**Перелік питань**

з навчальної дисципліни «Соціологія»

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітнього ступеня «бакалавр»

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Зміст питання |
| ***Тема 1. Вступ. Соціологія як наука про суспільство*** | |
| 1. | Структурний рівень соціології як науки, на якому суспільство вивчають як єдиний соціальний організм, акцентуючи на глобальних проблемах, й який постає як методологія соціального пізнання: |
| 2. | Об’єктивний і повторюваний причинний зв’язок між соціальними явищами і процесами, які виникають внаслідок масової діяльності людей або їх дій; це внутрішній суттєвий зв’язок або відносини соціальних явищ та процесів, що характеризується загальністю, необхідністю і повторюваністю за даних умов: |
| 3. | Принцип наукового пізнання і практичної діяльності, при якому окремі частини якогось явища розглядаються у нерозривній єдності з цілим: |
| 4. | Вивчення соціальних проблем, інститутів та процесів у їх виникненні, становленні і розвитку передбачає такий принцип наукового пізнання: |
| 5. | Спосіб побудови та обґрунтування соціологічних знань, сукупність прийомів, процедур і операцій емпіричного та теоретичного пізнання соціальної реальності: |
| 6. | «Соціальний розвиток», «соціальна мобільність», «соціальний рух» є категоріями: |
| 7. | Позитивізм – це: |
| 8. | Огюст Конт поділив соціологію на: |
| 9. | Реальність, яка існує незалежно від нас і наших знань про неї: |
| 10. | Загальне поняття, яке відображає властивості об’єкта соціології: |
| 11. | Який методологічний підхід до вивчення суспільства в соціології базується на таких методах, як експеримент та спостереження? |
| 12. | Що означає слово «соціологія» в перекладі? |
| 13. | Складова соціології, що являє собою дослідження найбільш загальних законів і закономірностей розвитку суспільства, її метою є безпосередній приріст нового наукового знання: |
| 14. | Найголовнішим методом наукового пізнання, на думку О. Конта, є: |
| 15. | Розділ соціології, що є сферою соціально-практичних, управлінських застосувань теоретичного і емпіричного соціологічного знання, соціальної методології, інформації і методів дослідження. Його основною функцією є розробка наукового забезпечення вирішення практичних соціальних завдань, розв’язання соціальних проблем у різних сферах суспільного життя (економіці, культурі, соціальній політиці), на різних його рівнях – соціальному, інституційному, організаційному, груповому: |
| ***Тема 2. Історія розвитку соціології*** | |
| 16. | Соціологія як наука виникла: |
| 17. | Основоположником соціології вважається: |
| 18. | Англійський мислитель ХVII ст. Томас Гоббс розробив теорію: |
| 19. | Німецький філософ і економіст (1818–1883), автор поняття «суспільно-економічна формація» – історично окресленого типу суспільства, що ґрунтується на певному способі виробництва: |
| 20. | Провідна школа сучасної західної соціології, представники якої розробляли соціальну проблематику міста, здійснювали аналіз соціальної структури американського суспільства, досліджували міжрасові та міжетнічні відносини: |
| 21. | Теорія символічного інтеракціонізму – це: |
| 22. | Провідна школа сучасної західної соціології, представники якої – переважно вихідці єврейських родин – розробляли, спираючись на неомарксизм, антифашистську проблематику досліджень: |
| 23. | Протосоціологією називають: |
| 24. | Німецький вчений (1864–1920), автор «розуміючої соціології», теорії соціальної дії, фундаментальні положення якої виклав у праці «Протестантська етика і дух капіталізму» (1905 р.): |
| 25. | Представники цієї соціологічної школи кінця ХІХ – початку ХХ ст. війни пояснювали схильністю людей до забіякуватості, а нагромадження суспільного багатства – скупістю й корисливістю: |
| 26. | Які два класи, на думку теоретиків марксизму, не є антагоністичними? |
| 27. | Теорія соціальної дії – це: |
| 28. | Австрійський лікар, психолог, соціолог (1856–1939), основоположник психоаналізу, автор понять «комплекс Едіпа» і «комплекс Електри», вчення про домінуючий вплив несвідомого в житті людини: |
| 29. | Давньогрецький філософ (V–IV ст. до н. е.), який стверджував, що суспільство виникає у лоні природи, завдяки її наслідуванню. У павуків люди навчилися ткати, у ластівок – будувати житло. Головною заслугою філософа є розробка концепції походження людини шляхом природного розвитку космосу через еволюцію матерії завдяки різним комбінаціям атомів: |
