Практичне заняття

**Визначення основних екологічних проблем**

**та їх наслідки**

***Мета роботи*** – *навчитися розпізнавати екологічні проблеми розвитку людства за різними ознаками та проаналізувати наслідки до яких вони можуть призвести.*

***Теоретичні відомості***

## Екологічна проблема – це зміна [природного середовища](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5) в результаті [антропогенних](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B7) дій, що веде до порушення структури і функціонування природних систем ([ландшафтів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82)) і призводить до негативних соціальних, економічних та інших наслідків.

## Всі проблеми класифікують за різними ознаками, в тому числі і за поширенням, а саме: глобальні, регіональні та місцеві.

Глобальні проблеми сучасності  –це сукупність соціоприродних [проблем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0), від рішення яких залежить соціальний прогрес людства і збереження цивілізації. Глобальні проблеми взаємозалежні, охоплюють всі сторони життя людей і торкаються всіх країн світу.

Регіональні – це проблеми, що спостерігаються в межах значного простору, але не охоплюють всю планету.

Місцеві – це проблеми незначних територій (населених пунктів, підприємств, транспортних магістралей і т. ін.)

**Завдання 1.**

**1.** Розглянути приведені проблеми розвитку людства. Записати їх в таблицю, що наведена нижче за ознаками – глобальна, регіональна, місцева; економічна, екологічна, соціальна (табл. 1.1).

* парниковий ефект
* повінь в Закарпатті
* збитковість роботи громадського транспорту м. Києва
* світова економічна криза
* ліквідація відсталості країн
* звільнення робітників АТП
* закриття шахт Донбасу
* озонові дірки
* забудова заповідника Конча-Заспа
* енергетична криза
* світова ядерна війна
* забруднення річки Дніпро
* кислотні дощі
* криза ринку нерухомості України
* підвищення рівня злочинності
* виділення шахтного газу на шахтах Донбасу
* проблеми повернення кредиту на автомобіль
* сировинна криза
* забруднення світового океану
* необґрунтоване підвищення плати за проїзд в Київському метро
* продовольча криза
* зміна клімату
* наслідки аварії танкерів з нафтою в Керченській протоці
* формування цін на пальне в Україні
* поширення захворювань на ВІЛ
* зменшення акваторії Аральського моря
* поширення інфекції туберкульозу в Україні
* проблеми розвитку транспортної системи України
* утилізація відходів столиці
* збільшення кількості біженців
* звільнення шахтарів шахт Донбасу
* зменшення кількості населення в Україні
* збільшення вмісту шкідливих газів в заторах міст
* транзит газу через територію України
* демографічна проблема
* вибори президента України

Таблиця 1.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид проблеми | Рівень проблеми | | |
| Глобальні | Регіональні | Місцеві |
| Економічні |  |  |  |
| Екологічні |  |  |  |
| Соціальні |  |  |  |

**2.** Виписати в табл. 1.2 глобальні проблеми людства (з п. 1). Проаналізувати, до яких наслідків може призвести вибрана глобальна проблема. Якщо проблема має: економічні, або екологічні, або соціальні наслідки – записати в клітинку цифру 1, а якщо ні – 0.

Таблиця 1.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Глобальна проблема | Економічні наслідки | Екологічні  наслідки | Соціальні  наслідки |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**3.** Зробити висновок до роботи.