

	Силабус дисципліни «Філософія науки»
	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Галузь знань: 07 – Управління та адміністрування Спеціальність: 071 – Облік і оподаткування Освітньо-наукова програма – Облік і оподаткування
	Рік навчання: 1, Семестр: 2
	Кількість кредитів: 5
	Мова викладання: українська

Керівник

ПІБ
Контактна інформація

д.філос.н., проф. **Муляр Володимир Ілліч**
ztu_kgn@ukr.net

Опис дисципліни

Метою дисципліни «Філософія науки» є формування філософсько-методологічної та світоглядно-культурологічної підготовки аспірантів, орієнтація на виробництво наукової методології аналізу відносин «людина-природа-соціум-світ» в контексті головних тенденцій сучасного розвитку, місце і ролі науки в їх розгортанні.

Структура курсу

Години	Тема	Результати навчання	Завдання
10	1. Філософія, її предмет та місце в сучасному суспільстві. Філософія науки.	Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
14	2. Наукове знання як предмет філософського аналізу.	Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
17	3. Основні періоди в розвитку наукового пізнання (стародавні часи та західноєвропейське середньовіччя).	Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
17	4. Основні періоди в розвитку наукового знання (Відродження та Нові часи).	Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування. Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
17	5. Виникнення та розвиток філософії науки.	Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з

		<p>досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційних досліджень.</p>	першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
13	6. Наука як феномен людського буття.	<p>Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.</p>	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
12	7. Наука в соціокультурному розвитку	<p>Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.</p>	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
14	8. Наукове пізнання та закономірності його функціонування.	<p>Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
14	9. Методологія наукового пізнання.	<p>Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування.</p>	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.
13	10. Онтологічні та логіко-гносеологічні проблеми сучасної науки.	<p>Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та</p>	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.

		адміністрування. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкта досліджень і актуальності наукової проблеми.	літературою.
9	11. Етика науки.	Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.	Підготовка лекційних питань до семінарського заняття, ознайомлення з першоджерелами, базовою та додатковою літературою.

Літературні джерела

1. Гадамер Х-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х-Г. Гадамер. – М. : Прогресс, 1988. – 704 с.
2. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992–№ 7. – С. 136-175.
3. Декарт Р. Рассуждение о методе. / Р. Декарт // Избр. произв. в 2 т. – М. : Мысль, 1989. – 654 с. – Т.1. – С. 250–296.
4. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М. : Мысль, 1994. – 591 с.
5. Копкін П. Гносеологічні та логічні основи науки// Філософія: хрестоматія (від витоків до сьогодення): навч. посіб./ за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. – К.: Знання, 2012. – С. 334-343.
6. Кун Т. Структура научных революций/ Т. Кун. – М. : Прогресс, 1977. – 300 с.
7. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 475 С.
8. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ// Вопросы философии. – 1995. – №4.
9. Мах Э. Познание и заблуждение. – М., 1905.
10. Мертон Р. Амбивалентность ученого. – М. 1965.
11. Бэкон Ф. Новый органон // Соч.: в 2 т. – М., 1978. – Т.2.
12. Пригожин И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс – М. : Прогресс, 1986. – 432 с.
13. Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир/ М. Планк // Вопросы философии. – 1998. – № 3. – С.120–133.
14. Пуанкаре А. О науке. – М.,1990.
15. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М. : Прогресс, 1983. – 302 с.
16. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы/ Б. Рассел – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 560 с.
17. Тулмин С. Человеческое понимание / С. Тулмин. – М. : Прогресс, 1984. – 328 с.
18. Фейерабенд П. Избранные труды по философии и методологии науки / П. Фейерабенд. – М. : Прогресс, 1986. – 542 с.