ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
27 серпня 2026 р.,протокол №8
Голова Вченої ради
_____Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності К3 «Національна безпека»
освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
Кафедра національної безпеки та правоохоронної діяльності

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
25 серпня 2026 р., протокол №9
Завідувач кафедри
_____Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Ірина СУПРУНОВА

Розробники: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Світлана СУХОВЕЦЬКА
Викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Кирило ІГОШЕВ

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності К3 «Національна безпека» освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2026 р., протокол № 8.

1. Опис навчальної дисципліни[1]

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 4</td><td>Галузь знань
шифр галузі 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»</td><td colspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів - 2</td><td rowspan="4">Спеціальність
код спеціальності К3
«Національна безпека»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 4</td><td>1</td><td>__</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td><td>1-2</td><td>__</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних 2
самостійної роботи – 2</td><td rowspan="11">Освітній ступінь
«бакалавр»</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>64 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>56 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
1, 2 семестри залік</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 55 % аудиторних занять, 45 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти ─ __% аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності К3 «Національна безпека»:

Інтегральна компетенція. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.

ЗК3 Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово

ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

СК1 Здатність застосовувати знання провідних безпекових теорій, концепцій, учень, розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери національної безпеки, знати її цінності та досягнення

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності К3 «Національна безпека»:

ПРН3. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

ПРН25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об’єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до інших.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Meeting People

Тема 1. Relationships. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Key vocabulary related to family members and relationships.

1. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Essential vocabulary for types of communication.

1. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Vocabulary for describing different lifestyles.

1. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
2. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.

1.2. The Past Simple Tense.

1.3. The Future Simple Tense.

1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

1.5. The Present Continuous Tense.

1.6. The Past Continuous Tense.
1.7. The Future Continuous Tense.
1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовний модуль 2. Student's Life

Тема 1. Our University. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Focus on terms related to academic life.

1. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
2. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.

1. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
2. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.

1. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
2. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
3. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Граматичний матеріал з модуля 2.

2.1. The Present Perfect Tense.
2.2. The Past Perfect Tense.
2.3. The Future Perfect Tense.
2.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
2.5. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2.6. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
2.7. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
2.8. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. See the World.

Тема 1. Travel. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.

1. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
2. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.

1. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
2. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

This section focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.

1. Articles on customs and traditions in various countries and comparisons between different cultures.
2. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.
3. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography. (ЗК 2, ЗК 4, СК9, СК 7, ПРН 2, ПРН4)

Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.

1. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Passive Simple.
3.2. Passive Continuous.
3.3. Passive Perfect.
3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
3.6. The Past Perfect Continuous Tense.

3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)

Тема 1. Entertainment. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

This section focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.

1. Opinion essays on the role of entertainment in society and descriptions of personal entertainment preferences.
2. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.

1. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests and articles on the impact of hobbies on mental health.
2. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
3. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

Terms related to cinema and theatre, such as genres and roles.

1. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
2. Articles and reviews about movies and plays.
3. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
4. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

1. This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
2. Texts about famous museums around the world.
3. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
4. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

1. The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
2. Film reviews and summaries of popular movies.

3. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
4. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks. (ЗК 3, ЗК 5, СК 1, ПРН 3, ПРН25)

1. This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
2. Writing reviews of theme parks.
3. Group discussions on favorite theme parks.

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Indirect Speech.
4.2. Indirect Questions.
4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
4.4. Sequence of Tenses.
4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
4.6. Умовний спосіб після “I wish”.
4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовний модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	6	-	3	3				
Тема 2. Family	6	-	3	3				
Тема 3. Friends	6	-	3	3				
Тема 4. Communication	6	-	3	3				
Тема 5. Lifestyles	5	-	3	2				
Модульний контроль 1	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 1	***30***	***-***	***16***	***14***				
Змістовний модуль 2. Student’s Life								
Тема 1. Our University	10	-	5	5				

Тема 2. Young People's Problems	10	-	5	5				
Тема3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	9	-	5	4				
Модульний контроль 2	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 2.	***30***	***-***	***16***	***14***				
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 1. Travel	6	-	3	3				
Тема 2. Holidays	6	-	3	3				
Тема 3. Customs	6	-	3	3				
Тема 4. Geography	6	-	3	3				
Тема 5. History	5	-	3	2				
Модульний контроль 3	1	-	1	-				
Разом змістовний модуль 3	***30***	***-***	***16***	***14***				
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 1. Entertainment	6	-	3	3				
Тема 2. Hobbies	6	-	3	3				
Тема 3. Cinema and Theatre	5	-	3	2				
Тема 4. Museums	4	-	2	2				
Тема 5. Films	4	-	2	2				
Тема 6. Theme Parks	4	-	2	2				
Модульний контроль 4	1	-	1	-				
Разом змістовний модуль 4	***30***	***-***	***16***	***14***				
ВСЬОГО за 1, 2 семестр	**120**	**0**	**64**	**56**				
ВСЬОГО	**120**	**-**	**64**	**56**				

