ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету гуманітаристики, психології та спорту
27 серпня 2026 р.,
протокол № 8
Голова Вченої ради
_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»

факультет гірничих технологта будівництва ім. проф. Бакка М.Т.

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічний технологій та мовної підготовки
25 серпня 2026 р., протокол №8
Завідувач кафедри
_____ Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Сергій БАШИНСЬКИЙ

Розробники: к.пед.н., доц., завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки ГАЙДАЙ Ірина

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» затверджена Вченою радою факультету гуманітаристики, психології та спорту від 27 серпня 2026 р., протокол № 8.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма здобуття вищої освіти</td><td>заочна форма здобуття вищої освіти</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 6</td><td>Галузь знань
G «Інженерія, виробництво та будівництво»</td><td colspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціальність G19
«Будівництво та цивільна інженерія»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 8</td><td>3-й, 4-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 180</td><td>6, 7</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти:
аудиторних 2
самостійної роботи – 1,75</td><td rowspan="13">Освітній ступінь «бакалавр»</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>95 год.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>85 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
6-й семестр – залік; 7-й семестр –
– екзамен</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти − 13% аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»:

Інтегральна компетенція. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво»:

РН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальногуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *гнучкість і адаптивність:* уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Construction.

Тема 1. Construction. Building Elements. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**
1. Ecology. Environment and Pollution.
2. Traditional Building Materials. Modern Building Materials.
3. Design and Planning.
4. Building Elements.

Змістовий модуль 2. On the Building Site.

Тема 2. On the Building Site. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**
1. Construction Mashinery.
2. Safety Signs.

Змістовий модуль 3. Public Works.

Тема 3. Public Works. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**
1. House systems.
2. Bio-Architecture.

Змістовий модуль 4. A Short History of Architecture.

Тема **1. A Short History of Architecture. (ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**
1. Roman Heritage in Britain.

2. British castles.
3. The Renaissance style.
4. The Gothic and Neoclassicism.
5. Modern Architecture.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.

Тема 1. Relationships **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**

1. Family**.**
2. Communication.
3. Collocations. Phrasal verbs. Tenses.

Тема 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**

1. Healthy Lifestyle.
2. Sport. Entertainment.
3. Career Choices.
4. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw Words with prepositions.
5. Relative Clauses, Clauses of Time. Words easily confused. Adjectives.

Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs.

Тема1. Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**

1. The Environment. Pollution.
2. Conservation. Animals.
3. Natural Disasters.
4. Travelling.
5. Collocations with do and make Collocations with break, change, cut, turn and draw. Adverbial expressions. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave. Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.

Тема1. Shopping. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**

1. Food.

2. Grammar Review: Clauses of concession, reason, purpose and result.. (mainly related to the topics of crime and punishment) Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.

Тема 2. Inventions. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**

1. Gadgets
2. Virtual Reality.

Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.

Тема1. Higher Education. **(ЗК04, ЗК08, РН1, РН2, РН3).**

1. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA.

2. Adjective + Noun Collocations. Collocations with say and tell. Idiomatic expressions with all. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let. Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Unreal Past.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Construction.								
Тема 1. Construction. Building Elements. Ecology. Environment and Pollution. Traditional Building Materials. Modern Building Materials. Design and Planning. Building Elements.	22	0	12	10	-	-	-	-
Модульний контроль 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	***22***	***0***	***12***	***10***	***-***	***-***	***-***	***-***
Змістовий модуль 2. On the Building Site								
Тема 2. On the Building Site. Construction Mashinery. Safety Signs.	21	0	11	10	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	***22***	***0***	***12***	***10***	***-***	***-***	***-***	***-***
Змістовий модуль 3. Public Works								
Тема 3. Public Works. House systems. Bio-Architecture.	23	0	12	11	-	-	-	-
Модульний контроль 3	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 3	***23***	***0***	***12***	***11***	***-***	***-***	***-***	***-***
Змістовий модуль 4. A Short History of Architecture								
Тема 4. A Short History of Architecture. Roman Heritage in Britain. British castles. The Renaissance style. The Gothic and Neoclassicism. Modern Architecture.	22	0	11	11	-	-	-	-
Модульний контроль 4	1	-	1	-	-	-	-	-

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Разом за змістовий модуль 4	***23***	***0***	***12***	***11***	**-**	**-**	**-**	**-**
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	**90**	**0**	**48**	**42**	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 1. Construction.								
Тема 1. Relationships Тема 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs.	22	0	12	10	-	-	-	-
Модульний контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за змістовий модуль 1	***22***	***0***	***12***	***10***	**-**	**-**	**-**	**-**
Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs								
Тема 2. Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions.	22	0	11	11	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за змістовий модуль 2	***23***	***0***	***12***	***11***	**-**	**-**	**-**	**-**
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.								
Тема 3**.** Shopping.	23	0	12	11	-	-	-	-
Модульний контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за змістовий модуль 3	***23***	***0***	***12***	***11***	**-**	**-**	**-**	**-**
Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions								
Тема 4**.** Higher Education.	21	0	10	11	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Разом за змістовий модуль 4	***22***	***0***	***11***	***11***	**-**	**-**	**-**	**-**
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	**90**	**0**	**47**	**43**	**-**	**-**	**-**	**-**

