ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету гуманістиристики, психології та спорту
27 серпня 2026 р., протокол №8
Голова Вченої ради
_____Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності Ј3 «Туризм та рекреація»
освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
25 серпня 2026 р., протокол №8
завідувач кафедри
_____Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми
_____Віталіна КАЛЕНСЬКА

Розробники:
к.пед.н., доц., завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки ГАЙДАЙ Ірина, старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки ЗАДОЄНКО Ольга

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності J3 «Туризм та рекреація» освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» затверджена Вченою радою факультету гуманістиристики, психології та спорту від 27 серпня 2026 р., протокол №8.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 12</td><td>Галузь знань
J «Транспорт та послуги»</td><td colspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 4</td><td rowspan="5">спеціальність J3 «Туризм та рекреація»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 8</td><td>1-й, 2-й</td><td>1-й, 2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 360 / 360</td><td>1/2, 3/4</td><td>1/2, 3/4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти:
аудиторних – 3
самостійної роботи – 1,68

Тижневих годин для заочної форми здобуття вищої освіти:
аудиторних – 0,5
самостійної роботи – 4,18</td><td rowspan="13">Освітній ступінь «бакалавр»</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>192 год.</td><td>32 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>168 год.</td><td>268 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Вид контролю: залік /залік / залік / екзамен</td><td>Вид контролю: залік /залік / залік / екзамен</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти − 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація»:

Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми діяльності суб’єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація»:

ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування;уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працюватив команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Meeting People

Тема 1. Relationships. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Key vocabulary related to family members and relationships.
2. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Essential vocabulary for types of communication.
2. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Vocabulary for describing different lifestyles.
2. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
3. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.
1.2. The Past Simple Tense.
1.3. The Future Simple Tense.
1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
1.5. The Present Continuous Tense.
1.6. The Past Continuous Tense.
1.7. The Future Continuous Tense.
1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовний модуль 2. Student's Life

Тема 1. Our University. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focus on terms related to academic life.
2. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
3. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.
2. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
3. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.
2. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
3. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
4. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.
5. Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2.

2.1. The Present Perfect Tense.
2.2. The Past Perfect Tense.
2.3. The Future Perfect Tense.
2.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
2.5. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2.6. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
2.7. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
2.8. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. See the World.

Тема 1. Travel. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.
2. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
3. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.

1. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
2. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.
2. Articles on customs and traditions in various countries, as well as comparisons between different cultures.

3. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.
4. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.
2. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Passive Simple.
3.2. Passive Continuous.
3.3. Passive Perfect.
3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
3.6. The Past Perfect Continuous Tense.
3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)

Тема 1. Entertainment. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.
2. Opinion essays on the role of entertainment in society, and descriptions of personal entertainment preferences.

3. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.
2. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests, and articles on the impact of hobbies on mental health.
3. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
4. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Terms related to cinema and theatre, such as genres, roles.
2. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
3. Articles and reviews about movies and plays.
4. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
5. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
2. Texts about famous museums around the world.
3. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
4. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
2. Film reviews and summaries of popular movies.
3. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
4. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11,

ПРН12)

1. This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
2. Writing reviews of theme parks.
3. Group discussions on favorite theme parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138139)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Indirect Speech.
4.2. Indirect Questions.
4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
4.4. Sequence of Tenses.
4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
4.6. Умовний спосіб після “I wish”.
4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 1. Inventions. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.
2. Articles on famous inventions and their inventors.
3. Writing tasks include describing the impact of an invention.
4. Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

Тема 2. Transport. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.
2. Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
3. Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.

4. Discussions about preferred modes of transport.

Тема 3. The Internet. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Terms related to online activities and communication tools.
2. Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.
3. Students will write essays on how the internet has changed communication, create blog posts about safe internet practices, and compare online and offline activities.
4. Group discussions about the role of the internet in daily life.

Тема 4. Gadgets. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.
2. Articles about the development of gadgets, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.
3. Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life, and essays on the future of technology.
4. Discussions about favorite gadgets.

Тема 5. Virtual Reality. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.
2. Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.
3. Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

Граматичний матеріал з модуля 5.

5.1. Змішані умовні речення II і III типу.
5.2. Indirect Statements.
5.3. Indirect Commands.
5.4. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
5.5. Модальні дієслова Can, May, Must.

5.6. Розділи для самостійного вивчення: Infititive.

Змістовий модуль 6.

Тема 1. The Environment. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.
2. Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.
3. Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.
4. Group discussions on how to protect the environment.

Тема2. Pollution. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.
2. Pollution in urban and rural areas.
3. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
4. Discussions about the causes of pollution.

Тема 3. Conservation. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.
2. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
3. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
4. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

Тема 4. Eco-tourism (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.
2. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
3. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
4. The best eco-tourism practices, role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

Тема 5. Animals (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.
2. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
3. Essays on the importance of protecting animals.
4. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

Тема 6. Natural disasters (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on terms related to different types of natural disasters, including earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.
2. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to such events.
3. Essays on the effects of natural disasters, and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
4. Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6.

6.1. Умовні речення.
6.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
6.3. Умовний спосіб після “I wish”.
6.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
6.5. Змішані умовні речення II і III типу.
6.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)

Тема 1. Sports. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Different types of sports, equipment and rules. It includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.
2. Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
3. Writing tasks include essays on the benefits of sports, comparing different types of physical activities.
4. Group discussions on favorite sports.

Тема2. Food. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.
2. Texts about the importance of nutrition for healthions.
3. Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
4. Discussions on healthy eating habits.

Тема3. Health Resorts. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. Texts about popular health resorts around the world, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.
2. Describing a visit to a health resort and comparing different types of health resorts.
3. Discussions on the benefits of visiting health resorts.

Тема4. Health problems. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.
2. Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.
3. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.
4. How to prevent health problems.

Тема5. Physical fitness. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.

2. Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
3. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
4. Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)
In Search of good English food – a history of English food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

Граматичний матеріал з модуля 7.
Модальні дієслова:
7.1. Ability and possibility
7.2. Degrees of certainty
7.3. Speculating about the past
7.4. Permission
7.5. Obligation and necessity
7.6. Advice and recommendations
7.7. Requests, offers and suggestions
7.8. Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Тема 1. Career choices. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.
2. How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).
3. Essays on the advantages and disadvantages of certain careers.
4. Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

Тема 2. Odd jobs. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. Includes terms related to unconventional or temporary jobs, including freelance work, part-time jobs, and seasonal work.
2. The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.
3. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.

4. The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

Тема 3. Job qualifications. (ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК14, СК13, СК14, ПРН11, ПРН12)

1. This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.
2. The importance of qualifications in different fields.
3. Writing tasks include creating a resume or CV, writing cover letters highlighting qualifications.
4. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

Граматичний матеріал з модуля 8.

8.1. Phrasal verbs.
8.2. Phrasal-prepositional verbs.
8.3. Linking words and structures.
8.4. Adding and listing.
8.5. Contrast.
8.6. Reason, cause, purpose and result.
8.7. Manner: as if, as though, like
8.8. Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
Змістовний модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 2. Family	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 3. Friends	9	-	5	4	8	-	0,5	8
Тема 4. Communication	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 5. Lifestyles	8	-	4	4	8	-	0,5	7
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	***45***	***-***	***24***	***21***	***45***	-	***4***	***41***
Змістовий модуль 2. Student's Life								
Тема 1. Our University	14	-	8	6	15	-	1	14
Тема 2. Young People's Problems	15	-	8	7	15	-	1	14
Тема3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	15	-	7	8	11	-	2	9
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2.	***45***	***-***	***24***	***21***	***41***	***-***	***4***	***41***
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 1. Travel	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 2. Holidays	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 3. Customs	9	-	5	4	8	-	0,5	8
Тема 4. Geography	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 5. History	8	-	4	4	8	-	0,5	7
Модульний контроль 3	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 3	***45***	***-***	***24***	***21***	***45***	-	***4***	***41***
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 1. Entertainment	7	-	4	3	7	-	1	6
Тема 2. Hobbies	8	-	4	4	8	-	1	7

Тема 3. Cinema and Theatre	8	-	4	4	8	-	0,5	6,5
Тема 4. Museums	7	-	4	3	7	-	0,5	6,5
Тема 5. Films	8	-	4	4	8	-	0,5	6,5
Тема 6. Theme Parks	7		4	3	8	-	0,5	6,5
Модульний контроль 4	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 4	***45***	***-***	***24***	***21***	***45***	***-***	***4***	***41***
ВСЬОГО за 1, 2 семестр	***180***	***0***	***96***	***54***	***150***	***0***	***16***	***134***
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 2. Transport	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 3. The Internet	9	-	5	4	8	-	0,5	8
Тема 4. Gadgets	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 5. Virtual Reality	8	-	4	4	8	-	0,5	7
Модульний контроль 5	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 5	***45***	***-***	***24***	***21***	***45***	***-***	***4***	***41***
Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	7	-	4	3	7	-	1	6
Тема 2. Pollution	8	-	4	4	8	-	1	7
Тема 3. Conservation	8	-	4	4	8	-	0,5	6,5
Тема 4. Eco-tourism	7	-	4	3	7	-	0,5	6,5
Тема 5. Animals	8	-	4	4	8	-	0,5	6,5
Тема 6. Natural disasters	7		4	3	8	-	0,5	6,5
Модульний контроль 6	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 6.	***45***	***-***	***24***	***21***	***45***	***-***	***4***	***41***
Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 1. Sports	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 2. Food	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 3. Health Resorts	9	-	5	4	8	-	0,5	8
Тема 4. Health problems	9	-	5	4	9	-	1	8
Тема 5. Physical fitness	8	-	4	4	8	-	0,5	7
Модульний контроль 7	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 7	***45***	***-***	***24***	***21***	***45***	***-***	***4***	***41***
Модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	14	-	8	6	15	-	1	14
Тема 2. Odd jobs	15	-	8	7	15	-	1	14
Тема 3. Job qualifications	15	-	7	8	11	-	2	9
Модульний контроль 8	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 8	***45***	***-***	***24***	***21***	***41***	***-***	***4***	***41***
ВСЬОГО за 3, 4 семестр	***180***	***-***	***96***	***84***	***180***	***-***	***16***	***164***
Всього	***360***	***-***	***192***	***168***	***360***	***-***	***32***	***328***

