ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
27 серпня 2026 р., протокол №8
Голова Вченої ради
_____Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
25 серпня 2026 р., протокол №9
Завідувач кафедри
_____Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Ірина ГРАБЧУК

Розробники: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Світлана СУХОВЕЦЬКА
Викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Кирило ІГОШЕВ

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2026 р., протокол № 8.

1. Опис навчальної дисципліни[1]

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів 8</td><td>Галузь знань
шифр галузі С
«Соціальні науки, журналістика та інформація»</td><td colspan="2">обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів - 4</td><td rowspan="4">Спеціальність
код спеціальності С1
«Економіка та міжнародні економічні відносини»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 8</td><td>1-2</td><td>__</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 240</td><td>1-4</td><td>__</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних 2
самостійної роботи – 2</td><td rowspan="10">Освітній ступінь
«бакалавр»</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>128 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>__ год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>112 год.</td><td>__ год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
1, 2, 3, 4 семестри залік</td></tr>
</table>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 54 % аудиторних занять, 46 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми здобуття вищої освіти ─ __% аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»:

Інтегральна компетенція. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосовуванням теорій та методів політичної науки.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин

СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»:

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних

завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до інших.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Meeting People

Тема 1. Relationships. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Key vocabulary related to family members and relationships.

1. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Essential vocabulary for types of communication.

1. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Vocabulary for describing different lifestyles.

1. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
2. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. The Present Simple Tense.
1.2. The Past Simple Tense.
1.3. The Future Simple Tense.
1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
1.5. The Present Continuous Tense.
1.6. The Past Continuous Tense.
1.7. The Future Continuous Tense.
1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовний модуль 2. Student's Life

Тема 1. Our University. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Focus on terms related to academic life.

1. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
2. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.

1. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
2. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.

1. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
2. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
3. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Граматичний матеріал з модуля 2.

2.1. The Present Perfect Tense.
2.2. The Past Perfect Tense.
2.3. The Future Perfect Tense.
2.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
2.5. The Future-in-the-Past Simple Tense.
2.6. The Future-in-the-Past Continuous Tense.

2.7. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
2.8. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. See the World.

Тема 1. Travel. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.

1. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
2. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.

1. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
2. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This section focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.

1. Articles on customs and traditions in various countries and comparisons between different cultures.
2. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.
3. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography. (ЗК 2, ЗК 4, СК9, СК 7, ПРН 2, ПРН4)

Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.

1. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Passive Simple.
3.2. Passive Continuous.
3.3. Passive Perfect.
3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
3.6. The Past Perfect Continuous Tense.
3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)

Тема 1. Entertainment. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This section focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.

1. Opinion essays on the role of entertainment in society and descriptions of personal entertainment preferences.
2. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.

1. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests and articles on the impact of hobbies on mental health.
2. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
3. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Terms related to cinema and theatre, such as genres and roles.

1. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
2. Articles and reviews about movies and plays.
3. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
4. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
2. Texts about famous museums around the world.

3. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
4. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
2. Film reviews and summaries of popular movies.
3. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
4. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
2. Writing reviews of theme parks.
3. Group discussions on favorite theme parks.

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Indirect Speech.
4.2. Indirect Questions.
4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
4.4. Sequence of Tenses.
4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
4.6. Умовний спосіб після “I wish”.
4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 1. Inventions. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This section focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.

1. Articles on famous inventions and their inventors.
2. Writing tasks include describing the impact of an invention.
3. Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

Тема 2. Transport. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.

1. Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
2. Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.
3. Discussions about preferred modes of transport.

Тема 3. The Internet. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Terms related to online activities and communication tools.
2. Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.
3. Students will write essays on how the Internet has changed communication, create blog posts about safe Internet practices, and compare online and offline activities.
4. Group discussions about the role of the internet in daily life.

Тема 4. Gadgets. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.
2. Articles about gadget development, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.
3. Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life and essays on the future of technology.
4. Discussions about favorite gadgets.