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
РАЗОМ	**180**		**95**	**85**	**-**	**-**	**-**	**-**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Construction.			
1	Construction. Building Elements. Ecology. Environment and Pollution. Traditional Building Materials. Modern Building Materials. Design and Planning. Building Elements.	12	-
Змістовий модуль 2. On the Building Site.			
2	On the Building Site. Construction Mashinery. Safety Signs.	12	-
Змістовий модуль 3. Public Works.			
3	Public Works. House systems. Bio-Architecture.	12	-
Змістовий модуль 4. A Short History of Architecture.			
4	A Short History of Architecture. Roman Heritage in Britain. British castles. The Renaissance style. The Gothic and Neoclassicism. Modern Architecture.	12	-
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	48	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.			
1	1. Relationships 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs.	12	-
Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs			
1	Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions.	12	-
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations.			
1	1. Shoping. 2. Inventions	12	-
Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.			
1	Higher Education.	11	-
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	47	-
	РАЗОМ	**95**	**-**

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Construction.			
1	Тема. Earth Cycles. 1. Speak on the Structure of the Earth	10	-
Змістовий модуль 2. On the Building Site.			
1	Тема1. Water in Our Life 1. Write an assay about theWater-Supply Problems. 2. Prepare the presentation “What are Fresh Water Problems?”	10	-
Змістовий модуль 3. Public Works.			
1	Тема1. Water on Land. 1. What is the water cycle? 2. Select an academic article, analyze it and make a report “What functions do lakes and ponds play for environment (economy)?” 3. Speak on Water on Land: Rivers and Streams. 4. What is a river system?	11	-
Змістовий модуль 4. A Short History of Architecture.			
1	Тема 1. Impact of Human Activity. 1. Prepare the presentation “The exhaustion of the Non-Renewable Resources”. 2. Why do many people favor recycling? 3. In order to be classified as a renewable resource, what steps must be taken to protect the soil?	11	-
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	**42**	**-**
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.			
1	Тема. Friends. Hobbies. 1. Speak on “We don’t meet people by accident. They’re meant to cross our path for a reason. Whether it’s for a lifetime or just a season”. 2. Write an assay “Happy is the man who is living by his hobby”.	10	-
Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs			
1	Тема. Eco-Tourism. 1. Speak on “We won't have a society if we destroy the environment”. 2. Prepare the presentation “Eco-tourism − global travelling with global thinking”.	11	-
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.			
1	Тема. Customs. History.	11	-

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	1. Speak on “Customs may not be as wise as laws, but they are always more popular”. 2. Write an assay “We are here to create history, not repeat it”.		
Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.			
1	Тема. Youth and World. 1. Write an assay Young People’s Problems. 2. Speak on “World of News”.	11	-
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	**43**	**-**
	РАЗОМ	**85**	**-**

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

–підготовку письмових есе на задану тему;

–виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;

–підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;

–розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;

–аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальногуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонастрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) –Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) –Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	-Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) – Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)
РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою	– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання)

Результат навчання	Методи навчання
позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	–Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) –Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціальногуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв’язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	− Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання − Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ − Експрес-тестування − Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань − Самооцінювання та взаємооцінювання − Перевірка виконання завдань модульного контролю − Залік / Екзамен
РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	− Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання − Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів

Результат навчання	Методи контролю
	– Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль – Залік / Екзамен
РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Виконання тематичних контрольних робіт	-	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	**40**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = (Р_{В100} \times ВК_{В} + Р_{УД100} \times ВК_{УД} + Р_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + Р_{ПВ100} \times ВК_{ПВ}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_{В100}$, $Р_{УД100}$, $Р_{ТЗ100}$, $Р_{ПВ100}$– кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ПВ}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0{,}375$;

$ВК_{УД} = 10 \div 40 = 0{,}25$;

$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0{,}125$;

$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0{,}25$;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 40 \div 100 = 0{,}4$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**	**-**

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15−19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1.	Construction	Будівництво
2.	Topographic-geodetic and cartographic activities	Картографічна діяльність
3.	Land and real estate appraisal	Оцінка земель і нерухомого майна
4.	Engineering and geodetic surveys	Інженерно-геодезичні вишукування
5.	Geospatial data	Геопросторові дані
6.	Investigation	Дослідження
7.	Longtitude	Довгота
8.	Hazardous	Небезпечні
9.	Conservation	Збереження
10.	Seismic activities	Сейсмічна активність
11.	Earthquake	Землетрус
12.	Axis	Вісь
13.	Tectonic plates	Тектонічні плити
14.	Boundary	Межа, кордон
15.	Casualty	Жертва
16.	Shelter	Притулок
17.	Drought	Засуха
18.	Explosion	Вибух
19.	desertification	опустелювання
20.	die out	вимирати
21.	disappearing	зникаючий (рідкісний)
22.	disaster	катастрофа
23.	dump	звалище

