**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

**з навчальної дисципліни**

**«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

освітньо-професійна програма «Комп’ютеризовані інформаційно-вимірювальні системи»

факультет комп’ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки

кафедра метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

Схвалено на засіданні кафедри метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

29 серпня 2020 р., протокол № 5

Розробник: д.т.н., проф., зав. кафедри метрології та інформаційно-вимірювальної техніки ПОДЧАШИНСЬКИЙ Юрій

Житомир

2020

**Перелік питань**

з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень»

за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

освітнього ступеня «магістр»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Зміст питання |
| 1 | Оберіть ознаки сучасного етапу розвитку науки: |
| 2 | Наукове дослідження починається: |
| 3 | Як співвідносяться об'єкт і предмет дослідження: |
| 4 | Вибір теми дослідження визначається: |
| 5 | Формулювання мети дослідження відповідає на питання: |
| 6 | Завдання являють собою етапи роботи: |
| 7 | Державна система науково-технічної інформації містить у своєму складі: |
| 8 | Сферу людської діяльності, спрямовану на вироблення нових знань про природу, суспільство і мислення, називають: |
| 9 | Основу і рушійну силу пізнання, що дає науці фактичний матеріал, який потребує теоретичного осмислення, називають: |
| 10 | Діалектика процесу пізнання полягає в: |
| 11 | Оберіть три стадії розвитку гіпотези: |
| 12 | Оберіть умову за якої гіпотеза перетворюється на наукову теорію: |
| 13 | Оберіть вимоги, що висуваються до наукової теорії: |
| 14 | Оберіть вимоги, що висуваються до наукової теорії: |
| 15 | Інтуїтивне пояснення явища (процесу) без проміжної аргументації, без усвідомлення всієї сукупності зв'язків, на основі яких робиться висновок, що базується на наявних знаннях, називають: |
| 16 | Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ (процесів) або причин, які зумовлюють певний наслідок, називають: |
| 17 | Внутрішній суттєвий зв'язок явищ, що зумовлює їх закономірний розвиток, називають: |
| 18 | Думку, в якій за допомогою зв'язку понять стверджується або заперечується будь-що, називають: |
| 19 | Розумову операцію, за допомогою якої з певної кількості заданих суджень виводиться інше судження, яке певним чином пов'язане з вихідним, називають: |
| 20 | Вчення, систему ідей, поглядів, положень, тверджень, спрямованих на тлумачення того чи іншого явища, називають: |
| 21 | Сфера діяльності людини, спрямована на вироблення нових знань про природу, суспільство і мислення, що відображає певну сукупність теорій, називається: |
| 22 | Закономірності функціонування та розвитку науки, структури і динаміки наукового знання та наукової діяльності, взаємодію науки з іншими соціальними інститутами і сферами матеріального й духовного життя суспільства вивчає дисципліна: |
| 23 | Дослідження, яке має мету, завдання, методи отримання і перевірки нових знань, що сягає сутності явищ, розкриває закони їх існування та розвитку, вказує практиці можливості, шляхи і способи впливу на явища та зміни згідно з їхньою об'єктивною природою, називається: |
| 24 | Система поглядів, теоретичних положень, основних думок щодо об'єкта дослідження, які об'єднані певною головною ідеєю, має назву: |
| 25 | Правило, що виникло в результаті об'єктивно осмисленого досвіду, найабстрактніше визначення ідеї, називають: |
| 26 | Думка, відбита в узагальненій формі, яка відбиває суттєві й необхідні ознаки предметів та явищ, а також взаємозв'язки, називається: |
| 27 | Поняття, яке увійшло до наукового обігу і позначається одним словом або сукупністю слів, називається: |
| 28 | Розкриття змісту поняття, терміна називають: |
| 29 | Оберіть найважливішу вимогу, якій відповідає визначення наукового терміну: |
| 30 | Понятійний апарат певної науки це сукупність: |
| 31 | Подія чи явище, яке є основою для висновку або твердження, елемент, який у сукупності з іншими становить базис наукового знання, відбиває об'єктивні властивості явищ та процесів і на його основі визначаються закономірності явищ, будуються теорії і виводяться закони, називається: |
| 32 | Вчення про принципи, форми і способи науково-дослідницької діяльності, називається: |
| 33 | Спосіб досягнення мети, сукупність прийомів і операцій теоретичного та практичного освоєння дійсності, засіб отримання наукових фактів, називається: |
| 34 | Цілеспрямоване пізнання, результати якого мають вигляд системи понять, законів і теорій, називається: |
| 35 | Виберіть форми наукових досліджень: |
| 36 | Суб'єктами наукової діяльності є: |
| 37 | Суб'єктами наукової діяльності є: |
| 38 | Неформальний творчий колектив дослідників різних поколінь, об'єднаних загальною програмою і стилем дослідницької роботи, які діють під керівництвом визнаного лідера, називають: |
| 39 | Нове знання, здобуте в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень та зафіксоване на носіях наукової інформації у формі наукового звіту, наукової праці, наукової доповіді, наукового повідомлення про науково-дослідну роботу, монографічного дослідження, наукового відкриття тощо, називається: |
| 40 | Які із запропонованих методів належать до теоретичних: |
| 41 | Які із запропонованих методів належать до емпіричних: |
| 42 | Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на безпосередньому сприйнятті процесів, явищ, об’єктів за допомогою органів чуття, без втручання дослідника, називається: |
| 43 | Елементами спостереження є: |
| 44 | Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на представленні властивостей реальних об’єктів у вигляді числових величин, називається: |
| 45 | Оберіть варіант, що не має відношення до видів вимірювань у наукових дослідженнях: |
| 46 | Вимірювання відношення величини до іншої однорідної величини має назву: |
| 47 | Вимірювання величини, яка змінюється за час вимірювання має назву: |
| 48 | Вимірювання, в якому значення вимірюваної величини знаходять шляхом обчислень на основі виміряних значень інших величин: |
| 49 | Вимірювання однієї величини, значення якої знаходять безпосередньо без перетворення її роду має назву: |
| 50 | Вимірювання величини, яку можна вважати незмінною за час вимірювання має назву: |
| 51 | Метод пізнання дійсності, покликаний встановити спільні і відмінні параметри між процесами, явищами, об’єктами, називається: |
| 52 | Метод пізнання дійсності завдяки науково організованому досліду, ініціюванню процесів, явищ і здійснюється із втручання дослідника, називається: |
| 53 | Види експерименту: |
| 54 | Метод наукового пізнання, процес подання інформації про об'єкт, процес, явище в формалізованому вигляді: |
| 55 | Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на ідеї про єдність навколишнього світу, де речі і явища пов’язані між собою багатьма зв’язками, називається: |
| 56 | Метод пізнання дійсності, який ґрунтується на передбачення майбутнього за допомогою сукупності прийомів мислення, що дають змогу на основі ретроспективних, екзогенних та ендогенних фактів, а також змін впродовж певного проміжку часу вивести судження про достовірність майбутнього розвитку об’єкта або явища, називається: |
| 57 | При створенні програми досліджень здійснюють: |
| 58 | Термін навчання в аспірантурі з відривом від виробництва: |
| 59 | Термін навчання в аспірантурі без відриву від виробництва: |
| 60 | Індивідуальний план роботи аспіранта: |
| 61 | На здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) необхідна наявність за темою дисертації публікацій у наукових фахових виданнях України та інших держав не менше: |
| 62 | На здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) необхідна наявність за темою дисертації публікацій у виданнях іноземних держав або у виданнях України, які включені до міжнародних наукометричних баз не менше: |
| 63 | Критерії для прикріплення здобувачів наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії): |
| 64 | Кандидатські екзамени: |
| 65 | Процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обрані для вивчення, те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника, називається: |
| 66 | Суттєві властивості об’єкту дослідження, які підлягають безпосередньому вивченню в роботі та є головними, визначальними для конкретного дослідження – це … : |
| 67 | Кінцевий результат, на досягнення якого спрямоване дослідження та який узгоджуватися з назвою роботи та очікуваними результатами, називається: |
| 68 | Розкриття головної наукової концепції автора та її відмінності від інших існуючих наукових результатів – це … : |
| 69 | Впровадження результатів досліджень у навчальному процесі, публікаціях, практичній діяльності фахівців, відображає: |
| 70 | Оприлюднення результатів дослідження на конференціях, у публікаціях, авторських свідоцтвах, патентах, відображає: |
| 71 | Логічним завершенням кваліфікаційної роботи, що відповідає меті, завданням, змісту, відображають головні наукові результати отримані студентом особисто є: |
| 72 | Обґрунтування роботи повинно бути науковим і містити: |
| 73 | Які структурні елементи не друкуються з нової сторінки у кваліфікаційній роботи: |
| 74 | З нової сторінки друкуються такі структурні елементи роботи: |
| 75 | Великими літерами та напівжирним шрифтом симетрично до тексту виконуються: |
| 76 | Які заголовки друкують маленькими літерами (перша велика) з абзацу, а крапка в кінці заголовка не ставиться: |
| 77 | Нумерація сторінок здійснюється: |
| 78 | Перша сторінка кваліфікаційної роботи: |
| 79 | Подання ілюстрацій, таблиць, формул: |
| 80 | Мета дослідження відображає: |
| 81 | Актуальність дослідження відображає: |
| 82 | Практичне значення роботи відображає: |
| 83 | Що не вказують на титульному листі кваліфікаційної роботи: |
| 84 | В центрі титульного аркуша кваліфікаційної роботи друкується: |
| 85 | До захисту кваліфікаційних робіт допускаються студенти які: |
| 86 | Важливість, суттєве значення, відповідність теми дослідження сучасним потребам певної галузі науки та перспективам її розвитку відображає: |
| 87 | У змісті роботи вказуються: |
| 88 | Для наукового тексту є характерним: |
| 89 | Стиль наукового тексту передбачає: |
| 90 | Особливості наукового тексту полягають: |
| 91 | Науковий текст необхідно: |
| 92 | Висновки: |
| 93 | У додатках: |
| 94 | Таблиця має такі властивості: |
| 95 | Номер таблиці відображає: |
| 96 | Номер таблиці з додатку відображає: |
| 97 | Скорочення в наукових текстах: |
| 98 | Ілюстрації в наукових текстах: |
| 99 | Самостійне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується на завершальному етапі навчання у вищому навчальному закладі, має комплексний характер і пов'язане з використанням набутих студентом знань, умінь та навичок зі спеціальних дисциплін, називається: |
| 100 | Текст, надрукований у науковому виданні, доведений до загального відома науковців під час конференцій, симпозіумів, семінарів, називають: |
| 101 | Один із основних видів публікацій, що містить виклад проміжних або кінцевих результатів наукового дослідження, висвітлює конкретне окреме питання за темою, фіксує науковий пріоритет автора, робить її матеріал надбанням фахівців, називають: |
| 102 | Матеріали попереднього характеру, що містять короткий, точно і послідовно сформульований виклад основних аспектів наукової доповіді, фіксують науковий пріоритет автора, опубліковані до початку наукової конференції (з'їзду, симпозіуму), називають: |
| 103 | Короткий виклад певної інформації, складений на основі літературних джерел, називають: |
| 104 | Публічно виголошене повідомлення, розгорнутий виклад певної наукової проблеми (теми, питання), називають: |
| 105 | Наукова праця, що призначена для публікації у матеріалах науково-технічної конференції, називається: |
| 106 | Науково-дослідницька праця, предметом якої є вичерпне узагальнення теоретичного матеріалу з наукової проблеми або теми з критичним його аналізом, визначенням вагомості, формулюванням нових наукових концепцій це: |
| 107 | Об’єм авторського аркуша дорівнює: |
| 108 | Умовна одиниця вимірювання обсягу текстової та ілюстративної інформації літературного твору, що використовується у видавничій справі і є основою для обліку праці автора, укладача, рецензента та ін., це: |
| 109 | Вимоги до наукової монографії: |
| 110 | Вимоги до наукової монографії: |
| 111 | Аспекти науково-дослідної роботи студентів: |
| 112 | Зміст і характер науково-дослідної роботи студентів визначаються: |
| 113 | Кваліфікаційна робота студента, яка має науково-дослідний характер і на підставі якої визначається рівень кваліфікації та здатність до професійної діяльності: |
| 114 | Види науково-дослідної роботи студентів поза навчальним процесом: |
| 115 | Форма науково-дослідної роботи студентів, що здебільшого використовується в роботі зі студентами молодших курсів, які готують доповіді і реферати: |
| 116 | Форма науково-дослідної роботи студентів, що об'єднує студентів різних курсів і факультетів вузу у дослідженні проблеми, якою займається науковий керівник: |
| 117 | Форма науково-дослідної роботи студентів, яка передбачає публічні виступи молодих дослідників з результатами своєї наукової роботи: |
| 118 | Національні наукові центри це: |
| 119 | Науковими ступенями, що присуджують спеціалізовані вчені ради, є: |
| 120 | Вченими званнями в Україні є: |