**Завдання для самостійної роботи**

1. Гіпотеза як форма розвитку наукового знання.   
2. Дедукція як метод науки.   
3. Ідеалізація як основний засіб конструювання теоретичних об’єктів.   
4. Індукція як метод наукового пізнання. Індукція та ймовірність.   
5. Інтерналістська та екстерналістська моделі розвитку наукового знання. Їх засади та можливості.   
6. Свобода наукових досліджень та соціальна відповідальність вченого.   
7. Імперативи наукового етосу.   
8. Етичні проблеми публікації результатів досліджень.   
9. Засади професійної відповідальності вченого.   
10. Основні механізми етичного урегулювання біомедичних досліджень.

11. Метатеоретичний рівень наукового знання та його структура.   
12. Методи теоретичного пізнання.   
13. Методи філософського аналізу науки.   
14. Методи емпіричного пізнання.   
15. Моделювання як метод наукового пізнання. Метод математичної гіпотези.   
16. Наукова діяльність та її структура.   
17. Наукова раціональність, її основні характеристики.   
18. Наукова теорія та її структура.   
19. Наукове пояснення, його загальна структура та види.   
20. Наукові закони та їх класифікація.

21. Некласична наука та її особливості.   
22. Основні концепції відношень між наукою і філософією.   
23. Основні моделі наукового пізнання: індуктивізм, гіпотетико-дедуктивізм, трансценденталізм, конструктивізм. Їх критичний аналіз.   
24. Основні рівні наукового знання.

25. Основні філософські парадигми у дослідженні науки.   
26. Особливості науки як соціального інституту.

27. Постмодерністська філософія науки.

28. Постнекласична наука.   
29. Пост позитивістські моделі розвитку наукового пізнання (К. Поппер, Т. Кун, І. Лакатос, М. Полані, Ст. Тулмін, П. Фейєрабенд).   
30. Проблема співвідношення емпіричного і теоретичного рівнів знання.

31. Критика редукціоністських концепцій.

32. Філософські засади класичної науки.   
33. Філософські засади науки та їх види.   
34. Експеримент, його види та функції у науковому пізнанні.   
35. Формалізація як метод теоретичного пізнання. Його можливості та межі.   
36. Наукові принципи та їх роль у науковому пізнанні.   
37. Поняття наукового об’єкту. Типи наукових об’єктів.   
38. Підтвердження і фальсифікація як засоби наукового пізнання, їх можливості та межі.   
39. Інтерпретація як метод наукового пізнання. Її функції і види.   
40. Системний метод пізнання в науці. Вимоги системного методу.   
41. Філософсько-соціальні проблеми розвитку техніки.   
42. Поняття наукової революції. Види наукових революцій.   
43. Наукова істина. Її види та засоби обґрунтування.   
44. Суб’єкт наукового пізнання, його соціальна природа, види і функції.   
45. Наука у дзеркалі соціобіології та екології.   
46. Когнітивні цінності та їх природа.   
47. Філософсько-правові аспекти регулювання наукової діяльності.   
48. Філософсько-методологічні проблеми інтелектуальної власності.   
49. Некласична наука та її особливості.   
50. Види наукового знання.   
51. Критерії науковості знання.   
52. Ідеали і норми наукового дослідження.   
53. Сучасна наукова картина світу.   
54. Філософія науки: предмет, метод, функції.   
55. Предмет і структура методології науки.   
56. Етичні проблеми науки.

**Вимоги до оформлення рефератів**

Реферат за обсягом має бути 15 – 18 сторінок формату А4 (шрифт Times New Roman 14, поля: верхнє та нижнє – 2см, ліве – 3см, праве – 1см). У списку використаної літератури має бути не менше 5 джерел з обов’язковим зазначенням сторінок видання, на які є посилання в тексті. В тексті реферату припускається використання великих за обсягом цитат, головне – наявність аналізу таких цитат, а наприкінці роботи мають бути змістовні висновки (не менше як 0,5 сторінки), що також мають відображати думку автора реферату, ставлення до зазначеної проблеми.