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships	3	
2.	Family	3	
3.	Friends	3	

4.	Communication	3	
5.	Lifestyles	3	
6.	Модульний контроль 1.	1	
Змістовий модуль 2. Student's Life			
7.	Our University	5	
8.	Young People's Problems	5	
9.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	5	
10.	Модульний контроль 2.	1	
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
11.	Travel	3	
12.	Holidays	3	
13.	Customs	3	
14.	Geography	3	
15.	History	3	
16.	Модульний контроль 3.	1	
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
17.	Entertainment	3	
18.	Hobbies	3	
19.	Cinema and Theatre	3	
20.	Museums	2	
21.	Films	2	
22.	Theme Parks	2	
23.	Модульний контроль 4.	1	
РАЗОМ		**64**	

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	**Relationships** 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how	*3*	

	they apply to various types of relationships.		
2.	**Family** 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.	3	
3.	**Friends** 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.	3	
4.	**Communication** 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.	3	
5.	**Lifestyles** 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle. 2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.	2	
Змістовий модуль 2. Student's Life			
6.	**Our University** 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	5	
7.	**Young People's Problems** 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced	5	

	by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.		
8.	**Higher Education in Ukraine / Europe /The USA** 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.	4	
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
9.	**Travel** 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	4	
10.	**Holidays** 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	4	
11.	**Customs** 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Write an essay discussing an attractive custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	4	
12.	**Geography** 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.	4	

13.	**History** 1. Write a 250-word essay on a historical event that has significantly impacted your country. Explain why this event is essential and how it shaped the nation's history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.	2	
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
14.	**Entertainment** 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	3	
15.	**Hobbies** 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.	3	
16.	**Cinema and Theatre** 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	2	
17.	**Museums** 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	2	
18.	**Films** 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time.	2	

	2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.		
19.	**Theme Parks** 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.	2	
РАЗОМ		**60**	

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН3. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	−Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) −Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) −Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) − Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) −Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) −Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) −Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція) − Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) −Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
ПРН25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об’єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення	−Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) −Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) −Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань,

Результат навчання	Методи навчання
національної безпеки.	тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) − Дискусійний метод (обговорення важливих питань) − Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали −Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) −Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН3. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Само-оцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
ПРН25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ

Результат навчання	Методи контролю
самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.	– Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Само-оцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

− поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

− поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі підсумкового тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Семестр 2	

Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	
Семестр 2		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1.	Relationships	Відносини
2.	Friendly	Дружній
3.	Cruel	Жорстокий
4.	Polite	Ввічливий
5.	Experienced	Досвідчений
6.	Cohesion	Згуртованість
7.	Digital	Цифровий
8.	Software	Програмне забезпечення
9.	Peaceful	Миролюбний
10.	Hectic	Метушливий
11.	Membership	Членство
12.	Synopsis of lecture	Конспект лекцій
13.	A freshman	Першокурсник
14.	A sophomore	Другокурсник
15.	Scholarship	Стипендія

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
16.	Tuition fee	Вартість навчання
17.	Bachelor`s Degree	Ступінь бакалавра
18.	Master`s Degree	Ступінь магістра
19.	Picturesque places	Мальовничі місця
20.	City-dweller	Міський житель
21.	Campsite	Кемпінг
22.	Tourist map	Туристична карта
23.	Tradition	Традиція
24.	Bizarre	Дивний
25.	Respect	Повага
26.	Generation	Покоління
27.	Celebration	Святкування
28.	Mountain	Гора
29.	Desert	Пустеля
30.	Waterfall	Водоспад
31.	Remarkable	Чудовий
32.	Convenient	Зручний
33.	Exaggeration	Перебільшення
34.	An affair	Справа
35.	A performance	Вистава
36.	An admission fee	Вступний внесок
37.	An artifact	Артефакт
38.	Science fiction	Наукова фантастика
39.	Biopic	Біографічний фільм
40.	Amusement park	Парк атракціонів
41.	Invention	Винахід
42.	Inspiration	Натхнення
43.	Suggestion	Пропозиція

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
44.	Jam	Затор
45.	Queue	Черга
46.	Axle	Вісь
47.	Pulley	Шків
48.	Profound	Глибокий
49.	Addictive	Звикання
50.	High-tech	Високі технології
51.	Facilities	Об'єкти
52.	Convenience	Зручності
53.	Visionary	Візіонер
54.	Guidance	Керівництво
55.	Colaborative	Спільна робота
56.	Environment	Середовище
57.	Deforestation	Збезлісення
58.	Pollution	Забрудення
59.	Investigation	Дослідження
60.	Biodiversity	Біорізноманіття
61.	Hazardous	Небезпечні
62.	Conservation	Збереження
63.	Eco-tourism	Екологічний туризм
64.	Earthquake	Землетрус
65.	Investor	Інвестор
66.	Predator	Хижак
67.	Scent	Запах
68.	Casualty	Жертва
69.	Shelter	Притулок
70.	Drought	Засуха
71.	Explosion	Вибух

