|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Текст завдання |
| 1. | Що в перекладі означає «Філософія»? |
| 2. | Головною рисою репродуктивного знання є: |
| 3. | Головною рисою продуктивного, філософського мислення є: |
| 4. | Філософське мислення характеризується: |
| 5. | Репродуктивне мислення характеризується: |
| 6. | Головною проблемою філософії є: |
| 7. | Основне питання філософії – це питання: |
| 8. | Філософський матеріалізм – це: |
| 9. | Філософський ідеалізм – це: |
| 10. | Філософський дуалізм – це: |
| 11. | Філософський агностицизм – це: |
| 12. | Перша сторона основного питання філософії ставить питання: |
| 13. | Друга сторона основного питання філософії ставить питання: |
| 14. | Історично першим типом світогляду людей був: |
| 15. | Історично філософія як наука і спосіб мислення виникає: |
| 16. | Основне завдання філософії полягає в тому, щоб: |
| 17. | Яка складова частина філософського знання вивчає теорію пізнання? |
| 18. | Яка складова частина філософського знання вивчає суспільство? |
| 19. | Яка складова частина філософського знання вивчає буття? |
| 20. | Як називається частина філософії, яка вивчає життя людей і встановлює взаємозв’язки між подіями, логіку історичного процесу тощо? |
| 21. | Найважливішими функціями філософії є: |
| 22. | В чому полягає зміст світоглядної функції філософії: |
| 23. | В якій європейській країні народилися і жили перші європейські філософи? |
| 24. | Методологічна функція філософії означає: |
| 25. | Кому належить вислів «Я сумніваюсь, значить я мислю»? |
| 26. | Яка частина філософії вивчає історію філософських ідей, поглядів, концепцій? |
| 27. | Яка філософська наука вивчає феномен добра і зла? |
| 28. | Яка філософська наука вивчає феномен прекрасного і потворного? |
| 29. | Яка частина філософії вивчає феномен культури? |
| 30. | Яка частина філософії вивчає феномен цінностей? |
| 31. | Який період в історії займав «осьовий час»? |
| 32. | «Осьовий час» в історії означав: |
| 33. | Яка частина філософії вивчає процес пізнання? |
| 34. | Що вивчає гносеологія? |
| 35. | Яке з наведених питань є винятковим предметом гносеології? |
| 36. | Яке з наведених речень є правильним? |
| 37. | Відчуття – це: |
| 38. | Сприйняття – це: |
| 39. | Уявлення – це вища форма чуттєвого відображення, яка: |
| 40. | Основними формами чуттєвого рівня пізнання є: |
| 41. | Поняття – це форма раціонального пізнання, яка: |
| 42. | Судження – це форма раціонального пізнання, яка: |
| 43. | Умовивід – це форма раціонального пізнання, яка: |
| 44. | Сенсуалізм – це: |
| 45. | Раціоналізм – це: |
| 46. | Агностицизм – це: |
| 47. | Скептицизм – це: |
| 48. | Гносеологічний оптимізм – це: |
| 49. | Споглядальний підхід до сутності пізнання полягає у твердженні про те, що: |
| 50. | Діяльнісний підхід до сутності пізнання полягає в твердженні про те, що: |
| 51. | Структуру пізнавального процесу складають: |
| 52. | Суб’єкт пізнання – це: |
| 53. | Об’єкт пізнання – це: |
| 54. | Що є кінцевою метою пізнання? |
| 55. | Класична теорія істини стверджує, що: |
| 56. | Прагматична теорія істини стверджує, що: |
| 57. | Конвенціалістська теорія істини стверджує, що: |
| 58. | Назвіть два рівні людського пізнання: |
| 59. | Визначте правильне судження: |
| 60. | Людині пізнання потрібне: |
| 61. | Чуттєвий рівень пізнання: |
| 62. | Раціональний рівень пізнання: |
| 63. | Агностиком був: |
| 64. | Хто автор виразу «Немає нічого в розумі, чого спочатку не було б у відчуттях»? |
| 65. | Хто є автором терміну «tabula rasa» (чиста дошка)? |
| 66. | Буденне знання: |
| 67. | Релігійне знання: |
| 68. | Художнє знання: |
| 69. | Міфологічне знання: |
| 70. | Наука –: |
| 71. | Термін «наука» використовується для позначення: |
| 72. | Головною метою наукового знання є: |
| 73. | Наукове пізнання спрямоване винятково: |
| 74. | Сутнісною рисою наукового пізнання є: |
| 75. | Для наукового пізнання характерно: |
| 76. | Демаркація явищ «наука-не наука» здійснюється: |
| 77. | Хто є автором принципа верифікації наукових знань? |
| 78. | Хто є автором принципа фальсифікації наукових знань? |
| 79. | Що вкладав Арістотель в поняття «метафізика»? |
| 80. | Яку науку виділяв Ф. Бекон завдяки пам’яті як пізнавальній здібності? |
| 81. | Яким критерієм користувався Т. Гоббс для класифікації наукового знання? |
| 82. | Які структурні частини науки виділяв у своїй класифікації наук Г. Гегель: |
| 83. | Які рівні наукового знання вирізняє наука? |
| 84. | Головна функція емпіричного рівня пізнання: |
| 85. | Головна функція теоретичного рівня пізнання: |
| 86. | Визначте правильну думку: |
| 87. | Наукова картина світу – це: |
| 88. | Філософські основи науки: |
| 89. | В структурі філософських основ науки є 2 підсистеми: |
| 90. | Визначте правильне судження: |
| 91. | Змістом релігійного знання є: |
| 92. | Який вид знання не розділяє суб҆єкт і об҆єкт? |
| 93. | Який вид знання не розділяє час і простір? |
| 94. | Коли в історії людства виникає наукове знання? |
| 95. | Особливою мовою, яка включає понятійно-категоріальний апарат, логічність мислення, обгрунтованість, доказовість тощо характеризується: |
| 96. | Принципами розмежування явищ «наука-наука» є: |
| 97. | Чи правильний висновок про те, що на ранніх стадіях людства зароджується так зване донаукове знання? |
| 98. | Донаукове знання є знанням: |
| 99. | Вирізніть правильне судження: |
| 100. | Водорозділом між періодом донаукових знань і початком виникнення наукових знань є: |
| 101. | Часовими рамками «осьового часу» є: |
| 102. | Перші паростки наукового пізнання в європейському просторі з’являються: |
| 103. | Перші паростки наукового пізнання в європейському просторі проростали з: |
| 104. | Яку проблему наукового пізнання сформулювала відома в Давній Греції Мілетська школа? |
| 105. | Універсальними началами світу, за переконаннями представників Мілетської школи, були: |
| 106. | Началом світу Піфагор вважав: |
| 107. | Хто з давньогрецьких філософів сформулював теорію атомістичної будови світу? |
| 108. | Хто з давньогрецьких філософів сформулював начала діалектики як способу мислення? |
| 109. | Хто з давньогрецьких філософів сформулював начала дослідження суспільства і держави: |
| 110. | Арістотель: |
| 111. | Хто з давньогрецьких філософів створив першу класифікацію наук? |
| 112. | Що розумів Арістотель під так званою «першою філософією»? |
| 113. | Хто з давньогрецьких мислителів створив перше вчення про людське мислення – логіку? |
| 114. | Хто з давньогрецьких мислителів, формулюючи теорію ідеальної держави, порівняв її з людською душею? |
| 115. | Найвагоміша заслуга західноєвропейської середньовічної філософії у розвитку наукового пізнання полягала: |
| 116. | Хто з середньовічних філософів чи не вперше в історії поставив проблему співвідношення віри та розуму як основних шляхів освоєння Бога і світу? |
| 117. | А. Арістотель;  Б. Тертулліан;  В. А. Августин;  Г. Ф. Аквінський;  Д. П. Абеляр. |
| 118. | Найвідомішим представником середньовічної патристики був: |
| 119. | Найвідомішим представником середньовічної апологетики був: |
| 120. | Найвідомішим представником середньовічної схоластики був: |
| 121. | Під яким епітетом ввійшов в історію середньовічного наукового пізнання вислів «сутності не варто множити без необхідності»? |
| 122. | Хто з названих є автором теорії ейдосу? |
| 123. | Фалес вважав, що началом світу є: |
| 124. | Анаксімен вважав, що началом світу є: |
| 125. | Ксенофан вважав, що началом світу є: |
| 126. | Геракліт вважав, що началом світу є: |
| 127. | Хто з названих мислителів устаткував атомістичне вчення Демокріта? |
| 128. | Що розумів Арістотель під так званою «другою філософією»? |
| 129. | Хто із давньогрецьких філософів вперше сформулював методологію наукового дослідження? |
| 130. | Які форми людського мислення вперше в історії обгрунтував Арістотель? |
| 131. | Що означає для наукового пізнання вислів «бритва Оккама»? |
| 132. | Наукове пізнання в епоху західноєвропейського Відродження розвивається: |
