

**Міністерство освіти і науки України
Державний університет «Житомирська політехніка»
Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики**

Могельницька Л.Ф.

**Методичні рекомендації
з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови
для здобуття ступеня магістра**

Житомир 2020

Методичні рекомендації мають на меті допомогти абітурієнтам підготуватися до проходження тестування з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). У Рекомендаціях представлено короткий огляд Програми ЄВІ: наведено тематику текстів для читання та використання мови, представлено граматичний інвентар, описано зміст тесту, виокремлено типи завдань, що містяться в тесті, проаналізовано особливості кожного із завдань та наведено рекомендації до їх виконання. Запропоновані корисні підказки зорієнтують абітурієнтів на те, як ефективно готуватися до іспиту та як правильно розподілити час і зусилля при виконанні тесту. Методичні рекомендації у додатку містять граматичний довідник англійської мови в таблицях.

ЗМІСТ

Програма та характеристика ЄВІ.....	4
Загальна характеристика тесту ЄВІ.....	6
Корисні підказки.....	8
Корисні джерела.....	9
Корисні контакти.....	9
Граматичний довідник.....	11

Єдиний вступний іспит (ЄВІ) – це форма випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Іспит являє собою тестування з іноземної мови: англійської, німецької, французької, іспанської.

ЄВІ проходить із використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

ПРОГРАМА ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ЄВІ

Програма єдиного вступного іспиту створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Детально з програмою та характеристикою ЄВІ можна ознайомитись за посиланням <http://testportal.gov.ua/yevi-2020/> або



Об'єктами оцінки ЄВІ є мовленнєва компетентність у **читанні**, а також мовні **лексичні та граматичні компетентності**. Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених Програмою ЄВІ. (<http://lchaikovska.com.ua/wp-content/uploads/2016/12/Lexical-minimum-ZNO-eng.pdf>)

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера: Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера: Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера: Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Граматичний інвентар

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ ЄВІ

- Загальна кількість завдань тесту – 42.
- На виконання тесту відведено 60 хвилин.
- Тест складається з двох частин:

Частина «Читання» (Tasks 1-4) містить 22 завдання різних форм.

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні *стратегії*: *розуміння основної інформації* (ознайомлювальне читання), *повної інформації* (вивчальне читання) та *пошук окремих фактів* (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовують автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2500 слів.

У предметних тестах *оцінюють* уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного. Кандидат **уміє**:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

Частина «Використання мови» (Tasks 5-6) містить 20 завдань.

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних *граматичних і лексичних компетентностей* кандидатів. Кандидат **уміє**:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Тест складається із завдань трьох форм:

○ **Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16).** У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

○ **Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6–10).** Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

○ **Завдання на заповнення пропусків у тексті (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42).** У завданнях пропонується доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/ частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів.

У частині «ЧИТАННЯ» (Reading) завдання **Task 1 на встановлення відповідності перевіряє:**

- розуміння основного змісту прочитаного;
- уміння розуміти тему та ідею тексту (частин тексту, окремих абзацив)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді Task 2 перевіряє

- повне розуміння тексту;
- уміння використовувати ті чи інші синоніми залежно від контексту;
- знання лексики, уміння використовувати сталі словосполучення, слова-зв'язки, фразові дієслова, прийменники.

Завдання на встановлення відповідності Task 3 передбачає пошук необхідної спеціальної інформації в текстах.

Завдання на заповнення пропусків у тексті Task 4 перевіряє

- знання лексики, синонімів і вміння використовувати ті чи інші синоніми залежно від контексту;
- уміння вживати сталі вирази та словосполучення відповідно до контексту, а також розуміння структури тексту та вміння розпізнавати зв'язки між частинами тексту

У частині «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ» (Use of English) завдання на заповнення пропусків у тексті (Use of English: Vocabulary) **Task 5 перевіряє**

- знання лексики, синонімів і вміння використовувати синоніми, враховуючи їх значення;
- уміння вживати сталі вирази та словосполучення відповідно до контексту

Завдання на заповнення пропусків у тексті (Use of English: Grammar) Task 6 перевіряє

- уміння правильно використовувати різні граматичні структури, артиклі, слова-зв'язки, фразові дієслова, прийменники;
- уміння розрізняти часові форми дієслів тощо.