| 30. | Арабський мислитель (1332–1406), одним з перших висунув припущення, що суспільне життя визначають клімат і географічне середовище. Головним законом суспільства є закон еволюції. Створив теорію циклічного руху в суспільстві, за якою кожний політичний режим існує упродовж життя трьох поколінь: |
| 31. | Соціальна еволюція – це прогресивний розвиток суспільства по шляху його ускладнення і вдосконалення діяльності соціальних інститутів. Основними складовими еволюції є інтеграція (перехід від простого до складного), диференціація (перехід від однорідного до різнорідного) і зростання порядку (перехід від невизначеного до визначеного). Так вважав англійський соціолог: |
| 32. | Спонтанний розвиток стихійних сил (генезис) із появою людства доповнюється свідомими діями людини, що ставить перед собою певні цілі (телезис). Первинною соціальною силою є бажання, пов’язані з підтриманням життя індивіда, сексуальні прагнення; на їхній основі формуються складніші бажання (інтелектуальні, моральні, естетичні). Суспільство зазнає поступального розвитку, меліорації (поліпшення). Так вважали представники такої течії соціологічного психологізму: |
| 33. | Український історик і соціолог (1866–1934), фундатор Українського соціологічного інституту у Відні (1919 р): |
| 34. | Центральним поняттям соціології Карла Маркса є: |
| 35. | Італійський соціолог (1848–1923), автор концепції циркуляції (кругообігу) еліт: |
| 36. | Англійський історик Томас Бокль (1821–1862), російський вчений Лев Мечников (1838–1888), які проповідували майже повну зумовленість діяльності людини природним середовищем, належали до такої соціологічної школи кінця ХІХ – початку ХХ ст.: |
| 37. | Який тип соціальної дії не розглядав Макс Вебер? |
| 38. | Український вчений ХVII ст. Станіслав Оріховський-Роксолан вважав, що: |
| 39. | Клас, який Карл Маркс вважав переможцем у соціалістичній революції, яка приведе до звільнення суспільства від усіх форм експлуатації: |
| 40. | Англійський державний діяч, філософ (1588–1679), який розглядав структуру держави, застосовуючи принцип органіцизму; є автором договірної теорії походження держави. Він вважає, що природним станом людського роду є стан загальної війни, постійного суперництва, жорстокої конкуренції; порівнює державу з міфічним Левіафаном: |
| 41. | Панування батька в родині і царя в державі, на думку Макса Вебера, належить до такого типу, як: |
| 42. | Із працями яких науковців пов’язують початок самостійних соціологічних розвідок в Україні? |
| 43. | Тільки клас хліборобів здатен витворити нову еліту, селянську аристократію, яка висуне лідера – гетьмана. Підвалинами Української Держави мають бути: аристократія, класократія, територіальний патріотизм, український консерватизм і релігійна етика. Так вважав український філософ і соціолог: |
| 44. | Соціологія – це наука про соціальні факти – ідеї, норми, цінності, вироблені колективною свідомістю людей. Їх вплив на людей здійснюється через соціальні інститути. Так вважав: |
| 45. | Доброчинність є найгіршим засобом здійснення влади, адже вона тримається на дуже хиткій основі – людській вдячності. Проте й силу слід використовувати нечасто, щоб страх не переріс у ненависть, бо тоді правителя ніщо не врятує від обурених мас. Правитель має поєднувати обидва засоби, але добро роздавати по краплі, щоб підлеглі завжди могли бути вдячні правителеві, а карати повинен одразу й жорстоко, бо одномоментна жорстокість сприймається краще, ніж розтягнута у часі. Так вважав: |
| 46. | Англійський філософ (1478–1535), автор праці «Утопія», в якій висуває погляди, що основною причиною пороків буржуазної держави є приватна власність і зумовлені нею суперечності інтересів особи і суспільства: |
| 47. | Хто з нижче перерахованих українських культурних діячів є автором теорії «трьох світів»? |
| 48. | Які положення були характерні для соціальної теорії Платона? |
| 49. | Італійський філософ, політичний діяч епохи Відродження (1568–1639), автор праці «Місто Сонця», де він описує устрій ідеальної держави, яка базується на відсутності приватної власності і спільній праці: |
| 50. | На думку Платона, в ідеальній державі існують такі класи: |
| 51. | Закони суспільства є проявом законів природи. Так, основним законом природи є взаємопритягнення і взаємовідштовхування атомів, у суспільстві він виявляється у вигляді дружби і ворожнечі. Іншим законом природи і суспільства є кругообіг подій, циклічність змін. В природі день змінюється ніччю, літо – осінню, в суспільстві ж відбувається циклічна зміна людей, їх поколінь, правителів. Так вважав: |
| 52. | Відомий грецький філософ (469–399 рр. до н. е.), який розробив вчення про суспільство «Макрос-антропос» («Велика людина»). На думку мислителя, пізнання людиною власних якостей є пізнання суспільства. Тобто займаючись самоаналізом, людина займається суспільствознавством: |
| 53. | Вільні і рівні в природному стані люди, вступаючи в договірні відносини, передають урядові лише частку своїх природних прав, а решту зберігають за собою. Невід’ємними є право на життя та засоби життєзабезпечення: працю і власність. Державна влада повинна підпорядковуватися закону. Народ в особі парламенту та органів місцевого самоврядування залишається сувереном. У разі невиконання владою своїх договірних обов’язків народ має право позбавити її довіри й розірвати з нею «договір». Так вважав: |
| 54. | Закони повинні бути відповідними фізичним особливостям країни, її клімату, якості ґрунту, розмірам, способам життя народів. Так, республіка вимагає невеликої території, нечисленного населення, панування «почуття чесноти». Всі громадяни республіки реально доброчесні. Монархія – країни з середньою величиною території і чисельністю населення, тут є станова нерівність, панує «почуття честі». Деспотії – великі території, численне населення, переважає «почуття страху» перед владою і один одним. Так вважав французький просвітник: |
| 55. | Англійський соціолог, засновник органічної школи; вважав, що кожне розвинуте суспільство має три системи органів: виробничу, розподільну і регулятивну. Як специфічні частини суспільства виділяв такі соціальні інститути, як домашні, обрядові, політичні, церковні, професійні, промислові, розглядав їх як продукти повільної еволюції: |
| 56. | Правильними державами, на думку Платона, є: |
| 57. | На думку Макса Вебера, існує три компоненти нерівності: |
| 58. | В ідеальній державі немає приватної власності; тут мають бути строго регламентовані шлюбні і сімейні стосунки, щоб найкращі сходилися з найкращими, а найгірші з найгіршими. Таку думку висловив: |
| 59. | Видатний український мислитель Григорій Сковорода вважав, що: |
| 60. | На думку Аристотеля, правильними є такі держави: |
| 61. | Суспільство – це живий організм, сутністю якого є залежність усіх соціальних підсистем від економічної; це сукупність відносин між людьми, що формуються та історично розвиваються у процесі спільної діяльності. Так вважав відомий соціолог: |
| 62. | На думку Макса Вебера, будь-який вчинок людини, в якому є чітко усвідомлені цілі та мотиви, правильно вибрані засоби досягнення цілі та прораховані наслідки, є дією: |
| 63. | Середньовічний філософ (354–430), автор праці «Про Град Божий», в якій писав про існування «града Божого» і «граду земного» й вважав мир вищим ідеалом будь-якого суспільства: |
| 64. | Представники цієї соціологічної школи кінця ХІХ – початку ХХ ст. стверджували, що чистота раси є головною умовою розвитку цивілізації: |
| 65. | «Суспільство існує для блага своїх членів, а не члени його існують заради суспільства». Філософ сформулював закон «рівної свободи»: всі індивіди повинні користуватися таким її обсягом, який узгоджується з рівною свободою інших індивідів. Головне завдання держави – здійснення правосуддя, забезпечення дотримання закону рівної свободи. Так вважав англійський соціолог: |
| 66. | Головна роль у розвитку суспільства належить природничим чинникам, географічно детермінованим тенденціям політичного розвитку та експансії держав-організмів. Дефіцит «життєвого простору» та неприродність політичних кордонів Німеччини використовували як аргумент для виправдання нацистської агресії. Такі позиції характерні для представників такої натуралістичної школи кінця ХІХ ст.: |
| 67. | За Огюстом Контом, розділ соціології, який вивчає умови існування і закони функціонування суспільної системи; теорію суспільного порядку, організації, гармонійної взаємодії всіх частин суспільства як цілісного організму, які зберігаються при всіх історичних умовах: |
| 68. | Давньогрецький філософ, який значну увагу приділив розробці вчення про дозвілля і вільний час: |
| 69. | Найбільш простою й абстрактною наукою, яка започатковує систему класифікації наук Огюста Конта, є: |
| 70. | На думку Аристотеля, необхідною умовою для наявності дозвілля є: |
| 71. | Представники цієї соціологічної школи кінця ХІХ – початку ХХ ст. розглядали суспільство як живий організм: |
| 72. | Які положення були властиві соціальній теорії Аристотеля? |
| 73. | Характерними рисами соціологічної думки Середньовіччя були: |
| 74. | Система філософських та культурологічних поглядів, яка визнає цінність людини як особистості, свободу її думок, переконань і дій, відносну незалежність від Бога, отримала назву: |
| 75. | Представники цієї соціологічної школи кінця ХІХ – початку ХХ ст. розглядали масу як руйнівну силу, позбавлену здатності до раціональної діяльності: |
| 76. | «Використання хитрості і лукавства в управлінні державою або взагалі в адмініструванні», про що йшлося в працях італійського дипломата і письменника епохи Відродження. Слово має аналогічне використання в сучасній психології, що характеризує лукавий стиль міжособистісного спілкування, пов’язаний із цинічними і прагматичними нехтуваннями [моралі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C): |
| 77. | Філософсько-етичне вчення і школа [давньогрецької філософії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F), заснована в [Афінах](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D0%90%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B8), яка досить широко впливала на [свідомість](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C) мислителів наступних етапів еллінської епохи та [Стародавнього Риму](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9_%D0%A0%D0%B8%D0%BC). Згідно з вченням представників цієї школи, найвищим благом є насолода життям, що передбачає відсутність фізичного болю й тривог, позбавлення страху перед смертю й богами (атараксія): |
| 78. | Релігійно-філософська доктрина, яка визнає Бога як світовий розум, що сконструював «машину» природи і дав їй закони і рух, але заперечує подальший вплив Бога на саморух природи і не припускає інших шляхів пізнання Бога, крім розуму. Отже, Бог існує у світі як першопричина, однак після створення світу рух світотворення здійснюється вже без його участі: |
| 79. | Авторами соціальних утопій (праці «Утопія» і «Місто Сонця») епохи Відродження були: |
| 80. | Теорія функціоналізму – це: |
| 81. | Технічно найчистіший тип легального панування, найраціональнішу форму здійснення влади Макс Вебер назвав: |
| 82. | Визначте, які положення характерні соціальним поглядам Нікколо Макіавеллі: |
| 83. | Теорія конфлікту – це: |
| 84. | Французький мислитель ХVIII ст. Жан-Жак Руссо сформулював теорію: |
| 85. | Представники цієї соціологічної школи кінця ХІХ – початку ХХ ст. зводили закономірності розвитку людського суспільства до закономірностей біологічної еволюції і принципів природного добору і боротьби за існування: |
| 86. | Французький соціолог ХІХ ст. Огюст Конт називав соціологію: |
| 87. | Вчення про кінець світу: |
| 88. | Хто з видатних соціологів вважав, що економіка становить «базис» для виникнення та розвитку «надбудови» (політики, права, релігії)? |
| 89. | Французький просвітник (1689–1755), автор вчення про поділ влади на законодавчу, виконавчу, судову; виділив три види законів (цивільні, карні, політичного устрою), поділив держави відповідно до 3 форм правління (монархії, деспотії, республіки); установив залежність форм правління від природно-кліматичних і географічних умов, розміру території, чисельності її населення: |
| 90. | Для якого типу панування, за Максом Вебером, характерним є те, що відносини будуються на основі особистісної відданості індивідів політичному лідерові, в обдарованості якого народ переконаний? |
| 91. | Хто з видатних соціологів сформулював ідею пролетарської революції та встановлення диктатури пролетаріату? |
| 92. | На думку Макса Вебера, будь-який вчинок людини, в якому чітко усвідомлені цілі та мотиви, але невірно вибрані засоби досягнення цілі та не прораховані можливі наслідки, є дією: |
| 93. | На думку Макса Вебера, будь-який вчинок людини, в якому відсутні чітко усвідомлені цілі та мотиви, незалежно від того, як обрані засоби здійснення своїх емоцій, є дією: |
| 94. | При якому типі легітимного панування згідно з концепцією Макса Вебера владарювання засновується на загальному визнанні всіма священного характеру традицій побудови соціальних ієрархій? |
| 95. | Як згідно з поглядами Макса Вебера називається тип соціальної дії, спрямованої звичаями та звичками? |
| 96. | При якому типі легітимного панування згідно з концепцією Макса Вебера людина підпорядковується не людині, а законам? |
| 97. | За Максом Вебером, дія, яка здійснюється лише з метою вираження емоцій, не орієнтована на оцінку інших або свідомий вибір мети: |
| ***Тема 3. Суспільство як соціальна система*** | |
| 98. | Стан соціальної системи, за якого значна частина громадян, знаючи про існування обов’язкових норм, ставиться до них негативно або байдуже: |
| 99. | Як, згідно з поглядами Макса Вебера, називається найважливіший тип соціальної дії, орієнтованої на соціальний успіх і такої, що передбачає свідомий вибір як цілей, так і засобів їх досягнення? |
| 100. | Як, згідно з поглядами Макса Вебера, називається тип соціальної дії, залежної від ціннісних орієнтацій особистості і такої, що здатна пожертвувати успіхом? |
| 101. | Що не є соціальним інститутом? |
| 102. | Перехід з однієї страти в іншу нерівну або рівну описується поняттям: |
| 103. | Чим характеризується мала група? |
| 104. | Коли завершується процес соціалізації? |
| 105. | Соціальні рухи, які прагнуть повернути колишній лад, повалений у ході революції: |
| 106. | Маргінал (у широкому розумінні терміну) – це: |
| 107. | Американський соціолог Деніел Белл визначив такі історично складені типи суспільств: |
| 108. | Найчастіше категорія «маргінальна особистість» вживається для опису внутрішнього світу, позиції: |
| 109. | Соціальні рухи, що прагнуть повністю змінити суспільно-політичний лад: |
| 110. | Вчинок, дія людини, групи людей, який не відповідає офіційно встановленим у даному суспільстві нормам (стандартам, шаблонам): |
| 111. | Об’єднання людей, яким притаманні спонтанність утворення, нестійкість взаємозв’язків, відсутність розмаїття у взаєминах, короткочасність сумісних дій: |
| 112. | Держава, Верховна Рада, прокуратура, суд, армія є інститутом: |
| 113. | Що, на думку англійського соціолога Ентоні Гідденса, не належить до основних історичних типів стратифікаційного суспільства? |
| 114. | Соціальні зміни, що здійснюються для підтримки системи у робочому стані: |
| 115. | Первинна соціальна група – це: |
| 116. | Соціальна мобільність – це: |
| 117. | Історичний тип суспільства, для якого притаманні ускладнення соціальних зв’язків, максимальний розвиток маркетингу, спрямованість у майбутнє, велика роль наукових досліджень, освіти, престиж освіченості, зайнятість не менше ніж половини населення у сфері послуг: |
| 118. | Наука, освіта, сім’я, різні творчі установи є інститутом: |
| 119. | Рух між соціально однорідними позиціями й категоріями населення – це: |
| 120. | Власність, гроші, банки є інститутом: |
| 121. | Групи, до яких індивід не належить і для яких він підбирає символічні значення («не ми», «інші»): |
| 122. | Падіння певного інституту, зниження його авторитету: |
| 123. | На думку російського соціолога С. Фролова, загальними ознаками цього соціального інституту є повага, обручка, будинок, романтичне кохання: |
| 124. | Соціалізація – це: |
| 125. | Групи**,** які об’єднуються за певною ознакою (стать, вік, рівень освіти, вид діяльності, національність) і включають в себе людей, які не пов’язані об’єктивною, реальною взаємодією; їх виділяють для статистичного аналізу, вони необхідні в управлінській практиці: |
| 126. | Соціальні інститути, наприклад, держава, армія, школа, які основують свою діяльність на чітких принципах (правових актах, законах, указах, регламентах, інструкціях), здійснюють управлінські й контрольні функції на підставі санкцій, пов’язаних із заохоченням і покаранням (адміністративним і кримінальним): |
| 127. | Посадове, кваліфікаційне зростання чи декваліфікація, перехід до групи та верстви з вищим чи нижчим статусом – це: |
| 128. | Обмежена розмірами сукупність людей, яка існує у спільному просторі й часі та поєднується реальними стосунками взаємодії та спілкування: |
| 129. | Соціальні інститути, які не мають чіткої нормативної бази, є результатом соціальної творчості та волевиявлення громадян; соціальний контроль в них встановлюється за допомогою норм, закріплених у громадській думці, традиціях, звичаях: |
