**Перелік питань з дисципліни «Професійно-психологічна підготовка працівників поліції»**

1. Метою психологічної підготовки працівників правоохоронних органів є:
2. Професійно-психологічна підготовка –це:
3. Особливості діяльності правоохоронних органів - це:
4. Реалізація комунікативного аспекту діяльності передбачає
5. Головним завданням професійно-психологічної підготовки працівників поліції є:
6. Професійно-психологічна підготовка працівників поліції має на меті:
7. Основними формами професійно-психологічної підготовки є:
8. Професійно-психологічна підготовка працівників повинна здійснюватися за такими напрямками:
9. Методи, які використовуються у процесі підготовки до професійної діяльності, мають відповідати наступним вимогам:
10. Застосування методів проблемного навчання у підготовці працівників поліції до професійної діяльності обумовлене:
11. Проблемне навчання сприяє:
12. Використання ділових ігор у процесі професійно-психологічної підготовки обумовлено такими причинами:
13. Призначення готовності працівника поліції до професійної діяльності – це:
14. Характеризує готовність як сукупність професійно-педагогічних знань, умінь, навичок та особистісних якостей, які забезпечують результативність роботи, науковець:
15. Поняття «готовність» слід розглядати як складне особистісне утворення, що забезпечує високі результати професійної діяльності вважає науковець:
16. Формування готовності особистості до професійної діяльності передбачає такі компоненти підготовки:
17. Компоненти готовності працівників поліції до професійної діяльності передбачають:
18. Професія - це певний вид трудової діяльності, який:
19. Професія, як певний набір навичок і якостей у тому чи іншому виді діяльності, являє собою:
20. До важливих ознак професії як виду діяльності можна віднести наступні:
21. Професійна правосвідомість працівників поліції:
22. Професійні здібності:
23. Професійна культура працівника поліції виявляється у:
24. Професійна культура **працівника поліції** розкривається в:
25. Професійна культура працівника поліції – це:
26. Професійна етика працівника поліції – це:
27. В узагальненому вигляді моральні вимоги до працівника поліції включають:
28. Професіоналізм у правоохоронній діяльності – це:
29. Для професіоналізму діяльності правоохоронця характерне гармонічне поєднання високої професійної компетентності та професійних умінь і навичок на рівні майстерності, вважає науковець:
30. Професіоналізм працівника поліції у загальному вигляді передбачає:
31. Професіоналізм у правоохоронній діяльності - це відповідний набір та стан розвитку системи діяльнісних, професійно-ділових, комунікативних та особистісних якостей правоохоронців, що забезпечують ефективну професійну діяльність, реалізуючись у професійній культурі та етиці, вважає науковець:
32. Професіоналізм у системі органів внутрішніх справ- це здатність працівника поліції визначати з урахуванням умов і реальних можливостей:
33. Критерії професіоналізму працівника поліції:
34. **Професійна мотивація працівника поліції – це:**
35. **Професійна самосвідомість працівника поліції – це:**
36. **Професійні знання, уміння, навички працівника поліції – це:**
37. **Професійно важливі риси та якості особистості працівника поліції:**
38. Професійно-психологічна готовність працівника поліції –це:
39. Одним з тимчасових чинників обмеження використання працівника правоохоронних органів у екстремальних ситуаціях є:
40. До стійких протипоказань працівників поліції до небезпечних видів діяльності не належить:
41. Професійно-психологічна готовність працівників поліції визначається такими елементами:
42. Готовність працівників поліції до професійних дій визначається такими елементами:
43. Достатній рівень розвитку необхідних психологічних якостей потребує наявності у працівника:
44. До проявів ситуативних психічних станів особистості як наслідку службових конфліктів та критичних інцидентів не належить:
45. Комунікативна компетентність у загальному вигляді складається з кількох взаємозалежних компонентів:
46. Підвищення професіоналізму правоохоронця може здійснюватися різними способами:
47. На необхідність формування мотивації професійної діяльності вказували:
