy iść na wirtualny spacer na Alaskę.

**3e** Role. Proszę przygotować w parach krótkie scenki.

Jakub i Neuk rozmawiają ze sobą. Jakub opowiada, co widział w przyszłości, Neuk zadaje pytania.

Wyobraź sobie, że masz 100 lat i rozmawiasz z wnukiem. On opowiada ci o swoim życiu, które jest zupełnie inne od Twojego. Jaka jest Twoja reakcja?

Znajdujesz się w wirtualnej rzeczywistości. Jest rok 2200, robot przewodnik pokazuje ci Kraków.

**3f** Proszę przeczytać krótkie fragmenty prasowe o nowinkach technologicznych i powiedzieć, który z wynalazków wydaje się Panu / Pani najbardziej niezwykły?

Citizen jest autorem palmtopa o rozmiarach karty kredytowej. (...). Mierzący 60x90x9 mm komputer waży zaledwie 70 g (...). Gadżet obsługuje pocztę elektroniczną, a jego akumulator wystarcza na 30 godzin pracy (...). Cena urządzenia wynosi ok. 270 USD.

Newsroom serwis Chiponline/2003.11.02

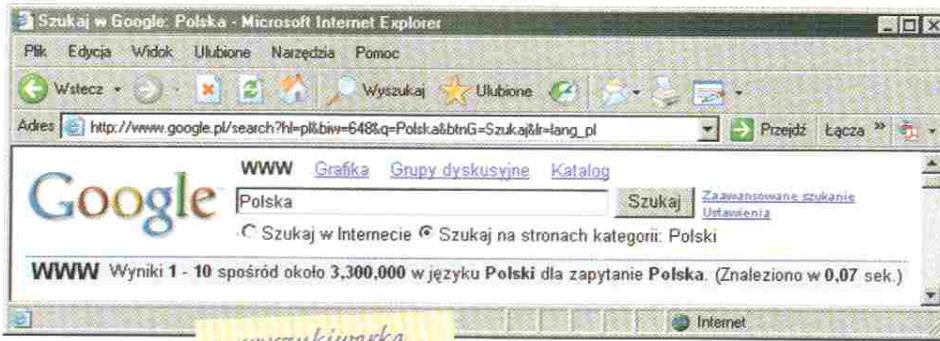
„Rzeczpospolita”: Popularne gry komputerowe mogą zapewnić skuteczne leczenie wielu fobii, takich jak lęk wysokości (...), klaustrofobia czy lęk przed niektórymi zwierzętami. (...)

IAR, mat/2003.10.24

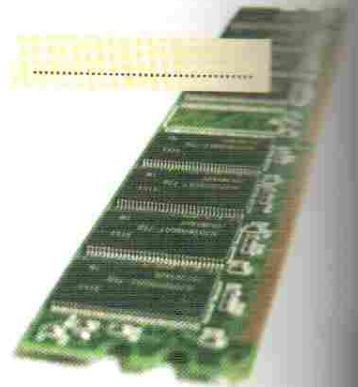
„Gazeta Wyborcza”: Tak jak kompakt wyparł płyty winylowe, tak internetowe zakupy piosenek „na sztuki” wypię wkrótce kompakty. Od trzech lat firmy płytowe notują ciągły spadek sprzedaży.

*Dla mnie najbardziej niezwykły jest ten fragment, który mówi o wpływie gier komputerowych na psychikę człowieka. To niesamowite, że...*

**A może dla dzisiejszego człowieka nie jest to niewiarygodne?**



wyszukiwarka



0. wyszukiwarka – ..... *służy do wyszukiwania danych* .....
1. drukarka – .....
2. nagrywarka – .....
3. monitor – .....
4. twardy dysk – .....
5. pamięć – .....
6. witryna – .....
7. klawiatura – .....



## Gramatyka

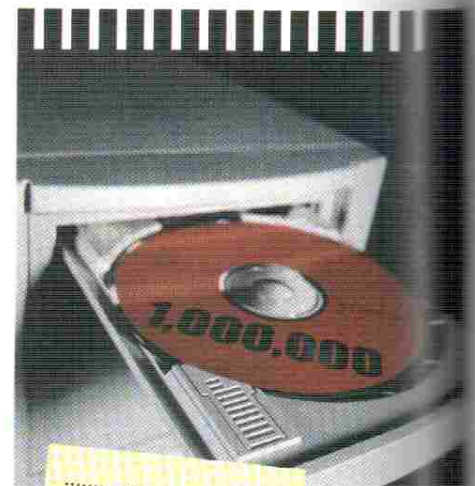
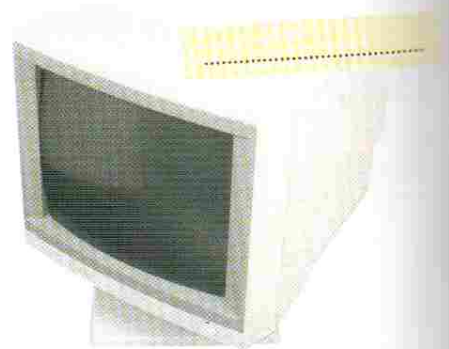
### 4b Proszę przekształcić wyrażenia według wzoru.

