

Мета: набуття практичних навичок щодо побудови та використання діаграм класів системи

Час: 2 години.

Література: конспект лекцій; Л2; Л6.

I. НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА РОЗРАХУНОК ЧАСУ

№ з/п	НАВЧАЛЬНІ ПИТАННЯ	Час (хв)
1.	Вступна частина	5
2.	Основна частина	90
2.1.	Перевірка готовності студентів до заняття	20
2.2.	Розробка діаграми класів системи	70
3.	Заключна частина	5

II. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

1 Вступна частина.

Перевірка наявності студентів, оголошення теми та мети заняття, інструктаж з правил техніки безпеки, ходу проведення заняття.

2 Основна частина.

2.1. Перевірка готовності студентів до заняття

Проводиться у вигляді письмового опитування.

Питання до опитування:

1. Стан дії
2. Графічне зображення класів
1. Переходи
2. Визначення атрибутів
1. Доріжки (секції)
2. Типи класів
1. Об'єкти на діаграмі активності
2. Визначення методів

Завдання:

Завдання 1. Розглянути наведений приклад та проаналізувати структуру системи та методи опису класів на діаграмі UML у відповідності до структури системи.

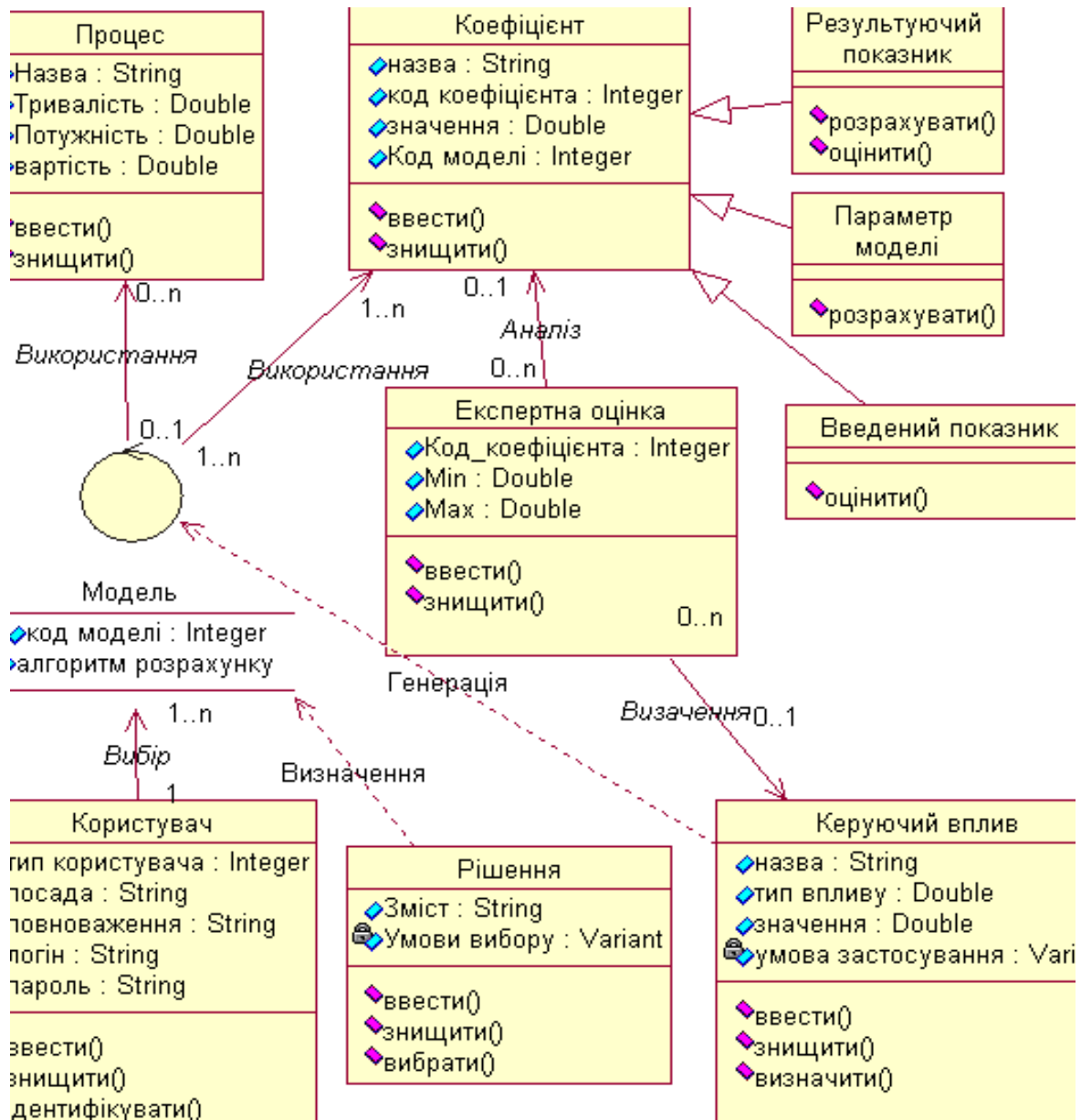


Рис. 1. Приклад діаграми класів (система управління інноваціями):

Завдання 2. Побудувати діаграму класів системи „Smart House”. Для цього:

1. Визначити основні класи (приміщення, датчики, пристрої керування тощо).
2. Ідентифікувати атрибути класів: (+температура[1..*]:=20 тощо)
3. Визначити методи класів(Змінити(температура, температура_задана):bool{Yes;No})
4. Реалізувати зв'язки між класами.

3 Заключна частина

Підведення підсумків заняття та оголошення оцінок, відповіді на запитання.