ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою факультету
гуманітаристики, психології та спорту
27 серпня 2026 р., протокол №8
Голова Вченої ради
_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра інженерії програмного забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
25 серпня 2026 р., протокол №9

Завідувач кафедри
_____ Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Андрій МОРОЗОВ

Розробники:

доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Сергій ТОПАЧЕВСЬКИЙ, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Валентина ШАДУРА, викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Олена МИХАЙЛОВСЬКА, викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Богдан МУСЬКИЙ

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол №7.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» затверджена Вченою радою факультету гуманітаристики, психології та спорту від 27 серпня 2026 р., протокол №8.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 15	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»	Нормативна	
Модулів – 8	Спеціальність: 121 «Інженерія програмного забезпечення»»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 15		1-4	
		Семестр	
Загальна кількість годин - 450		1-8	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента – 13.12 год;	Освітній ступінь «бакалавр»	0 год.	0 год.
		Практичні	
		240 год.	60 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		210 год.	390 год.
		Вид контролю: Залік (1-7 семестри), екзамен (8 семестр)	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вільно користуватися англійською мовою у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та освітньо-професійною програмою «Веб-технології» (бакалавр):

Інтегральна компетенція. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання впродовж всього життя.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»:

ПРН 01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно вести ділове листування (e-mail); вести дискусію і аргументовано відстоювати свою позицію; навички роботи в команді;
- *уміння виступати публічно*: навички, необхідні для публічних виступів; уміння проводити презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Meeting People

Тема 1. Exploring Personality

Appearance. Personality traits and professional relationships. Social and professional impacts of personality types. Charisma. Stereotypes Related to Appearance and Personality. The Impact of Social Media /Technology on Personality

Тема 2. Relationships

Family. Friendship. Communication. Lifestyles

Module Grammar: Simple and Continuous Tenses. The Article. The Noun, the Numeral, and their categories.

Змістовий модуль 2. Education

Тема 1. Education Issues

Traditional and experiential learning. Alternative education. University life. Exchange programmes

Тема 2. Learning languages

Current trends in language learning and training (technological aids, courses). Social media and language learning. Cultural immersion through the Internet. Language skills and job opportunities.

Module Grammar: Perfect and Perfect Continuous Tenses. The Adjective, the Adverb, and their categories

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Exploring the World.

Тема 1. Tourism and Travelling

Types of Travel. Budgeting for Travel. Cultural Awareness in Travel. Traditions, holiday destinations, and leisure activities. Educational Benefits of a Study Trip. Handling travel-related challenges

Тема 2. Explorers.

Historical Explorers and Their Impact. Geography and travelling. Customs, celebrations, and etiquette. Memorable Travel Stories: Sharing Personal Experiences

Module Grammar: Passive Voice. The Pronoun, its categories, and classes.

Змістовий модуль 4. Entertainment

Тема 1. Hobbies and leisure activities

Music. Sports. Games. Live events. Hobbies and a balanced lifestyle.

Тема 2. Cultural heritage

Museums. Exhibitions. Cinema.Theatre. Theme parks.

Module Grammar: Sequence of Tenses. Indirect Speech. The Preposition, the Conjunction

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 1. Design and engineering

Discoveries and technological innovations. Gadget development. Eco-friendly design. Recycling.

Тема 2. The Internet

Online activities and communication tools. Virtual reality. AI in shaping the future. Hazards and global threats.

Module Grammar: Modal verbs and their equivalents

Змістовий модуль 6. Earth Watch

Тема 1. The Environment

Global and local environmental issues (deforestation, climate change, endangered species). Natural disasters and their impact on communities. Types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects. Protecting the environment.

Тема 3. Conservation

Wildlife protection. Sustainable development. Resource management. Eco-tourism and conservation.

Module Grammar: Oblique moods

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health

Тема 1. Sports

Types of sports, equipment, and rules. Maintaining a healthy lifestyle. Exercise routines and gym equipment. Nutrition and diet.

Тема 2. Health problems

Common health issues. Medical conditions (symptoms, treatments, and preventative measures). Physical fitness. Health resorts and wellness tourism.

