

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної  
роботи

Морозов А. В.

«30» серпня 2019 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК: ТЕОРІЇ, КОНЦЕПЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

для підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії  
спеціальності 071 – Облік і оподаткування  
освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії  
Факультет обліку і фінансів  
кафедра обліку і аудиту

Робочу програму схвалено на  
засіданні кафедри обліку і аудиту  
протокол від «28» серпня 2019 р.  
№ 8

Завідувач кафедри обліку і аудиту  
\_\_\_\_\_ Легенчук С.Ф.

Розробники: д.е.н., проф., професор кафедри обліку і аудиту Чижевська Л.В.

Житомир  
2019-2020 н.р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень          | Характеристика навчальної дисципліни |  |
|--|---|--------------------------------------|--|
|  |   | денна форма навчання                 |  |
| Кількість кредитів   | Напрямок підготовки<br>Галузь знань 07<br>“Управління та адміністрування” | нормативна                           |  |
| Модулів – 2  |   | 6                                    |  |
| Змістових модулів – 2  | Спеціальність 071<br>“Облік і оподаткування”                              | <b>Рік підготовки:</b>               |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання  |   | 2                                    |  |
| Загальна кількість годин   |   | <b>Семестр</b>                       |  |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2<br>самостійної роботи студента – 4 |   | 4                                    |  |
|  | Освітньо-кваліфікаційний рівень:<br>Третій (освітньо-науковий)            | 180                                  |  |
|  |   | <b>Лекції</b>                        |  |
|  |   | 32 год.                              |  |
|  |   | <b>Практичні, семінарські</b>        |  |
|  |   | 32 год.                              |  |
|  |   | <b>Лабораторні</b>                   |  |
|  |   | 0 год.                               |  |
|  |   | <b>Самостійна робота</b>             |  |
|  |   | 116 год.                             |  |
|  | <b>Індивідуальні завдання: 0 год.</b>                                     |                                      |  |
|  | Вид контролю: іспит   |                                      |  |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предметом навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» є теорії, парадигми, концепції, закономірності та тенденції розвитку бухгалтерського обліку як науки та практичної діяльності.

**Мета навчальної дисципліни:** формування у студентів системи глибоких знань про теорії, парадигми, концепції, закономірності та тенденції розвитку бухгалтерського обліку як науки та практичної діяльності та вмінь критично їх застосовувати у власних наукових дослідженнях.

**Завдання навчальної дисципліни:**

– ознайомлення студентів з сучасними теоріями, концепціями та парадигмами розвитку бухгалтерського обліку;

– формування у студентів вміння критично сприймати концепції розвитку бухгалтерського обліку та визначати тенденції розвитку бухгалтерського обліку.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:

**Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через критичне осмислення нових знань в галузі управління та адміністрування і міжпредметних галузях.

ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах економічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях, здатність до критики й самокритики.

ЗК5. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність.

**Фахові компетентності:**

ФК2. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування.

ФК3. Здатність реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних, економічних та інших проблем, пов'язаних з обліком і оподаткуванням.

ФК8. Розуміння теоретичних засад, що лежать в основі методів досліджень в сфері обліку і оподаткування, методології проведення обліково-аналітичних досліджень.

ФК10. Володіння концепцією парадигмального ухилу науки про бухгалтерський облік в умовах її експоненціального розвитку в контексті розвитку економічних теорій та систем.

ФК12. Знання еволюції теорій бухгалтерського обліку на тлі процесів емпіричного пізнання та розвитку економічного, політичного та соціального життя.

ФК15. Знання сучасної інтерпретації історії бухгалтерського обліку в контексті різноманіття підходів вітчизняних та закордонних вчених-обліковців.

ФК19. Розуміння сутності бухгалтерського обліку як соціального явища в сучасному світі в контексті характерних процесів розвитку суспільства.

**Програмні результати навчання:**

ПРН1. Володіти здібностями до логічного мислення щодо проблемних питань обліку і оподаткування та навичками проведення досліджень, що забезпечують розширення бази наукових знань в галузі управління та адміністрування.

