**Список**

екзаменаційних питань з курсу

«Філософія науки »

1. Особливості філософії як способу мислення та її результатів.
2. Головна проблематика філософії.
3. Структура філософського знання.
4. Основні функції філософії.
5. Філософія як методологія наукового пізнання.
6. Об’єкт і предмет філософії науки.
7. Наукове знання у його джерелах, зв’язках і відношеннях як безпосередній предмет філософії науки.
8. Особливості предметного поля філософії науки.
9. Цілі, завдання та функції філософії науки.
10. Знання, його поняття та типологія.
11. Наукове знання, його характеристика.
12. Головні ознаки науки та наукового пізнання.
13. Розмежування наукового та ненаукового пізнання. Принципи верифікації, фальсифікації та парадигмальності.
14. Структура наукового знання. Типологія Арістотеля та Ф. Бекона
15. Структура наукового знання. Типологія Т. Гоббса та Г. Гегеля.
16. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання.
17. Основи функціонування наукового пізнання: ідеали та норми, наукова картина світу, філософські засади.
18. Передумови виникнення наукових знань. Основні риси донаукового пізнання.
19. Зародження наукового пізнання в стародавні часи: головні фактори та особливості.
20. Становлення наукового знання в Давній Греції.
21. Основні проблеми наукового пізнання в період класичної давньогрецької філософії.
22. Атомістична теорія Демокріта.
23. Арістотель як фундатор стародавньої західноєвропейської науки.
24. Середньовічна західноєвропейська філософія: проблеми логіки (А. Августин, Ф. Аквінський, В. Окам).
25. Особливості розвитку науки в епоху західноєвропейського Відродження.
26. Основні напрямки наукового пізнання в часи Відродження.
27. Головні тенденції розвитку наукового пізнання в Нові часи.
28. Ф. Бекон: метод наукового пізнання та типологія наук.
29. Р. Декарт: метод наукового пізнання.
30. Виникнення самостійних наук та перших наукових картин світу в Нові часи.
31. І. Ньютон, його науковий метод і наукова картина світу.
32. Наукові революції як важлива тенденція розвитку наукового пізнання в Нові часи.
33. Умови, причини та виникнення філософії науки в ХІХ ст.
34. О. Конт і його теорія "позитивної філософії". Позитивізм як начало філософії науки.
35. "Криза фізики" та виникнення другого позитивізму.
36. Основні положення позитивістської філософії кінця ХІХ – початку ХХ ст. та її відмінності від класичного позитивізму.
37. Неопозитивізм як логічне продовження філософії науки в середині ХХ ст.
38. Критичний раціоналізм К. Поппера.
39. Структура наукових революцій Т. Куна.
40. Концепція дослідницьких програм І. Лакатоса.
41. "Анархістська епістемологія" П. Фейєрабенда.
42. Еволюційна модель розвитку науки С. Тулміна.
43. Поняття науки. Наука як єдність пізнання і знання (гносеологія та епістемологія).
44. Предметне поле науки.
45. Наука як вид суспільного виробництва.
46. Основні аспекти та групи буття науки. Спеціальні галузі науки та філософії науки.
47. Наука як соціальний інститут.
48. Наука як професія. Наукова кар’єра.
49. Наукові товариства та інститути.
50. Оцінка, добір наукових досягнень та нормування наукової діяльності.
51. Наука і економіка. Фінансування науки.
52. Наука і суспільство. Наука і влада. Державне і недержавне регулювання науки.
53. Наука і культура. Наука як показник розвитку людських сил.
54. Наука як форма суспільної свідомості.
55. Джерела людського пізнання.
56. Чуттєве пізнання та основні його форми.
57. Раціональне пізнання та основні його форми.
58. Можливості та межі пізнання. Гносеологічний оптимізм, скептицизм, агностицизм.
59. Сутність пізнання. Споглядальний та діяльнісний підходи.
60. Структура пізнавального процесу.
61. Істина, її основні концепції.
62. Основні властивості істини.
63. Поняття методу та методології.
64. Діалектика та метафізика як всезагальні (філософські) методи наукового пізнання.
65. Основні риси загальнонаукових методів наукового пізнання (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання).
66. Методи емпіричного дослідження.
67. Методи теоретичного дослідження.
68. Синергетичний підхід в науковому пізнанні.
69. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, теорія та ін.).
70. Онтологічні проблеми наукового пізнання. Структурна організація буття.
71. Просторово-часова сутність буття.
72. Логіко-гносеологічні проблеми наукового пізнання. Поняття реальності в науковому дослідженні.
73. Особливості формалізації сучасної науки.
74. Аксіологічні проблеми наукового пізнання. Поняття цінностей. Цінності і наукове дослідження.
75. Ціннісні орієнтації вченого. Свобода наукового пошуку та соціальна відповідальність вченого в сучасному світі.