Module Grammar: Non-finite forms of the Verb

Змістовий модуль 8. GettingAhead

Тема 1. Careers

Career paths and work environments. Lifelong learning and upskilling. Essential skills. CV and interview.

Тема 2. Work-Life Balance

Managing work in a digital, always-connected world. Workplace challenges. Workplace ethics. Homeworking and overwork.

Module Grammar: Complexes with the non-finites.

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice

Тема 1. Fundamentals of the IT Profession

The role and scope of software engineering. Classification of software (system, application, embedded). Risk management in tech projects, Cybersecurity, and digital threat prevention in software development.

Тема 2. Software that Changes Lives

HealthTech: medical apps, telemedicine, pandemic tracking tools. EdTech: distance learning platforms, inclusive learning software. FinTech: online banking, cryptocurrency systems, digital wallets. Accessibility software: tools for people with disabilities

Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector

Тема 1. Structure and Culture of Tech Companies

Company types: startups, enterprises, product vs service companies. Organizational structure: flat, hierarchical, agile teams. Management styles in IT (servant leadership, democratic, autocratic). Health, safety, and well-being in tech teams.

Тема 2. Future Workplace and Career Preparation

Job roles in software teams: developer, tester, DevOps, product manager. Responsibilities and required skills per role. Overview of tech giants and their employment models (e.g., Google, Amazon, EPAM). Security policies and ethical standards in employment.

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context

Тема 1. Core Skills, Frameworks and Methodologies

Essential hard skills: programming, debugging, testing, and version control. Software development methodologies: Waterfall, Agile, Scrum, DevOps. International tech standards and coding ethics. Dealing with global threats: data leaks, system crashes, international hacking.

Тема 2. Professional Communication in Tech

Effective meetings in IT teams (stand-ups, retrospectives, sprint reviews). Writing bug reports, user stories, and documentation. Technical email and business correspondence. Working in multicultural teams: tone, clarity, expectations.

Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT

Тема 1. Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding

Professional development: mentorship, upskilling, tech certifications. Conflict resolution and performance feedback. Leadership styles in development teams. Training and development. Team building. Resolving conflicts. Crisis management

Тема 2. Work Organization and Productivity

Time management in tech projects (Kanban, Jira, Gantt). Setting priorities and meeting deadlines. Working under pressure: tight sprints and project delays. Communication channels: Slack, Teams, GitHub issues

МОДУЛЬ 7

Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech

Тема 1. Media in Software Development

Technical blogs, podcasts, tutorials, webinars. Social media for developers (e.g., LinkedIn, Twitter/X /, Dev.to). Knowledge sharing platforms (Stack Overflow, Medium). Protecting data on digital platforms

Тема 2. Critical Thinking and Digital Literacy

Evaluating sources of technical information. Open-source credibility vs commercial content. Recognizing misinformation in IT news. Navigating fake reviews and manipulated metrics.

Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering

Тема 1. Artificial Intelligence in Software Engineering

AI-assisted coding (e.g., GitHub Copilot, ChatGPT, Tabnine). AI in software testing and debugging. Ethical implications of AI-generated code. Skills needed to work with AI-enhanced tools.

Тема 2. Cloud-Native and Serverless Architectures

Microservices and containerization (e.g., Docker, Kubernetes). Serverless platforms (e.g., AWS Lambda, Google Cloud Functions). Benefits and challenges of cloud-native apps. Cost optimization and scalability

МОДУЛЬ 8

Змістовий модуль 15. Test-taking strategies

Тема 1. Reading domain

Personal domain. Public domain. Educational domain. Reading strategies.