0. wyświetlać (projektować) dane – ..... *wyświetlanie (projektowanie) danych* .....
1. szukać i oglądać strony internetowe – .....
2. zapisywać i przechowywać dane – .....
3. pisać tekst – .....
4. zapamiętywać informacje – .....
5. nagrywać pliki dźwiękowe – .....
6. wyszukiwać informacje – .....
7. drukować tekst – .....

### Wymowa

### 4c Proszę przeczytać adresy internetowe.

pankowalski@popolsku.pl  
 wakacje@urlop-popolsku.com  
 ania\_b@if.edu.pl  
 www.interia.pl  
 www.gov.pl







**4d** Proszę razem z kolegą / koleżanką przygotować ofertę wybranego z poniższej listy produktu, a następnie zareklamować go grupie.

*Jest to najnowszy model... Najlepszy... Warto... Można...*

- a) komputer
- b) drukarka
- c) stałe łącze – opłata za miesiąc
- d) myszka

**4e** Proszę połączyć pytania i odpowiedzi.

- |                            |                                    |  |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> e | 0. Co to jest?                     | a) Do drukowania.                          |
| <input type="checkbox"/>   | 1. Dlaczego ludzie lubią Internet? | b) To jest kabel do Internetu.             |
| <input type="checkbox"/>   | 2. Po co ludzie kupują komputer?   | c) Żeby mieć Internet.                     |
| <input type="checkbox"/>   | 3. Do czego służy drukarka?        | d) Bo mogą szybko kontaktować się ze sobą. |
| <input type="checkbox"/>   | 4. Do czego to jest?               | e) Komputer.                               |

**Gramatyka**

**4f** Proszę ułożyć pytania do poniższych odpowiedzi.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 0. ... <i>Do czego służy nagrywarka?</i> ..... | Żeby nagrywać piosenki z Internetu. |
| 1. ....  | Myszka.                             |
| 2. ....  | Bo mogę rozmawiać na forum.         |
| 3. ....  | Do wyszukiwania informacji.         |
| 4. ....  | Nie wiem.                           |
| 5. ....  | To jest kabel do klawiatury.        |
| 6. ....  | Modem.                              |
| 7. ....  | Bo chcę porozmawiać po polsku.      |

**4g** Proszę wyjaśnić terminy, używając zaimka *który*:

- informatyk – *to osoba, która zajmuje się programowaniem.*
- a) internauta – .....
- b) haker – .....
- c) grafik – .....
- d) dyskutant – .....
- e) gość czatu – .....
- f) administrator sieci – .....



**5a** Proszę posłuchać nagrania i zdecydować, która wypowiedź wyraża:

- a) zadowolenie  
 b) obawę  
 c) niechęć



**5c** Proszę znaleźć dobre i złe strony Internetu. Proszę przygotować listę jego wad i zalet i podyskutować o tym w grupie.



**5d** Proszę przeczytać tekst, a następnie zaznaczyć, które z poniższych zdań zawierają prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N) informacje dotyczące tekstu.



**5b** Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i uzupełnić wypowiedzi, wpisując brakujące słowa.

1. Moja córka ..... z Internetu, ja nie. Jestem już za stara, żeby się nauczyć. Ona ciągle ..... na czacie, a ja myślę, że to ..... czasu. Mogłaby lepiej poczytać książkę.
2. Internet jest niebezpieczny. Dzieci mają ..... do pornografii i treści antysemitkich. Są oczywiście dobre strony, ale wolałbym, żeby ktoś to .....
3. Dzięki Internetowi mogę rozmawiać po angielsku i niemiecku. To jest naprawdę super. Nie mam też w domu encyklopedii, wszystko mogę znaleźć na ..... www.
4. To jest przede wszystkim ..... . Przedtem wszystkie listy wysyłał się pocztą, teraz wiele spraw załatwiamy ..... Internet.



**Anna Leško**, 42 lata, była gospodynią domowa z Pszczyny opowiada o tym, jak Internet zmienił jej życie.

Przez 12 lat pracowałam jako sekretarka prezesa dużej firmy w Pszczynie. Nie bardzo lubiłam tę pracę, ale zarabiałam dużo pieniędzy i nie chciałam nic zmieniać w moim życiu. Kiedy 7 lat temu

urodziłam dziecko, a lekarze powiedzieli mi, że moja córeczka jest niepełnosprawna i będzie wymagała specjalnej opieki, nie chciało mi się żyć. Musiałam zrezygnować z pracy, a ponieważ leczenie Emilki było bardzo drogie, zaczęły się problemy finansowe. To był dla mnie trudny czas, czułam się bardzo źle, okazało się, że mam depresję i moja lekarka poradziła mi, żebym zdecydowała się na psychoterapię. Tak zrobiłam i nie żałuję. W spotkaniach grupy terapeutycznej uczestniczyła też Ilona, również matka niepełnosprawnego dziecka, obecnie moja przyjaciółka. Kiedy poznałyśmy się lepiej, wspólnie założyłyśmy stronę internetową dla rodziców z problemami podobnymi do naszych. Z roku na rok strona stawała się coraz bardziej popularna i dzięki ludziom, którzy ją odwiedzali, zdobyłyśmy pieniądze na operacje naszych dzieci. Obecnie mam wielu przyjaciół, których poznałam przez Internet i na których zawsze mogę liczyć, a moje życie stało się lepsze.