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
72.	Treadmill	Бігова доріжка
73.	Workout	Тренування
74.	Beverages	Напої
75.	Utensils	Посуд
76.	Lodging	Житло
77.	Addict	Наркоман
78.	Unemployment	Безробіття
79.	Maternity leave	Декретна відпустка
80.	Sick leave	Лікарняний лист
81.	Behavior	Поведінка
82.	Cognition	Пізнання, когніція
83.	Perception	Сприйняття
84.	Memory	Пам’ять
85.	Attention	Увага
86.	Emotion	Емоція
87.	Motivation	Мотивація
88.	Personality	Особистість
89.	Intelligence	Інтелект
90.	Development	Розвиток
91.	Learning	Навчання
92.	Habits	Звички
93.	Stress	Стрес
94.	Anxiety	Тривога
95.	Depression	Депресія
96.	Self-esteem	Самооцінка
97.	Identity	Ідентичність
98.	Group dynamics	Групова динаміка
99.	Communication	Спілкування

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
100.	Conflict	Конфлікт
101.	Aggression	Агресія
102.	Empathy	Емпатія, співпереживання
103.	Sympathy	Співчуття
104.	Resilience	Стійкість, здатність відновлюватися
105.	Mindset	Спосіб мислення
106.	Belief system	Система переконань
107.	Norms	Норми
108.	Prejudice	Упередження
109.	Stereotype	Стереотип
	Discrimination	Дискримінація
110.	Motivational theory	Теорія мотивації
	Conditioning	Обумовлення, вироблення реакцій
111.	Reinforcement	Підкріплення
112.	Punishment	Покарання
113.	Experiment	Експеримент
114.	Observation	Спостереження
115.	Case study	Кейс-стаді, детальне вивчення випадку
116.	Therapy	Терапія
117.	Counseling	Консультування
118.	Well-being	Добробут, благополуччя
119.	Evidence	Доказ
120.	Examine	Досліджувати / оглядати
121.	Exceed	Перевищувати
122.	Excellent	Відмінний
123.	Excite	Збуджувати, хвилювати
124.	Exhaust	Виснажувати
125.	Favour	Прихильність, послуга

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
126.	Fear	Страх
127.	Impress	Справляти враження
128.	Imprison	Ув’язнювати
129.	Improvement	Покращення
130.	Include	Включати
131.	Individualise	Індивідуалізувати
132.	Influence	Вплив
133.	Inform	Інформувати
134.	Maintain - -	Підтримувати, зберігати
135.	Major	Головний; спеціальність (у навчанні)
136.	Manage	Керувати, справлятися
137.	Manufacture	Виробляти
138.	Marriage	Шлюб
139.	Democracy	демократія
140.	Republic	республіка
141.	Monarchy	монархія
142.	Constitution	конституція
143.	Parliament	парламент
144.	Government	уряд
145.	Opposition	опозиція
146.	Legislation	законодавство
147.	Policy	політика (курс дій)
148.	Politics	політика (загалом)
149.	Authority	влада, повноваження
150.	Power	влада, сила
151.	State	держава
152.	Nation	нація
153.	Sovereignty	суверенітет

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
154.	Citizenship	громадянство
155.	Rights	права
156.	Duties	обов’язки
157.	Elections	вибори
158.	Campaign	кампанія
159.	Candidate	кандидат
160.	Ballot	бюлетень
161.	Referendum	референдум
162.	Public opinion	громадська думка
163.	International relations	міжнародні відносини
164.	Globalization	глобалізація
165.	Ideology	ідеологія
166.	Liberalism	лібералізм
167.	Conservatism	консерватизм
168.	Diplomacy	дипломатія

12. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. Житомир : ЖДТУ, 2020. 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
3. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В.

Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. 623 с.: табл. (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).

4. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. 184 p.
5. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна література

1. Market Leader. Business English Course Book. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pearson Education Limited, 2010. p. 175.
2. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. 176 p.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upperintermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). Oxford University Press, 2015. 167 p.
4. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.
5. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
6. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. Cambridge University Press, 2015. 278 p.
7. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
8. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). Pearson, 2017. 528 p.
9. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. DK (Dorling Kindersley), 2016. 360 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
4. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
5. http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/ (tasks by Levels)
6. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
7. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834

8. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
9. https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html
10. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
11. http://stickyball.net/
12. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
13. https://www.engvid.com/
14. https://eslbrains.com/
15. https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/b1-english-test-1-text-multiple-choice-gaps/