| 133. | Секуляризація наукового пізнання в епоху західноєвропейського Відродження означала: |
| 134. | Гуманістичний характер наукового пізнання в часи західноєвропейського відродження означав: |
| 135. | Пантеїзм – це вчення: |
| 136. | Серед основних напрямків філософських та наукових досліджень в часи |
| 137. | Час первинного зародження науки як окремого явища: |
| 138. | Важливим фактором первинного виокремлення науки з філософії потрібно вважати: |
| 139. | Головною тенденцією наукового пізнання в Нові часи була: |
| 140. | В Нові часи відбуваються: |
| 141. | Важливою ознакою наукового пізнання в Нові часи стало: |
| 142. | Науковий метод індукції розробив: |
| 143. | Хто з науковців Нового часу сформулював в контексті наукового пізнання «теорію ідолів, примар»? |
| 144. | Який метод наукового пізнання відстоював Р. Декарт? |
| 145. | Як називається праця Р. Декарта, де він обґрунтовує науковий метод дедукції? |
| 146. | Хто є творцем геліоцентричної картини світу? |
| 147. | Перші наукові картини світу з’являються: |
| 148. | Хто написав науковий твір «Математичні начала натуральної філософії»? |
| 149. | І. Ньютон вперше сформулював: |
| 150. | Чий це вислів «Гіпотез не придумую!»? |
| 151. | Хто є автором законів класичної механіки |
| 152. | Важливою тенденцією наукового пізнання світу в Нові часи стало: |
| 153. | Коли відбулася перша наукова революція? |
| 154. | Змістом першої наукової революції в Нові часи було: |
| 155. | Змістом другої наукової революції в Нові часи було: |
| 156. | Наука остаточно виділяється з філософії і оформлюється в самостійну галузь пізнання світу в: |
| 157. | Серед основних напрямків філософських та наукових досліджень в часи західноєвропейського Відродження був напрям: |
| 158. | Серед основних напрямків філософських та наукових досліджень в часи західноєвропейського Відродження був напрям: |
| 159. | Серед основних напрямків філософських та наукових досліджень в часи західноєвропейського Відродження був напрям: |
| 160. | Як називається праця Ф. Бекона, в якій він обгрунтував науковий метод індукції? |
| 161. | Хто є автором твору «Про обертання небесних сфер»? |
| 162. | Основними тенденціями наукового пізнання в Нові часи були: |
| 163. | Узагальнюючою проблемою філософських та наукових пошуків в часи Західноєвропейського Відродження стала проблема: |
| 164. | Родоначальником наукового пізнання в Нові часи став: |
| 165. | Що є змістом «коперніканського перевороту» в науці Нового часу? |
| 166. | Представниками політичної філософії часів західноєвропейського Відродження були: |
| 167. | Бурхливий розвиток природничих наук в ХІХ ст. зумовлений: |
| 168. | Бурхливий розвиток природничих наук в ХІХ ст. зумовлений: |
| 169. | Особливий напрямок – позитивізм– виник на тлі: |
| 170. | Засновником позитивізму був: |
| 171. | Основна праця О. Конта називається: |
| 172. | О. Конт виділяв 3 стадії інтелектуальної еволюції людства: |
| 173. | Згідно з О. Контом (класичним позитивізмом) критерієм істини є: |
| 174. | Згідно з класичним позитивізмом, істиною є знання, яке: |
| 175. | На «теологічній, або фіктивній» стадії інтелектуальної еволюції людства (О. Конт): |
| 176. | На «метафізичній, або абстрактній» стадії інтелектуальної еволюції людства (О. Конт): |
| 177. | На «позитивній, або реальній» стадії інтелектуальної еволюції людства (О. Конт): |
| 178. | Ключовою причиною виникнення 2-го позитивізму (махізму, емпіріокритицизму) стала: |
| 179. | «Кризою фізики» на зламі ХІХ-ХХ ст. вважають: |
| 180. | Одним із засновників 2-го позитивізму став: |
| 181. | Одним із засновників 2-го позитивізму став: |
| 182. | 2-ий позитивізм від 1-го (класичного) відрізняється тим, що: |
| 183. | Чиї це слова: «Предметом фізики є аналіз відчуттів»? |
| 184. | Згідно з концепцією 2-го позитивізму (махізму, емпіріокритицизму) єдиною реальністю є: |
| 185. | Відмінності 1-го (класичного) позитивізму і 2-го позитивізму полягають в тому, що: |
| 186. | Неопозитивізм ставив за завдання: |