1. Anna pracowała jako sekretarka, ale nie była zadowolona ze swojej pracy i szukała innej. P / N
2. Anna zrezygnowała z pracy, ponieważ leczenie dziecka było bardzo drogie. P / N
3. Trudna sytuacja życiowa spowodowała, że Anna wpadła w depresję. P / N
4. Przyjaciółka Anny, Ilona, jest psychoterapeutką. P / N
5. Anna i Ilona założyły stronę internetową dla rodziców niepełnosprawnych dzieci. P / N
6. Annie nie udało się zdobyć pieniędzy na operację córki. P / N



**5e** Proszę wysłuchać wypowiedzi trzech osób, a następnie powiedzieć, w jaki sposób Internet zmienił ich życie. Czy ten wpływ był pozytywny czy negatywny? Proszę podać argumenty.



**5f** Czy Internet wpłynął w istotny sposób na Pana / Pani życie? A na życie Pana / Pani bliskich? W jaki sposób korzystanie z Internetu może zmienić życie człowieka? Proszę podyskutować o tym w grupie.

## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE PRZYDAWKOWE

Internet to wynalazek, **który** zmienił życie ludzi.  
 To jest ten komputer, **którego** rodzice nie mogą mi kupić.  
 Gość czatu to osoba, z **którą** mogę porozmawiać online.

UWAGA!

Zaimek **który** odmienia się tak jak przymiotnik.

## ZDANIE PODRZĘDNE ZŁOŻONE OKOLICZNIKOWE CELU

Ludzie instalują Internet, **żeby** szybko kontaktować się ze sobą.  
 Kupiłem komputer, **żeby** dzieci mogły nauczyć się z nim pracować.

6a Proszę uzupełnić zdania przydawkowe za pomocą zaimka **który**.

0. Internauta to człowiek, ...*który*... spędza dużo czasu w Internecie.
1. Nie mogę być w grupie dyskusyjnej, w ..... nie ma osób o podobnych zainteresowaniach.
2. To witryna, ..... szukam!
3. Kupił gry, ..... interesuje się mój syn.
4. Musimy wejść na forum, na ..... piszą o turystyce.
5. Nie odebrałam e-maila, ..... wysłałam mi wczoraj.
6. Czy zapisałaś te dane, o ..... mówiłam ci wczoraj?

## 6b Proszę zbudować zdania celowe. Proszę zdecydować, czy należy użyć w zdaniu podrzędnym bezokolicznika czy formy osobowej czasownika.

0. Piotr oszczędza pieniądze, żeby .....*kupić*..... (kupić) laptopa.  
 Jan zainstalował modem, żeby jego dzieci .....*mogły surfować*..... (móc surfować) po Internecie.
1. Kupiłem drukarkę, żeby moja żona czasami ..... (móc drukować) artykuły prasowe.
2. Kupiłem drukarkę, żeby czasami ..... (móc drukować) artykuły prasowe.
3. Musisz wymienić myszkę, żeby ..... (móc pracować) normalnie.
4. Musisz wymienić myszkę, żeby twój syn ..... (móc pracować) normalnie.
5. Musi użyć wyszukiwarki, żeby ..... (znaleźć) interesujące go hasło.
6. Musimy użyć wyszukiwarki, żeby (ona) ..... (znaleźć) interesujące nas hasło.

## 6c Proszę zbudować zdania z poniższych elementów.

0. życzyć / ty / znaleźć dobrą pracę – ....*Życzę ci, żebyś znalazł dobrą pracę*.....
1. zainstalować modem / łączyć się z Internetem – .....
2. chcieć / ty / sprzedać mi swoją drukarkę – .....
3. wchodzić na strony dla kobiet / poczytać o ich problemach – .....
4. chcieć mieć stałe łącze / nie płacić za dużo za Internet – .....
5. szukać witryn sportowych / mój ojciec miał aktualne informacje o piłce nożnej – .....
6. wchodzić często na strony o literaturze / kupić nowe książki – .....
7. chcieć / twój syn / zostać informatykiem – .....
8. prosić / ty / znaleźć mi to w portalu www.muzyka.com – .....

## Ortografia

## 6d Proszę uzupełnić tekst brakującymi literami.

Często wcho.....ę na strony sportowe, bo chcę zna... wyniki me.....ów.  
 Strony dla kobiet p.....edstawiają tylko p.....episy kulinarne i najnow.....e trendy w mo.....e.  
 Ko.....ystamy z Internetu, bo mo...na tam znale...ć najnow.....e informacje. Mam stałe łą.....e, bo to ko.....tuje mniej ni... modem.

# lekcja 18

**Sytuacje komunikacyjne** wyrażanie upodobania • opowiadanie o książce i prasie • wyrażanie protestu • recenzowanie  
**Powtórzenie:** dyskusja i wyrażanie swojego zdania

**Słownictwo** książka i prasa

**Gramatyka i składnia** budowanie zdań podmiotowych i dopełnieniowych

## Prasa i książka

1. 1a Poniższe słowa są związane z prasą. Proszę je uporządkować, wpisując każde z nich do tabeli. Proszę wyjaśnić, dlaczego zaproponował Pan / zaproponowała Pani taki, a nie inny podział.

Słownictwo

tygodnik gazeta reporter magazyn polityczny publicysta ilustrowany fotoreporter  
kobiety wydawać miesięcznik publikować redaktor ukazywać się pisać felietony  
specjalistyczny brukowy felietonista kwartalnik pismo Vbrukowiec

1. czasopismo

2. dziennik

3. dziennikarz

4. opiniotwórczy

5. wychodzić

brukowiec

- 1b Proszę przeczytać fragmenty artykułów i zdecydować, w której z poniższych gazet zostały opublikowane.

Twój STYL®

SUPER  
express

wprost

FILM

gazeta  
WYBORCZA

Dziecko  
PIERWSZE LATA ŻYCIA

3 Dolnośląskie: ostrzeżenie przed gwałtownymi burzami

Burze z porywistym wiatrem i opadami deszczu przejdą w poniedziałek po południu nad Dolnym Śląskiem – ostrzega Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej Oddział (IMiGW) we Wrocławiu. Przewidywana wysokość opadów wynosi od 5 do 15 mm, lokalnie może sięgać do 40 mm. Burzom będzie towarzyszył silny i porywisty wiatr, osiągający w porywach 60-70 km/godz. Możliwe są także opady gradu.

1 Polska służba zdrowia przypomina dziś handel z czasów późnej PRL, gdy powstały sklepy komercyjne. Jest niby państwowa, ale w dużej części już prywatna. Jest taką hybrydą dlatego, że z PRL-owskiej konstytucji skopiowano do konstytucji III RP zapis o bezpłatnej służbie zdrowia. Ale wszyscy zdają sobie sprawę z tego, że to fikcja.

2 Tyramy od świtu do nocy. Nie mamy czasu dla bliskich.  
– Trzeba pracować, żeby żyć  
– mówi większość Polaków.

5 CANNES KOCHA GWIAZDY

A gwiazdy kochają Cannes. W tym roku amerykańskie sławy zjechały na Lazurowe Wybrzeże w silnym składzie.

6 Kiedy dowiesz się, jaki jest Twój wzór kobiecości, będziesz też wiedziała, skąd biorą się Twoje problemy w miłości i w pracy.

4 Języki obce. Psychologowie twierdzą, że dziecko najpierw powinno dobrze opanować język ojczysty – ten, w którym mówią do niego rodzice. Potem można uczyć (w formie zabawy) języków obcych.

- 1c Proszę opisać czasopisma przedstawione powyżej.

- Jak często wychodzą?
- Jaka może być ich tematyka?

„Gazeta Wyborcza” jest dziennikiem, to znaczy wychodzi codziennie. Myślę, że zajmuje się problematyką polityczną, społeczną, kulturalną i gospodarczą. Jest ważnym pismem opiniotwórczym...

**1d** Jak nazwaliby Państwo magazyn o takiej tematyce? Proszę wspólnie z koleżanką / kolegą zaproponować kilka nazw.

magazyn: motoryzacyjny, przyrodniczy, geograficzny, edukacyjny, historyczny, kulturalny, muzyczny, filmowy, polityczny, sportowy, o zdrowiu, o psach, o dzieciach

Magazyn motoryzacyjny mógłby się nazywać „Cztery Koła”

Magazyn o zdrowiu mógłby się nazywać:...

**1e** Proszę przeczytać teksty i zdecydować, o jakim czasopiśmie każdy z nich opowiada.

0. „Polityka”

Bardzo popularny w Polsce tygodnik o tematyce politycznej. Wiele miejsca poświęca się tutaj wydarzeniom ze świata, kulturze, gospodarce. W każdym numerze publikowane są komentarze polityczne i felietony. Odbiorcy: ludzie z wyższym wykształceniem i studenci.

2. ....

Specjalistyczny magazyn skierowany do ludzi o zainteresowaniach informatycznych.

Dużo miejsca poświęca się tutaj tematyce internetowej, poleca się atrakcyjne strony, programy antywirusowe, opisuje się problemy techniczne, z którymi spotykają się internauci. Uwaga! Tylko dla wtajemniczonych.

4. ....

Kolorowy miesięcznik o charakterze rodzinnym dla miłośników psów i innych zwierząt. Pokazuje się tu znane osoby z ich ulubieńcami oraz ludzi zajmujących się zwierzętami zawodo-wo. Instruuje, jak aktywnie i zdrowo spędzać czas z psem, propaguje akcje adopcyjne bezdomnych psów i kotów.

1. ....

Sobotni dodatek do „Gazety Wyborczej”, jednej z najważniejszych gazet codziennych. Pismo adresowane jest do kobiet niezależnych, z wyższym wykształceniem. Porusza się w nim tematy feministyczne, prezentuje się sylwetki znanych kobiet.

3. ....

Magazyn ilustrowany, skierowany głównie do mężczyzn. Jest to pismo o tematyce rozrywkowej, często „z przymrużeniem oka”. Opisuje się tu codzienne problemy męskiej części społeczeństwa, publikuje się porady: jak zdobyć kobietę, jak zlikwidować kaca,...

5. ....

Popularny magazyn o zdrowiu, przeznaczony tak dla mężczyzn, jak i dla kobiet. Publikuje się tu rady, diety, opinie lekarzy. Odpowiada się na listy czytelników.

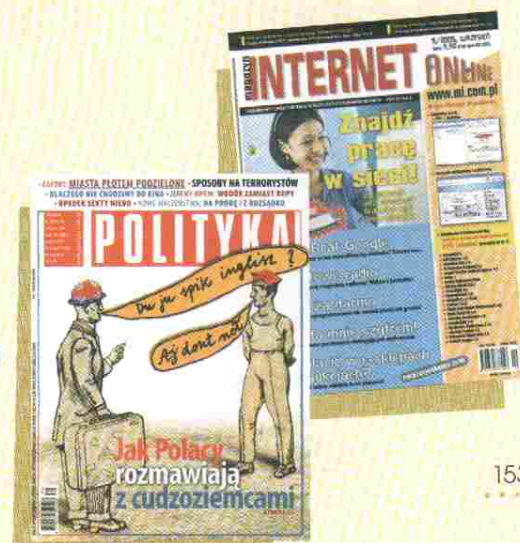
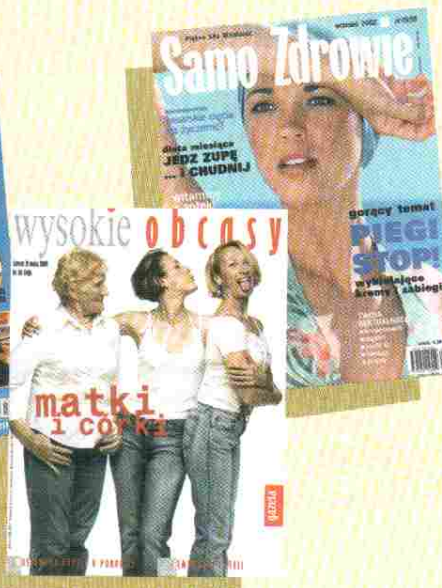
**1f** Proszę napisać krótką charakterystykę tych czasopism. Jak Pan / Pani myśli, jakie tematy poruszają i do kogo są skierowane?



„Cosmopolitan” to pismo dla kobiet...

„Newsweek” to tygodnik polityczno-społeczny...

„Businessman” jest gazetą adresowaną do...





**1g** Proszę wysłuchać wypowiedzi trzech osób i uzupełnić brakujące wyrazy.

**Magda, 25 lat**

Nie czytam ani ....., ani pism ..... adresowanych do kobiet. Mam wrażenie, że redaktorzy tego typu ..... są przekonani, że kobiety chcą czytać tylko o tym, jak być piękną, jak zdobyć mężczyznę, jak się ubrać i co ugotować na obiad i że interesują się jedynie ..... z życia aktorów. Ja szukam w prasie głównie informacji ze świata ..... i ..... i dlatego kupuję pisma o ..... tematyce.

**Jan, 40 lat**

Muszę powiedzieć, że lubię typowo ..... gazety, głównie ..... i ..... Chętnie też oglądam ..... pięknych kobiet. Normalnie nie lubię czytać gazet ....., bo artykuły są za ..... i jest ich za ..... Kupuję je rzadko, tylko wtedy, jak piszą coś ....., na przykład o ważnym ....., albo jak opisują jakiś ..... czy ..... polityczną.

**Kasia, 33 lata**

Bardzo lubię prasę ..... ale nie kupuję ..... ilustrowanych, bo są za ..... Niestety, nie stać mnie na nie. Czytam głównie ..... telewizyjne, bo jest tam dużo ciekawostek z życia aktorów. Od czasu do czasu kupię jakieś czasopismo o ..... albo o ..... Gazet ..... nie kupuję, wystarczają mi wiadomości w telewizji.

lekcja  
**18**

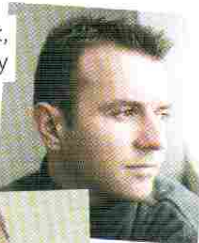
**1h** Proszę podsumować upodobania Magdy, Jana i Kasi.

	Jakie gazety lubi?	Jakich informacji szuka w gazetach?	Jakich gazet nie kupuje i dlaczego?
Magda			
Jan	motoryzacyjne		
Kasia			



**1i** Jak Pan / Pani myśli, co czytają osoby na poniższych fotografiach? Jakie gazety są do nich adresowane?

Marek, 31 lat, bezrobotny



Janina, 66 lat, emerytka



Fryderyka, 50 lat, profesor ekonomii



Eryk, 42 lata, ksiądz



**Gramatyka**

**żeby + bezokolicznik**

Ludzie czytają gazety, żeby dowiedzieć się czegoś o polityce.

**dla + dopełniacz**

Ludzie czytają gazety dla rozrywki / dla przyjemności / dla zabawy.



**1k** Proszę napisać swoje imię na kartce. Proszę zebrać kartki i wylosować jedną. Jak Pan / Pani myśli, co czyta osoba, której imię znajduje się na kartce? Proszę porównać swoje przypuszczenia z rzeczywistością.