| 130. | На думку російського соціолога С. Фролова, загальними ознаками цього соціального інституту є ікона, католицизм: |
| 131. | Поступові зміни певних соціальних інститутів, сфер життєдіяльності або системи в цілому, що ініціюються «згори» та проводяться з допомогою законодавчих актів, направлені на удосконалення існуючої системи без її якісних змін: |
| 132. | Групи, які мають ззовні задані соціально значущі цілі діяльності; для них характерні юридично зафіксований статус, нормативно визначена структура (керівництво і підлеглі), права й обов’язки членів: |
| 133. | На думку російського соціолога С. Фролова, загальними ознаками цього соціального інституту є легальність, герб, установи та організації, закони: |
| 134. | Соціальна група, орієнтована на досягнення взаємопов’язаних специфічних цілей і формування високоформалізованих структур: |
| 135. | Швидкі фундаментальні соціально-економічні та політичні зміни, що здійснюються, як правило, насильницьким способом; переворот, ініційований «знизу»: |
| 136. | На думку російського соціолога С. Фролова, загальними ознаками цього соціального інституту є патентний знак, контракти, ліцензії, свобода торгівлі: |
| 137. | Найбільшою соціальною організацією суспільства є: |
| 138. | Соціальні рухи, що прагнуть зберегти існуючий стан речей, допускають лише мінімальні й абсолютно необхідні зміни: |
| 139. | Реально існуюча чи уявна соціальна спільність, з якою індивід порівнює себе, до якої відносить себе і на норми та цінності якої орієнтується у своїй поведінці та самооцінці; вона виступає еталоном при оцінці свого особистого становища: |
| 140. | Зміна соціального положення дітей по відношенню до їхніх батьків: |
| 141. | Соціально-економічний процес зростання міст, міського населення, поширення міського способу життя: |
| 142. | Соціальна група людей, що складається з осіб, професійно зайнятих творчою працею, котра потребує спеціальної освіти: |
| 143. | Яка стратифікаційна система є відкритою? |
| 144. | Соціальний інститут – це: |
| 145. | Співробітництво кількох індивідів чи груп для вирішення спільних завдань з обопільною вигодою для взаємодіючих сторін: |
| 146. | Інституціоналізація – це: |
| 147. | Вторинна соціальна група – це: |
| 148. | Соціальний клас – це: |
| 149. | Групи, до яких належить індивід і в яких він ідентифікується з іншими членами таким чином, що оцінює їх, як «ми» («мій клас»): |
| 150. | Єдиною конструктивною можливістю подолання конфліктної ситуації, на думку соціологів, є: |
| 151. | Визначальною умовою появи соціальних інститутів виступає: |
| 152. | Зіткнення протилежних цілей, думок та інтересів, що призводить до реальної боротьби між суб’єктами взаємодії незалежно від джерел, способів і характеру цієї боротьби: |
| 153. | Соціальні верстви населення, в яких відсутня будь-яка власність і стабільне джерело доходу, на думку теоретиків марксизму |
| 154. | Що з наведеного нижче не належить до привласненого (вродженого, природного) статусу? |
| 155. | Пасивне прийняття стандартів поведінки, безумовне визнання існуючих порядків, норм, правил, схиляння перед авторитетами – це: |
| 156. | Стимулювання бажаної поведінки і припинення небажаної для забезпечення внутрішньої згуртованості й безперервності суспільного життя: |
| 157. | Вторинна соціалізація, що відбувається протягом усього життя індивіда у зв’язку зі зміною його установок, цілей, норм і цінностей життя: |
| 158. | Особливий тип соціальної взаємодії, морально й юридично визнаної суспільством боротьби, метою якої є отримання певного зиску, прибутку, доступу до дефіцитних цінностей: |
| ***Тема 4. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії*** | |
| 159. | Виділив у структурі особистості такі компоненти, як «Воно», «Я» і «Над-Я»: |
| 160. | Які відносини в межах сім’ї називають «шлюбом»? |
| 161. | Кожна людина, яка живе в суспільстві, – це: |
| 162. | Молодь – це: |
| 163. | Що з нижче наведеного не відноситься до характерних ознак держави? |
| 164. | Як із позицій розподілу влади в родині можна визначити матріархат? |
| 165. | Особлива історична сукупність людей, що характеризується спільністю походження, мови, території, економічного становища, психічного стану та культури, що виявляються в єдиній етнічній свідомості та самосвідомості. Важливою її ознакою є внутрішній державний устрій та чіткі державні кордони, у межах яких завершується її формування: |
| 166. | Яку сім’ю називають нуклеарною? |
| 167. | Наука про різноманітні особливості молоді називається: |
| 168. | Які функції сім’я не повинна виконувати як особливий соціальний інститут? |
| 169. | Що не відноситься до елементів культури? |
| 170. | Сфера діяльності людей, класів, соціальних груп, націй, яка пов’язана з завоюванням, утриманням і використанням влади, насамперед державної, – це: |
| 171. | «Революція молодіжних претензій» – це: |
| 172. | Субкультура – це: |
| 173. | За формою політичного режиму держави бувають: |
| 174. | «Консенсуальний шлюб» – це: |
| 175. | Індивідуальність – це: |
| 176. | Культура притаманна: |
| 177. | У шлюбі між собою можуть перебувати: |
| 178. | Сім’я, що складається з кількох об’єднаних родинними взаєминами нуклеарних сімей, кожна з яких може бути повною або неповною і включати також родичів подружжя по прямій чи бічній лінії: |
| 179. | Культура – це: |
| 180. | За формою правління держави бувають: |
| 181. | Особистість – це: |
| 182. | За формою державного устрою держави поділяються на: |
| 183. | Соціальний статус – це: |
| 184. | Культура за своїми формами може бути: |
| 185. | Шлюб між одним чоловіком і однією жінкою: |
| 186. | Шлюб між одним та декількома іншими індивідами: |
| 187. | Для США, Канади, Великої Британії характерна така партійна система: |
| 188. | Зв’язок одруженого чоловіка із незаміжньою жінкою, яка має від нього дітей |
| 189. | Шлюб, для якого характерним є різниця у віці, прибутках між партнерами тощо, називається: |
| 190. | Шлюб, коли подружжя має дві квартири та живе окремо, відвідуючи один одного 2-3 рази на тиждень: |
| 191. | Дослідження мотивації поведінки виборців під час голосування, різноманітних чинників, які впливають на їх симпатії та антипатії вибору, є завданням: |
| 192. | Шлюб, коли партнера шукають поза певними групами, сім’ями або кланами: |
| 193. | Шлюб, коли партнер обирається всередині своєї групи: |
| 194. | Проживання подружжя, за якого молода відходить зі своєї сім’ї і живе в сім’ї чоловіка або поблизу оселі його батьків, називається: |
| 195. | Проживання подружжя, за якого молоді живуть із батьками жінки або поблизу них, називається: |
| 196. | Усталена сукупність людей, яка історично склалася на певній території і має спільні, відносно стабільні особливості мови, культури й психіки, а також усвідомлення своєї єдності та відмінності від інших подібних утворень (самосвідомість), зафіксоване у самоназві (етнонімі): |
| 197. | Індивід – це: |
| 198. | Проживання подружжя, за якого молодята живуть окремо від своїх батьків, називається: |
| 199. | Сім’я, в якій лише один із батьків виховує дітей, називається: |
| 200. | Що вивчає економічна соціологія? |
| 201. | Що є ознакою успадкованого статусу? |
| 202. | «Серійна моногамія» – це: |
| 203. | Сім’ї, в яких успадкування прізвища, майна, престижу і соціального становища відбувається по лінії батька: |
| 204. | Сім’ї, в яких успадкування прізвища, майна, престижу і соціального становища відбувається по лінії матері: |
| 205. | Особливі й специфічні якості (природні, соціальні, фізіологічні, психологічні), успадковані й набуті, які відрізняють одну людину від інших: |
| 206. | Потреби у безпеці свого існування, впевненості у завтрашньому дні, стабільності суспільства, гарантованості праці А. Маслоу відніс до групи: |
| 207. | Що з наведеного нижче не належить до привласненого (вродженого, природного) статусу? |
| 208. | Втрата індивідом певних соціальних цінностей та норм, що супроводжується відчуженням індивіда від певної групи: |
| 209. | Відчуття особистої визначеності, що формується у людини в результаті спілкування з іншими людьми; воно синтезує в собі «уявлення інших про мене», «уявлення про те, як інший оцінює мій образ», «відчуття власного «Я». Подібне твердження характерне для такої концепції особистості: |
| 210. | Потреби у відтворенні людей, їжі, диханні, русі, одязі, житлі А. Маслоу відніс до групи: |
| 211. | Потреби у належності до колективу, групи чи спільноти, у спілкуванні, турботі про інших та увазі до себе, в участі у спільній трудовій діяльності А. Маслоу відніс до групи: |
| 212. | Потреби у повазі з боку інших, їх визнанні та високій оцінці своїх якостей, у службовому зростанні й високому статусі в суспільстві А. Маслоу відніс до групи: |
| 213. | Потреби у самовираженні через творчість А. Маслоу відніс до групи: |
| 214. | Найміцніші сім’ї живуть у: |
| 215. | Процес включення людини в культуру називається: |
| 216. | Соціальна роль – це: |
| 217. | Сім’я, в якій наявні обидва члени сімейної пари, називається: |
| 218. | Кожна людина – це продукт суспільства, своєї епохи, носій виробничих, класових, сімейних, національних, політичних, релігійних та інших суспільних відносин, – таке твердження характерне для такої концепції особистості: |
| 219. | Особистість – результат засвоєння людиною правил життя і поведінки в суспільстві; особистість – проста сукупність соціально прийнятих відповідей на сукупність соціальних стимулів. Подібне твердження характерне для такої концепції особистості: |
| 220. | Людські діти, які жили поза контактом із людьми з раннього віку й майже не знали турботи й любові з боку іншої людини, не мали досвіду соціальної поведінки та спілкування. Це діти, залишені батьками, яких виховували тварини (діти-мауглі) або які жили в ізоляції (дівчинка Джинні): |
| 221. | Способи збереження власної етнокультурної спадщини за різкого звуження контактів з представниками інших національних утворень: |
| 222. | Група людей, яка історично сформувалася і має схожі, що передаються спадково, зовнішні ознаки (колір шкіри, волосся, очей, форми носа і губ, пропорції тіла тощо): |
| 223. | Культурна модель певної соціальної групи, яка протистоїть або перебуває у стані конфронтації до панівної суперкультури або субкультур соціальних спільнот. Наприклад, злочинні групи, мафіозні організації, підпільні секти: |
| 224. | Шлюбна поведінка, за якої створення пар відбувається на основі неформальних союзів, домінує настанова на добровільну бездітність, збільшується чисельність людей, які ніколи не перебували у шлюбі: |
| ***Тема 5. Методика і техніка соціологічних досліджень*** | |
| 225. | Основним науковим документом соціологічного дослідження є: |
| 226. | Сукупність уявлень про майбутнє людства; галузь наукових знань, що охоплює перспективи соціальних процесів: |
| 227. | Вибіркова сукупність: |
| 228. | Який вид запитання анкети передбачає вільний виклад відповіді? |
| 229. | «Знання про незнання», протиріччя між знаннями про потреби суспільства в певних діях і незнанням засобів здійснення цих дій: |
| 230. | Інтервʼюером називають: |
| 231. | Позиції цієї шкали розташовуються в строгій послідовності від найбільш до найменш значимої або навпаки: |
| 232. | Репрезентативність – це: |
| 233. | Опитування – це: |
| 234. | Запитання, які в переліку запропонованих відповідей мають позиції «інше» або «що ще?»: |
| 235. | Тиражований документ, що містить певну сукупність запитань, сформульованих і пов’язаних між собою за встановленими правилами: |
| 236. | Визначення статі, віку, сімейного стану, професії респондента здійснюється за допомогою такої шкали, як: |
| 237. | Контент-аналіз – це: |
| 238. | Польове спостереження – це: |
| 239. | Включене спостереження – це: |
| 240. | Спосіб отримання інформації про кількісні та якісні зміни показників діяльності й поведінки соціального об’єкта внаслідок впливу на нього деяких керованих і неконтрольованих факторів. Дослідник активно втручається у перебіг процесу, що вивчається: |
| 241. | Експертне опитування – це: |
| 242. | Дані шкали дають змогу виміряти незначну кількість властивостей та ознак, в основному тих, значення яких можна виразити числом: |
| 243. | Експеримент у соціології – це: |
| 244. | Обмежений територіально і в часі об’єкт дослідження |
| 245. | Обґрунтоване припущення про структуру, механізми функціонування і розвитку досліджуваного об’єкта: |
| 246. | Метод збору соціальної інформації, що ґрунтується на вербальній соціально-психологічній взаємодії між інтерв’юером і респондентом з метою одержання даних, які цікавлять дослідника: |
| 247. | Відхилення вибіркової сукупності за певними характеристиками від генеральної сукупності: |
| 248. | Запитання, де респонденту дають повний перелік варіантів відповідей, пропонуючи обрати один або декілька з них: |
| 249. | Один з різновидів опитування, який використовують для вивчення внутріколективних зв’язків зʼясуванням стосунків між членами колективу: |
| 250. | Спостереження – це: |