КОРИСНІ ПІДКАЗКИ TIPS and TRICKS

Вивчіть детально Програми Єдиного вступного іспиту з іноземних мов
Опрацюйте тестові завдання минулих років ЄВІ

Опрацюйте тестові завдання з минулорічних ЗНО (частини Reading and Use of English)

Використовуйте техніки читання **Skimming** (швидкий перегляд), **Scanning** (пошук конкретної інформації)

Слідкуйте за часом, коли виконуєте завдання. Правильно розподіляйте свій час (60 хвилин)

Не витрачайте час на читання завдань. Ознайомтеся з ними під час виконання тренувальних тестів.

Виконуйте спочатку «прості» завдання (наприклад, Task 5, 6 містять невеликі тексти й, в ідеалі, можуть принести Вам 20 балів).

Будьте обережні з «легкими» відповідями! Пам'ятайте, немає тестів, що дають однозначну/пряму відповідь на поставлене питання. Шукайте правильні відповіді, спираючись на синоніми та перифрази.

Важливо мати достатній словниковий запас (див. Лексичний мінімум <http://lchaikovska.com.ua/wp-content/uploads/2016/12/Lexical-minimum-ZNO-eng.pdf>).

Учіть не окремі слова, а словосполучення/ фрази. Для розширення свого словникового запасу використовуйте як тренувальні тести ЄВІ, ЗНО, FCE попередніх років.

Визначте свої слабкі місця в граматиці іноземної мови та спрямуйте свої зусилля на вивчення відповідних явищ.

Готуйтеся до екзамену системно (тренуйтеся аналізувати тексти, вивчайте лексику та граматику, виконуйте тести в форматі ЄВІ).

Заповнюйте бланк відповідей поступово (step by step)

Рекомендації до виконання завдань:

Завдання 1.

Прочитайте назву тексту.

Прочитайте варіанти відповідей, зрозумійте їхню основну ідею.

Шукайте в тексті синонімічні слова чи фрази, пов'язані з варіантами відповідей.

!!! Будьте обережні з «легкими» відповідями!

Завдання 2.

Прочитайте назву тексту.

Прочитайте питання та варіанти відповідей до нього. Шукайте відповіді на питання поступово по абзацах.

!!! Якщо більшість питань стосуються усього тексту в цілому, переходьте до наступного завдання, аби не витрачати час на 5 можливих балів, що принесуть правильні відповіді на ці завдання.

Завдання 3.

Текст у цьому завданні також досить великий за обсягом. До нього теж можливо повернутися після виконання усіх інших завдань.

Завдання 4.

Особливістю цього завдання є те, що Вам потрібно вставити частини речень у текст.

Для цього Вам необхідно прочитати місця до та після вставки, зрозуміти смисл, визначити граматичні конструкції та вставити пропущену частину речення.

Завдання 5.

Читайте не весь текст, а лише речення, які містять пропуски. Дуже часто у цьому завданні перевіряється використання прийменників, фразові дієслова, відтінки значень синонімів.

Завдання 6.

Читайте не весь текст, а лише речення, які містять пропуски. У цьому завданні потрібно правильно визначити та вжити граматичні структури, артиклі, слова-зв'язки, фразові дієслова, прийменники, часові форми дієслів, тощо.

Тест ЄВІ перевіряє не лише знання іноземної мови, а й уміння швидко та ефективно аналізувати великі частини інформації, здатність до концентрації уваги та вміння логічно мислити.

КОРИСНІ КОНТАКТИ

www.vintest.org.ua – сайт Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти (ВРЦОЯО)

vintest@vn.testportal.gov.ua – електронна пошта Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти

Телефон – (0432) 65-65-35

КОРИСНІ ДЖЕРЕЛА

ВРЦОЯО_ЄВІ_2020-Про іспит // <https://news.ztu.edu.ua/2020/02/v-zhytomyrskij-politehnitsi-abituriyenty-2020-roku-vyprobuvaly-svoyi-syly-v-skladanni-yevi-z-inozemnoyi-movy/#more-14449>

Лексичний мінімум вступника // <http://lchaikovska.com.ua/wp-content/uploads/2016/12/Lexical-minimum-ZNO-eng.pdf>

Мартинюк А.П. та ін. Exam Tutor. Посібник для підготовки до ДПА та ЗНО з англійської мови.

Fowler W.S. First Certificate Use of English for the revised exam. Longman.

Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan.

Mann M., Taylore-Knowles S. Lazer (B2. Updated for the revised FCE). Macmillan. May P. Cambridge English Compact First B2. Cambridge University Press.

McKeegan D. First Certificate Pass Key Grammar Practice. Macmillan.

Moutsou E. Use of English for All Exams. Mmpublications.

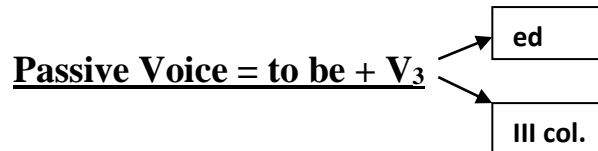
Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. Oxford University Press.

Oxford Exam Trainer. Oxford University Press.

Swan M. Basic English Usage. Oxford University Press.

Active Voice

	Present	Past	Future	Future-in-the-Past
Indefinite <i>Факт, загальна характеристика</i>	V₁ V_{(e)s} (he, she, it) to be = am, is, are to have = have, has a.v. = do, does t.i. = <i>usually, sometimes, every..., often, seldom, always, never</i>	V₂ → ed II column a.v. = did t.i. = <i>yesterday, last ..., ... ago, in 2011</i>	(shall), will + V₁ a.v. = (shall), will t.i. = <i>tomorrow, next, soon, in 3 days</i>	(should), would + V₁ a.v. = (should), would Вживається у підрядних додаткових реченнях, якщо дієслово головного речення в минулому часі. e.g. My friend <u>promised</u> we <u>would meet</u> tomorrow.
Continuous <i>Процес, тривалість</i>	am, is, are + V_{ing} a.v. = am, is, are t.i. = <i>now, at this moment, at present, still, Look!</i> !!! State verbs (know, want, like)	Was, were + V_{ing} a.v. = was, were t.i. = <i>at 5 o'clock yesterday, while, from 5 to 6 yesterday, whole, when mother came</i>	(shall), will + be + V_{ing} a.v. = (shall), will t.i. = <i>at 5 o'clock tomorrow, while, from 5 to 6 tomorrow, whole</i>	(should), would + be + V_{ing} a.v. = (should), would
Perfect <i>Завершеність, результат</i>	have, has + V₃ ed III column a.v. = have, has t.i. = <i>ever, never, just, already, yet, this..., today, for, since, so far, lately, recently</i>	had + V₃ a.v. = had t.i. = <i>by, інша минула дія</i>	(shall) will + have + V₃ a.v. = (shall), will t.i. = <i>by, інша майбутня дія</i>	(should), would + have + V₃ a.v. = (should), would
Perfect Continuous <i>Тривалість з минулого</i>	have, has + been + V_{ing} a.v. = have, has t.i. = <i>since, for, Since when? How long?</i>	had + been + V_{ing} a.v. = had t.i. = <i>since, for, Since when? How long?</i>	(shall), will + have + been + V_{ing} a.v. = (shall), will t.i. = <i>since, for, Since when? How long?</i>	(should), would + have + been + V_{ing} a.v. = (should), would



	Present	Past	Future	Future-in-the-Past
Indefinite <i>Факт, загальна характеристика</i>	am, is, are + V₃	was, were + V₃	(shall), will + be + +V₃	(should), would + be + +V₃
Continuous <i>Процес, тривалість</i>	am, is, are + being + V₃	was, were + being + V₃	-----	-----
Perfect <i>Завершеність, результати</i>	have, has + been + V₃	had + been + V₃	(shall) will + have + been + V₃	(should), would + have + been + V₃

Типи питань

1. **Загальне питання (general)** = доп. дієсл. + підмет + присудок+ ...
2. **Спеціальне питання (special)** = питальне слово + доп. дієсл. + підмет + присудок+ ...
3. **Альтернативне питання (alternative)** = доп. дієсл. + підмет + присудок+ ... + **or** + ...
4. **Розділове питання (disjunctive)** =
 - стверджувальне речення, *доп. дієсл. + not + підмет-займенник (доп. дієсл. + not – коротка форма)*
 - заперечне речення, *доп. дієсл. + підмет-займенник*

!!! Питання до підмета = Who? \ What? + присудок у третій особі однини

Узгодження часів (Sequence of Tenses)

*** головним чином уживається при перетворенні прямої мови на непряму за умови, що присудок головного речення вжито в минулому часі:

e.g. 'I am taking the 5.30 train tomorrow evening,' said Janet ↔ Janet said she was taking the 5.30 train tomorrow evening.

Розповідні речення

Головне речення

Підрядне додаткове

Past

Пряма мова ↔ непряма мова

Present ↔ Past

Past ↔ Past Perfect

Future ↔ Future-in-the-Past

Непрямі накази

Don't make noise! ↔ The teacher ordered **not to make** noise.

Do! ↔ Smb told **to do**

Don't do! ↔ Smb told **not to do**

Непрямі питання

e.g. "Have you seen my umbrella anywhere?" asked Fiona. ↔

Fiona asked me (if) I had seen her umbrella anywhere.

- загальне\ альтернативне\ розділове =

= головне речення Past + if \ whether + підмет + присудок (узгодження часів)

- спеціальне =

= головне речення Past + питальне слово + підмет + присудок (узгодження часів)

Умовний спосіб (Conditional Mood)

e.g. I would travel round the world **if** I had a million dollars.

Три типи умовних речень

I real condition = **shall \ will** + V₁ + **if** + V₁ \ V_s

II unreal condition (Present, Future) =
= **should \ would** + V₁ + **if** + V₂

III unreal condition (Past) =
= **should \ would + have** + V₃ + **if** + **had** + V₃

Модальні дієслова (Modal Verbs)

!!! Після модальних дієслів уживається інфінітив **без частки to!!!** Заперечна частка **not** ставиться після модального дієслова. У **питальних реченнях** не вживається допоміжне дієслово, а саме модальне дієслово ставиться перед підметом.

Present

Past

Future

Can

could

will be able to

(фізична, розумова здатність)

May

might

will be allowed to\ permitted to

(дозвіл, можливість)

Must

had to

will have to

(обов'язок, необхідність)

Припущення, сумнів, імовірність (probability)

Present --- can\could

may\might

must

}

+ Indefinite Infinitive (V₁),

Continuous Infinitive (be + V_{ing})

Past ---

can\ could

may\ might

must

}

+ Perfect Infinitive (have + V₃),

Future --- can\ could

may\ might + Indefinite Infinitive (V₁),

~~must~~ --- probably

e.g. Where could she be going?

Can he have done it?

Can he know Japanese?

She may be at school now.

I may have put it on the table.

He must be 80 years old.

There must have been thousands of people at the concert.

Probably they will not return soon.

Should, ought to

Виражають моральний обов'язок, пораду, рекомендацію

e.g. You ought to read more.

Should, ought to + V₁, \ be Ving --- дія стосується теперішнього або майбутнього (e.g. *You ought to have language practice regularly*)

Should, ought to + have +V₃ --- бажана дія не відбулася (e.g. *You should have sent her to school*)

Should not, ought not to + have +V₃ --- дія відбулася як небажана (e.g. *You should not have sent her to school*)

Should в риторичних запитаннях з питальним словом виражає здивування, обурення : e.g. *Why should I learn so much by heart?*

Have to vs must

have to

(необхідно, потрібно)

don't have to

(не потрібно, не обов'язково)

must

(сувора необхідність,)

обов'язок

mustn't

(заборона)

e.g. *Nurses have to wear a uniform (it's a rule).*

You must work harder (I am telling you what to do -- personal opinion)

You mustn't take drugs.

Teenagers don't have to go out to work.

To be to

Має форми Present Indefinite, Past Indefinite.

Виражає:

- ❖ обов'язок, що випливає з попередньої домовленості, плану, розкладу тощо *We are to meet at the theatre. He was to come at 5 p.m.*
- ❖ наказ або інструкцію: *You are not to come here any more. You are to go to sleep.*

Shall

Виражає

- ❖ наказ, попередження, погрозу, обіцянку: *You shall go into the dining-room first. You shall not run away before you answer.*
- ❖ у питальних реченнях вживається з метою дістати розпорядження, вказівку чи запрошення до дії: *Shall I read? Shall we have a cup of tea?*

Will, would (узгодження часів)

Виражають:

- ❖ волю, бажання, намір: *I often write him, but he won't answer. We will help you.*
- ❖ ввічливе прохання, запрошення: *Would you help me? Will you have a cup of tea?*
- ❖ предмет (а не особа) + won't / wouldn't означає, що предмет не виконує дії, позначеної інфінітивом: *The pen won't write. The window wouldn't open.*

Need

модальне

- виражає необхідність
- вживається у питальних і заперечних реченнях
- має лише форму Present
- форми утворюються без допом. дієсл.
- не вживається **to**
- need + Perfect Infinitive – дія, в якій не було необхідності, відбулася

e.g. *You need not trouble about that at all.*

Need we go there?

You needn't have done this exercise

in a written form.

сміслове

- означає мати потребу
- вживається з **to**
- має усі часові форми
- форми утворюються з допом. дієсл.

I'll need this magazine.

Do you need any money?

I didn't need to do this

task in writing.

Dare

Як модальне:

- ❖ Означає сміливість або зухвалість зробити щось.
- ❖ Уживається переважно в питальних і заперечних реченнях.
- ❖ Утворює форми без допом. дієслова.
- ❖ Вживається без **to**.

e.g. *How dare you say it?*

For a while he dared not move.

Як смислове:

Означає *наважуватися*. Відмінюється за загальними правилами, вживається з **to**.

e.g. *He didn't dare to look at me.*

Neither George nor I dared to turn round.

The Infinitive

	Active	Passive
Indefinite <i>(дія одночасна або майбутня відносно присудка)</i>	to V ₁	to be V ₃
Continuous <i>(дія одночасна з дією, вираженою присудком)</i>	to be V _{ing}	----
Perfect <i>(дія попередня відносно присудка)</i>	to have V ₃	to have been V ₃
Perfect Continuous <i>(тривала попередня дія)</i>	to have been V _{ing}	----

- e.g. It was pleasant **to be driving** a car again.
 I hope **to see** you on Monday.
 I am very sorry **to have caused** so much inconvenience.

Complex Object (об'єктний інфінітивний комплекс)

Складний додаток

- e.g. I like **Helen to sing** this song.
 I saw **Helen cross** the street.

Complex Object = іменник (наз. відм.) \ займ. (об'єктний відм.) + (to) +
 + infinitive

!!! Вживається після груп дієслів, що виражають

- відчуття *to see, to hear, to feel, to watch, to notice* + інфінітив **без частки to**
- бажання, намір *to want, to wish, to like, to hate*
- припущення, сподівання *to consider, to believe, to think, to expect*
- наказ, прохання *to order, to ask, to advise, (to let, to make* + інфінітив **без частки to)**

!!! Перекладається підрядним додатковим реченням.

Complex Subject (The Subjective Infinitive Complex)

e.g. *We saw him run*. ----→ *He was seen to run*.

!!! Complex Subject = іменник \ займенник у наз. відм.
+ (присудок Passive)
+ інфінітив

Complex Subject вживається:

- ❖ з дієсл. *to say, to report* у Passive
- ❖ З дієсл., що позначають думку, припущення, сподівання у Passive: *to think, to know, to consider, to believe, to suppose, to expect*.
- ❖ З дієсл., що позначають відчуття у Passive: *to see, to hear, to feel, to notice, to observe, to watch*
- ❖ З дієсл., що виражають наказ, прохання, дозвіл у Passive: *to order, to ask, to request, to allow, to permit, to make, to cause, to force*.
- ❖ З дієсл. *to seem, to appear, to happen, to chance, to turn out, to prove* у Active
- ❖ Зі словосполученнями *to be sure, to be certain, to be likely, to be unlikely*

Complex Subject перекладається

складнопідрядними реченнями. Переклад починати з присудка!

e.g. *He is said to write a new novel.*

I was supposed to meet my friend at the station.

My classmates were too noisy at the concert. They were ordered to leave the hall.

My brother kept silent. He seemed to be thinking about something.

We are sure to learn about the news on TV.

(see Verba grammar book: ex. 213 – 216)

The Prepositional Infinitive Complex (for-to-construction)

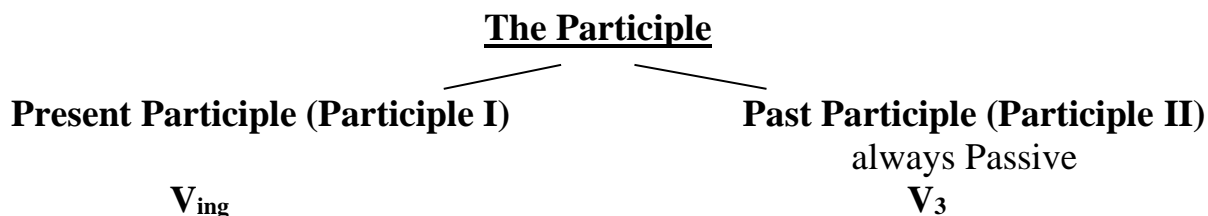
For-to-complex = **for** + іменник / займенник + **to** + Infinitive
у загальн. в об'єктному
відмінку відмінку

For-to-complex може виконувати різні функції в реченні:

- ❖ Підмет: *For me to see you is the happiest minute in my life.*
- ❖ Додаток: *He waited for her to speak.*
- ❖ Означення: *There is nobody here for him to play with.*
- ❖ Обставина мети або наслідку: *The teacher gave several examples for the pupils to understand the rule better.*

The Participle
(Дієприкметник)

Неособова форма дієслова, що має властивості дієслова, прикметника й прислівника.



Український еквівалент Participle I – дієприкметник активного стану теперішнього часу та дієприслівник недоконаного виду:

Resting people swam in the sea. Standing passengers paid half the fee.

People visited the Botanic Garden resting in the Crimea.

Український еквівалент Participle II перехідних дієслів – дієприкметник пасивного стану минулого часу *dressed* – *одягнутий*

іноді неперехідних дієслів –

дієприкметник активного стану минулого часу *faded* – *зів'ялий*

The Participle

Форма дієприкметника	Перехідні дієслова		Неперехідні дієслова
	<i>Active Voice</i>	<i>Passive Voice</i>	<i>Active Voice</i>
<i>Present Participle</i> (дія одночасна, майб.)	V _{ing}	being V₃	V _{ing}
<i>Past Participle</i> (дія попередня)	-----	V ₃	V ₃
<i>Perfect Participle</i> (дія попередня)	having V₃	having been V₃	having V₃

e.g. *Reading English books I wrote out new words.*

Entering his room, he went quickly to the other door.

Dressing myself as quickly as I could I went for a walk.

Having given her word, she ought to keep it.

Having been packed, the parcel was taken to the post-office.

We looked at the destroyed bridge.

Frightened by the dog, the child began to cry.

The Objective Participle Complex
(об'єктний дієприкметниковий комплекс)
Складний дієприкметниковий додаток

e.g. I saw **Helen crossing** the street.

The Objective Participle Complex = іменник (наз. відм.) \ займ. (об'єктний відм.) + Participle

!!! Вживається після груп дієслів, що виражають

➤ відчуття *to see, to hear, to feel, to watch, to notice, to observe, to smell*

!!! *I saw them play football.* (констатація факта)

I saw them playing football. (дія виражається як процес)

➤ бажання, процес мислення *to want, to wish, to like, to hate, to consider, to think, to believe* + **Past Participle only**

➤ *to have, to get* + **Past Participle only** – виражає дію а) що виконується не особою-підметом, а кимсь іншим для неї; б) якої зазнає особа-підмет:

e.g. *She had her hair done.*

Have you had a photo taken?

I must have my watch repaired.

