

Тема 2

Рівні освіти в рамках євроінтеграції



1. Болонський процес та його роль у перебудові вищої освіти
2. Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО)
3. Реалізація принципів МСКО в Україні
4. Система вищої освіти в Україні

«Європа – не лише євро, банки та економіка. Європа має бути також і Європою знань. Ми маємо будувати і підсилювати інтелектуальну, культурну, соціальну базу нашого континенту»

«Спільна декларація про гармонізацію архітектури системи ВО», Сорбона, 1998 р., представники Німеччини, Великої Британії, Франції, Італії)



Болонський процес - процес європейських реформ в галузі вищої освіти



Участь вищої освіти України у Болонських перетвореннях має бути спрямована лише на її розвиток і набуття нових якісних ознак, а не втрату кращих традицій і зниження національних стандартів якості.

Болонський процес названо на честь найстарішого в Європі Болонського університету

Болонський університет заснований у 1088 році як юридичний навчальний заклад. Медичний, філософський та теологічний факультети створені в XIV ст.



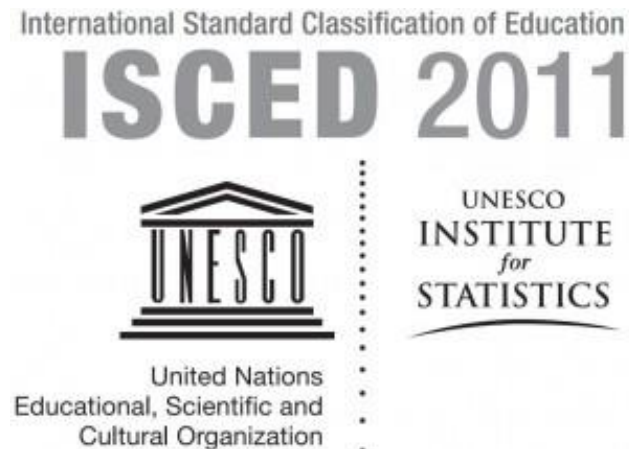
Одним з наслідків глобалізації сучасного світу стала мобільність трудових ресурсів



Головні етапи формування єдиного простору вищої освіти в Європі:

- **Римська угода (1959)** – договір про заснування європейської економічної спільноти
- **Лісабонська угода** про визнання кваліфікацій вищої освіти в європейському регіоні (1997),
- **Сорбонська декларація** про створення спільного європейського простору вищої освіти (1998).
- **Болонська декларація** стала основою для розвитку Болонського процесу. Вона підписана 19 червня 1999 р. 29 європейськими країнами.

**Міжнародна стандартна
класифікація освіти
(МСКО)
International Standard
Classification of Education
(ISCED)**



- ❑ Освіта, за визначенням МСКО, це цілеспрямована й організована діяльність для задоволення навчальних потреб. Освіта містить організовану й сталу комунікацію з метою навчання.
- ❑ За визначенням, прийнятим на 20-ій сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, під освітою розуміється процес і результат вдосконалення здібностей і поведінки особи, при якій вона досягає соціальної зрілості і індивідуального зростання.

Міжнародна стандартна класифікація освіти (МСКО)

- МСКО – це міжнародний статистичний стандарт, розроблений ЮНЕСКО для оцінки національних систем та їх порівняння між собою.
- Перша версія прийнята в 1976 р., остання – в 2011/2013 рр. Прийнята 36 сесією Генеральної конференції ЮНЕСКО в листопаді 2011 р.
- Узгодження українського освітнього простору з рамками МСКО базується на останній версії.



Концепція МСКО-2011 (2013)

МСКО класифікує освітні програми та відповідні кваліфікації за їх змістом з використанням двох основних наскрізних змінних:

- рівнів освіти (9 рівнів: від 0 до 8);
- галузей освіти (11 широких (наукові галузі), 29 вузьких (напрями) та близько 49 деталізованих (спеціальності) галузей)



Дошкільна освіта

Загальна середня освіта

Позашкільна освіта

Професійно-технічна освіта

Вища освіта

Післядипломна освіта

Аспірантура і докторантура

Самоосвіта

Структура освіти в Україні



Закон України «Про освіту», стаття 42



Вища освіта забезпечує фундаментальну наукову, професійну та практичну підготовку, здобуття громадянами ступенів вищої освіти відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей, удосконалення наукової та професійної підготовки, перепідготовку та підвищення їх кваліфікації

Розподіл закладів вищої освіти III і IV рівня акредитації за регіонами

Найбільша кількість університетів,
академій та інститутів:

- місто Київ – 181
- Харківська область – 60
- Дніпропетровська область – 49
- Львівська область – 48
- Одеська область – 33

