ПРОЄКТ

Ф-21.11-04.01/С1.02.1/М-1-2026

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»,
спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

Кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова на засіданні Вченої ради

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від _____ р. № __)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2027 р.

Ректор

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від _____ р. № ___)

Житомир – 2027

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С **«**Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**»**
спеціальності С1 **«**Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»,
спеціалізація С1.02 «Міжнародні економічні відносини»

ПОГОДЖЕНО
Кафедра міжнародних відносин
і політичного менеджменту
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Завідувач кафедри

_____ Ірина ГРАБЧУК

ПОГОДЖЕНО
Вчена рада факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Декан факультету

_____ Лариса СЕРГІЄНКО

ПОГОДЖЕНО
Начальник навчально-методичного відділу

_____ Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

_____ Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Голова НМР Житомирської політехніки

_____ Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізацією С1.02 «Міжнародні економічні відносини» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.03.2020 № 380. Зазначений стандарт застосовується з урахуванням таблиці відповідності спеціальностей згідно з наказом МОН України від 19.11.2024 № 1625.

До складу робочої групи з розроблення програми увійшли:

1. АБРАМОВА Ірина – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту;

2. ГРИЦИШЕН Димитрій – член робочої групи, доктор економічних наук, доктор наук з державного управління, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та інноваційного розвитку;

3. ГРАБЧУК Ірина – член робочої групи, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту;

4. КСЕНДЗУК Валентина – член робочої групи, доктор наук з державного управління, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту;

5. ЮРКІВСЬКИЙ Олександр – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту;

6. ПОПЛАВСЬКИЙ Павло – член робочої групи, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту;

7. ШИМКО Олександр – завідувач сектору контролю класифікації товарів Управління контролю та адміністрування митних платежів Житомирської митниці;

8. ГАВЕЛ Александра – член робочої групи, доктор габілітований, професор Економічного університету м. Познань (Польща);

9. ПАВЛОВСЬКА Софія – член робочої групи, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти 1-го року навчання за ОП «Міжнародні економічні відносини»;

10. ЯЦКОВСЬКА Альона – випускниця за ОП «Міжнародні економічні відносини».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту
Назва освітньої програми	Міжнародні економічні відносини
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	С1.02 «Міжнародні економічні відносини»
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська / англійська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Кваліфікація в дипломі	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/292-mizhnarodni-ekonomichni-vidnosyny/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=3200

2 – Мета освітньої програми	
Відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, здатних розв'язувати складні професійні завдання і проблеми в умовах невизначеності, здійснювати аналітичну, дослідницьку, управлінську та проєктну діяльність у міжнародному економічному середовищі, розробляти й реалізовувати міжнародні проєкти та грантові ініціативи, а також сприяти інтеграції суб'єктів господарювання, громадських організацій і публічного сектору в європейські та глобальні економічні процеси на засадах сталого розвитку, цифрової трансформації та міжнародної економічної безпеки	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці й інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. **Інструментарій та обладнання** включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма має прикладну професійну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців у галузі міжнародних економічних відносин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері функціонування та розвитку світового господарства, міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації в умовах невизначеності та глобальної економічної конкуренції. Особливістю програми є фокус на міжнародній проєктній та грантовій діяльності, що передбачає набуття компетентностей з розроблення, управління та адміністрування міжнародних проєктів, залучення грантового фінансування, участі у програмах ЄС і міжнародних організацій, управління міжнародними фінансовими потоками в умовах цифровізації та інтеграції до європейського та світового економічного простору. **Ключові слова:** міжнародні економічні відносини, світове

	господарство, глобальна економіка, міжнародна конкурентоспроможність, стратегічний менеджмент, цифровізація, бізнес-аналітика, міжнародні стратегії економічного розвитку, міжнародна проєктна діяльність, грантове фінансування, міжнародна економічна безпека.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку магістрів, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій та невизначеності економічного середовища. Програма інтегрує аналітичну, управлінську та дослідницьку складові підготовки. Особливістю програми є поєднання фундаментальної підготовки у сфері міжнародних економічних відносин із практичною підготовкою до розроблення та реалізації міжнародних проєктів і грантових ініціатив. Освітній процес спрямований на формування компетентностей зі стратегічного планування міжнародних проєктів, підготовки грантових заявок, фінансового планування та бюджетування проєктів, моніторингу й оцінювання їх результативності. Організація освітнього процесу передбачає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та електронних освітніх ресурсів для підтримки самостійної роботи здобувачів і розвитку навичок цифрової комунікації. Програма передбачає можливості навчання та стажування за кордоном, шляхом участі в програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Міжнародні економічні відносини» здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 на посадах: 112 Вищі посадові особи державних органів влади 1120.3 Дипломатичні представники 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування 1229.8 Керівні працівники митних органів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності. 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій

	2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.2 Фахівці з управління міжнародними проектами та програмами
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес за програмою ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, що передбачає залучення здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стиль навчання – практико-орієнтований, спрямований на формування професійних компетентностей та застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, семінарів, індивідуальних консультацій із викладачами, а також через самостійну роботу з використанням підручників, навчальних посібників, наукових джерел та конспектів лекцій. Протягом першого року навчання здобувачі визначають напрям наукових досліджень та працюють над формуванням тематики майбутньої кваліфікаційної роботи. У завершальний період навчання основна увага приділяється підготовці кваліфікаційної роботи, результати якої здобувач презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні	ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахування кон'юнктурних змін. СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. СК10. Здатність ініціювати, розробляти, обґрунтовувати та управляти міжнародними проєктами і програмами, зокрема в межах грантового фінансування ЄС, інших міжнародних донорських інституцій, із забезпеченням стратегічної доцільності, фінансової ефективності, прозорості та підзвітності їх реалізації.
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. РН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій. РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН4 Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.	

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках. РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин . РН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків. РН14. Презентувати результати власних досліджень, шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. РН15. Розробляти, структурувати та презентувати грантові заявки і міжнародні проєкти відповідно до вимог програм ЄС, інших міжнародних донорських організацій, здійснювати фінансове планування, бюджетування, моніторинг, оцінювання результативності та підготовку звітності з використанням сучасних цифрових інструментів управління проєктами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 1 д. н. д. у., д. е. н., професора, 1 д. н. д. у., к. е. н., професора, 1 д. е. н., доцента, 1 к. е. н., доцента, 1 к. е. н., ст. викладача, додатково залучені здобувач освіти, роботодавець, представник міжнародної академічної спільноти. Гарант освітньої програми: д. е. н., доцент, має стаж науково-педагогічної роботи 23 роки. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

забезпечення	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. В Державному університеті «Житомирська політехніка» є 4 локальні комп'ютерні мережі і 12 точок бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в межах договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Державним університетом «Житомирська політехніка» та національними ЗВО. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський, факультетський, кафедральний, викладацький, студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

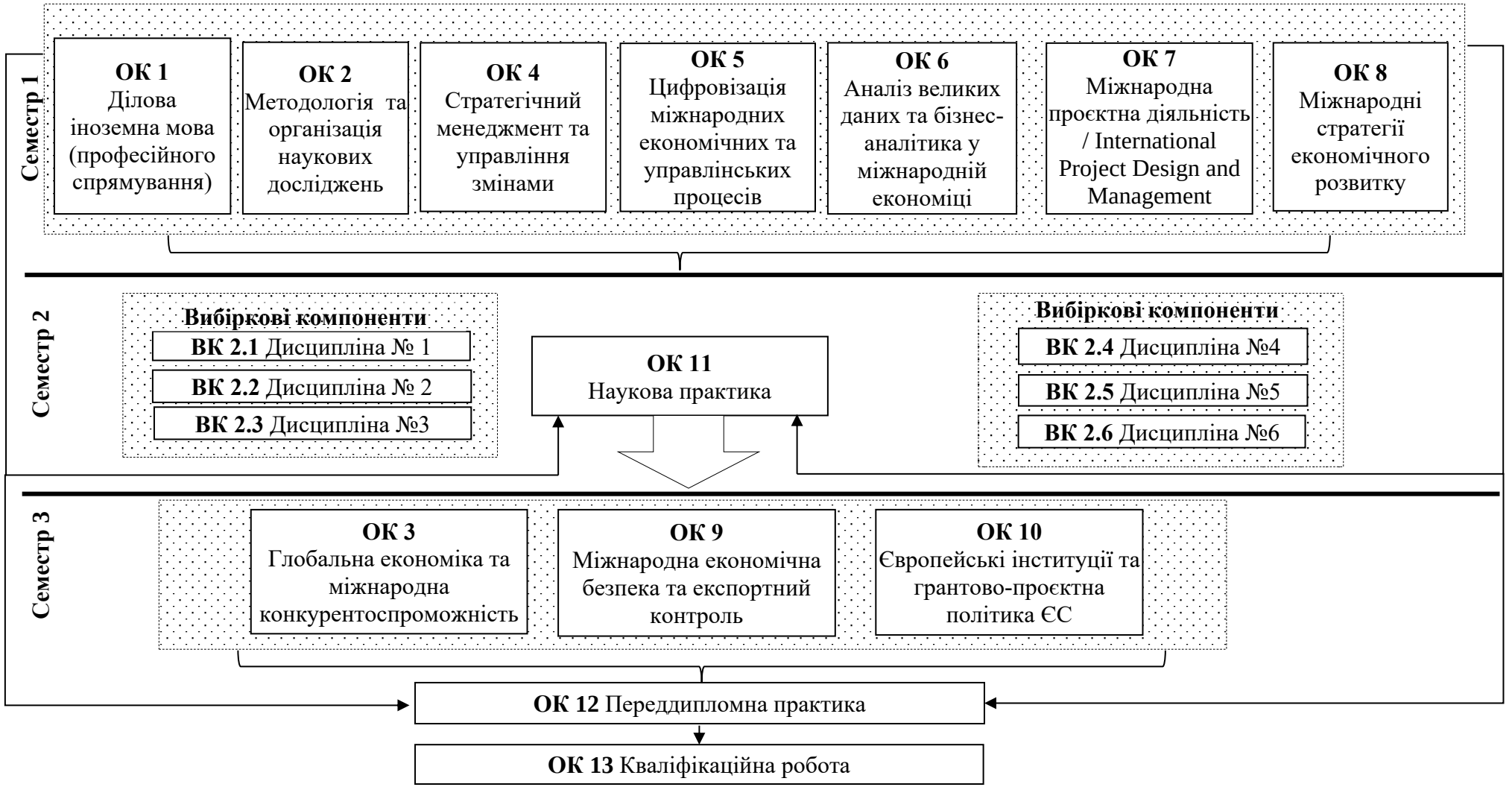
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова (професійного спрямування)	3	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 3	Глобальна економіка та міжнародна конкурентоспроможність	5	Екзамен
ОК 4	Стратегічний менеджмент та управління змінами	4	Екзамен
ОК 5	Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів	4	Екзамен
ОК 6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика у міжнародній економіці	5	Залік
ОК 7	Міжнародна проєктна діяльність / International Project Design and Management	5	Екзамен
ОК 8	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	Екзамен
ОК 9	Міжнародна економічна безпека та експортний контроль	5	Екзамен
ОК 10	Європейські інституції та грантово-проєктна політика ЄС	5	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 11	Наукова практика	6	Диф. залік
ОК 12	Переддипломна практика	6	Диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліф. роб.
	Всього:	**66**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	Залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	Залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	Залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	Залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	Залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	Залік
	Всього:	**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК1	Ділова іноземна мова (професійного спрямування)	3	90	Залік
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	Залік
ОК4	Стратегічний менеджмент та управління змінами	4	120	Екзамен
ОК5	Цифровізація міжнародних економічних та управлінських процесів	4	120	Екзамен
ОК6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика у міжнародній економіці	5	150	Залік
ОК7	Міжнародна проєктна діяльність / International Project Design and Management	5	150	Екзамен
ОК8	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	150	Екзамен
	Разом за І семестр	**30**	**900**	х
І курс, ІІ семестр				
ВК 2.1	Дисципліна № 1	4	120	Залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	120	Залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	120	Залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	120	Залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	120	Залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	120	Залік
ОК 11	Наукова практика	6	180	Диф. залік
	Разом за ІІ семестр	**30**	**900**	х
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК 3	Глобальна економіка та міжнародна конкурентоспроможність	5	150	Екзамен
ОК 9	Міжнародна економічна безпека та експортний контроль	5	150	Екзамен
ОК 10	Європейські інституції та грантово-проєктна політика ЄС	5	150	Екзамен
ОК 12	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліф. роб.
	Разом за ІІІ семестр	**30**	**900**	х
	Загальний обсяг:	**90**	**2700**	х



Структурно-логічна схема ОП

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов’язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1	+						+				+		+
ЗК2	+	+						+			+	+	+
ЗК3		+	+		+	+			+		+	+	+
ЗК4		+		+			+				+	+	+
ЗК5		+			+	+	+			+	+	+	+
СК1			+		+		+			+	+	+	+
СК2			+			+		+				+	+
СК3			+						+				+
СК4			+			+							+
СК5			+	+	+			+			+	+	+
СК6			+	+				+					+
СК7			+	+		+		+	+			+	+
СК8			+			+						+	+
СК9	+	+									+	+	+
СК10							+			+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
РН 1	+						+				+		+
РН 2		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
РН 3					+	+		+			+	+	+
РН 4		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН 5		+		+				+		+	+	+	+
РН 6		+		+			+		+	+	+	+	+
РН 7			+			+		+				+	+
РН 8			+			+		+			+	+	+
РН 9			+			+							+
РН 10			+		+			+				+	+
РН 11			+	+				+				+	+
РН 12			+	+				+	+				+
РН 13			+			+							+
РН 14		+									+	+	+
РН 15							+			+	+	+	+