**Вступ**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Демографія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **за ОКР «спеціаліст» напряму 7.03030501 «**Економіка і підприємництво**» спеціальності 7.03050501** «Управління персоналом та економіка праці**»**.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є процеси та явища, що характеризують кількісні та якісні зміни в людському середовищі, тобто процеси відтворення населення в його суспільно-історичній обумовленості.

**Міждисциплінарні зв’язки**: викладається після вивчення дисциплін «Економіка підприємства», «Менеджмент персоналу», «Управління персоналом», «Організація праці», «Соціологія праці», «Економіка праці і соціально-трудові відносини» тощо.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

**Змістовий модуль 1.** Теоретичні основи демографії.

**Змістовий модуль 2.** Методологія демографії.

**Змістовий модуль 3.** Взаємозв’язок демографії та людського розвитку.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою та основними завданнями викладання навчальної дисципліни «Демографія» є формування у студентів теоретичних та прикладних знань про процеси відтворення населення в його суспільно-історичній обумовленості, а також поглиблення знань стосовно природи соціально-економічних і демографічних процесів.

1.2. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати:***

– мету вивчення, зміст дисципліни;

– основні поняття демографії;

– складові системи демографічних наук;

– сучасні підходи та методи, що використовуються у цій системі знань, зокрема щодо аналізу та прогнозування демографічних подій і явищ;

– методи проведення демографічних досліджень в управлінні соціально-економічними системами;

– компоненти і принципи демографічної політики;

– взаємозв’язок і взаємообумовленість демографічного та соціально-економічного розвитку, його сучасні тенденції.

***вміти***:

– застосовувати демографічні знання;

– визначати стан і динаміку населення (природний рух, міграційні процеси, якість населення тощо), соціально-економічні закономірності змін у його параметрах;

– визначати чинники та закономірності відтворення населення на основі врахування біологічних, економічних, соціальних, географічних чинників і умов;

– використовувати методи проведення демографічних досліджень;

– застосовувати методи аналізу та прогнозу демографічних подій і явищ;

– визначати напрями демографічної політики, застосовувати відповідні соціальні технології.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 108 години/3 кредитів ECTS.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

**Змістовний модуль 1.** Теоретичні основи демографії.

*Тема 1. Загальна теорія народонаселення – теоретична основа демографії*

*Тема 2. Система демографічних наук*

*Тема 3. Джерела інформації про населення*

**Змістовний модуль 2.** Методологія демографії.

*Тема 4. Демографічний аналіз*

*Тема 5. Демографічне прогнозування*

**Змістовний модуль 3.** Взаємозв’язок демографії та людського розвитку.

*Тема 6. Взаємозв’язок демографічного та соціально-економічного розвитку*

*Тема 7. Сім’я як об’єкт демографії*

*Тема 8. Сучасні тенденції демографічного розвитку*

### 3. Рекомендована література

**Базова**

1. Богоявленська Ю.В. Формування демографічної стратегії розвитку України [Текст] / Ю.В. Богоявленська // Видавництво ЖДТУ (м. Житомир), „Вісник Житомирського державного технологічного університету / Економічні науки”. – №3 (41). – 2007. – С. 130–136.
2. Волгин Н.А. Демография [Текст]: Учебник / Н.А. Волгин, И.Н. Веселкова, Н.В. Зверева, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров. – М.: РАГС, 2003. – 384 с.
3. Демография [Текст]: Учебник / Под. общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 384 с.
4. Дорошенко Л.С. Демографія [Текст]: Навч. пос. для студ. вищих навчальних закладів / Л.С. Дорошенко. – К.: МАУП, 2005. – 112 с.
5. Лібанова Е.М. Ринок праці: соціально-демографічні аспекти [Текст] / Е.М. Лібанова. – К., 1996. – 132 с.
6. Либанова Е.М. Продолжительность жизни населения (опыт комплексного регионального исследования) [Текст] / Е.М. Либанова. – К.: Наук, думка, 1991.
7. Медков В.М. Демография [Текст]: Учебник / В.М. Медков – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 683 с. – (Высшее образование).
8. Медков В.М. Демография [Текст]: Учебное пособие / В.М. Медков. – Серия «Ученики и учебные пособия». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 448 с.
9. Міграційні процеси в сучасному світі [Текст] (Світовий, регіональний та національний виміри / За ред. Ю. Римаренка. – К.: Довіра, 1998. – 912 с.
10. Мірно Н. Трансформація демографічних процесів [Текст] / Н. Мірно // Україна: аспекти праці. – 1998. – №7.
11. Муромцева Ю.І. Демографія [Текст]: Навчальний посібник / Ю.І. Муромцева. – К.: Кондор, 2006. – 300 с.
12. Стеценко С.Г. Демографічна статистика з основами демографії [Текст]: Підручник / С.Г. Стеценко. – К.: Вища школа, 2005. – 415 с.
13. Стешенко В. Демографічні перспективи України до 2026 року [Текст] / В. Тешенко, О. Рудницький – К., 1999. – 56 с.
14. Харченко Л.П. Демография [Текст]: Учебное пособие / Л.П. Харченко. – М.: ОМЕГА-Л, 2007. – 351 с.

**Допоміжна**

1. Закон України “Про Всеукраїнський перепис населення” від 19 жовтня 2000 р.
2. Брисов В.А. Демография [Текст]: Учебник для ВУЗов / В.А. Брисов. – М, 1999.
3. Вандескрик К. Демографический аналіз [Текст] / К. Вандескрик. – М., 2005. – С. 30–32, 41.
4. Власюк О.С. Індекс людського розвитку: досвід України [Текст] / О.С. Власюк, С.І. Пирожков – К., 1995. – 84 с.
5. Демография: Современное состояние и перспективы развития [Текст] / Под ред. Д.Й. Валентея. – М., 1997. – 271 с.
6. Основи державної міграційної політики України [Текст]. – К., 1994.
7. Пирожков С.І. Україна в демографічному вимірі: минуле, сучасне, майбутнє [Текст] / С.І. ІІирожков. – К., 1995. – 66 с.
8. Статево-віковий склад населення України за даними Всеукраїнського перепису населення 2001 року [Текст]. – К.: Держкомстат України, 2003.

### Форма підсумкового контролю успішності навчання: іспит.

**5. Засоби діагностики успішності навчання:** поточні та модульні контрольні роботи, опитування, розв’язок задач, виконання науково-дослідницької роботи, тестування знань студентів.