48. Мотиваційний компонент професіоналізму поєднує в собі:
49. Професійна мотивація – це:
50. Професійне мотивування – це:
51. Функції мотиву:
52. Основні типи професійної мотивації правоохоронців:
53. Яка психологічна характеристика особистості відображає її порівняно тривалі душевні переживання:
54. Що є предметом психології:
55. Що належать до психічних властивостей:
56. Що є стандартизованим випробуванням, яке передбачає використання запитань чи завдань закритого типу;
57. Як називається метод, який передбачає створення штучних умов, у яких досліджувана якість може бути найкраще оцінена:
58. З чого починається діяльність пам’яті:
59. Що є природженими передумовами розвитку здібностей:
60. Яка індивідуальна особливість мислення виявляється у здатності суб’єкта пізнавальної діяльності не потрапляти під вплив чужих думок, об’єктивно оцінювати факти:
61. Що відноситься до основних видів діяльності:
62. Як називається психічний процес опосередкованого й узагальненого відображення людиною предметів і явищ об’єктивної дійсності в їх істотних зв’язках і відношеннях:
63. Основними процесами пам’яті є:
64. З якої науки розвинулась психологія:
65. Яка психологічна характеристика особистості відображає її порівняно тривалі душевні переживання:
66. Які види темпераментів існують за Гіпократом:
67. Які існують основні засоби комунікації:
68. Як називаються крайні варіанти норм характеру як результат підсилення його окремих рис:
69. Як пов’язані між собою здібності та знання, уміння, навички:
70. Для підлітків привабливими є:
71. Під впливом провідного виду діяльності у підлітків активно формуються:
72. У складі якої із поданих нижче груп наведені новоутворення підліткового віку:
73. Криза підліткового віку проявляється в суперечності між:
74. У складі якої із поданих нижче груп наведені проблеми періоду ранньої дорослості:
75. У складі якої із поданих нижче груп наведені психологічні ознаки зрілого дорослого віку:
76. Тест - це:
77. Методи, в яких можлива правильна відповідь (правильне виконання завдань) називаються:
78. Тести інтелекту, спеціальних здібностей, тести досягнень належать до:
79. Опублікований для використання тест повинен містити:
80. Найбільш швидкий і економний спосіб самозвіту - це:
81. Застосування особистісних опитувальників дозволяє встановити:
82. Такі методики як «Дім, дерево, будинок», «Неіснуюча тварина» можнавіднести до:
83. Найвищий щабель розвитку здібностей творчої діяльності, результати якої мають історичне значення для суспільства і всіх його складових, називається:
84. У сучасній психології інтелект розглядають як:
85. Правові засади професійного зростання особистості встановлюються низкою відомчих нормативних актів, зокрема: та іншими.
86. Поняття «розвиток» у психології становить:
87. Визначення поняття «професійне становлення фахівця» - це:
88. Саморегуляція професійної діяльності конкретного фахівця безпосередньо залежить від:
89. Професіонал - працівник, який має:
90. Професіоналізація - це професійний розвиток (професіогенез) суб´єкта, який:
91. Форми професійного розвитку – це:
92. Об’єкт професійного розвитку – це:
93. Основа професійного розвитку – це:
94. Провідне значення в професіоналізації відводиться професійній діяльності, в здійсненні якої виокремлюють:
95. Для виявлення інтегральної якості суб´єкта на різних стадіях професійного розвитку запропоновано такі показники:
96. Основними психологічними показниками професіоналізму у правоохоронній діяльності є такі:
97. Професійне становлення працівника правоохоронних органів, професійний розвиток – це:
98. У залежності від міжподійних відносин є наступні кризи:
99. Життєві кризи є предметом пильної уваги таких зарубіжних психологів, як:
100. Життєвий шлях розділив на вісім стадій, надавши їх якісний опис, науковець:
101. Кризи психічного розвитку – це:
102. Критичні події – це:
103. Усі професійно обумовлені критичні події можна умовно поділити на такі групи:
104. Фактори, що породжують професійні кризи, це:
105. Фактори, що обумовлюють кризу професійного розвитку, це:
106. Професійна деформація людини як особистості – це:
107. На думку науковця В.С. Медведєва, сутність професійної деформації працівника правоохоронних органів полягає в наступному:
