

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету «Житомирська
політехніка»
протокол від «14» вересня 2018 р. № 5

**КАФЕДРА ГУМАНІТАРНИХ І СОЦІАЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо складання

кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

для здобувачів наукового ступеня доктора філософії

Розглянуто і рекомендовано
на засіданні
кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики
протокол від «28» серпня 2018 р. № 1
кафедри гуманітарних і соціальних наук
протокол від «28» серпня 2018 р. №12

Житомир

2018

Методичні рекомендації щодо складання кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії / Укладачі: д.філос.н., проф. Муляр В.І., к.філол.н., доц. Л.Ф. Могельницька. – Житомир: Житомирський державний технологічний університет, 2018. – 18 с.

ЗМІСТ

1. Підготовка до кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	3
1.1. Цілі та функції кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	3
1.2. Загальні вимоги до організації кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	4
1.3. Формування екзаменаційної комісії (ЕК).....	5
1.4. Про перелік документів та їх підготовку для ЕК.....	5
1.5. Методика проведення консультацій.....	5
1.6. Програмний матеріал кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	6
1.7. Підготовка та характер екзаменаційних білетів	10
2. Організація і проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	11
2.1. Вихідні умови проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	11
2.2. Про форму проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	12
2.3. Критерії екзаменаційних оцінок і методика оцінки результатів кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	12
2.4. Оформлення результатів кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	13
3. Підведення підсумків кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки	13
4. Рекомендована література	14

1. ПІДГОТОВКА ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

1.1. Цілі та функції кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

Кваліфікаційний екзамен з загальної підготовки є продовженням навчального процесу, складовою частиною завершального етапу підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії галузей знань:

- 10 – Природничі науки,
- 12 – Інформаційні технології,
- 05 – Соціальні та поведінкові науки,
- 07 – Управління та адміністрування,
- 13 – Механічна інженерія,
- 18 – Виробництво та технології,
- 27 – Транспорт,
- 28 – Публічне управління і адміністрування.

Кваліфікаційний екзамен з загальної підготовки повинен визначати рівень освоєння здобувачами теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок з загальних дисциплін (фахова іноземна мова та філософія науки), вміння розв'язувати комплексні проблеми в області відповідних галузей знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності. Цілі кваліфікаційного екзамену зумовлюють і його функції. Головною з них є контроль та оцінка рівня знань з загальної підготовки, отриманих здобувачем протягом навчання.

Кваліфікаційний екзамен з загальної підготовки у частині фахової іноземної мови – це перевірка рівня знань, навичок і вмінь здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, який забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного, наукового та побутового спілкування в усній і письмовій формах; сприйняття і розуміння

монологічних та діалогічних висловлювань носіїв мови в межах професійної та побутової тематики. Рівень навичок монологічного мовлення здобувачів має забезпечувати їм можливість самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експеримент, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи.

Кваліфікаційний екзамен з загальної підготовки у частині філософії науки – це перевірка рівня філософсько-методологічної та світоглядно-культурологічної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, орієнтації на виробництво наукової методології аналізу відносин «людина-природа-соціум-світ» в контексті головних тенденцій сучасного розвитку, місця і ролі науки в їх розгортанні.

Вищенаведене надає можливість визначити конкретні заходи щодо удосконалення викладання загальних дисциплін, накреслити шляхи поліпшення взаємозв'язку та спадкоємності у їх викладанні. Таким чином, кваліфікаційний екзамен значною мірою є засобом всебічного впливу на особистість здобувача і має контрольну, пізнавальну, світоглядно-методологічну та виховну функції.

1.2. Загальні вимоги до організації кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

Організаційна підготовка до кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки проводиться згідно з розпорядженням ректора університету. Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, кафедра гуманітарних і соціальних наук разом з навчально-методичним відділом та відділом аспірантури і докторантури організовує підготовку до кваліфікаційного екзамену за заздалегідь розробленим планом.

Для підготовки і складання кваліфікаційного екзамену виділяється не менше двох навчальних днів, протягом яких організується проведення групових та індивідуальних консультацій.

1.3. Формування Екзаменаційних комісій (ЕК)

Прийом кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки здійснюється Екзаменаційною комісією. Екзаменаційна комісія формується щорічно на період проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки з числа професорсько-викладацького складу кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики (в кількості одна особа) та кафедри гуманітарних і соціальних наук (в кількості одна особа).

Голова екзаменаційної комісії кваліфікаційного екзамену та персональний склад комісії затверджується ректором університету.

1.4. Перелік документів та їх підготовка для ЕК

В екзаменаційну комісію до початку екзамену подаються такі документи: наказ ректора про затвердження ЕК, графік проведення кваліфікаційного екзамену, виданий відділом аспірантури та докторантури допуск до здачі екзамену здобувачами (при відсутності академічної заборгованості).

Для оформлення протоколів Екзаменаційної комісії призначається технічний секретар.

1.5. Методика проведення консультацій

Під час підготовки до Кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки велику роль відіграють консультації. Консультація має установчий характер. Тому вона організується для потоку здобувачів за день до проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки. Додатково консультація може проводитися ще до закінчення читання оглядових лекцій з дисциплін циклу загальної підготовки.

На консультації пропонуються методичні рекомендації з організації самостійної роботи в період підготовки до кваліфікаційного екзамену; підручники та поточні публікації іноземною мовою в професійних виданнях з проблематики,

яка корелюється із вказаними вище галузями знань; навчальні посібники, методичні вказівки та конспекти лекцій з відповідних дисциплін.

Важливо також на консультації ознайомити здобувачів:

- з обсягом вимог, що висуваються на екзамені;
- з характером питань екзаменаційних білетів, користуючись при цьому

навчальними програмами з відповідних дисциплін.

На консультації викладач надає інформацію здобувачам:

- про принципи групування питань в екзаменаційних білетах;
- про місце (аудиторії), час та порядок проведення екзамену;
- про методичні вказівки до підготовки і проведення кваліфікаційного

екзамену з загальної підготовки.

Викладач рекомендує здобувачам заздалегідь сформулювати питання, на які вони бажають отримати додаткові пояснення. Це, зрозуміло, не виключає можливості для кожного здобувача задавати свої питання під час проведення консультації. Доцільно також проаналізувати найбільш поширені помилки, які допускали здобувачі з попередніх курсів на кваліфікаційному екзамені.

Окрім групових, за необхідності, проводяться й індивідуальні консультації. Для цього протягом терміну, виділеного для підготовки та складання кваліфікаційного екзамену, на кафедрі затверджується графік консультацій та організуються чергування викладачів. Про це своєчасно інформуються здобувачі.

1.6. Програмний матеріал кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

Перелік дисциплін для кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії:

- Фахова іноземна мова;
- Філософія науки.

Перелік питань для кваліфікаційного екзамену**з дисципліни «Фахова іноземна мова»**До екзамену здобувач повинен:

- опрацювати 100 сторінок оригінального англomовного фахового тексту (книга або окремі її розділи, статті).
- підготувати 10 розгорнутих анотацій (summaries) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.) (подавати в друкованому вигляді). На кожній анотації вказувати сторінки книги, зміст яких вона передає, або назву анотованої статті.
- скласти глосарій із 100 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник.

Теми для представлення:

1. A conference announcement (e.g. a conference held by your department/university)
2. Present details of the conference related to your subject or research area
3. Describe a professional / academic event you have attended recently
4. Describe an academic course which matches your teaching or research interests
5. Explain what virtual learning environment is. Describe possible advantages and disadvantages of platforms like Moodle
6. Describe a research program at your faculty/university or any university abroad
7. Describe an international program / project that you might be interested in
8. Give a brief report on a grant-giving program that you would be interested in participating in and your reasons for choosing it
9. Writing an executive summary of a grant proposal (characteristics and structure of a grant proposal)
10. Attending an international conference: traveling and accommodation issues
11. Attending an international conference: troubleshooting
12. Attending an international conference: networking
13. Attending an international conference: in the audience
14. Your research work
15. Your career (position, responsibilities, advancement)
16. Earning Scientific Degrees

Перелік питань для кваліфікаційного екзамену

з дисципліни «Філософія науки»

1. Особливості філософії як способу мислення та її результатів.
2. Головна проблематика філософії.
3. Філософія як методологія наукового пізнання.
4. Об'єкт і предмет філософії науки.
5. Особливості предметного поля філософії науки.
6. Цілі, завдання та функції філософії науки.
7. Знання, його поняття та типологія. Наукове знання, його характеристика.
8. Розмежування наукового та ненаукового пізнання. Принципи верифікації, фальсифікації та парадигмальності.
9. Структура наукового знання. Типологія Т. Гоббса та Г. Гегеля.
10. Емпіричний та теоретичний рівні наукового пізнання.
11. Передумови виникнення наукових знань. Основні риси донаукового пізнання.
12. Становлення наукового знання в Давній Греції.
13. Основні проблеми наукового пізнання в період класичної давньогрецької філософії.
14. Атомістична теорія Демокріта.
15. Арістотель як фундатор стародавньої західноєвропейської науки. Типологія наук.
16. Середньовічна західноєвропейська філософія: проблеми логіки (А. Августин, Ф. Аквінський, В. Окам).
17. Особливості розвитку науки в епоху західноєвропейського Відродження.
18. Головні тенденції розвитку наукового пізнання в Нові часи.
19. Ф. Бекон: метод наукового пізнання та типологія наук.
20. Р. Декарт: метод наукового пізнання.
21. І. Ньютон, його науковий метод і наукова картина світу.
22. Умови, причини та виникнення філософії науки в XIX ст.
23. О. Конт і його теорія «позитивної філософії». Позитивізм як начало філософії науки.
24. «Криза фізики» та виникнення другого позитивізму.
25. Неопозитивізм як логічне продовження філософії науки в середині XX ст.

26. Критичний раціоналізм К. Поппера.
27. Структура наукових революцій Т. Куна.
28. Концепція дослідницьких програм І. Лакатоса.
29. «Анархістська епістемологія» П. Фейєрабенда.
30. Еволюційна модель розвитку науки С. Тулміна.
31. Предметне поле науки.
32. Наука як форма суспільної свідомості та вид суспільного виробництва.
33. Наука як соціальний інститут. Наукові товариства та інститути.
34. Наука і суспільство. Наука і влада. Державне і недержавне регулювання науки.
35. Наука і культура. Наука як показник розвитку людських сил.
36. Чуттєве пізнання та основні його форми.
37. Раціональне пізнання та основні його форми.
38. Сутність пізнання. Споглядальний та діяльнісний підходи. Структура пізнавального процесу.
39. Істина, її основні концепції. Основні властивості істини.
40. Поняття методу та методології.
41. Діалектика та метафізика як всезагальні (філософські) методи наукового пізнання.
42. Основні риси загальнонаукових методів наукового пізнання (аналіз, синтез, індукція, дедукція, моделювання).
43. Методи емпіричного дослідження.
44. Методи теоретичного дослідження.
45. Синергетичний підхід в науковому пізнанні.
46. Основні форми наукового пізнання (факт, гіпотеза, теорія та ін.).
47. Онтологічні проблеми наукового пізнання. Структурна організація буття. Просторово-часова сутність буття.
48. Логіко-гносеологічні проблеми наукового пізнання. Поняття реальності в науковому дослідженні.
49. Аксиологічні проблеми наукового пізнання. Поняття цінностей. Цінності і наукове дослідження.
50. Ціннісні орієнтації вченого. Свобода наукового пошуку та соціальна відповідальність вченого в сучасному світі.

1.7. Підготовка та характер екзаменаційних білетів

Екзамен проводиться за білетами, складеними відповідно до програми кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки. Кожний білет включає 4 питання, по 2 з кожної з дисциплін «Фахова іноземна мова» та «Філософія науки».

СТРУКТУРА БІЛЕТУ

ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № _

*кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки
для здобувачів наукового ступеня доктора філософії*

1. Читання, переклад, переказ оригінального тексту з фаху здобувача обсягом 1000 друкованих знаків.
2. Усне монологічне повідомлення на тему ... (із списку тем для представлення).
3. Істина, її основні концепції. Основні властивості істини.
4. Аксиологічні проблеми наукового пізнання. Поняття цінностей. Цінності і наукове дослідження.

Голова екзаменаційної комісії

О.В.Олійник

2. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

2.1. Вихідні умови проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії

До кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки для здобувачів наукового ступеня доктора філософії допускаються здобувачі, які закінчили вивчення дисциплін загальної підготовки, склали всі заліки й екзамени згідно з навчальним планом. Кваліфікаційний екзамен проводиться на відкритому засіданні комісії за наявності всіх трьох її членів. На засіданні комісії можуть бути присутні представники ректорату, деканату і громадських організацій університету.

До початку екзамену здобувачі, які складають його за розкладом у цей день, запрошуються в аудиторію, де відбувається засідання ЕК.

Голова комісії вітає здобувачів з початком кваліфікаційного екзамену, знайомить їх зі складом ЕК і коротко пояснює порядок її роботи.

До екзамену запрошуються одночасно всі здобувачі. Кожному з них для підготовки відповідей виділяють окремий стіл. Необхідні записи здобувач робить на стандартних аркушах, що видаються комісією.

Члени комісії повинні пам'ятати про необхідність підтримки на екзамені невимушеної, доброзичливої атмосфери, яка сприятиме спокійній підготовці здобувачів до відповідей.

Разом з тим важливо органічно поєднувати на кваліфікаційному екзамені високу вимогливість і об'єктивність в оцінках, індивідуальний підхід до здобувачів у визначенні рівня їх знань.

2.2. Форма проведення кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

Кваліфікаційний екзамен проводиться усно у формі відповіді на питання білета. *Користування додатковими джерелами інформації та технічними засобами окрім тих, що представлені на екзамені, заборонено.*

Тривалість випробування – одна академічна година.

2.3. Критерії екзаменаційних оцінок і методика оцінки результатів кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

Отримавши екзаменаційний білет, здобувач знайомиться зі змістом питань, визначає місце кожного з них у загальній структурі загальної підготовки. Відповіді на запитання повинні бути повними, чіткими та конкретними.

У разі сумніву щодо розуміння сформульованих у білеті питань здобувач має право звернутися за поясненням до членів екзаменаційної комісії.

Таблиця 1. Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Питання, на яке дано повну відповідь	4 x 25 = 100
Разом	100

Остаточна оцінка формується як середня від оцінки з фахової іноземної мови та оцінки з філософії науки.

Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в 5-бальну та шкалу за системою ECTS здійснюється в такому порядку (табл. 2).

Таблиця 2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C	Добре	74-81
D	Задовільно	64-73
E	Задовільно	60-63
FX	Незадовільно, з обов'язковим перекладанням окремих модулів	35-59
F	Незадовільно, з обов'язковим перекладанням повного курсу	1-34

2.4. Оформлення результатів кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки

Рішення щодо оцінки знань здобувача приймається Екзаменаційною комісією на закритому засіданні відкритим голосуванням простою більшістю голосів членів комісії, які брали участь у засіданні. За умов рівності кількості голосів вирішальним є голос голови.

Результати кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Здобувачам, які не склали кваліфікаційний екзамен з поважних причин (підтверджених документально), за наказом ректора університету може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи екзаменаційної комісії зі складанням кваліфікаційного екзамену, але не більше ніж на один рік.

Усі засідання екзаменаційної комісії протоколюються секретарем. Протоколи засідання екзаменаційної комісії здобувачів з проставленими в них результатами підсумкової атестації підписуються головою і членами комісії.

3. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ З ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Результати кваліфікаційного екзамену з загальної підготовки оголошуються здобувачам у день його проведення після оформлення протоколів екзаменаційної комісії. При цьому дається загальна оцінка відповідей здобувачів, відзначаються найкращі з них, характеризується рівень загальної підготовки здобувачів.

Підсумки атестації здобувачів передаються до відділу аспірантури та докторантури.

4. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Фахова іноземна мова

1. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. – Harlow: Pearson Education Limited, 2010.
3. Donovan J. How to deliver a TED talk. - Library of Congress, 2014. – 220 p.
4. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
5. Mann M. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Macmillan, 2008. – 314 p.– Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3090752>
6. Murphy R. English Grammar in Use. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти. – 4-е вид. – Cambridge University Press, 2015.

Інформаційні ресурси

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.engvid.com/>
5. <https://www.ted.com/>

Філософія науки

Базова:

1. Гадамер Х-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988. 704 с.
2. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию. Вопросы философии. 1992. № 7. С. 136-175.
3. Декарт Р. Рассуждение о методе. Избр. произв. в 2 т. М. : Мысль, 1989. 654 с. Т.1. С. 250-296.
4. Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994. 591 с.
5. Копкін П. Гносеологічні та логічні основи науки. Філософія: хрестоматія

(від витоків до сьогодення): навч. посіб./ за ред. акад. НАН України Л. В. Губерського. К.: Знання, 2012. С. 334-343.

6. Кун Т. Структура научных революций. М. : Прогресс, 1977. 300 с.

7. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки. М.: Академический Проект; Трикста, 2008. 475 С.

8. Лакатос И. Методология научных исследовательских программ. Вопросы философии. 1995. №4.

9. Мах Э. Познание и заблуждение. М., 1905.

10. Мертон Р. Амбивалентность ученого. М. 1965.

11. Бэкон Ф. Новый органон / Соч.: в 2 т. М., 1978. Т.2.

12. Пригожин И., Стенгерс. М. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. И.: Прогресс, 1986. 432 с.

13. Планк М. Позитивизм и реальный внешний мир. Вопросы философии. 1998. № 3. С.120-133.

14. Пуанкаре А. О науке. М.,1990.

15. Поппер К. Логика и рост научного знания. М. : Прогресс, 1983. 302 с.

16. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. 560 с.

17. Тулмин С. Человеческое понимание. М.: Прогресс, 1984. 328 с.

18. Фейерабенд П. Избранные труды по философии и методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 542 с.

Додаткова:

1. Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. М., 1999.

2. Бахтияров К.И. Многомерность истины. Философские науки. 1991. №4.

3. Билалов М.И. Многообразие форм существования истины и проблема ее интерпретации. Философские науки. 1991. № 12.

4. Будко В.В. Философия науки: учебное пособие. Харьков: Консул, 2005. 268 с.

5. Гришунин С. И. Философия науки. Основные концепции и проблемы: учебное пособие. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. 224 с.

6. Добронравова І. С. Практична філософія науки. Суми, 2017. 352 с.
7. Добронравова І. С., Сидоренко Л. І. Філософія і методологія науки: підручник. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. 223 с.
8. История и философия науки / Под ред. А. С. Мамзина. СПб. : Питер, 2008. 304 с.
9. История и философия науки (Философия науки) / Под ред. Ю. Крянева, Л. Моториной. М. : Альфа-М; Инфра-М, 2011. 416 с.
10. Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 603 с.
11. Кохановский В. П. Философия и методология науки. Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. 576с.
12. Лебедев С. А. Философия науки : учеб. пос. для ВУЗов. М.: Академический проект, 2006. 736 с.
13. Липкин А.И. Философия науки. М.: Эксмо, 2007. 608 с.
14. Микешина Л. А. Философия науки. М. : Прогресс-Традиция : МПСИ : ФЛИНТА, 2005. 464 с.
15. Научная деятельность: структуры и институты. М., 1980.
16. Наука и ценности. Новосибирск, 1987.
17. Никифоров А.Л. Научный факт и научная теория. М., 1984.
18. Петрущенко В.Л. Філософія: Підручник. – 4-те видання. Львів: Магнолія плюс, 2006. 506 с.
19. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. К.: Академвидав, 2018. 592 с.
20. Проблема истины в современной западной философии науки. М., 1987.
21. Ратніков В. С. Основи філософії науки і філософії техніки: навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2012. 291 с.
22. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы. М.: Гардарики, 2005. 384 с.
23. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В.Г. Кремень,

В.В. Ільїн. К.: Книги, 2005. 528 с.

24. Філософія: навч. посіб. / А.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. – 8-е вид., стер. К.: Вікар, 2011. 455 с.

25. Філософія: підручник / С.П. Щерба, О.А. Заглада. – 3-є вид. Житомир: Полісся, 2009. 548 с.

26. Філософія науки : навчальний посібник: електронне видання / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с.

27. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с.

28. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження: навч.-метод. посіб. для підготовки докторів філософії «Doctor of Philosophy» (PhD) / І. Г. Утюж [та ін.]. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 76 с.

29. Філософія сучасної науки і техніки : підручник / Едуард Семенюк, Володимир Мельник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с.

30. Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки: проблемы и дискуссии. М., 1986.

31. Ханстантинов В.О. Філософія науки: курс лекцій. Миколаїв: МНАУ, 2017. 188 с.

32. Цехмістро У. З. Голістична філософія науки. Харків: Акта, 2013. 279 с.

33. Цехмістро И. З. Холистическая философия науки. Сумы: ВТД «Університетська книга», 2002. 364 с.

34. Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М., 1978.

35. Штанько В.И. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов естественнонаучных и технических специальностей. Харьков: ХНУРЕ, 2002. 292 с.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Методичні рекомендації
щодо складання кваліфікаційного екзамену
з загальної підготовки
для здобувачів наукового ступеня доктора філософії

Укладачі:

кандидат філологічних наук, доцент Могельницька Людмила Францівна
доктор філософських наук, професор Муляр Володимир Ілліч

Видавництво редакційно-видавничого відділу
Державний університет «Житомирська політехніка»
10005, м. Житомир, вул. Чуднівська, 103