

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи  
А.В. Дорозов  
«30» серпня 2019 р.



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

для підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії  
спеціальності 071 – Облік і оподаткування  
освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії  
Факультет обліку і фінансів  
кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики

Робочу програму схвалено на засіданні  
кафедри теоретичної та прикладної  
лінгвістики  
протокол від «30» серпня 2019 р. № 6  
Завідувач кафедри теоретичної та прикладної  
лінгвістики

доц. Л.Ф. Могельницька

Розробник: *Могельницька Л.Ф.* (зав. каф. теоретичної та прикладної лінгвістики, к.ф.н., доц.)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: 07 – Управління та адміністрування	нормативна
Модулів – 6	Спеціальність: 071 – Облік і оподаткування	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 6		1-й
Загальна кількість годин - 240		<b>Семестр</b>
		1-й -2-й
		<b>Лекції</b>
		0 год.
		<b>Практичні</b>
		80 год.
		<b>Лабораторні</b>
		0 год.
<b>Самостійна робота</b>		
160 год.		
<b>Індивідуальні завдання: 0 год.</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (1-й семестр); 3 (2-й семестр) самостійної роботи студента – 0,68	Освітній рівень: «Доктор філософії»	Вид контролю: екзамен (2 семестр)

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу “Фахова іноземна мова” – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати іноземну мову для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації, при спілкуванні і бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних програмах академічних обмінів.

**Завданнями вивчення дисципліни** є розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання наукової та професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Результатом вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» є набуття студентами таких компетентностей:

#### Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики.

ЗК4. Адаптивність і комунікабельність, здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.

ЗК7. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

#### Фахові компетентності:

ФК4. Спроможність спілкуватись в галузі управління та адміністрування в діалоговому режимі в різномовному середовищі.

#### Програмні результати навчання:

ПРН8. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.

ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз.

ПРН12 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем обліку і оподаткування.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. The World of Science**

**Тема.** “What is Science?”

**Тема.** “The Importance of Science”

**Тема.** “Earning Scientific Degrees”

### **Змістовий модуль 2. Academic and Professional Reading**

**Тема** Steps to better academic and professional reading

**Тема** Using Internet for selecting professional reading

**Тема** Rendering newspaper articles

**Тема** Reading and analyzing professional literature (scientific journal articles, books)

### **Змістовий модуль 3. Academic and Professional Writing**

**Тема** Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)

**Тема** Academic publications

**Тема** Writing a report (on the book, on the topic of the research)

**Тема** Writing summaries / abstracts

**Тема** Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries)

**Тема** Writing a Research Paper

### **Змістовий модуль 4. Public Speaking**

**Тема** Making a Presentation

**Тема** Presenting at a scientific conference

### **Змістовий модуль 5. University Teaching, Learning and Research**

**Тема** Teaching and Learning at Higher Education Institutions.

**Тема** Preparing a lecture on a subject

**Тема** Virtual Learning Environments



Житомирська політехніка	<b>Міністерство освіти і науки України</b> <b>Державний університет «Житомирська політехніка»</b>
----------------------------	--

application forms, reviews, inquiries)												
<b>Тема</b> Writing a Research Paper			2									
<b>Змістовий модуль 4. Public Speaking</b>												
<b>Тема</b> Making a Presentation			6									
<b>Тема</b> Presenting at a scientific conference			4									
<b>Змістовий модуль 5. University Teaching, Learning and Research</b>												
<b>Тема</b> Teaching and Learning at Higher Education Institutions.			4									
<b>Тема</b> Preparing a lecture on a subject			2									
<b>Тема</b> Virtual Learning Environments			4									
<b>Змістовий модуль 6. International Cooperation</b>												
<b>Тема</b> Grants			4									
<b>Тема</b> International Cooperation Programmes			6									
Разом за змістовими модулями			80									

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	“What is Science?”	3
2	“The Importance of Science”	3
3	“Earning Scientific Degrees”	4
4	Steps to better academic and professional reading	5
5	Using Internet for selecting professional reading	5
6	Rendering newspaper articles	5
7	Reading and analyzing professional literature (scientific journal articles, books)	5
8	Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	4
9	Academic publications	2

Житомирська політехніка	<b>Міністерство освіти і науки України</b> <b>Державний університет «Житомирська політехніка»</b>
----------------------------	--

10	Writing a report (on the book, on the topic of the research)	4
11	Writing summaries / abstracts	4
12	Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries)	4
13	Writing a Research Paper	2
14	Making a Presentation	6
15	Presenting at a scientific conference	4
16	Teaching and Learning at Higher Education Institutions.	4
17	Preparing a lecture on a subject	2
18	Virtual Learning Environments	4
19	International Cooperation Programmes	4
20	Grants	6
	<b>Разом</b>	<b>80</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	System of Tenses	13
2	Active and Passive Voice	3
3	Reported Speech	3
4	Conditional Sentences	3
5	The Infinitive	3
6	The Participle	3
7	The Gerund	3
8	The Noun	3
9	The Adjective	3
10	The Article	3
11	Опрацювання 100 сторінок оригінального англomовного фахового тексту (книга або окремі її розділи, статті).	80
12	Підготовка 10 розгорнутих анотацій (summaries) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.)	20
13	Складання глосарію із 100 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник.	20
<b>Разом</b>		<b>160</b>

## 7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Фахова іноземна мова» використовується *комунікативний* метод для навчання аспірантів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. *Інтерактивний метод* передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – *метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій*. Обрані методи навчання використовуються з метою створювати атмосферу, в якій аспірант відчуває себе вільно і комфортно, стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови; активізувати аспіранта, роблячи його головною діючою особою в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу.

## 8. Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

1. Опитування на заняттях;
2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв;
3. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів;
5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання екзамену.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																				Су ма	
Змістові модулі №1 - 6																					
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T1 0	T1 1	T1 2	T1 3	T1 4	T1 5	T1 6	T1 7	T1 8	T1 9	T2 0		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------



Житомирська політехніка	<b>Міністерство освіти і науки України</b> <b>Державний університет «Житомирська політехніка»</b>
----------------------------	--

всі види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 – 59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Рекомендована література

### Базова

1. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.

### Допоміжна

1. Mann M. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p. – Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3090752>

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти. – 4-е вид. – Cambridge University Press, 2015.

3. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.

4. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.

5. Donovan J. How to deliver a TED talk. - Library of Congress, 2014. - 220 p.

## 11. Інформаційні ресурси

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.engvid.com/>
5. <https://www.ted.com/>