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships	9	1
2.	Family	9	1
3.	Friends	9	0,5
4.	Communication	9	1
5.	Lifestyles	8	0,5
6.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовий модуль 2. Student's Life			
7.	Our University	14	1
8.	Young People's Problems	15	1
9.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	15	2
10.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
11.	Travel	9	1
12.	Holidays	9	1
13.	Customs	9	0,5
14.	Geography	9	1
15.	History	8	0,5
16.	Модульний контроль 3.	1	-
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
17.	Entertainment	4	0,5
18.	Hobbies	4	0,5
19.	Cinema and Theatre	5	1
20.	Museums	4	0,5
21.	Films	4	1
22.	Theme Parks	2	0,5
23.	Модульний контроль 4.	1	-

Модуль 3
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

24.	Inventions	9	1
25.	Transport	9	1
26.	The Internet	9	0,5
27.	Gadgets	9	1
28.	Virtual Reality	8	0,5
29.	Модульний контроль 5.	1	-
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
30.	The Environment	7	0,5
31.	Pollution	8	0,5
32.	Conservation	8	1
33.	Eco-tourism	7	0,5
34.	Animals	8	1
35.	Natural disasters	7	0,5
36.	Модульний контроль 6.	1	-
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
37.	Sports	9	1
38.	Food	9	1
39.	Health Resorts	9	0,5
40.	Health problems	9	1
41.	Physical fitness	8	0,5
42.	Модульний контроль 7.	1	-
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
43.	Career choices	14	1,5
44.	Odd jobs	15	1
45.	Job qualifications	15	1,5
46.	Модульний контроль 8.	1	-
РАЗОМ		**192**	**32**

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	**Relationships** 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.	2	8
2.	**Family** 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.	2	6
3.	**Friends** 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.	2	6
4.	**Communication** 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.	4	8
5.	**Lifestyles** 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle. 2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.	4	6
Змістовий модуль 2. Student's Life			
6.	**Our University** 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best	3	11

	features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.		
7.	**Young People's Problems** 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.	5	11
8.	**Higher Education in Ukraine / Europe /The USA** 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.	5	11
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
9.	**Travel** 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	2	8
10.	**Holidays** 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	2	6
11.	**Customs** 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about the cultural significance of each custom. 2. Write an essay discussing an interesting custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	2	6
12.	**Geography** 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.	4	8
13.	**History** 1. Write a 250-word essay on a historical event that has had a significant impact on your country. Explain why this event is important and how it shaped the nation's history.	4	6

	2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.		
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
14.	**Entertainment** 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	2	5,5
15.	**Hobbies** 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.	2	5,5
16.	**Cinema and Theatre** 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	2	5,5
17.	**Museums** 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	2	5,5
18.	**Films** 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.	3	5,5
19.	**Theme Parks** 1. Write a 200-word essay comparing two popular theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.	2	5,5
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
20.	**Inventions** 1.Write a reflective essay 150-200 words about an invention you	2	8

	consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its features and benefits.		
21.	**Transport** 1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today. 2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.	2	6
22.	**The Internet** 1.Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	2	6
23.	**Gadgets** 1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate. 2. Creative a short story imagining a day without using any gadgets.	4	8
24.	**Virtual Reality** 1. Write a story 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR environment (e.g., travel, work, learn). 2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).	4	6
	Змістовий модуль 6. Earth Watch		
25.	**The Environment** 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Write a description of a a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reduces pollution, saves energy).	2	5,5
26.	**Pollution** 1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of	2	5,5

	pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste). 2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste), 200-250 words.		
27.	**Conservation** 1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable. 2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.	2	5,5
28.	**Eco-tourism** 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).	2	5,5
29.	**Animals** 1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.	3	5,5
30.	**Natural disasters** 1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs. 2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.	2	5,5
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
31.	**Sports** 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	2	8
32.	**Food**	2	6

	1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country. 2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).		
33.	**Health Resorts** 1. Imagine and describe your own health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250words). 2. Create story describing a day at a luxury health resort.	2	6
34.	**Health problems** 1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	4	8
35.	**Physical fitness** 1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength). 2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each type of exercise is important and how often it should be done.	4	6
	Змістовий модуль 8. Getting Ahead		
36.	**Career choices** 1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values, and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	3	11
37.	**Odd jobs** 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.	5	11
38.	**Job qualifications** 1. Research and write a report on the qualifications required for your dream job (e.g., doctor, lawyer, teacher, software developer), 200-250words. 2. Create a poster that outlines the qualifications, skills, and career progression for a specific job. Choose a career (e.g., graphic designer, nurse, engineer) and describe the qualifications needed at entry, mid, and senior levels.	5	11

РАЗОМ	**168**	**328**

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонастрація відеоматеріалів)

Результат навчання	Методи навчання
	– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) –Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) –Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) –Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) –Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	− Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання − Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ − Експрес-тестування − Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань − Самооцінювання та взаємооцінювання − Перевірка виконання завдань модульного контролю − Залік / Екзамен
ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	− Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання − Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ − Експрес-тестування − Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань − Самооцінювання та взаємооцінювання − Перевірка виконання завдань модульного контролю − Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів

навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

–поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

–поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Семестр 2	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	**40**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних

здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = (Р_{В100} \times ВК_{В} + Р_{УД100} \times ВК_{УД} + Р_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + Р_{ПВ100} \times ВК_{ПВ}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_{В100}$, $Р_{УД100}$, $Р_{ТЗ100}$, $Р_{ПВ100}$– кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ПВ}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0{,}375$;

$ВК_{УД} = 10 \div 40 = 0{,}25$;

$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0{,}125$;

$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0{,}25$;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 40 \div 100 = 0{,}4$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час[1].

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

1

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Relationships	Відносини
2	Friendly	Дружній

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
3	Cruel	Жорстокий
4	Polite	Ввічливий
5	Experienced	Досвідчений
6	Cohesion	Згуртованість
7	Digital	Цифровий
8	Software	Програмне забезпечення
9	Peaceful	Миролюбний
10	Hectic	Метушливий
11	Membership	Членство
12	Synopsis of lecture	Конспект лекцій
13	A freshman	Першокурсник
14	A sophomore	Другокурсник
15	Scholarship	Стипендія
16	Tuition fee	Вартість навчання
17	Bachelor`s Degree	Ступінь бакалавра
18	Master`s Degree	Ступінь магістра
19	Picturesque places	Мальовничі місця
20	City-dweller	Міський житель
21	Campsite	Кемпінг
22	Tourist map	Туристична карта
23	Tradition	Традиція
24	Bizarre	Дивний
25	Respect	Повага
26	Generation	Покоління
27	Celebration	Святкування
28	Mountain	Гора
29	Desert	Пустеля
30	Waterfall	Водоспад
31	Remarkable	Чудовий
32	Convenient	Зручний
33	Exaggeration	Перебільшення
34	An affair	Справа
35	A performance	Вистава
36	An admission fee	Вступний внесок
37	An artifact	Артефакт
38	Science fiction	Наукова фантастика
39	Biopic	Біографічний фільм
40	Amusement park	Парк атракціонів
41	Invention	Винахід
42	Inspiration	Натхнення
43	Suggestion	Пропозиція

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
44	Jam	Пропка
45	Queue	Черга
46	Axle	Вісь
47	Pulley	Шків
48	Profound	Глибокий
49	Addictive	Звикання
50	High-eycp	Високі технології
51	Facilities	Об'єкти
52	Convenience	Зручності
53	Visionary	Візіонер
54	Guidance	Керівництво
55	Colaborative	Спільна робота
56	Environment	Середовище
57	Deforestation	Збезлісення
58	Pollution	Забруднення
59	Investigation	Дослідження
60	Biodiversity	Біорізноманіття
61	Hazardous	Небезпечні
62	Conservation	Збереження
63	Eco-tourism	Екологічний туризм
64	Earthquake	Землетрус
65	Investor	Інвестор
66	Predator	Хижак
67	Scent	Запах
68	Casualty	Жертва
69	Shelter	Притулок
70	Drought	Засуха
71	Explosion	Вибух
72	Treadmill	Бігова доріжка
73	Workout	Тренування
74	Beverages	Напої
75	Utensils	Посуд
76	Lodging	Житло
77	Addict	Наркоман
78	Unemployment	Безробіття
79	Maternity leave	Декретна відпустка
80	Sick leave	Лікарняний лист

11. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.
3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upperintermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. – 167 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

Інформаційні ресурси

1. http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
4. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
5. http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/ (tasks by Levels)
6. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
7. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834
8. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
9. https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html
10. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2 (materials for teacher)
11. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
12. http://stickyball.net/
13. http://www.onestopenglish.com/ (For teachers)