**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«Рекреаційні ресурси»**

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 101 «Екологія»

спеціалізація (освітня програма) «Екологія»

гірничо-екологічний факультет

кафедра екології

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології

протокол від «28» серпня 2018 р.

№ 1

Т.в.о. завідувача кафедри екології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.В. Давидова

Розробники: канд. техн. наук, доц. кафедри екології Корбут М.Б.

асист. кафедри екології Мандро Ю.Н.

Житомир

2018 – 2019 н.р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – \_3\_\_ | Галузь знань 10  «Природничі науки» | Нормативна | |
| Модулів – \_\_1\_ | 101 ''Екологія'' | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – \_2\_\_ | 2019-й | 2019-й |
| Загальна кількість годин - \_\_90\_ | **Семестр** | |
| 2-й | 2-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – \_\_4\_\_  самостійної роботи студента - \_\_7,25\_ | Освітній рівень:  «бакалавр» | \_16 год. | \_4\_ год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| \_16\_\_ год. | \_\_6\_\_\_ год. |
| **Лабораторні** | |
| \_\_\_\_ год. | \_\_\_\_ год. |
| **Самостійна робота** | |
| \_58\_\_ год. | \_\_80\_\_ год. |
| **Індивідуальні завдання: \_\_\_**год. | |
| Вид контролю:  \_\_\_\_\_\_залік\_\_ | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета** – формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування національного туристсько-рекреаційного комплексу на базі ринкових механізмів, в контексті модернізації у відповідності до глобальних процесів, проблем та необхідності входження України в світову індустрію туризму.

**Задачі вивчення дисципліни** –є вивчення теоретичних основ даної дисципліни – пізнання закономірностей виникнення, функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем, методів дослідження рекреаційної географії, ознак районоутворення – умов, факторів задля успішного вирішення як наукових, так і практичних питань, пов’язаних з подальшим розвитком рекреаційної географії.

Результати навчання, які студент повинен набути після вивчення курсу студент повинен **знати:** предмет, методи і завдання рекреаційної географії як нової соціально-економічної географічної науки, методичні основи, реальні проблеми територіальної організації рекреаційної діяльності, які базуються на рекреаційних потребах населення, наявності рекреаційних ресурсів та екологічній доцільності, теоретико-методологічні основи рекреаційної географії та географії туризму України; методи дослідження та чинники формування туристичного ринку; основні стратегії напрямки розвитку туристичної індустрії та рекреаційної сфери України;

**вміти:** оцінювати рекреаційні ресурси, визначати рекреаційні потреби як основи територіально-просторової організації рекреаційної діяльності, аналізувати розвиток рекреаційного ринку та досліджувати вітчизняні рекреаційні системи, пояснювати особливості розвитку рекреаційно-туристичної галузі України; визначати регіональні особливості держави щодо розвитку окремих видів туризму та рекреації; оцінювати перспективні напрямку розвитку туристичної галузі в окремих регіонах України.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади рекреаційної діяльності, курортології та созіології**

**Тема 1.** Предмет, методи і завдання “Рекреаційні ресурси, курортологія та созіологія” Науково-теоретичні основи курсу “Рекреаційні ресурси, курортологія та созіологія”.

**Тема 2.** Рекреація як соціально-економічне явище. Рекреаційні потреби як основа просторово-часової організації рекреаційної діяльності.

**Тема 3.** Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційна галузь: умови і чинники її розвитку та геопросторової організації.

**Тема 4.** Основні типи рекреаційних територій.

**Змістовий модуль 2. Просторові аспекти рекреаційної діяльності, курортології та созіології**

**Тема 1.** Рекреаційні ресурси

**Тема 2.** Методи оцінки рекреаційних ресурсів

**Тема 3.** Методичні підходи до визначення навантаження на рекреаційні території

**Тема 4.** Рекреаційне районування

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредитні модулі | Змістовні модулі | Кількість годин | | | |
| Всього | Лекції | Практичні | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| №1 | **Модуль 1** | | | | |
| **Тема 1.** Предмет, методи і завдання “Рекреаційні ресурси, курортологія та созіологія” Науково-теоретичні основи курсу “Рекреаційні ресурси, курортологія та созіологія”. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| **Тема 2.** Рекреація як соціально-економічне явище. Рекреаційні потреби як основа просторово-часової організації рекреаційної діяльності. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| **Тема 3.** Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційна галузь: умови і чинники її розвитку та геопросторової організації. | 11 | 2 | 2 | 7 |
| **Тема 4.** Основні типи рекреаційних територій. | 12 | 2 | 2 | 8 |
| ***Разом змістовий модуль 1*** | ***45*** | ***8*** | ***8*** | ***29*** |
| **Модуль 2** | | | | |
| **Тема 1.** Рекреаційні ресурси | 11 | 2 | 2 | 7 |
| **Тема 2.** Методи оцінки рекреаційних ресурсів | 11 | 2 | 2 | 7 |
| **Тема 3.** Методичні підходи до визначення навантаження на рекреаційні території | 11 | 2 | 2 | 7 |
| **Тема 4.** Рекреаційне районування | 12 | 2 | 2 | 8 |
| ***Разом змістовний модуль 2*** | ***45*** | ***8*** | ***8*** | ***29*** |
| ***ВСЬОГО*** | ***90*** | ***16*** | ***16*** | ***58*** |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
|  | Понятійно-термінологічний апарат курсу | **2** |
|  | Природні рекреаційні ресурси, їх класифікація та оцінка | **2** |
|  | Існуючі підходи до визначення навантажень на рекреаційні території | **2** |
|  | Обґрунтування ландшафтної вмістимості територіально-рекреаційного комплексу, рекреаційного району | **2** |
|  | Методичні підходи до оцінки рекреаційних ресурсів | **2** |
|  | Аналіз природоохоронних заходів у зв’язку з розвитком рекреації | **2** |
|  | Оцінка рекреаційних ресурсів світу | **2** |
|  | Оцінка рекреаційних ресурсів України | **2** |
| РАЗОМ | | **16** |