| 187. | Єдиною функцією філософії неопозитивізм вважав: |
| 188. | Хто обґрунтував неопозитивістську концепцію «критичного реалізму»? |
| 189. | Хто обґрунтував неопозитивістську концепцію «структури наукових революцій»? |
| 190. | Хто обґрунтував неопозитивістську концепцію «анархістської епістемології»? |
| 191. | Яку неопозитивістську концепцію обгрунтував англійський філософ і методолог науки С. Тулмін? |
| 192. | 2-ий позитивізм виникає: |
| 193. | Автором праці «Структура наукових революцій» був: |
| 194. | Автором праці «Методологія дослідницьких програм» був: |
| 195. | Часовими рамками неопозитивізму (3-го позитивізму) як сукупності позитивістських течій є: |
| 196. | Постпозитивізм – це стадія позитивізму: |
| 197. | Методологія наукового пізнання виникає: |
| 198. | Начала методології наукового пізнання пов’язані: |
| 199. | Арістотель: |
| 200. | Методологія – це: |
| 201. | Головна функція методології наукового пізнання: |
| 202. | Головна мета наукової методології полягає в тому, щоб: |
| 203. | Метод – це: |
| 204. | Органічний взаємозв'язок методу пізнання і об'єкта пізнання полягає в тому, що: |
| 205. | Діалектичний та метафізичний методи пізнання належать до: |
| 206. | Методи аналізу та синтезу належать до: |
| 207. | Методи спостереження та експерименту належать до: |
| 208. | Системний метод та метод єдності історичного і логічного належать до: |
| 209. | Діалектичний метод наукового пізнання: |
| 210. | Метафізичний метод наукового пізнання: |
| 211. | Метод аналізу передбачає: |
| 212. | Метод синтезу передбачає: |
| 213. | Індуктивний метод наукового пізнання вперше обґрунтував: |
| 214. | Дедуктивний метод наукового пізнання вперше обґрунтував: |
| 215. | Метод наукового спостереження передбачає: |
| 216. | Науковий експеримент – це: |
| 217. | Наукове абстрагування як метод пізнання – це: |
| 218. | Системний метод наукового дослідження означає, що: |
| 219. | Синергетичний підхід в науковому пізнанні використовується при дослідженні: |
| 220. | Факт в логіці та методології науки – це: |
| 221. | Гіпотеза – це така форма наукового пізнання, яка: |
| 222. | Метод індукції означає: |
| 223. | Метод дедукції означає: |
| 224. | Онтологія це наука: |
| 225. | Гносеологія – це наука: |
| 226. | Аксіологія – це наука: |
| 227. | Буття – це: |
| 228. | Дві основні проблеми онтології наукового пізнання – це: |
| 229. | Наука виділяє такі частини буття: |
| 230. | За однією з типологій буття в його структурі виділяють: |
| 231. | Началом світу Мілетська філософська школа вважала: |
| 232. | Демокріт вважав началом світу: |
| 233 | Яку форму буття пояснює таке визначення: «Філософська категорія для позначення співіснування об’єктів, їх розташування один відносно одного, їх співбуття»? |
| 234. | Яку форму буття пояснює таке визначення: «Філософська категорія для позначення тривалості існування об’єктів, послідовності зміни станів у розвитку усіх частин буття»? |
| 235. | Спільною властивістю простору і часу є: |
| 236. | Соціальний час вимірюється: |
| 237. | Соціальний простір вимірюється: |
| 238. | Однією з головних логіко-гносеологічних тенденцій розвитку сучасного наукового пізнання є: |
| 239. | Однією з головних логіко-гносеологічних тенденцій розвитку сучасного наукового пізнання є: |
| 240. | Однією з головних логіко-гносеологічних тенденцій розвитку сучасного наукового пізнання є: |
| 241. | Однією з головних логіко-гносеологічних тенденцій розвитку сучасного наукового пізнання є: |
| 242. | Визначте правильну думку: |
| 243. | Визначіть правильну думку: |
| 244. | Аксіологічні проблеми сучасного наукового пізнання зачіпають: |
| 245. | Вперше в історії філософії та науки проблему моралі, цінностей та відповідальності в науці поставив: |
| 246. | Сцієнтизм: |
| 247. | Хто вперше сформулював основи етосу науки? |
| 248. | Хто в історії європейської науки та філософії вперше сформулював зміст «категоричного імперативу»? |
| 249. | Що таке етос науки? |
| 250. | До відомих сучасних теоретиків науки відносять: |