ПРН2. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі управління та адміністрування та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

ПРН3. Володіти навичками для вирішення загальної проблеми оцінки бухгалтерських альтернатив.

ПРН4. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих проблем в галузі управління та адміністрування.

ПРН5. Знайти оригінальне інноваційне рішення, направлене на розв'язання конкретної обліково-аналітичної проблеми.

ПРН6. Вміти визначити об'єкт і суб'єкт досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем в галузі управління та адміністрування.

ПРН9. Розробити оригінальний практичний курс для студентів з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.

ПРН10. Описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесеними до наукометричних баз.

ПРН11. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПРН16. Демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами, що призначені для ведення обліку, проведення економічного аналізу, аудиту та податкових розрахунків.

ПРН17. Вміти визначати перспективні об'єкти та напрями обліку і оподаткування, а також формувати щодо них елементи теоретичних засад.

ПРН22. Вміти творчо і системно підходити до опанування проблемних та багатоваріантних позицій практики бухгалтерського обліку та оподаткування.

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### МОДУЛЬ 1

#### БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ: СУЧАСНИЙ СТАН І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

##### **Тема 1. Концептуальні засади розвитку бухгалтерського обліку на сучасному етапі розвитку економіки**

Постіндустріальна економіка як фактор розвитку бухгалтерського обліку. Цивілізаційний підхід в бухгалтерському обліку: сутність та необхідність застосування. Постіндустріальні тенденції розвитку бухгалтерського обліку. Концептуальні основи стандартизації бухгалтерського обліку в умовах глобалізації.

##### **Тема 2. Бухгалтерський облік як наука в постіндустріальній економіці**

Облікова складова економічної науки. Облік у становленні економічної науки. Бухгалтерський облік як наука: загальний підхід до подальшого розвитку. Загальнотеоретична структура бухгалтерського обліку. Розширення функцій, предмета і об'єктів обліку. Новації в розвитку бухгалтерського обліку як науки в постіндустріальній економіці. Розвиток наукових шкіл бухгалтерського обліку: минуле та майбутнє.

##### **Тема 3. Парадигми і концепції бухгалтерського обліку**

Концептуальне забезпечення розвитку бухгалтерського обліку. Парадигма бухгалтерського обліку економіки гармонійного (сталого) розвитку. Парадигмальна теорія наукових змін як метатеорія бухгалтерського обліку. Аналіз можливості застосування парадигмального методу в бухгалтерському обліку як його метатеорії.

##### **Тема 4. Теорії бухгалтерського обліку**

Структура наукової теорії в бухгалтерському обліку: філософський аналіз. Критерії демаркації між теорією, емпірикою та практикою бухгалтерського обліку. Вимоги до об'єктивності теорії бухгалтерського обліку. Підходи до побудови теорії бухгалтерського обліку. Розвиток класифікації теорій бухгалтерського обліку. Змістовна теорія бухгалтерського обліку в постіндустріальній економіці: проблеми та шляхи розвитку. Історичні аспекти, сучасний стан та напрями розвитку змістовної теорії бухгалтерського обліку. Змістовна теорія бухгалтерського обліку: сутність, структура, вимоги визнання об'єктивності та побудови, класифікація. Актуальні напрями розвитку змістовної теорії бухгалтерського обліку. Креативний облік: сутність та шляхи розвитку. Енерго-ентропійний підхід в теорії бухгалтерського обліку. Позитивістська основа розвитку обліку в поєднанні з сучасними економічними теоріями.

#### МОДУЛЬ 2

#### ОСНОВИ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

##### **Тема 5. Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку**

Основи інституціональної теорії. Наукове означення інституціональної теорії бухгалтерського обліку. Інституціональне забезпечення розвитку бухгалтерського

обліку в Україні. Інституціональний тренд розвитку теорії бухгалтерського обліку. Трансакційні витрати сучасного господарювання. Інституціональне моделювання у розвитку облікових систем. Інститут бухгалтерського обліку. Філософія функціонування інституту обліку. Інституціональна парадигма бухгалтерського обліку. Класифікація та ієрархія складових розвитку інституту бухгалтерського обліку. Інституціональна платформа розбудови обліку в національних інтересах. Генезис інституційних запитів до обліку в умовах його реформування. Інституціональні підходи до вирішення проблем розвитку та застосування МСФЗ.

### **Тема 6. Теоретичні аспекти побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки**

Галузеві аспекти поглиблення предмету та об'єктів бухгалтерського обліку. Теоретичні основи запровадження галузевих стандартів бухгалтерського обліку. Методологічне забезпечення формування галузевих стандартів бухгалтерського обліку. Теоретичні засади побудови бухгалтерського обліку в аграрній галузі економіки. Фізюократична доктрина розвитку бухгалтерського обліку провідних вчених світу. Електронний бізнес та його вплив на систему бухгалтерського обліку. Трансформація системи бухгалтерського обліку на підприємствах е-бізнесу.

### **Тема 7. Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера**

Інститут професійних бухгалтерів. Причинно-наслідковий зв'язок формування і розвитку інституту професійних бухгалтерів. Сертифікація бухгалтерів: організаційно-методологічні підходи. Професійні аспекти підвищення кваліфікації бухгалтерів

### **Тема 8. Світові наукові бухгалтерські школи**

Наукова школа: її ознаки та умови формування. Виникнення та історичні етапи розвитку облікових наукових шкіл. Формування і функціонування бухгалтерських шкіл в Україні.

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п  | Тема   | Кількість годин за видами занять |           |                   |                      |                   |
|--|--|----------------------------------|-----------|-------------------|----------------------|-------------------|
|  |  | Разом                            | аудиторні |                   | позааудиторні        |                   |
|  |  |                                  | лекції    | практичні заняття | індивідуальна робота | самостійна робота |
| <b>Модуль 1</b>  |  |                                  |           |                   |                      |                   |
| <b>БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК В ПОСТІНДУСТРІАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ: СУЧАСНИЙ СТАН І НАПРЯМИ РОЗВИТКУ</b> |  |                                  |           |                   |                      |                   |
| 1  | Концептуальні засади розвитку бухгалтерського обліку на сучасному етапі розвитку економіки | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
| 2  | Бухгалтерський облік як наука в постіндустріальній економіці                               | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
| 3  | Парадигми і концепції бухгалтерського обліку   | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
| 4  | Теорії бухгалтерського обліку  | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
|  | Всього:  | 90                               | 16        | 16                |                      | 58                |
| <b>Модуль 2</b>  |  |                                  |           |                   |                      |                   |
| <b>ОСНОВИ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ</b>                                |  |                                  |           |                   |                      |                   |
| 5  | Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку                                | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
| 6  | Теоретичні аспекти побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки         | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
| 7  | Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера                                       | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
| 8  | Світові наукові бухгалтерські школи  | 22,5                             | 4         | 4                 | -                    | 14,5              |
|  | Всього:  | 90                               | 16        | 16                |                      | 58                |
| <b>Разом:</b>  |  | <b>180</b>                       | <b>32</b> | <b>32</b>         | <b>-</b>             | <b>116</b>        |

**5. Теми практичних занять**

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Концептуальні засади розвитку бухгалтерського обліку на сучасному етапі розвитку економіки | 4               |
| 2     | Бухгалтерський облік як наука в постіндустріальній економіці                               | 4               |
| 3     | Парадигми і концепції бухгалтерського обліку   | 4               |
| 4     | Теорії бухгалтерського обліку  | 4               |
| 5     | Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку                                | 4               |
| 6     | Теоретичні аспекти побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки         | 4               |
| 7     | Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера                                       | 4               |
| 8     | Світові наукові бухгалтерські школи  | 4               |
|       | <b>Разом</b>   | 32              |

**6. Самостійна робота**

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Концептуальні засади розвитку бухгалтерського обліку на сучасному етапі розвитку економіки | 14,5            |
| 2     | Бухгалтерський облік як наука в постіндустріальній економіці                               | 14,5            |
| 3     | Парадигми і концепції бухгалтерського обліку   | 14,5            |
| 4     | Теорії бухгалтерського обліку  | 14,5            |
| 5     | Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку                                | 14,5            |
| 6     | Теоретичні аспекти побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки         | 14,5            |
| 7     | Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера                                       | 14,5            |
| 8     | Світові наукові бухгалтерські школи  | 14,5            |
|       | <b>Разом</b>   | 116             |

**7. Методи навчання**

При викладанні дисципліни «Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи» передбачається застосування таких методів:

- 1) лекція — для розкриття сутностей наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних, об'єднаних загальною темою;
- 2) бесіда – для усвідомлення нових явищ, понять або відтворення вже наявних за допомогою діалогу;
- 3) наочні методи – використання демонстрації та ілюстрації;



- 4) проблемний виклад передбачає створення викладачем проблемної ситуації, допомогу студентам у виділенні та "прийнятті" проблемного завдання для активізації мисленнєвої діяльності студентів, спрямованої на задоволення пізнавального інтересу шляхом отримання нової інформації;
- 5) пояснювально-демонстраційний метод – для передання великого масиву інформації;
- 6) семінари-конференції.

## 8. Методи контролю

### ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ для третього (освітньо-наукового рівня)

| № з/п | Змістові модулі (перелік тем)  | Завдання            | Контролюючі заходи           |
|-------|--|---------------------|------------------------------|
| 1     | Концептуальні засади розвитку бухгалтерського обліку на сучасному етапі розвитку економіки | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 2     | Бухгалтерський облік як наука в постіндустріальній економіці                               | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 3     | Парадигми і концепції бухгалтерського обліку   | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 4     | Теорії бухгалтерського обліку  | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 5     | Особливості інституціональної теорії бухгалтерського обліку                                | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 6     | Теоретичні аспекти побудови та розвитку бухгалтерського обліку в галузях економіки         | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 7     | Інституціональні засади розвитку професії бухгалтера                                       | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |
| 8     | Прогнозування розвитку бухгалтерського обліку  | Підготовка доповіді | Захист доповіді, презентація |

**Тематичний контроль** здійснюється періодично, після вивчення нової теми чи нового розділу. **Підсумковий контроль** проводиться в кінці модуля. При викладанні дисципліни передбачається поєднання методів усного, письмового, програмованого контролю і самоконтролю студентів.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |      |      |      |                    |      |      |      | Сума |
|---|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|
| Змістовий модуль 1                      |      |      |      | Змістовий модуль 2 |      |      |      |      |
| T1                                      | T2   | T3   | T4   | T5                 | T6   | T7   | T8   |      |
| 12,5                                    | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5               | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 100  |

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики         | для заліку  |
| 90 – 100                                     | <b>A</b>    | відмінно   | зараховано  |
| 82-89  | <b>B</b>    | добре  |   |
| 74-81  | <b>C</b>    |  |   |
| 64-73  | <b>D</b>    | задовільно   |   |
| 60-63  | <b>E</b>    |  |   |
| 35-59  | <b>FX</b>   | незадовільно з можливістю повторного складання             | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34   | <b>F</b>    | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

## 10. Методичне забезпечення

1.Пакет методичних матеріалів в електронному вигляді.

## 11. Рекомендована література

1. БЕЛОВА, І. М. Теоретичні основи облікової політики. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки, 2015, 2 (1): 84-90.

2. БЕЛОВА, І. М.; СЕМЕНИШЕНА, Н. В. Контент-аналіз дефініцій облікової політики інституційних одиниць та підходів до її формування. Подільський вісник, 2018, 28: 198-211.

3. БОГМА, О. С. Узагальнення методологічних основ концепції стратегічного обліку в управлінні бюджетним процесом. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво, 2017, 1: 56-60.

4. ВИСОЧАН, О. С.; ЯХВАК, Д. М. Інституціоналізм у сучасній вітчизняній теорії бухгалтерського обліку: історичні витоки та генезис. Причорноморські економічні студії, 2017, 16: 155-161.

5. ГОЛОВАЙ, Н. М.; ВОЛИНЕЦЬ, В. І.; ГОРДОПОЛОВА, Н. В. Сучасні тенденції

розвитку бухгалтерського обліку та їх вплив на розвиток бухгалтерської професії в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки, 2017, 17: 806-809.

6. ГУРЕНКО, Т. О. ЕТАПИ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ ТА ЙОГО СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ Кіча АО, студентка. In: Концептуальні засади збалансованого розвитку аграрного сектору економіки України. Секція 3.«Облік, оподаткування, контроль та аналіз в забезпеченні розвитку конкурентоспроможної економіки»: збірник тез доповідей наук.-практ. студ. конф.(21 листопада 2018 р.)/відп. ред. ЄВ Калюга.–К.: НУБіП України, 2018.–336 с. 2018. р. 139.

7. ДИБА, В. Управління вартістю нематеріальних активів: теорія та облік. Економіст, 2016, 5: 62-67.

8. ЖУК, В. М.; ПОПКО, Є. Ю.; ШЕНДЕРІВСЬКА, Ю. Л. Бухгалтерський облік: перегляд предмету і назви професії. Accounting & Finance/Oblik i Finansi, 2020, 87.

9. ЗАВИТІЙ, Ольга; ДІДОРЕНКО, Тетяна; КОНДРЮК, Леся. Логістичні витрати виробничих підприємств як об'єкти обліку та контролю. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2019, 1-2: 49-73.

10. ЗАХАРЧЕНКО, Ю. П. КОНЦЕПЦІЇ І ПАРАДИГМИ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ОСНОВ ТЕОРІЙ. Для наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів, практиків., 2019, 84.

11. ЗАХАРЧЕНКО, Ю. П. КОНЦЕПЦІЇ І ПАРАДИГМИ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ НАУКОВИХ ОСНОВ ТЕОРІЙ. Для наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів, практиків., 2019, 84.

12. КАНЦЕДАЛ, Наталія Анатоліївна. Наукова інтерпретація методології обліку у працях корифеїв бухгалтерської думки. Облік і фінанси, 2018, 2: 16-23.

13. КОРОЛЬ, С. Я. Теоретичні засади соціального обліку. Облік і фінанси, 2016, 2: 29-34.

14. ЛУЧКО, М. Р. 1. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ЯК СИСТЕМА ЗНАНЬ: ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ. О-17 Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 27 грудня 2019 р.)–Тернопіль: ТНЕУ, 2019.–274 с. Редакційна колегія, 2019, 14.

15. ЛУЧКО, М. Р. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕОРІЇ ОБЛІКУ. О-17 Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали IV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 грудня 2018 р.)–Тернопіль: ТНЕУ, 2018.–195 с., 2018, 25.

16. ЛУЧКО, М. Р. Пізнання в розвитку теорії бухгалтерського обліку. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка, 2015, 1 (2): 33-38.

17. ЛЯХОВИЧ, Г. І. Аутсорсинг в бухгалтерському обліку з позиції теорії транзакційних витрат. Інтелект ХХІ, 2017, 6: 63-65.

18. МАКАРЕНКО, Інна. Інтеграція сучасних видів та концепції бухгалтерського обліку для цілей сталого розвитку. Фінансовий простір, 2017, 1 (25): 83-88.

19. МУРАВСЬКИЙ, В. В. Трансформація облікових принципів з позиції теорії обліку та інформатики. Комунальне господарство міст, 2013, 108: 299-305.

20. ПИЛИПЕНКО, Л. М. ПРИНЦИП ОБАЧНОСТІ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ. О-17 Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20 листопада 2017 р.). Том 1.–Тернопіль: ТНЕУ, 2017.–220 с., 2017, 29.
21. ПРАВДЮК, Н. Л. Соціальні аспекти бухгалтерського обліку. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки та практики.-2017.-№ 12.-С. 91-102., 2018.
22. ПРИЙМАК, А.; СЕМЧУК, О. Удосконалення обліку дебіторської заборгованості підприємства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції „Розвиток соціально-економічних систем в геоекономічному просторі: теорія, методологія, організація обліку та оподаткування“, 2017, 125-126.
23. ПУШКАР, М. С. Створення наукових теорій обліку й контролю. О-17 Облік, оподаткування і контроль: теорія та методологія: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 30 червня 2017 р.)–Тернопіль: ТНЕУ, 2017.–342 с., 2017, 50.
24. ПУШКАР, Михайло; СЕМАНЮК, Віта. Актуальність розробки сучасної парадигми обліку. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2017, 1-2: 7-20.
25. СВІРКО, Світлана Володимирівна; ДИКИЙ, Анатолій Петрович; САМЧИК, Максим Юрійович. Первинна організація бухгалтерського обліку в бюджетних установах України: розробка робочого плану рахунків. Вісник Житомирського державного технологічного університету. Серія: Економічні науки, 2017, 1: 53-65.
26. СЕМАНЮК, В. З. Необхідність кардинальної зміни теорії обліку. Облік і фінанси, 2017, 4: 75-80.
27. СЕМАНЮК, В. З. Необхідність кардинальної зміни теорії обліку. Облік і фінанси, 2017, 4: 75-80.
28. СЕМАНЮК, В. З. ТЕОРІЯ ОБЛІКУ: ВИКЛИКИ І ПРОТИРІЧЧЯ. Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради ТНЕУ, протокол № 6 від 27 квітня 2016 року, 2016, 228.
29. СЛЬОЗКО, Тетяна. Розвиток бухгалтерського обліку в інституційному середовищі. Вісник Київського національного торговельно-економічного університету, 2012, 3: 84-93.
30. СОКІЛ, Олег Григорійович. Методологія бухгалтерського обліку сталого розвитку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2017, 1 (36): 247-259.
31. СОКОЛОВ, Я. В. ОБЛІК СОЦІАЛЬНО ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: НАУКА ЧИ РЕМЕСЛО?. Усі матеріали подаються в авторській редакції., 2017, 88.
32. СПІЛЬНИК, Ірина; ПАЛЮХ, Микола. Бухгалтерський облік в умовах цифрової економіки. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2019, 1-2: 83-96.
33. ХОМИН, П. Я.; ПАЛЮХ, М. С. Криза теорії обліку як наслідок підміни її проблематики. Економічні науки. Серія: Облік і фінанси, 2014, 11 (2): 390-396.
34. ЦАРУК, Василь Юрійович. Інституційний тренд розвитку бухгалтерського обліку в Україні: структурний аналіз. Проблеми теорії та методології бухгалтерського

обліку, контролю і аналізу, 2019, 2 (43): 69-74.

35. ШМИГОЛЬ, Н. М.; БАЛАКА, Т. ДОХІД ПІДПРИЄМСТВА: ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ КАТЕГОРІЇ В ОБЛІКУ ТА ЕКОНОМІЧНІЙ ТЕОРІЇ ENTERPRISE INCOME: HISTORICAL STAGES OF THE CATEGORIES IN THE ACCOUNTING. Випуск 1 (01), 2017, 3-9.

36. ШПАК, Валентин Аркадьевич. Підходи до розвитку бухгалтерського обліку. Міжнародний науковий журнал Інтернаука. Серія: Економічні науки, 2017, 1: 80-84.

37. ЮХИМЕНКО-НАЗРУК, І. А. Розвиток бухгалтерського обліку в контексті теорії контрактів. Проблеми системного підходу в економіці, 2017, 2: 152-157.

38. ЮХИМЕНКО-НАЗРУК, І. А. Теоретичні основи бухгалтерського обліку мережевого капіталу: інституційний аспект. Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії, 2017, 3: 159-164.

39. ЮХИМЕНКО-НАЗРУК, Ірина Анатоліївна. Особливості застосування професійного судження бухгалтера в умовах формування облікової політики підприємства: інституційний аспект. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу, 2014, 2 (29): 195-207.

40. ЮХИМЕНКО-НАЗРУК, Ірина. Причини необхідності побудови інституційної теорії бухгалтерського обліку. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2014, 2 (2014): 48-51.