**6. Завдання для самостійної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | Характеристика видів рекреаційних ресурсів | 19 | 30 |
| 2 | Характеристика рекреаційних ресурсів країн світу | 19 | 30 |
| 3 | Аналіз геопросторового розподілу туристичних потоків | 20 | 20 |
|  | ***Разом*** | **58** | **80** |

**7. Індивідуальні завдання**

**8. Методи контролю**

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування на заняттях.

2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв.

3. Оцінювання самостійної роботи студентів.

4. Виконання КМР.

5. Проведення підсумкового усного заліку.

1. **Схема нарахування балів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий  модуль 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 |  |  |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Т1, Т2 ... Т4 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82-89 | **В** | добре |
| 74-81 | **С** |
| 64-73 | **D** | задовільно |
| 60-63 | **Е** |
| 35-59 | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

1. **Рекомендована література**

***Основна література***

1. *Бейдик О. О.* Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. – К., 1998.
2. *Бейдик О. О.* Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. – К.:  Видавничо-поліграф. центр “Київський університет”. – 2001. – 395 с.
3. *Кравців В., Гринів Л., Копач М., Кузик С.* Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери. – Львів: НАНУ Ін-т рег. дослідж., 1999. – 80 с.
4. *Кузик С. П.* Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія / Степан Кузик. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – 254 с.
5. *Масляк П. О.* Рекреаційна географія: навч. посібник / П. О. Масляк. – К.: Знання, 2008. – 343 с.
6. *Стафійчук В. І.* Рекреалогія: навч. посібник. – К.: Альтпрес, 2006.
7. *Сюткін С. І., Леонтьєва Г. Г.* Рекреаційна географія / С. І. Сюткін, Г. Г. Леонтьєва. – Суми: СумДПУ, 2007.
8. Теория рекреационной географии. – М., 1988. – 253 с.

###### *Допоміжна література*

1. *Гуменюк Г.* *М., Фоменко Н. В.* Наукові основи рекреалогії // Рекреаційний потенціал Прикарпаття: історія, сучасний стан, перспективи (Івано-Франківськ–Яремче, 16–18 грудня 2009 р.). – Івано-Франківськ, 2009.
2. *Кузик С. П.* Оцінка рекреаційних ресурсів та проблеми розвитку туризму в прикордонних районах (на прикладі Львівської області) / Туристичний феномен: економічні, соціальні, екологічні і культурно-історичні передумови та наслідки. Матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. конф. (Святогорськ, 14–16 травня 2002 р.). – Донецьк, 2002. – С. 288–290.
3. *Любіцева О. О.* Ринок туристичних послуг. – К.: Альтерпрес, 2002. – 436 с.
4. *Мацола В. І.* Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). – Львів, 1998. – 278 с.
5. *Мироненко Н. С., Твердохлебов И. И.* Рекреационная география. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
6. *Олесневич Д. Л., Кузик С. П., Грицевич В. С.* Економіко-математичний аналіз діяльності територіальних рекреаційних систем // Проблеми становлення ринкової економіки: Вісник Львів. ун-ту. Серія економічна. Вип. 25. – 1994. – С. 106–108.
7. Рекреационные исследования и охрана курортных рекреационных ресурсов Крыма / Гл. ред. В. С. Преображенский. – К., 1982.
8. Рекреационные системы. – М.: Из-во Моск. ун-та, 1986. – 180 с.
9. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О. І. – Львів: Світ, 2000.
10. *Шаблій О. І.* Основи загальної суспільної географії. – Львів: Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
11. Geografia turystyczna swiata. Część I, II / Pod redakcią Y. Warzyńskiego. – Warszawa, 1996, 1997.

***Інформаційні ресурси в Інтернеті***

1. www.world-tourism.org
2. www.ukraine-travel.com
3. www.travel.kiev.ua
4. www.tours.kiev.ua
5. www.i-tour.com.ua
6. www.tour.com.ua/link/index.htm
7. www.travel-tour.com.ua
8. www.members.aol.com/chornogora
9. www.tour.crimea.com
10. www.tour.lviv.ua
11. www.travel-net.ru
12. www.travel.ru
13. www.tours.ru
14. www.tos.ru
15. www.columb.ru
16. www.globus.ru
17. www.turizm.ru
18. www.cnnhotels.com

Затверджено науково-методичною

радою ЖДТУ

протокол від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р. №\_\_

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

для самостійної роботи студентів

з навчальної дисципліни

**«РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ, КУРОРТОЛОГІЯ ТА СОЗІОЛОГІЯ»**

для студентів освітнього рівня «бакалавр»

спеціальності 101 «Екологія»

спеціалізація (освітня програма) «Екологія»

гірничо-екологічний факультет

кафедра екології

Розглянуто і рекомендовано

на засіданні кафедри екології

протокол від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ р. № \_\_\_\_

Розробник: канд. техн. наук, доц. кафедри екології Корбут М.Б.

Житомир

2015 р.