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
24.	endanger	загрожувати, наражати на небезпеку
25.	endangered species	зникаючі види
26.	fertilizer	добриво
27.	flooding	затоплення, паводок
28.	fume	дим
29.	greenhouse effect	парниковий ефект
30.	green belt	полоса зелених насаджень
31.	habitat	середовище проживання
32.	herbicide	гербіцид
33.	humidity	вологість
34.	hurricane	ураган
35.	incineration	спалювання відходів
36.	landfill	звалище
37.	marsh	болото
38.	natural calamity	стихійне лихо
39.	negligence	недбалість
40.	nuclear	ядерний
41.	oil slick	нафтова пляма (на воді)
42.	ozone hole	озонова дира
43.	ozone layer	озоновий шар
44.	peninsula	півострів
45.	permafrost	мерзлота
46.	poison	отруювати
47.	(p)reserve, sanctuary	заповідник
48.	quality assurance / quality control	забезпечення якості/контроль якості
49.	radioactive wastes	радіоактивні відходи

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
50.	recycle	переробляти
51.	recyclable	придатний для переробки
52.	recycling	утилізація, вторинне використання
53.	reduce the threat	зменшувати загрозу
54.	renewable energy	відновна енергія
55.	reservoir	водойма
56.	runoff	стоки, відвід
57.	salinity	солоність, засоленість
58.	sampling	відбір проб
59.	sediment, precipitation	опади
60.	sewage	стоки, нечистоти
61.	sewage system	система очищення стокових вод
62.	shortage	нестача, дефіцит
63.	soil (fertile, good, rich, poor soil; acid, wet, contaminated soil; to dig, cultivate, till soil; soil surface, degradation, erosion, conditions, fertility, quality, conservation)	грунт
64.	to take actions	вжити заходів
65.	toxic substance	токсична речовина
66.	threaten human life	загрожувати людському життю
67.	unrenewable resources	невідновні ресурси
68.	vegetation	рослинність
69.	wastes	відходи

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
70.	waste	витрачати дарма
71.	water quality criteria	критерії якості води

12. Рекомендована література

Основна література

1. Свисюк О. В., Парнус К.І. Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К.І. Житомир, 2022. 184 с.
2. Суховецька С.В., Могельницька Л.Ф., Комісарук Л.І., Шадура В.А. English for Mining Engineers: навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024.182 с.
3.Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. p.184.
4. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. Атестації. Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. вид., 2019. 623 с.: табл. (ЗНО. ДПА. 2020. Англійська мова).
5. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
6. О.П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.; за заг. ред. В. П. Сімонок Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2021. 236 с.
7.Geodesy Unveiled: An Exploratory Journey into the Earth's Landscape. (n.p.): Pasquale De Marco. 2025. p.164
8. Discovery of a New World. (n.p.): Pasquale De Marco. 2025. P.180.

Допоміжна література

1. Caruzzo P. Flash on English for Construction. ELI. 2012. 50 p.
2. Career Paths: Geology. Authors: Sarah Hendrickson - Jenny Dooley. Express Publishing, 2022 p. 136.
3. Pedology: Formation, Morphology and Classification of Soil. Katie Phillips. Callisto Reference, 2017. – p.259.
4. Article. Hydropedology: Synergistic integration of pedology and hydrology Henry Lin, Johan Bouma, Yakov Pachepsky, Andrew Western, James Thompson and others . Water resources research, VOL. 42, W05301, doi: 10.1029/2005WR004085, 2006. P. 13.
5. Radiobiology and Radioecology: textbook for students of higher educational institutions / I.M. Gudkov, M.M. Vinichuk. Kyiv-Kherson: Oldi-Plus, 2019. p.413.
6. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. p.296.

7. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. p.184.
8. Oxford Practice Grammar (Updated Edition). Published by: Oxford, 2019. 110 p**.**
9. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. 185 p.
10. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. Житомир: ЖДТУ, 2020. 156 с.
11. Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. Житомир : ЖДТУ, 2017. 112 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. https://www.britannica.com/science/pedology
2. https://www.worldatlas.com/feature/what-is-pedology.html
3. https://www.nrcs.usda.gov/conservation-basics/natural-resource-concerns/soil/soil-science
4. https://projects.au.dk/digitalsoilmapping//
5. www.iur-uir.org/
6. www.er-alliance.org/
7. www.iaea.org /
8. www.ife.no/en/ife/main.../radiookologi
9. www.thefreedictionary.com/**radioecology**
10. http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/
11. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
12. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
13. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
14. http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/ (tasks by Levels)
15. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
16. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834
17. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
18. https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html
19. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2 (materials for teacher)
20 .http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
21.https://zno.osvita.ua/english/
22. https://znoclub.com/angliyska-mova.html
23. http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=9
24. https://zno-books.com.ua/books/search/category/71
25. https://www.bbc.co.uk/podcasts
26. http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan