**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Голова вченої ради гірничо-екологічного факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**Робоча програма Навчальної дисципліни**

**«сталий розвиток»**

для студентів освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма

«Публічне управління та адміністрування» (бакалавр)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри екології

протокол від «25» січня 2020 р. № 1

Завідувачка кафедри

екології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коцюба І.Г.

(підпис, ПІБ)

Розробник: к.т.н., доц. кафедри екології Корбут М.Б.

Житомир

2019 – 2020 н.р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань  28 «Публічне управління та адміністрування»» | *Нормативна* | |
| Модулів – 1 | Спеціальність:  281 «Публічне управління та адміністрування» | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 2019-й | 2020-й |
| Загальна кількість годин – 150 | **Семестр** | |
| 6-й | 6-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 4  самостійної роботи студента – 5,4 | Освітній рівень:  «бакалавр» | 32 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 32 год. | 6 год. |
| **Лабораторні** | |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** | |
| 86 год. | 138 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  **-**год. | |
| Вид контролю:  *залік* | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою вивчення дисципліни** **«Сталий розвиток»** є формування базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища, необхідних для прийняття рішень у подальшій професійній діяльності згідно з принципами сталого розвитку.

**Завдання вивчення дисципліни «Сталий розвиток»:**

вивчення сутності та основних понять і принципів концепції сталого розвитку;

поняття біосфери як динамічної системи;

основні відомості про глобальні екологічні проблеми людства – ресурси і розвиток, антропогенні впливи на біосферу;

якісні і кількісні критерії стійкості розвитку і моделювання розвитку суспільства;

економічні, соціально-політичні, екологічні та етичні проблеми розвитку;

проблеми прийняття управлінських рішень.

**Результатом вивчення дисципліни «Сталий розвиток» є набуття студентами таких компетенцій:**

НК.9. Здатність впроваджувати інноваційні технології в діяльність організації.

**Програмні результати навчання:**

ЗВ.2. Знати теоретичні та методичні положення макроекономічного аналізу

УН.4. Уміти налагодити ефективну комунікацію між суспільством та органами державної влади і місцевого самоврядування

УН.5. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

УН.8. Орієнтуватися в методах аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сталого розвитку.**

**Тема 1. Основні поняття і визначення сталого розвитку.**

Система, її стан і зміни; поняття розвитку, відкриті і стаціонарні системи; концепція сталого розвитку: історичні аспекти, цілі, завдання, проблеми і напрямки сталого розвитку.

**Тема 2. Особливості концепції освіти для сталого розвитку.**

Мета і принципи екологічної освіти, екологічне виховання; концепція освіти для сталого розвитку; екологічна етика як невід’ємна складова сталого розвитку.

**Тема 3. Глобальні цілі сталого розвитку**

**Змістовий модуль 2. Соціально-економічні аспекти сталого розвитку.**

**Тема 4. Принципи забезпечення сталого розвитку.**

Умови прогресивного розвитку соціально-економічних систем; принципи забезпечення екологічної стійкості, екологічних цілей та екологічної мотивації.

**Тема 5. Україна: від Цілей розвитку тисячоліття до Цілей сталого розвитку**

**Тема 6. Індикатори сталого розвитку.**

Основні економічні індикатори: процент росту ВВП; покращення режиму харчування людей; середній процент використання природних ресурсів на одного мешканця;

Основні економічні, соціальні індикатори та індикатори довкілля: демографічні показники, середня тривалість життя і грамотність населення; процент зменшення безробіття; доступ до санітарних послуг; індекс людського розвитку.

Індикатори споживання енергії; індикатори випущених відходів; процентне співвідношення території, що захищається для підтримки біологічного розмаїття, до поверхневої території.

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кредитні модулі | Змістовні модулі | Кількість годин (денна форма навчання) | | | | Кількість годин (заочна форма навчання) | | | |
| Всього | Лекції | Практичні | Самостійна робота | Всього | Лекції | Практичні | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| №1 | **Модуль 1 Загальні уявлення про менеджмент відходів** | | | | | | | | |
| **Тема 1.** Основні поняття і визначення сталого розвитку і теорії систем. | 16 | 4 | 2 | 10 |  | 2 |  | 23 |
| **Тема 2.** Особливості концепції освіти для сталого розвитку | 16 | 2 | 4 | 10 |  |  | 2 | 23 |
| **Тема 3.** Глобальні цілі сталого розвитку | 42 | 16 | 16 | 10 |  | 2 |  | 23 |
| ***Разом змістовий модуль 1*** | ***74*** | ***22*** | ***22*** | ***30*** | ***75*** | ***4*** | ***2*** | ***69*** |
| №2 | **Модуль 2 Методи поводження з промисловими відходами** | | | | | | | | |
| **Тема 4.** Принципи забезпечення сталого розвитку. | 22 | 2 | 2 | 18 |  |  | 2 | 23 |
| **Тема 5.** Україна: від Цілей розвитку тисячоліття до Цілей сталого розвитку | 28 | 4 | 4 | 20 |  | 2 |  | 23 |
| **Тема 6.** Індикатори сталого розвитку | 26 | 4 | 4 | 18 |  |  | 2 | 23 |
| ***Разом змістовний модуль 2*** | ***76*** | ***10*** | ***10*** | ***56*** | ***75*** | ***2*** | ***4*** | ***69*** |
| ***ВСЬОГО*** | ***150*** | ***32*** | ***32*** | ***86*** | ***150*** | ***6*** | ***6*** | ***138*** |

**5. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | Назва теми | Кількість годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| **1** | Основні поняття і визначення сталого розвитку і теорії систем | 2 |  |
| **2** | Глобальні екологічні проблеми людства, положення “Порядку денного на 21 століття” | 2 |  |
| **3** | Особливості концепції освіти для сталого розвитку | 2 | 2 |
| **4** | Закономірності взаємодії людини і природи | 2 |  |
| **5** | Глобальні цілі сталого розвитку | 16 |  |
| **6** | Україна: від Цілей розвитку тисячоліття до Цілей сталого розвитку | 4 |  |
| **7** | Індикатори сталого розвитку | 4 | 2 |
| **8** | Принципи забезпечення сталого розвитку | 2 | 2 |
|  | **Разом** | **32** | **6** |

**6. Завдання для самостійної роботи**

Протягом вивчення дисципліни студенти виконують індивідуальне завдання, яке є невід’ємною складовою самостійної роботи. Метою якого є навчитися аналізувати та пропонувати заходи щодо вирішення різноманітних проблем, пов’язаних з практичним впровадженням стратегії та концепції сталого розвитку в Україні.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість годин | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | Сучасні уявлення про сталий розвиток людства | 10 | 18 |
| 2 | Завдання сучасної екології, як науки про виживання людства | 10 | 18 |
| 3 | Інформація як складова сталого розвитку | 10 | 18 |
| 4 | Особливості втілення концепції сталого розвитку | 16 | 18 |
| 5 | Кількісна оцінка соціальних ризиків | 10 | 18 |
| 6 | Розрахунок індексу людського розвитку України | 10 | 18 |
| 7 | Розробка місцевого плану дій з охорони навколишнього середовища | 10 | 18 |
| 8 | Освіта для сталого розвитку, як елемент формування світогляду | 10 | 12 |
|  | ***Разом*** | ***86*** | ***138*** |

**7. Методи контролю**

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Опитування на заняттях .

2. Самостійні письмові роботи на 5-7 хв.

3. Оцінювання самостійної роботи студентів.

4. Виконання КМР.

Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання іспиту.

**8. Схема нарахування балів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | Сума |
| Змістовий модуль №1 | | | Змістовий модуль №1 | |  |
| Т1 | Т2 | Т1 | | Т2 | 100 |
| 25 | 25 | 25 | | 25 |

Т1, Т2…Т7 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**9. Рекомендована література**

**Базова**

1. Стратегія сталого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. Боголюбова В.М.. – К.:НАУ, 2008. – с.
2. Білявський Г.О., Бутченко. Основи екології: теорія і практикум: Навч.посібник. – К.: Либідь, 2004. – 368 с.
3. Бурдіян Б.Г. та ін. Навколишнє природне середовище та його охорона: Навч. посібник. – К.: Вища школа, 1993.
4. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Проблемы устойчивого развития человечества, В кн. "Россия в окружающем мире: 1998". М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. – С. 39-52.
5. Глухов В.В., Лисочкина Т.В., Hекрасова Т.В. Основы экономической экологии. - Снт-Пб.: Специальная литература, 1995. – 370 с.
6. Дейлі Герман. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку/переклад з англійської: Інститут сталого розвитку. — К.: Інтелсфера, 2002. — 312 с.
7. Концепція екологічної освіти України. – К., 2002. – 28 с.
8. Кучерявий В.П. Екологія. – Львів: Світ, 2001.
9. Методи оцінки екологічних втрат: Монографія / За ред. д.е.н. Л.Г. Мельника та к.е.н. О.І. Корінцевої. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2004. – 288 с.
10. Одум Ю. Экология, в 2-х т. - М.: Мир, 1986.
11. Основи стійкого розвитку: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л.Г.Мельника. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 654 с.
12. Основи стійкого розвитку: Практикум / За заг. ред. Л.Г.Мельника та О.І. Корінцевої. – Суми: “Університетська книга”, 2005. – 358 с.
13. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. Л.Г.Мельника та проф.. М.К.Шапочки. – Суми: “Університетська книга”, 2006. – 759 с.
14. Програма дій “Порядок денний на 21 століття”/ Пер. з англ..: ВГО “Україна. Порядок денний на 21 століття”. К.: Інтелсфера, 2000. – 360 с.
15. Програма дій з подальшого впровадження Порядку денного на 21 століття”/Переклад з англ..: ВГО “Україна. Порядок денний на 21 століття”. К.: Інтелсфера, 2000. – 58 с.
16. Ревель П., Ревель Ч. Среда нашого обитания: В 4-х книгах. Пер. с англ. – М.: Мир, 1994.
17. Реймерс H.Ф. Экология (теории, законы, правила, принципы и гипотезы). - М.: Россия Молодая, 1994. – 367 с.
18. Степаненко С.Н. Десятилетие ООН по образованию для устойчивого развития (2005-2014). – Одесса, 2005. – 20 с.
19. Собчик В. Нова методологія удосконалення агроекологічної культури. – К., 2004. – 68 с.
20. Сынзыныс Б.И. и др. Техногенный риск и методология его оценки / Уч.пособие. – Обнинск, 2005. – 76 с.
21. Allaby M. Basics of Environmental Science. London, 2002.
22. Miller G.T. Living in the Environment. An introduction to Environmental Science. 5th ed., Wadsworth Publ. Belmont, 1998.

**Допоміжна**

1. Вернадський В. Биосфера. - М.: Мысль, 1967, 376 с.

2. Белявский Г.О., Варламов Г.Б., Гетьман В.В. и др. Оценка воздействия объектов энергетики на окружающую среду/Учебное пособие. – Харьков, 2002. – 359 с.

3. Гор А. Земля у рівновазі / Переклад з англ.: Інститут сталого розвитку. – К.: Інтелсфера, 2002. – 312 с.

4. Стан світу 2002 / К.Флавін та ін., пер. з англ.:

5. Охрана и оптимизация окружающей среды / Под. ред. А.А.Лаптєва. – К.: Либідь, 1990. – 154 с.

6. Hебел Б. Hаука об окружающей среде (Как устроен мир)/Перевод з англ. Т. 1,2. – М.: Мир, 1993. Т.1. – 420 с. Т2. – 328 с.

7. Крисаченко В.С. Людина і біосфера: основи екологічної антропології/Підручник. – К.: Заповіт, 1998. – 688 с.

12. Інформаційні ресурси

1. Официальній сайт журнала Устойчивое развитие: наука и практика -

http://srv5.uni-dubna.ru/journal/index.php

2. Сайти ООН: http://www.un.org/ru, http://www.unrussia.ru.

3. ООН в Україні - http://www.un.org.ua/ua/about