*Moim zdaniem Eva czyta gazety o tematyce społecznej i politycznej, ponieważ studiuje politologię i powinna interesować się tym, co się dzieje na świecie.*

*Według mnie, Ives czyta gazety motoryzacyjne, bo interesuje się samochodami i pracuje w salonie...*

# 2.

## WYRAŻANIE PROTESTU

- Protestuję przeciw korupcji!
- Nie zgadzam się na to!
- Nie mogę zaakceptować faktu, że pisma pornograficzne są ogólnodostępne!
- To skandal!
- To niedopuszczalne, żeby czytać tyle głupich gazet! Lepiej wziąć książkę.
- Jestem zbulwersowany tym, że ludzie nie reagują na nieszczęście!
- Jestem oburzony tym, że on został zwolniony z pracy!



**2a** Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- a) Jakich gazet nie czytasz? Dlaczego?
- bo cię denerwują?
  - bo cię nudzą? Nie interesuje Cię ta tematyka?
  - bo cię szokują?
- b) Co Cię szokuje we współczesnej prasie? Czego nie możesz zaakceptować?

**2b** Proszę przeprowadzić ankietę. Proszę zadać poniższe pytania kilku kolegom / koleżankom, a następnie podsumować wyniki w małych grupach. Proszę powiedzieć, które z podanych problemów budzą protest, które entuzjazm, a które są nam obojętne.

### Co myślisz o...

	potestuję przeciw temu	jest mi to obojętne	jestem za
wojnach religijnych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prasie pornograficznej w kioskach na każdej ulicy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
długich weekendach, czyli łączeniu świąt państwowych z urlopem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prasie kobiecej?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zakupach przez Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dużych centrach handlowych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pracy w niedzielę?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
czytaniu książek w księgarniach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
próbach nuklearnych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sprzedawaniu papierosów dzieciom?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zachowaniu kibiców na meczach piłkarskich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
szukaniu partnera przez Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2c** Jakie, poza wymienionymi powyżej, problemy współczesnego świata budzą Państwa protest lub entuzjazm? Proszę wspólnie z kolegą / koleżanką zrobić ich listę i przedstawić grupie.





## 3. 3a Proszę dokończyć zdania.

0. To skandal, że *ten bandyta wciąż jest na wolności*.....
1. Nie toleruję tego, że .....
2. Nie akceptuję tego, że .....
3. To skandal, żeby .....
4. To niedopuszczalne, żeby .....
5. Wiadomo, że .....



## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE PODMIOTOWE

To skandal, że ten człowiek wciąż jest dyrektorem.  
 Wiadomo, że najlepsze tytuły sprzedają się same.  
 Jasne jest, **kto** protestuje przeciw centrom handlowym.  
 To niedopuszczalne, żeby sprzedawać alkohol dzieciom.

## ZDANIA PODRZĘDNE ZŁOŻONE DOPĘLNIENIOWE

Protestuję przeciw **temu**, żeby dzieci czytały pisma pornograficzne.  
 Nie akceptuję **tego**, że ciągle pracujesz dla tej okropnej gazety.  
 Nie zgadzam się z **tym**, że prasa kobieca jest głupia.  
 Proponuję, żeby przestać protestować i zacząć pracować.  
 Myślę, że **to** jest prawda.

## 3b Proszę wpisać formy deklinacyjne zaimka to do poniższej tabeli.

mianownik	<i>to</i>
dopełniacz	
celownik	
biernik	
miejscownik	
narzędnik	

*Wto temu tym  
tego to tym*

## 3c Proszę zdecydować, która forma deklinacyjna zaimka to powinna znaleźć się w następujących zdaniach dopełnieniowych.

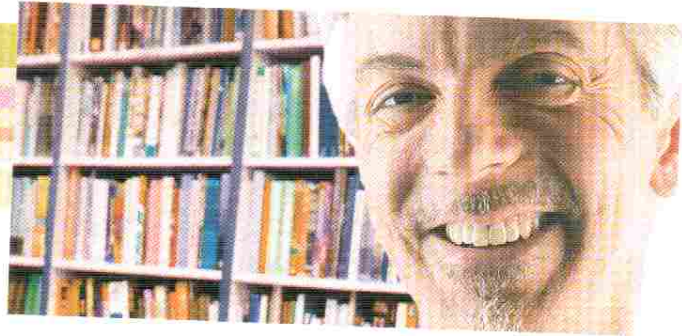
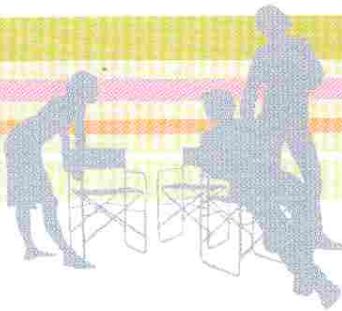
0. Nie toleruję ....*tego*..., że jesteś zwolennikiem pornografii w mediach.
1. Nie akceptuję ....., że dzieci mają dostęp do pism pornograficznych w kioskach.
2. Myślę o ....., co może dać pracownikom ten strajk.
3. Nie zgadzam się z ....., że papierosy można sprzedawać także dzieciom.
4. Szanuję ....., że masz inne zdanie.
5. Protestuję przeciw ....., że dyrektorzy zarabiają pięć razy więcej niż ich pracownicy.



**3d**

Proszę wysłuchać wypowiedzi pana Zenona Auguścika, księgarza, a następnie zdecydować, czy poniższe stwierdzenia są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. Od wielu lat sytuacja na rynku książki wcale się nie zmienia. P /  N
2. Ludzie nie kupują książek, bo są one za drogie. P / N
3. Ludzie kupują ilustrowane miesięczniki, bo są tanie. P / N
4. Syn pana Auguścika uważa, że ludzie za mało czytają. P / N
5. Syn pana Auguścika uważa, że czasy się zmieniają. P / N
6. Czytanie książek nie wymaga czasu ani koncentracji. P / N
7. Według pana Auguścika ludzie uważają, że wiedza zdobyta w prasie lub w kinie nie jest wystarczająca. P / N
8. Według pana Auguścika ludzie uważają, że wraz z „erą Internetu” czas książki się skończył. P / N
9. Według pana Auguścika książki są nadal ważne. P / N

**3e**

Proszę wysłuchać ponownie nagrania, a następnie połączyć fragmenty zdań z obu kolumn.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Muszę powiedzieć, że...                        | a) to nieprawda.  |
| <input type="checkbox"/> 2. Ludzie myślą, że...                            | b) dzisiaj sytuacja na rynku książki i prasy bardzo się zmieniła. |
| <input type="checkbox"/> 3. Ludzie nie kupują książek, bo mówią, że...     | c) usłyszałem od niego.   |
| <input type="checkbox"/> 4. Mówi, że...                                    | d) za mało się dzisiaj czyta.                                     |
| <input type="checkbox"/> 5. Rozmawiałem ostatnio z moim synem o tym, że... | e) czas książki się kończy...                                     |
| <input type="checkbox"/> 6. Dyskutują o tym, że...                         | f) czasy się zmieniają.   |
| <input type="checkbox"/> 7. On mówi, że...                                 | g) tak szybko zapominamy o rzeczach ważnych.                      |
| <input type="checkbox"/> 8. Nie akceptuję tego, że...                      | h) nie mają pieniędzy.  |
| <input type="checkbox"/> 9. Nie zgadzam się z tym, co...                   | i) wystarczy pójść do kina...                                     |

**3f**

Proszę zdecydować, które z powyższych zdań to:

- zдания podrzędnie złożone podmiotowe
- zдания podrzędnie złożone dopełnieniowe

## 4.



4a Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na poniższe pytania.

# Nike

Nicom & Gazeta Wyborcza  
Nagroda Literacka



- Czy istnieją warunki, które musi spełnić książka, aby została nominowana do Nagrody Literackiej Nike?
- Jakiego rodzaju książki zwyciężają najczęściej w konkursie Nike?
- Kiedy odbędzie się finał konkursu?



Nagroda literacka Nike – prestiżowe polskie wyróżnienie dla najlepszej polskiej książki roku przyznawana jest corocznie od 1997 przez Fundację tej nagrody. Jej zadaniem jest promocja literatury polskiej, szczególnie powieści. Konkurs dotyczy wyłącznie autorów żyjących.

Zwycięzca wyłaniany jest w trzyetapowym konkursie. Pierwszy etap to przyznanie przez jury 20 nominacji, następnie wybór siedmiu finalistów, z których wyłaniany jest zwycięzca. Wybór laureata Nike dokonywany jest przez jury na posiedzeniu w dniu wręczenia nagrody.

Autor nagrodzonej książki otrzymuje statuetkę NIKE dłuta Gustawa Zemły oraz nagrodę pieniężną, aktualnie (2006) w wysokości 100.000 złotych.

Laureaci NIKE

1997 Wiesław Myśliwski za powieść WIDNOKRĄG

1998 Czesław Miłosz za zbiór esejów PRZYDROŻNY PIESEK

1999 Stanisław Barańczak za tom wierszy CHIRURGICZNA PRECYZJA

2000 Tadeusz Różewicz za tom wierszy MATKA ODCHODZI

2001 Jerzy Pilch za powieść POD MOCNYM ANIOŁEM

2002 Joanna Olczak-Ronikier za wspomnienia W OGRODZIE PAMIĘCI

2003 Jarosław Marek Rymkiewicz za tom wierszy ZACHÓD SŁOŃCA W MILANÓWKU

2004 Wojciech Kuczok za powieść GNÓJ

2005 Andrzej Stasiuk za powieść JADĄC DO BABADAG

2006 Dorota Masłowska za powieść PAW KRÓLOWEJ

Po raz kolejny podczas MIĘDZYNARODOWYCH TARGÓW KSIĄŻKI w Warszawie zostały ogłoszone nominacje do NAGRODY LITERACKIEJ NIKE. W konkursie biorą udział wszystkie gatunki literackie. W tym roku przewaga prozy jest wyraźniejsza niż kiedykolwiek wcześniej. Jury wybierze finałową siódmkę na początku września, a książkę-laureatkę na początku października.

lekcja  
18

pl.wikipedia.org; www.culture.pl

4b Proszę zastąpić podkreślone wyrażenia synonimem:

Słownictwo

*tylko nagroda finansowa przede wszystkim dostawać wybierany zwycięzca*

Nagroda literacka Nike – prestiżowa polska ..... (wyróżnienie) dla najlepszej polskiej książki roku. Jej zadaniem jest promocja literatury polskiej, ..... (szczególnie) powieści. Konkurs dotyczy ..... (wyłącznie) autorów żyjących. Zwycięzca ..... (wyłaniany) jest w trzyetapowym konkursie. Wybór ..... (laureata) Nike dokonywany jest przez jury na posiedzeniu w dniu wręczenia nagrody. Autor nagrodzonej książki ..... (otrzymuje) statuetkę NIKE dłuta Gustawa Zemły oraz nagrodę ..... (pieniężną).



4c Czy zna Pan / Pani inne prestiżowe nagrody literackie? Jakiej? Czy w Pana / Pani kraju przyznawane są nagrody dla najlepszych książek? Jaki jest charakter tych nagród: prestiżowy czy raczej komercyjny?



4d Jak Pan / Pani myśli, co ma znaczenie dla wymienionych niżej osób?

- dla laureata nagrody literackiej
- dla autora nominowanego do nagrody literackiej
- dla autora bestselleru nienominowanego do nagrody literackiej

Czy jest to:

- wysoka sprzedaż
- prestiż
- popularność
- zainteresowanie mediów
- zyskanie stałych czytelników

*Myślę, że dla laureata nagrody literackiej największe znaczenie ma prestiż i...*



4e

Proszę przeczytać następujące pytania i stwierdzenia, a następnie wyrazić swoją opinię na ten temat.

### WYRAŻANIE OPINII

- To prawda,...
- Zdecydowanie tak,...
- Najczęściej...
- Nie zawsze...
- Nieprawda...
- Być może..., ale...
- I tak, i nie...

- Czy prestiż autora gwarantuje wysoką sprzedaż książki?
- Kiedy popularny autor cieszy się zainteresowaniem mediów?
- Nie zawsze autor, który cieszy się zainteresowaniem mediów, zyskuje stałych czytelników.
- Prestiż autora zawsze gwarantuje dużą popularność.
- Autor, który cieszy się prestiżem, ma stałych czytelników.
- Czy popularność gwarantuje autorowi prestiż?
- Wysoka sprzedaż książki gwarantuje zainteresowanie mediów.
- Kiedy wysoka sprzedaż książki daje autorowi prestiż?

5.

5a

Oto niektóre gatunki literackie. Czy znają Państwo książki, które należą do poszczególnych gatunków? Proszę wymienić ich tytuły.

poezja dramat proza książka popularno-naukowa  
powieść przygodowa powieść historyczna science fiction  
książka reporterska esej traktat filozoficzny kryminał  
oda opowiadanie sonet dramat romantyczny



„Historia czasu” S. Hawkinga to książka popularno-naukowa.



5b

Proszę przeczytać fragmenty recenzji książek nominowanych w 2007 do nagrody Nike. Proszę określić, jaki gatunek literacki reprezentują powyższe książki.

#### 1. Edward Kossoy *Na marginesie*

„Należę do trzech wspólnot narodowych: polskiej, żydowskiej i szwajcarskiej” – pisze we wspomnieniach Edward Kossoy. Urodził się w Radomiu w roku 1913, dzieciństwo spędził w Jekatierynosławiu, studia robił w Warszawie. Dwa wojenne lata spędził w Gułagu, z ZSRR wydostał się z armią Andersa. W roku 1948 walczył w armii izraelskiej, później zamieszkał w Monachium, wreszcie w Szwajcarii.

#### 2. Mariusz Szczygieł *Gottland*

Bohaterami zebranych tu opowieści Szczygła są (...) Otokar Szver, twórca gigantycznego pomnika Stalina, reżyser Evald Schorm, Karel Gott i Tomasz Bata, założyciel słynnej fabryki obuwia. „Szczygieł zwraca się do czytelników, którym Czechy kojarzą się z piwem, Heleną Vondraczkową (...), by opowiedzieć o całkiem innym kraju, jaki odkrył nad Wełtawą. Ta znakomicie skomponowana książka jest rezultatem kilku lat pracy, dziesiątek rozmów, wizyt i lektur – pisał o „Gottland” Aleksander Kaczorowski.

#### 3. Mikołaj Łoziński *Reisefieber*

Debiut 25-letniego autora. Historia Daniela, trzydziestoparoletniego Szweda żyjącego w Ameryce, który przyjeżdża

do Paryża, w którym mieszkała matka. Po jej śmierci trzeba było pozatwierać rozmaite sprawy. Matka i syn nie utrzymywali kontaktów od wielu lat, teraz ta podróż staje się dla Daniela okazją do spojrzenia w zapomnianą przeszłość – swoją, matki, całej rodziny.

#### 4. Ryszard Przybylski *Ogrom zła i odrobina dobra*

Znakomity eseista, tłumacz m.in. poezji Osipa Mandelstama i historyk literatury (...), interpretuje kilka wybranych wątków biblijnych z księgi Koheleta, księgi Hioba, księgi Estery i z Ewangelii - spotkanie zmartwychwstałego Jezusa z uczniami w Emaus.

#### 5. Ewa Lipska *Drzazga*

„Drzazga” jest trzecim, po „Ja” i „Gdzie indziej”, tomem Ewy Lipskiej nominowanym do Nike. W jej wierszach zawsze było dużo elementów niepoetyckich. Teraz jest ich chyba jeszcze więcej: „tanie bilety easyJet”, „hip-hop w stereofonicznych nausznikach”, „cyfrowy aparat”. Tomik wydaje się specjalnie nieliryczny. „Moje wiersze zmieniają się, tak jak świat wokół” mówi Lipska.