108. Основними показниками професійної деформації є:
109. У професійній деформації дозволяють виділяти такі рівні:
110. Близьким до поняття професійна деформація є поняття:
111. Синдромом емоційного вигорання називають:
112. Психолог В.В. Бойко виділяє такі компоненти синдрому вигорання:
113. Професійне вигорання працівника поліції супроводжується:
114. Профілактика професійної деформації є:
115. Робота з профілактики професійної деформації включає:
116. До завдань, що вирішуються в процесі профілактики професійної деформації працівників органів правопорядку, слід віднести:
117. Практичні рекомендації з профілактики професійної деформації працівників поліції у сфері організації професійної діяльності:
118. Практичні рекомендації з профілактики професійної деформації працівників поліції у сфері виховної роботи:
119. Серед документів МВС України, які мають загальноспрямовуюче та профілактичне значення для працівників поліції, спонукають їх до зразкового виконання завдань та досягнення високих результатів правоохоронної діяльності, можна назвати:
120. Аналіз діючого або вже минулого конфлікту слід проводити в такій послідовності:
121. Причиною виникнення міжособистісного конфлікту в підрозділі може бути:
122. Види соціально- психологічних причин конфліктів в діяльності правоохоронних органів:
123. Стилі поведінки особистості в конфлікті:
124. Згідно з конфліктологічною теорією X. Кіндлера виділяються такі типи стратегій конфліктної поведінки:
125. Функції спілкування можна розглядати на різних рівнях:
126. Професійні особливості спілкування працівника поліції визначаються:
127. Діловому спілкуванню працівника правоохоронних органів властиві певні ознаки, зокрема такі:
128. Професійне спілкування працівника поліції протікає як:
129. Аналіз структури професійного спілкування працівників правоохоронних підрозділів та його динаміки дозволяє виділити основні етапи:
130. Комунікативна компетентність працівника поліції – це:
131. Мову працівника поліції повинні вирізняти:
132. Реактивно-неадекватні психоемоційні стани особистості:
133. Гострі розлади психічної діяльності:
134. Види стресу:
135. За допомогою методу бесіди виявляються:
136. Для ефективного проведення соціально-психологічного вивчення жертви злочину застосовуються відповідні методи отримання інформації:
137. До методу бесіди ставляться такі вимоги:
138. При вивченні спрямованості особистості об´єкта оперативної уваги вивченню підлягають:
139. При дослідженні інтелектуальних властивостей об´єкта оперативної уваги досліджуються:
140. Можливість перебування у стані афекту або іншого неадекватного емоційного стану діагностується за допомогою таких аспектів:
141. При вивченні емоційної сфери об´єкта оперативної уваги досліджуються:
142. Вивчення ціннісних орієнтацій, життєвих пріоритетів і особистісних позицій об´єкта оперативної уваги здійснюється за допомогою:
143. Становище об´єкта оперативної уваги в групі з´ясовується:
144. Метод узагальнення незалежних характеристик:
145. Спосіб життя об´єкта оперативної уваги передбачає з´ясування таких відомостей:
146. Соціально-демографічна характеристика об´єкта оперативної уваги передбачає з´ясування таких відомостей:
147. Е. Кречмер розробив типологію будови тіла, що включає в себе типи:
148. Відповідно до виділених типів тілобудови Е. Кречмер розрізняв типи темпераменту:
149. здійснюючи аналіз мови та мовлення, працівнику поліції необхідно відмічати наступні ознаки:
150. інформативними під час професійного спілкування є невербальні звуки:
151. Вивчаючи особливості зовнішнього вигляду людини, фахівцям, насамперед, потрібно акцентувати увагу на наступних моментах:
152. Педантам властиві наступні психологічні особливості:
153. Специфіка невербальної поведінки залежить від таких факторів:
154. ступені сп´яніння:
155. Позиція людини, в структурі особистості якої переважає алкогольна залежність:
156. Візуальна діагностика людини, яка знаходиться в стані наркотичного сп´яніння.
157. Невербальні компоненти мовлення осіб із психічними захворюваннями:
158. Ознаки підвищеної агресивності:
159. Поведінкові реакції під час переживання людиною емоцій ворожості:
160. Поведінкові реакції людини, що несуть ознаки загрози безпосереднього нападу: