**Перелік питань**

з навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»

(назва навчальної дисципліни)

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

освітньо-професійна програма «Менеджмент»

освітнього ступеня «магістр»

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Текст завдання |
| 1. | Сфера дослідницької діяльності, що спрямована на виробництво нових знань про природу, суспільство і процеси мислення |
| 2. | Задоволення потреб людей у пізнанні законів природи, суспільства, мислення характеризує таку функцію науки: |
| 3. | Постійне вдосконалення виробництва і системи суспільних відносин як безпосередньої виробничої сили характеризує таку функцію науки: |
| 4. | Розвиток культури, гуманізація процесу виховання та формування нового покоління, сприяння подальшому розвитку і самовдосконаленню людини як індивіда і суспільства в цілому характеризують таку функцію науки: |
| 5. | Особлива форма процесу пізнання, систематичне, цілеспрямоване вивчення об’єктів, в якому використовуються засоби і методи науки і яке завершується формування знання про досліджуваний об’єкт – це: |
| 6. | Наукова теоретична та/або експериментальна діяльність, спрямована на здобуття нових знань про закономірності розвитку та взаємозв’язку природи, сус­пільства, людини називається: |
| 7. | Наукова й науково-технічна діяльність, спрямована на здобуття й використання знань для прак­тичних цілей – це: |
| 8. | Форма відображення у мисленні нового розуміння об’єктивної реальності – це: |
| 9. | Наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ, процесів або причин, які зумовлюють даний наслідок – це: |
| 10. | Система узагальнених знань, пояснення тих чи інших сторін дійсності – це: |
| 11. | Система поглядів, теоретичних положень, основних тверджень щодо об’єкта дослідження, які об’єднані певною ідеєю – це: |
| 12. | Положення, яке сприймається без доказів у зв´язку з їх очевидністю – це: |
| 13. | Опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді – це: |
| 14. | До цілей державної політики у сфері наукової діяльності не відноситься: |
| 15. | Вищим органом організації науки є: |
| 16. | Сектор науки, спрямований на забезпечення фундаментальних досліджень, які приводять до одержання нових знань, ідей та теорій: |
| 17. | Сектор науки, спрямований на забезпечення фундаментальних і прикладних досліджень, які дають нові знання та розробки, придатні до практичного застосування: |
| 18. | Сектор науки, спрямований на проведення прикладних досліджень та здійснення розробок і нововведень: |
| 19. | Сектор науки, пов’язаний із запровадженням науково-технічних розробок, удосконаленням техніки і технологій, завдяки чому здійснюються винаходи, створюється нова техніка та нова продукція: |
| 20. | Державне грантове фінансування науки здійснюється через: |
| 21. | Основним нормативно-правовим актом, що регулює розвиток науки є: |
| 22. | Бюджетне фінансування науки здійснюється у розмірі не менше ніж: |
| 23. | Хто є суб’єктами наукового дослідження: |
| 24. | Науки, предметом яких є різні види матерії і форми їхнього руху, їх взаємозв’язки та закономірності (фізика, хімія, біологія, географія та ін.) є: |
| 25. | Національна Академія Наук була заснована у: |
| 26. | Першим президентом НАН України був: |
| 27. | Найвищим керівним органом НАН України є: |
| 28. | До основних якостей, що відповідають статусу науковця НЕ відноситься: |
| 29. | Хто не є суб’єктами наукової діяльності: |
| 30. | Рівень знання, зміст якого одержано переважно з досвіду – це: |
| 31. | Сукупність прийомів чи операцій практичного або теоретичного освоєння дійсності, що підпорядковані вирішенню конкретного завдання, являє собою: |
| 32. | До методів емпіричного дослідження належать: |
| 33. | Ідеалізація – це метод: |
| 34. | Метод, що передбачає розумовий відхід від несуттєвих властивостей та зв’язків, це: |
| 35. | Метод, що передбачає рух думки від одиничного до загального: |
| 36. | Метод наукового пізнання, за допомогою якого досягаються знання про одні предмети чи явища на підставі їх схожості з іншими: |
| 37. | Одним з основних способів запису прочитаного матеріалу є: |
| 38. | До вимог, що висуваються до інформаційної бази процесу бюджетування не відноситься: |
| 39. | Повнота як вимога до інформаційного забезпечення (продовжити твердження): |
| 40. | Достовірність як вимога до інформаційного забезпечення (продовжити твердження): |
| 41. | Зіставність як вимога до інформаційного забезпечення (продовжити твердження): |
| 42. | Своєчасність як вимога до інформаційного забезпечення (продовжити твердження): |
| 43. | Система показників, що формуються із зовнішніх джерел, включає наступні групи (знайти неправильну відповідь): |
| 44. | Показники, що формуються із внутрішніх джерел не включають: |
| 45. | Кількість членів (академіків) НАН України не може перевищувати: |
| 46. | До наукових ступенів в Україні відноситься: |
| 47. | До вчених звань в Україні відноситься: |
| 48. | Коротке усне або письмове викладення наукової теми (питання), складене на підставі проведеного дослідження, огляду одного або кількох літературних та інших джерел – це: |
| 49. | Самостійна праця, що містить у собі певну кількість наукової інформації, добутої в результаті проведених досліджень – це: |
| 50. | Наукова публікація, що відрізняється від статті більш широкою постановкою проблеми, аргументованістю роздумів, їх доказовістю, посиланням на докази (літературні джерела, показники роботи підприємств та інше) – це: |
| 51. | Неопублікований науково-технічний документ, що містить деталізовані відомості про суть, методику і результати виконаної роботи або її етапи – це: |
| 52. | Кваліфікаційна наукова робота у певній галузі знань, яка містить сукупність наукових результатів і положень, висунутих автором для публічного захисту, і засвідчує особистий внесок автора у науку та про його здобутки як науковця – це: |
| 53. | Логічне узагальнення практичного досвіду людей, по-друге, протилежні емпіричним методам наукові методи пізнання відноситься до такого рівня пізнання: |
| 54. | Рівень пізнання, що характеризується такими формами як відчуття, сприйняття та уява: |
| 55. | Рівень пізнання, що містить такі форми пізнання як поняття, судження та умовивід: |
| 56. | Спосіб, шлях пізнання і практичного перетворення реальної дійсності, система прийомів і принципів, що регулюють практичну і пізнавальну діяльність людей (суб’єктів) – це: |
| 57. | Систематичне, цілеспрямоване, активне вивчення об’єкта дослідження, котрий перебуває в природному стані або в умовах наукового експерименту з метою отримання первинних даних як сукупності емпіричних тверджень – це: |
| 58. | Процес встановлення подібності або відмінності предметів та явищ дійсності, а також знаходження загального, властивого двом або кільком об’єктам – це: |
| 59. | Визначення числового значення певної величини за допомогою одиниць виміру, система фіксації та реєстрації кількісних характеристик досліджуваного об’єкта – це: |
| 60. | Метод емпіричного дослідження, що базується на активному і цілеспрямованому впливі на об’єкт пізнання шляхом створення контрольованих і керованих штучних умов або використання природних умов, необхідних для виявлення відповідних властивостей і зв’язків – це: |
| 61. | Метод наукового дослідження, за допомогою якого подумки здійснюється конструювання поняття про об’єкти, котрі не існують у дійсності або практично не здійсненні, тобто наділення об’єктів нереальними або гіпотетичними властивостями – це: |
| 62. | Метод вивчення різноманітних об’єктів шляхом відображення їхньої структури або властивостей за допомогою штучних мов, наприклад, мовою математики – це: |
| 63. | Метод побудови наукової теорії, який передбачає, що в її основу покладено певні вихідні положення – аксіоми чи постулати, котрі приймаються без доведень, а всі інші твердження виводяться з них логічним шляхом, за допомогою доказів – це: |
| 64. | Метод, щодає змогу дослідити виникнення, формування, розвиток процесів і подій у хронологічній послідовності з метою виявлення внутрішніх та зовнішніх зв’язків, закономірностей і суперечностей – це: |
| 65. | Відтворення історичного розвитку об’єкта як результату певного процесу, в ході якого сформувалися необхідні умови його подальшого існування і розвитку як стійкого системного утворення – це: |
| 66. | Загальнологічний метод наукового пізнання; розумовий відхід від несуттєвих властивостей, зв’язків, відношень об’єктів, що досліджуються, з одночасним виокремленням їх суттєвих властивостей, сторін, ознак, які цікавлять дослідника – це: |
| 67. | Логічний процес і результат переходу від одиничного до загального, від менш загального до більш загального – це: |
| 68. | Метод наукового пізнання, який дає змогу поділяти об’єкт дослідження на складові елементи і частини з метою вивчення його структури, окремих ознак, властивостей, внутрішніх зв’язків, відносин – це: |
| 69. | Метод наукового пізнання, котрий передбачає з’єднання окремих сторін, елементів, властивостей, зв’язків досліджуваного об’єкта та його вивчення як єдиного цілого – це: |
| 70. | Процес, в якому висновок щодо якогось елементу робиться на підставі знання загальних властивостей усієї множини – це: |
| 71. | Доведення інформації до громадськості за допомогою преси, радіомовлення, телебачення; розміщення в різних виданнях (газетах, книгах, підручниках) – це: |
| 72. | До структури статті не відноситься: |
| 73. | Цілеспрямований процес виробництва нових знань, які розкривають нові явища у суспільстві і природі, для використання їх у практичній діяльності людей – це: |
| 74. | Сукупність таких скла­дових, як пізнавальні завдання, структура інформації (перелік її ви­дів та їх взаємозв’язків), необхідної для одержання рішення, засоби збирання й підготовки цієї інформації, процедури постановки за­вдань, пошуки їх вирішення та отримання результатів – це: |
| 75. | Методичні прийоми дотикового характеру, коли дослідження провадяться способом безпосереднього дотику до об'єктів спостереження називаються: |
| 76. | Функціонально-вартісний аналіз (ФВА), економічний аналіз, статистичні розрахунки, економіко-математичні методи відносяться до такої групи методичних прийомів: |
| 77. | Перевірка об’єктів дослідження в натурі кількісними прийомами – це: |
| 78. | Прийом статистичного дослідження фактичного стану усіх об’єктів дослідження – це: |
| 79. | Прийом дослідження інженерної і технічної підготовки виробництва, а також якості продукції, яку випускають, її відповідності технічним умовам – це: |
| 80. | Прийом визначення якості сировини і матеріалів, які використовуються у виробництві продукції, а також якісних характеристик виробів – це: |
| 81. | Прийоми експертних оцінок, що застосовуються технологічними, судово-бухгалтерськими, криміналістичними, товарознав-чими та іншими експертизами при дослідженні соціальних питань, пов'язаних з конкретною економікою – це: |
| 82. | Поняття, яке встановлює виконання певних дій, засобами праці над предметами праці з метою пізнання, перетворення або вдосконалення їх для досягнення оптимуму – це: |
| 83. | Розчленування об’єкта дослідження на складові елементи і дослідження їх із застосуванням спеціальних методик – це: |
| 84. | Перевіряють достовірність кількіс-них і вартісних вимірників господарських операцій, розраховують узагальнюючі показники, які характеризують об’єкт дослідження – це: |
| 85. | Перевірка відповідності функціону-вання об’єкта дослідження правилам, передбаченим норма-тивно-правовими актами – це: |
| 86. | Ґрунтуються на застосуванні прийомів логіки у процесі дослідження такі методи прийомів: |
| 87. | Застосовуються при перевірці кількісної характеристики об’єктів дослідження такі методи прийомів: |
| 88. | Конкретизація прийомів і способів виконання робіт відповідно до теми та плану дослідження – це: |
| 89. | Перетворення певних числових величин у логічну форму – показники (індикатори) за допомогою гіпотез – це: |
| 90. | До функцій наукової публікації не відноситься: |
| 91. | Характеризується вираженим у вартісних вимірниках показником економії живої та уречевленої праці у виробництві, одержаної від використання результатів науково-дослідної роботи, у порівнянні із витратами на виконання дослідження: |
| 92. | Відображає приріст нових наукових знань, призначених для подальшого розвитку науки і техніки: |
| 93. | У виявляється поліпшенні життєвих факторів людей, розвитку охорони здоров’я та культури, науки та освіти, поліпшенні екологічних умов та ін.: |
| 94. | Сукупність відомостей (повідом-лень, даних), яка визначає міру наших знань про ті чи інші явища, події та їх взаємозв’язки – це: |
| 95. | Результати фундаментальних чи прикладних наукових досліджень в різних областях, які широко використовуються у виробництві та управлінні відносяться до такого типу інформації: |
| 96. | Інформація, що актуальна в межах одного циклу оперативного управління: |
| 97. | Інформація, що зберігає актуальність протягом тривалих періодів (10-15 років): |
| 98. | Інформація з періодом актуальності 2-3 роки і менше: |
| 99. | Наукова ідея – це: |
| 100. | Гіпотеза – це: |
| 101. | Наукова концепція – це: |
| 102. | До природничих наук відноситься: |
| 103. | До технічних наук відноситься: |
| 104. | Академічний сектор науки спрямований на: |
| 105. | Вузівський сектор науки спрямований на: |
| 106. | Галузевий сектор науки спрямований на: |
| 107. | Виробничий сектор науки спрямований на: |
| 108. | Те, на що спрямована пізнавальна діяльність дослідника, називається: |
| 109. | Досліджувані з певною метою властивості, ставлення до об’єкта називаються: |
| 110. | Поділ різних явищ, предметів на групи за певними ознаками, з метою їх вивчення та наукового узагальнення – це: |
| 111. | Метод наукового пізнання, який ґрунтується на дослідженні об’єкта (оригіналу) шляхом використання його копії (моделі), котра пізнається з певних, визначених дослідником сторін називається: |
| 112. | Теза – це: |
| 113. | Парадокс – це: |
| 114. | Аргумент – це: |
| 115. | Форма доказу – це: |
| 116. | Сукупність організаційних, методичних і технічних прийомів, що здійснюються за допомогою певних процедур – це: |
| 117. | Функціонально-вартісний аналіз – це: |
| 118. | Економічний аналіз – це: |
| 119. | Інформаційне моделювання – це: |
| 120. | До офіційних джерел інформації відносяться: |