The Subjective Participle Complex
(суб'єктний дієприкметниковий комплекс)
Складний дієприкметниковий підмет

!!! Complex Participle Subject = іменник \ займенник у наз. відм.
+ (присудок Passive)
+ Participle (переважно Present Participle)

Complex Subject вживається:

❖ з дієсловами, що виражають сприймання за допомогою органів чуття *to see, to hear, to feel, to watch, to notice, to observe, to smell* у Passive.

❖ З дієсловами *to consider, to believe, to find* іноді вживається суб'єктний дієприкметниковий комплекс з Past Participle.

e.g. *A plane was heard flying high in the sky.*

The students were observed writing the test.

The work was considered finished.

The Absolute Participle Complex
(незалежний дієприкметниковий комплекс)

The Absolute Participle Complex = іменник \ займенник у наз. відм.
+ Participle (будь-яка форма)

У реченнях в основному виконує функцію обставин.

На українську мову **перекладається** підрядним реченням, простим у складі складносурядного речення, дієприслівниковим зворотом та ін.

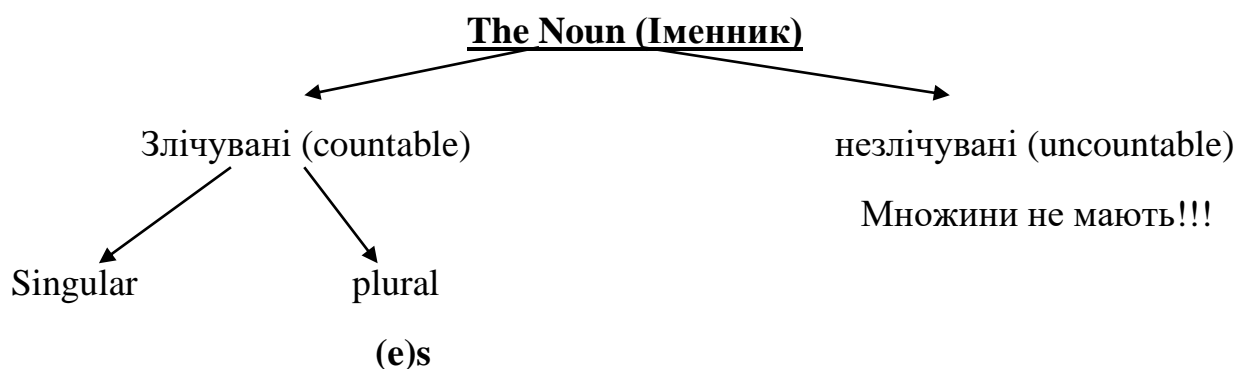
The Absolute Participle Complex може **вводитись прийменником with**.

e.g. *Weather permitting, we'll spend our day off in the forest.*

Peter coming home from Kyiv, we asked him to tell us about the exhibition.

The letter being written, I went to post it.

He was standing, with his arms crossed and his head bent.



!!! But:

- **wife – wives, shelf – shelves, half – halves, leaf – leaves, life – lives, knife – knives;**
- **man – men, woman – women, foot – feet, tooth – teeth, goose – geese, mouse – mice, child – children;**
- **sheep, deer, swine, fish;**
- **phenomenon – phenomena, crisis – crises, radius – radii.**

Only singular

*Silver, salt, knowledge,
news, money*

Only plural

*spectacles, jeans, goods,
clothes, contents*

the Possessive Case (присвійний відмінок)

‘s

У присвійному відмінку вживаються іменники, що позначають назви

- істот *Peter’s notebook, my friend’s mother*
- країн, міст *Kyiv’s parks, England’s foreign trade*
- небесних тіл *the sun’s rays, the Moon’s surface*
- час і відстань *a mile’s distance, last week’s salary*

!!! У словосполученнях **‘S** додається до останнього слова *Foreign Minister of Poland’s speech*

The Adjective (Прикметник)

the positive

the comparative

the superlative

degree

degree

degree

-er

the -est

(однокладові, деякі двоскладові)

more

the most

(багатоскладові)

!!! good – better – the best

bad – worse – the worst

old – older/ elder – the oldest/ the eldest

far – farther/ further – the farthest / the furthest

little – less – the least

many, much – more – the most