Тема 2. Use of English domain

Grammar inventory. Lexis inventory. Use of English strategies. Revision tests.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Exploring Personality	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Relationships	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 1	1		1		1		1	
Разом за змістовий модуль 1	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 2. Education								
Тема 1. Education Issues	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Learning languages	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 2	1		1		1		1	
Разом за змістовий модуль 2	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 1	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Exploring the World								
Тема 1. Tourism and Travelling	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Explorers	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 3	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 3	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 4. Entertainment								
Тема 1. Hobbies and leisure activities	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Cultural heritage	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 4	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 4	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 2	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 3								
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Design and engineering	14		7	7	14		2	12
Тема 2. The Internet	13		7	6	13		1	12

Модульний контроль 5	1		1		1		1	
Разом за змістовий модуль 5	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Conservation	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 6	1		1		1		1	
Разом за змістовий модуль 6.	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 3	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 4								
Змістовий модуль 7. Sports and Health								
Тема 1. Sports	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Health problems	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 7	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 7	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Careers	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Work-life balance	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 8	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 8	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 4	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 5								
Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice								
Тема 1. Fundamentals of the IT Profession	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Software that Changes Lives	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 9	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 9	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector								
Тема 1. Structure and Culture of Tech Companies	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Future Workplace and Career Preparation	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 10	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 10	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 5	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 6								
Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context								
Тема 1. Core Skills, Frameworks and Methodologies	14		7	7	14		2	12

Тема 2. Professional Communication in Tech	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 11	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 11	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT								
Тема 1. Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Work Organization and Productivity	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 12	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 12	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 6	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 7								
Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech								
Тема 1. Media in Software Development	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Critical Thinking and Digital Literacy	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 13	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 13	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering								
Тема 1. Artificial Intelligence in Software Engineering	14		7	7	14		2	12
Тема 2. Cloud-Native and Serverless Architectures	13		7	6	13		1	12
Модульний контроль 14	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 14	***28***		***15***	***13***	***28***		***4***	***24***
Разом за семестр 7	***56***		***30***	***26***	***56***		***8***	***48***
Модуль 8								
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies								
Тема 1. Reading domain	29		15	14	29		2	27
Тема 2. Use of English domain	28		14	14	28		1	27
Модульний контроль 15	1		1		1		1	
Разом змістовний модуль 15	***58***		***30***	***28***	***58***		***4***	***54***
Разом за семестр 8	***58***		***30***	***28***	***58***		***4***	***54***
Усього	***450***		***240***	***210***	***450***		***60***	***390***

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1	Exploring Personality	7	2
2	Relationships	7	1
3	Модульний контроль 1.	1	1
Змістовий модуль 2. Education			
4	Education Issues	7	2
5	Learning languages	7	1
6	Модульний контроль 2.	1	1
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Exploring the World			
7	Tourism and Travelling	7	2
8	Explorers	7	1
9	Модульний контроль 3.	1	1
Змістовий модуль 4. Entertainment			
10	Hobbies and leisure activities	7	2
11	Cultural heritage	7	1
12	Модульний контроль 4.	1	1
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
13	Design and engineering	7	2
14	The Internet	7	1
15	Модульний контроль 5.	1	1
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
16	The Environment	7	2
17	Conservation	7	1
18	Модульний контроль 6.	1	1
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health			
19	Sports	7	2
20	Health problems	7	1
21	Модульний контроль 7.	1	1

Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
22	Careers	7	2
23	Work-Life Balance	7	1
24	Модульний контроль 8.	1	1
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice			
25	Fundamentals of the IT Profession	7	2
26	Software that Changes Lives	7	1
27	Модульний контроль 9.	1	1
Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector			
28	Structure and Culture of Tech Companies	7	2
29	Future Workplace and Career Preparation	7	1
30	Модульний контроль 10.	1	1
Модуль 6			
Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context			
31	Core Skills, Frameworks and Methodologies	7	2
32	Professional Communication in Tech	7	1
33	Модульний контроль 11.	1	1
Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT			
34	Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding	7	2
35	Work Organization and Productivity	7	1
36	Модульний контроль 12.	1	1
Модуль 7			
Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech			
37	Media in Software Development	7	2
38	Critical Thinking and Digital Literacy	7	1
39	Модульний контроль 13	1	1
Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering			
40	Artificial Intelligence in Software Engineering	7	2
41	Cloud-Native and Serverless Architectures	7	1
42	Модульний контроль 14	1	1
Модуль 8			
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies			
43	Reading domain	15	2
44	Use of English domain	14	1
45	Модульний контроль 15	1	1
РАЗОМ		**240**	**60**

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	**Exploring Personality** 1. Write an essay discussing your personality type. Reflect on how it influences your daily life, relationships, and decision-making. Use examples from your experiences. 2. Choose a public figure known for their charisma (e.g., a politician, actor, or activist). Write an essay describing what makes them charismatic. Include specific examples of their speeches or actions that demonstrate their appeal.	7	12
2.	**Relationships** 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various relationships.	6	12
Змістовий модуль 2. Education			
3.	**Education Issues** 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster highlighting your university's best features. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	7	12
4.	**Learning languages** 1. Create a presentation that highlights the challenges of learning languages and suggest practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear. 2. Write a 200-word essay discussing the most common problems young people face today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each issue.	6	12
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Exploring the World			
5.	**Tourism and Travelling** 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	7	12
6.	**Explorers** 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Compare the geography of two different countries. Create a	6	12

	comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources		
Змістовий модуль 4. Entertainment			
7.	**Hobbies and leisure activities** 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique.	7	12
8.	**Cultural heritage** 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks worldwide. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	6	12
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
9.	**Inventions** 1. Write a reflective essay of 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you could live without it. 2. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate.	7	12
10.	**The Internet** 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	6	12
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
11.	**The Environment** 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Describe a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reducing pollution and saving energy).	7	12
12.	**Conservation** 1. Write a 200-word essay about why conserving wildlife and protecting animal habitats is important. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such	6	12

	as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects (200 words).		
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health			
13.	**Sports** 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	7	12
14.	**Health problems** 1. Write a 200-word essay about your steps to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	6	12
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
15.	**Careers** 1. Write a 200-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	7	12
16.	**Work-life balance** 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing office and homework, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of traditional and homeworking.	6	12
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Software Engineering in Practice			
17.	**Fundamentals of the IT Profession** 1. Write a short text (120–150 words) describing your vision of a career in software engineering. Include the following points: - why you chose this profession; - which area of IT you are most interested in; - the skills and tools you plan to develop; - the type of company or project you would like to work with 2. Prepare and deliver a 3-minute presentation titled “The Software Engineer of the Future.” Focus on: - key responsibilities of modern software engineers; - emerging technologies shaping the profession; - the role of ethics, teamwork, and communication in IT	7	12
18.	**Software that Changes Lives** 1. Write an article (180–220 words) titled "Software that Changes		

	Lives." In your article, describe a real-world example of software that has had a positive impact on individuals or society. Include the following: - name and purpose of the software; - the problem it solves; - how it has improved lives (include statistics or examples if possible); - why you find it innovative or inspiring. 2. Imagine you are part of a software development team tasked with creating a new app that solves a social or humanitarian problem. Write a project proposal (200–250 words) outlining your idea. Include: - the target problem and who it affects; - your proposed software solution (its features and functionality); - how it will improve users' lives; - technologies or platforms you would use; - potential challenges in development or implementation. -	6	12
Змістовий модуль 10. Employment in the IT Sector			
19.	**Structure and Culture of Tech Companies** 1. Choose a well-known tech company (e.g., Google, Microsoft, GitHub, Spotify, etc.) and write a report (200–250 words) titled "Structure and Culture at [Company Name]." Include the following: - type of company structure (e.g., hierarchical, flat, matrix); - key departments/teams and their roles; - features of the company's work culture (e.g., innovation, collaboration, flexibility); - how the structure and culture support the company's goals 2. Prepare and deliver a presentation (4–6 minutes) titled "Structure and Culture of a Successful Tech Company." Choose one global or local tech company and cover: - its organizational structure (how teams are formed, how decisions are made); - core cultural values (e.g., diversity, creativity, remote work, agility); - examples of internal practices or rituals (e.g., hackathons, open-door policies) - what makes it attractive for employees or partners	7	12
20.	**Future Workplace and Career Preparation** 1. Research emerging trends in the IT industry related to the future workplace (e.g., remote-first companies, AI integration, cybersecurity priorities, cloud collaboration, agile work culture). Prepare a 5-minute presentation outlining: -key trends shaping the IT workplace of the future; - in-demand technical and soft skills; - tools and platforms expected to dominate; - how these changes may affect software engineers or IT professionals. 2. Write a career statement (200–250 words) describing your future	6	12

	goals and preparation in the field of IT. Your text should include: - your area of interest in IT (e.g., software development, cybersecurity, data science); - the skills and qualifications you already have; - the skills you plan to develop and how you will do it (e.g., courses, internships, certifications); - the type of company or role you aim for; - What is your vision for how the IT industry will evolve and how you will contribute? Use formal language and clear structure (introduction – main body – conclusion). Focus on coherence, appropriate vocabulary, and accuracy. 1.		
	Змістовий модуль 11. Technical Literacy and Global Context		
21.	**Core Skills, Frameworks and Methodologies** 1. Write an opinion essay (250–300 words) on how you expect the IT workplace to evolve over the next decade. Consider: - remote/hybrid work models; - use of AI and automation; - skills and roles that will become more/less important; - changes in workplace culture and collaboration. 2. Imagine you are applying for an entry-level position in an IT company (e.g., Junior Front-End Developer, IT Support Specialist). Write a cover letter (150–200 words) to accompany your CV. Your cover letter should: - introduce yourself and state the position you're applying for; - highlight relevant skills, education, and projects; - explain why you are interested in the company and the role; - show enthusiasm and readiness to grow in the industry	7	12
22.	**Professional Communication in Tech** 1. Write a formal email (120–150 words) to your company's IT support team explaining a technical issue you're experiencing (e.g., a software bug, access issue, or hardware malfunction). Your email should include: - a clear subject line; - a short introduction of who you are and your department; - a precise description of the issue (what, when, where, how); - any steps you have already taken; - a polite request for assistance or follow-up. Use polite and professional language appropriate for a workplace setting. Tip: Use common structures like: I'm writing to inform you that… / I would appreciate it if you could… / Please let me know if you need additional information. 2. Write a short internal guide or set of instructions (200–250 words) for new employees on how to use a specific tool or perform a common technical task in your team (e.g., setting up a GitHub repository, joining a project in Jira, configuring email filters). Your guide should include: - a brief introduction to the tool/process and its purpose;	6	12

	- clear, step-by-step instructions (numbered or bulleted); - helpful tips or warnings (if applicable).		
	Змістовий модуль 12. Team Dynamics and Leadership in IT		
23.	**Hiring in tech: job ads, recruitment, onboarding** 1. Imagine you are part of an HR team at a tech company. Write a job advertisement (180–220 words) for a junior-level IT position (e.g., Junior Software Developer, QA Tester, Technical Support Specialist). Your ad should include: - job title and short description of the role; - key responsibilities; - required skills and qualifications (technical + soft skills); - what the company offers (e.g., benefits, culture, opportunities); - instructions on how to apply. 2. Write a professional onboarding email (120–150 words) welcoming a new employee to your tech team. The email should: - greet the new colleague warmly; - introduce yourself and your role; - provide useful first-day information (e.g., start time, location/link, who to contact); - briefly describe what they can expect during the first week (e.g., orientation, meetings, tools setup); - encourage them to ask questions and express excitement about working together.	7	12
24.	**Work Organization and Productivity** 1. Write a short article (200–250 words) for a company blog or internal newsletter about how tech professionals can stay organized and productive. Your article should include: - **c**ommon productivity challenges in tech roles (e.g., distractions, task overload, remote work issues); - tools or methods used to manage time and tasks (e.g., Trello, Notion, Pomodoro, Agile sprints); - tips for staying focused and maintaining work–life balance 2. Write a reflective paragraph or blog post (150–200 words) describing how you manage your tasks and time when working on an IT-related project (e.g., coding, testing, deployment). Include: - how you break down and prioritize tasks; - tools or techniques you use (e.g., Kanban boards, time blocking, daily stand-ups); - how you deal with deadlines, interruptions, or scope changes; - one challenge you've faced and how you overcame it	6	12
	Змістовий модуль 13. Digital Communication in Tech		
25.	**Media in Software Development** 1 Write a short article (200–250 words) for a company blog or internal newsletter about how tech professionals can stay organized and productive. Your article should include: - common productivity challenges in tech roles (e.g., distractions, task overload, remote work issues); - tools or methods used to manage time and tasks (e.g., Trello,		

	Notion, Pomodoro, Agile sprints); - tips for staying focused and maintaining work–life balance 2. Choose a media resource commonly used in software development (e.g., a YouTube coding channel, a podcast on development trends, a tech blog, or a developer-focused newsletter). Write a review (150–200 words) that includes: - a brief description of the resource; - its usefulness and relevance to software developers; - pros and cons; - your recommendation and rating.	7	12
26.	**Critical Thinking and Digital Literacy** 1. Write an opinion essay (250–300 words) discussing the importance of critical thinking in the digital age, especially for those working in software development or IT. You may consider: - how critical thinking helps in debugging, decision-making, and evaluating tech solutions; - the risks of mindlessly relying on AI tools or online sources; - real-life examples of when logical thinking and analysis are essential in tech projects; 2. Write a short analytical article (200–250 words) on how developers can evaluate the credibility of online resources (e.g., Stack Overflow answers, GitHub repositories, tutorials). Your article should include: - familiar sources of information for software developers; - criteria for evaluating reliability (e.g., author expertise, up-to-date content, community feedback); - tips for spotting misinformation or low-quality advice.	6	12
	Змістовий модуль 14. Emerging Trends in Software Engineering		
27.	**Artificial Intelligence in Software Engineering** 1. Write an informative article (200–250 words) explaining how AI is used in modern software engineering. Your article should include: - specific applications of AI (e.g., code generation, bug detection, test automation, predictive maintenance); - benefits and potential challenges of integrating AI into the development process; - examples of AI tools or platforms (e.g., GitHub Copilot, Tabnine, SonarQube with AI features). 2. Write an argumentative essay (250–300 words) where you take a stance on the following statement: “AI tools will soon replace many tasks currently performed by software developers.” In your essay: - state your position clearly (agree/disagree/partially agree); - provide arguments and examples to support your view (e.g., productivity vs. creativity, automation vs. human logic); - acknowledge opposing views and refute them.	7	12
28.	**Cloud-Native and Serverless Architectures** 1. Write an expository article (200–250 words) that explains the key ideas behind cloud-native and serverless computing to junior developers or non-specialists. Your article should include:		

	- the definition of cloud-native and serverless architecture; - key features and benefits (e.g., scalability, cost-efficiency, flexibility); - examples of use cases or platforms (e.g., AWS Lambda, Azure Functions, Google Cloud Run). 2. Write a short technical comparison (200–250 words) analyzing the differences between cloud-native/serverless architectures and traditional (monolithic or on-premises) ones. Include: - key differences in deployment, scalability, and maintenance; - pros and cons of each approach; - which type of projects or teams benefit most from each	6	12
	Змістовий модуль 15. Test-taking strategies		
29.	1. Select 10 pieces of reading to your liking from different sources. Read and retell them. Make a list of unknown words you come across while reading. 2. Complete 10 training tests from https://testportal.gov.ua/. Clarify the grammar and lexical phenomena you come across.	28	54
РАЗОМ		**210**	**390**

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

– підготовку письмових есе на задану тему;

– виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;

– аналіз тематичних відео та подкастів;

– пошук та опрацювання професійно-орієнтованої інформації у засобах масової інфомації, зокрема, аналіз актуальних джерел – глобальних медіасистем (список нижче) за останній місяць, відбір 5 статей за тематикою сфери інженерії прошрамного забезпечення, підготовка короткого огляду кожної статті, укладання словника-довідника з 25 термінів галузі з визначеннями та українськими відповідниками.

Список джерел:

https://www.bloomberg.com/technology
https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/english-at-work
breakingnewsenglish.com
freecodecamp.org
w3schools.com
geeksforgeeks.org
docs.github.com
codenewbie.org

на підготовку усних презентацій на теми:

1. HTML vs HTML5: What’s the Difference?
2. The Importance of CSS in Front-End Development

3. Building Interactive Websites with JavaScript
4. Web Accessibility: Designing for Everyone
5. APIs for Beginners: Understanding the Basics
6. Polite Business Communication: How to Say “No” Professionally
7. Small Talk in International Offices: Dos and Don’ts
8. Handling Difficult Clients: Language Strategies for Success
9. How to Lead Effective Meetings in English
10. Email Etiquette: Writing Clear and Professional Emails
11. The Rise of AI Startups: Trends in 2025
12. How Tech Giants Are Navigating Global Regulations
13. Electric Vehicles and the Future of Transportation
14. Big Tech Layoffs: What They Mean for the Industry
15. Cybersecurity in a Hyperconnected World
16. Remote Work: The New Normal?
17. The Impact of Social Media on Mental Health
18. Tech Solutions to Climate Change
19. Space Tourism: Just a Dream or the Next Industry?
20. Banning Smartphones in Schools: A Good Idea?
21. Getting Started with JavaScript: What Beginners Should Know
22. How to Build a Personal Portfolio Website
23. Coding for Social Good: Real-World Projects That Matter
24. The Role of Responsive Design in Modern Web Development
25. Why Learning to Code Is a Superpower in the 21st Century

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
	– Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонастрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) –Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових, рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) –Метод кейс-стаді (аналіз реальних або

Результат навчання	Методи навчання
	змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі усного опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5

Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	**40**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю за семестр

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**	**-**

Якщо здобувач вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти

виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо він виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1	Personality type	Тип особистості
2	Character traits	Риси характеру
3	Self-awareness	Самосвідомість
4	Social interaction	Соціальна взаємодія
5	Reserved	Стриманий
6	Public speaking	Публічні виступи
7	Emotional intelligence	Емоційний інтелект
8	Compatibility	Сумісність
9	Interpersonal dynamics	Міжособистісна динаміка
10	Mutual respect	Взаємоповага
11	Emotional support	Емоційна підтримка
12	Media bias	Упередженість ЗМІ
13	Press freedom	Свобода преси
14	Sensationalism	Сенсаційність
15	Editorial independence	Редакційна незалежність
16	Threat	Загроза
17	Character development	Розвиток персонажа
18	Cultural experience	Культурний досвід
19	Terrorism	Тероризм
20	Educational trip	Освітня поїздка
21	Career path	Кар'єрний шлях
22	Work environment	Робоче середовище
23	Workload	Робоче навантаження
24	Conflict management	Управління конфліктами
25	Team collaboration	Командна співпраця
26	Professional development	Професійний розвиток
27	Hybrid warfare	Гібридні війни
28	Interpersonal dynamics	Міжособистісна динаміка
29	Leadership	Лідерство
30	Stereotypes	Стереотипи
31	Conflict resolution	Вирішення конфліктів
32	Workplace hazard	Небезпека на робочому місці
33	Historical context	Історичний контекст

34	Renewable energy sources	Відновлювані джерела енергії
35	Job Perks	Пільги на роботу
36	The role and scope of software engineering.	Роль та сфера застосування інженерії програмного забезпечення
37	Risk management in tech project	Управління ризиками в технічних проєктах
38	Cybersecurity and digital threat prevention	Кібербезпека та запобігання цифровим загрозам
39	Agile teams	Гнучкі команди
40	Job roles in software teams	Робочі ролі в командах розробників програмного забезпечення
41	Responsibilities	Обов'язки
42	Required skills	Необхідні навички
43	Tech giants	Технологічні гіганти
44	Security policies	Політика безпеки
45	Cryptocurrency systems	Криптовалютні системи
46	Digital wallets	Цифрові гаманці
47	Hierarchical structure	Ієрархічна структура
48	Essential hard skills	Основні навички
49	Coding ethics	Етика кодування
50	Data leaks	Витоки даних
51	System crashes	Системні збої
52	International hacking	Міжнародне хакерство.
53	Bug reports	Баг-звіти
54	User stories	Користувацькі історії
55	Upskilling	Підвищення кваліфікації
56	Performance feedback	Зворотній зв'язок
57	Team building	Командоутворення.
58	Resolving conflicts	Вирішення конфліктів
59	Mentorship	Наставництво
60	Outsourcing	Аутсорсинг
61	Tight sprints	Стислі терміни
62	Project delays	Затримки проєктів
63	Open-source credibility	Достовірність відкритих джерел
64	Fake reviews	Фейкові відгуки
65	AI-assisted coding	Кодування за допомогою ШІ
66	Product Adaptation	Адаптація продукту
67	Advertising Campaign	Рекламна кампанія

68	Digital Marketing	Цифровий маркетинг
69	Social Media Strategy	Стратегія соціальних медіа
70	Competitive Advantage	Конкурентна перевага
71	Ethical implications of AI-generated code	Етичні наслідки коду, згенерованого ШІ
72	Risk Assessment	Оцінка ризиків
73	Risk Mitigation	Зниження ризиків
74	Serverless platforms	Безсерверні платформи
75	Uncertainty	Невизначеність
76	Containerization	Контейнеризація
77	Cloud-native apps	Хмарні додатки
78	Scalability	Масштабованість
79	Strategic Management	Стратегічне управління
80	Decision-making Process	Процес прийняття рішень
81	Human Resources (HR)	Людські ресурси
82	Recruitment	Набір персоналу
83	Employee Engagement	Залучення працівників
84	Performance Appraisal	Оцінка ефективності працівників
85	Training and Development	Навчання та розвиток

11. Рекомендована література (за останні 5 років)

Основна література

1. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.
2. Вергун Т., Кошелєва М. Тренувальні вправи для підготовки до єдиного вступного іспиту: посібник для самостійної роботи здобвачів вищої освіти та дистанційного навчання / Т. Вергун, М. Кошелєва. – Житомир; Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 102 с.
3. Chilton H. SpeakOut B2 3rd Edition. Workbook. – Pearson Education Limited, 2022 – 94 p.
4. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut B1 3rd Edition. Student's book and eBook with Online Practice. – Pearson Education Limited, 2022 – 175 p.
5. Clare A., Wilson J.J. SpeakOut B2 3rd Edition. Student's book and eBook with Online Practice. – Pearson Education Limited, 2022 – 177 p.
6. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower B1 2nd Edition. Student's book and eBook. – Cambridge University Press, 2022 – 170 p.

7. Warwick L. SpeakOut B1 3rd Edition. Workbook. – Pearson Education Limited, 2022 – 94 p.

Допоміжна література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. 3rd edition. Pearson Education Ltd, 2010. – 175 p.
2. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Language Leader Coursebook. – Pearson Education Limited 2016 –182 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Expert IELTC Clare Walsh, Lindsay Warwick. Published by Pearson Education Limited, 2017 – p. 216
5. Foley M, Hall D. My Grammar Lab. Advanced C1/C2. - Pearson Education Limited 2016 – p. 410
6. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
7. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Learners. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
8. O'Keefe M., Lansword M., Wright R., Frendo, Wright L., Business Partner. Pearson, 2020. – 196 p.
9. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
10. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
11. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.
12. "Англійська мова" для студентів 1 року навчання. "English" for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.
13. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271с.
14. Ковальчук І. С. "Англійська мова" для студентів 2-го року навчання. "English" for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.

15. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2021. - 236 с.
16. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В.. [вид..], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
17. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.

Інформаційні ресурси

1. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/english-at-work
2. https://www.bloomberg.com/technology
3. breakingnewsenglish.com
4. freecodecamp.org
5. w3schools.com
6. geeksforgeeks.org
7. docs.github.com
8. codenewbie.org
9. Tech in Five Minutes (YouTube)
10. edtechpodcast.com
11. https://en.islcollective.com/
12. https://learnenglish.britishcouncil.org
13. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html
14. https://continuingstudies.uvic.ca/elc/studyzone/grammar
15. https://www.grammarbank.com
16. http://www.onestopenglish.com/
17. https://www.studysmarter.co.uk/explanations/media-studies/media-communication/global-media-systems
18. https://www.engvid.com
19. https://eslbrains.com/
20. http://www.businessenglishsite.com/
21. https://www.teach-this.com/ideas/cultural-awareness
22. https://test-english.com/vocabulary/a1/common-things-a1-english-vocabulary/
23. https://testportal.gov.ua/yevi
24. https://www.coursera.org/
25. https://prometheus.org.ua/