

Тема 6

Зміст вищої освіти та освітні програми



1. Освітні програми і стандарти вищої освіти
2. Компетентності і програмні результати навчання
3. Профіль освітньої програми
4. Навчальні плани
5. Організація навчального процесу у закладі вищої освіти

Освітня програма
вищої освіти
направлена на
підготовку фахівця
певної спеціальності
з урахуванням
професійної або
академічної
спрямованості на
відповідному рівні
вищої освіти

Стаття 9 **Закону України «Про вищу освіту»:**

- Заклад вищої освіти може самостійно запроваджувати спеціалізації, що зазначаються при присудженні освітньої кваліфікації особам, які успішно закінчили навчання за відповідними освітніми програмами.
- На початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти можуть створюватися освітні програми за галуззю знань або групою спеціальностей, якщо це не суперечить відповідним стандартам вищої освіти.
- На другому (магістерському) рівні вищої освіти можуть створюватися міждисциплінарні освітньо-наукові програми, якщо це не суперечить відповідним стандартам вищої освіти.

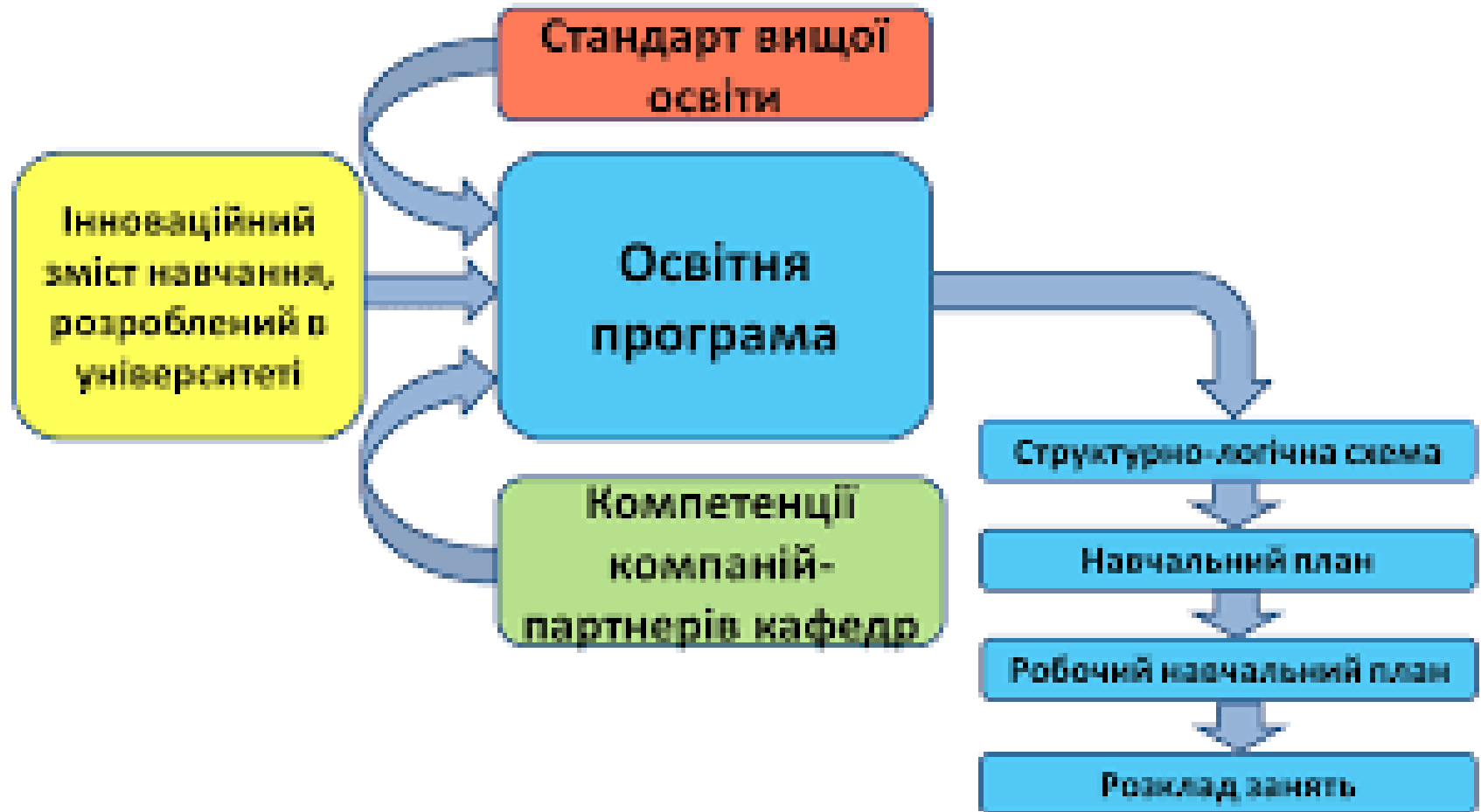


Стаття 9 Закону України «Про вищу освіту»



1. Освітня програма повинна містити:
 - перелік освітніх компонентів;
 - їх логічну послідовність;
 - вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
 - кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
 - очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Структура та реалізація освітньої програми



Етапи розробки освітньої програми

1

Підготовка

- Визначення потреб ринку праці
- Аналіз запитів роботодавців
- Оцінка кадрового, інформаційного і матеріально-технічного потенціалу ЗВО

2

Розробка

- Визначення переліку компетентностей та програмних результатів навчання
- Формування освітніх компонентів та навчального плану
- Визначення системи оцінки якості надання освітніх послуг та досягнення запланованих результатів навчання

3

Перегляд та акредитація

- Періодичний перегляд ОП на основі обговорення зі стейкхолдерами
- Процедура акредитації та оцінки якості надання освітніх послуг

Освітні програми кафедри екології державного університету «Житомирська політехніка»:

- Молодший бакалавр: «Екологія»
- Бакалавр: «Екологія», «Технології захисту навколишнього середовища», «Управління земельними та водними ресурсами»
- Магістр: «Екологія» «Технології захисту навколишнього середовища»



Гарант освітньої програми – провідний фахівець, який відповідає за реалізацію ОП

Проектна група – колектив провідних фахівців ЗВО, який відповідає за розробку і вдосконалення ОП

Профіль освітньої програми – стандартизований опис, який містить вичерпну інформацію про зміст та структуру ОП

Структура профілю освітньої програми



1. Загальна характеристика – містить інформацію про рівні і ступені освіти, кваліфікації, статус ОП, попередні умови допуску до навчання, мову навчання, тип диплому
2. Мета ОП – має узгоджуватись з місією ЗВО
3. Характеристика ОП – предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості ОП
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
5. Викладання та оцінювання
6. **Програмні компетентності**
7. **Програмні результати навчання**
8. Ресурсне забезпечення реалізації ОП – кадрове, матеріально-технічне, інформаційне і навчально-методичне забезпечення
9. Академічна мобільність – національні і міжнародна кредитна мобільність та умови визнання результатів
10. Перелік компонентів ОП та структурно-логічна схема освітнього процесу
11. Форми атестації здобувачів вищої освіти
12. Матриця відповідності компетентностей і ПРН освітнім компонентам

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Приклад структури навчального плану

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради (протокол №6 від 31 серпня 2021р.

Ректор _____ Віктор ЄВДОКИМОВ

31 серпня 2021р.

Навчальний план підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр»

Галузь знань: 10 «Природничі науки»

Кваліфікація: бакалавр з наук про Землю

Спеціальність: 103 «Науки про Землю»

Термін навчання: 3 роки 10 місяців

Спеціалізація:

на базі повної загальної середньої освіти

Освітньо-професійна програма: «Управління земельними і водними ресурсами»

Форма навчання: денна

I. Графік освітнього процесу

| Курс | вересень | | | | жовтень | | | | листопад | | | | грудень | | | | січень | | | | лютий | | | | березень | | | | квітень | | | | травень | | | | червень | | | | липень | | | | серпень | | | | | | | |
|------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| 1 | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T |
| 2 | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T |
| 3 | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T |
| 4 | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T | T |

Умовні позначення:

T теоретичне навчання,
самостійна робота

C екзаменаційна сесія

П практика

K канікули

Д підготовка кваліфікаційної роботи та кваліфікаційна атестація

II. Зведені дані по бюджету часу (тижні)

| Курс | Теоретичне навчання, самостійна робота | Екзаменаційна сесія | Практика | Виконання кваліфікаційної роботи та кваліфікаційна атестація | Канікули | Разом |
|-------|--|---------------------|----------|--|----------|-------|
| 1 | 32 | 5 | 2 | | 10 | 49 |
| 2 | 32 | 6 | 2 | | 12 | 52 |
| 3 | 32 | 6 | 4 | | 10 | 52 |
| 4 | 28 | 4 | 4 | 6 | 1 | 43 |
| Разом | 124 | 21 | 12 | 6 | 33 | 196 |

III. Практика

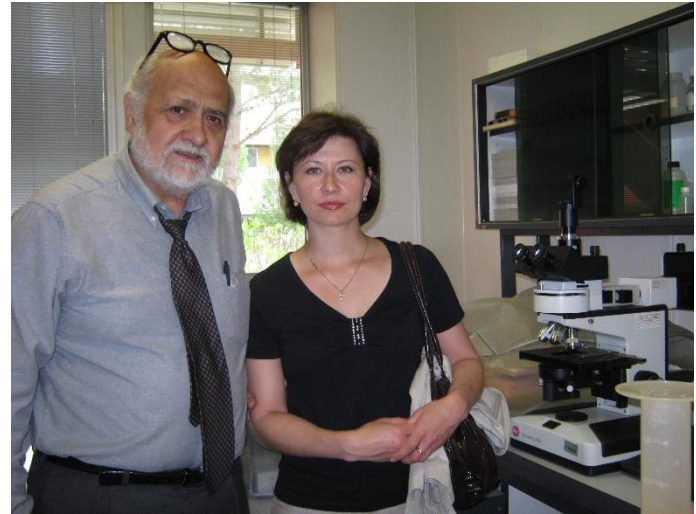
| Назва практики | Семестр | Кредити |
|------------------------|---------|---------|
| Ознайомча практика | 2 | 3 |
| Навчальна практика | 4 | 3 |
| Виробнича практика | 6 | 6 |
| Переддипломна практика | 8 | 6 |

IV. Кваліфікаційна атестація

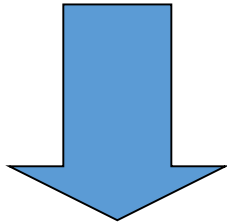
| Форма кваліфікаційної атестації випускників | Семестр |
|---|---------|
| кваліфікаційна робота | 8 |

Форми організації навчального процесу визначають ЗВО у «Положенні про організацію освітнього процесу»

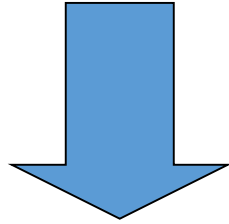
- Навчальні заняття
(лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації, факультативи, навчальні екскурсії)
- Самостійна робота студентів
- Практична підготовка
- Контрольні заходи



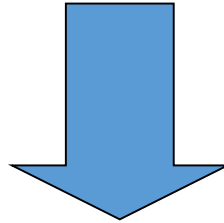
Якість знань оцінюють за такими показниками як:



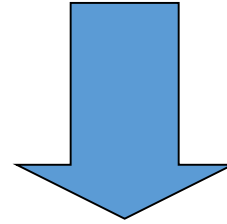
повнота



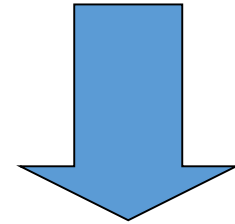
системність



глибина



дієвість



міцність

Валідність – міра, у якій висновки, що випливають з результатів оцінювання, є відповідними та значущими щодо цілей оцінювання.

Надійність – міра, за якою результати оцінювання є послідовними від одного вимірювання до іншого