Тема 5. Virtual Reality. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.

1. Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.
2. Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Граматичний матеріал з модуля 5.

5.1. Змішані умовні речення II і III типу.
5.2. Indirect Statements.
5.3. Indirect Commands.
5.4. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
5.5. Модальні дієслова Can, May, Must.
5.6. Розділи для самостійного вивчення: Infititive.

Змістовий модуль 6.

Тема 1. The Environment. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.

1. Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.
2. Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.
3. Group discussions on how to protect the environment.

Тема2. Pollution. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.

1. Pollution in urban and rural areas.
2. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
3. Discussions about the causes of pollution.

Тема 3. Conservation. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.

1. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
2. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
3. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

Тема 4. Eco-tourism (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.

1. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
2. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
3. The best eco-tourism practices and role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

Тема 5. Animals (ЗК 2, ЗК 4, СК9, СК 7, ПРН 2, ПРН4)

1. This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.
2. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
3. Essays on the importance of protecting animals.
4. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

Тема 6. Natural disasters (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

This section focuses on terms related to different types of natural disasters, including

earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.

1. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to them.
2. Essays on the effects of natural disasters and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
3. Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Граматичний матеріал з модуля 6.

6.1. Умовні речення.
6.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
6.3. Умовний спосіб після “I wish”.
6.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
6.5. Змішані умовні речення II і III типу.
6.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)

Тема 1. Sports. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Different types of sports, equipment, and rules. This section includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.
2. Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
3. Writing tasks include essays on the benefits of sports and comparing different types of physical activities.
4. Group discussions on favorite sports.

Тема2. Food. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.
2. Texts about the importance of nutrition for healthions.
3. Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
4. Discussions on healthy eating habits.

Тема3. Health Resorts. (ЗК 2, ЗК 4, СК 6, СК 7, ПРН 2, ПРН4)

This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. It contains texts about popular health resorts worldwide, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.

1. Describing a visit to a health resort and comparing different types of health resorts.
2. Discussions on the benefits of visiting health resorts.

Тема4. Health problems. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.
2. Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.
3. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.
4. How to prevent health problems.

Тема5. Physical fitness. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.

1. Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
2. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
3. Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Граматичний матеріал з модуля 7.

Модальні дієслова:

7.1. Ability and possibility
7.2. Degrees of certainty
7.3. Speculating about the past
7.4. Permission
7.5. Obligation and necessity
7.6. Advice and recommendations
7.7. Requests, offers and suggestions
7.8. Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Тема 1. Career choices. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.
2. How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).
3. Essays on the advantages and disadvantages of specific careers.
4. Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

Тема 2. Odd jobs. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. This includes terms related to unconventional or temporary jobs, such as freelance, part-time, and seasonal work.
2. The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.

3. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work, and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
4. The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

Тема 3. Job qualifications. (ЗК 6, ЗК 10, СК 2, СК 15, ПРН 2, ПРН5, ПРН7)

1. This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.
2. The importance of qualifications in different fields.
3. Writing tasks include creating a resume or CV and writing cover letters highlighting qualifications.
4. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Граматичний матеріал з модуля 8.

8.1.Phrasal verbs.
8.2.Phrasal-prepositional verbs.
8.3.Linking words and structures.
8.4.Adding and listing.
8.5.Contrast.
8.6.Reason, cause, purpose, and result.
8.7.Manner: as if, as though, like
8.8.Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовний модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	6	-	3	3				
Тема 2. Family	6	-	3	3				
Тема 3. Friends	6	-	3	3				
Тема 4. Communication	6	-	3	3				
Тема 5. Lifestyles	5	-	3	2				
Модульний контроль 1	1	-	1	-				

Разом за змістовий модуль 1	***30***	***-***	***16***	***14***				
Змістовний модуль 2. Student's Life								
Тема 1. Our University	10	-	5	5				
Тема 2. Young People's Problems	10	-	5	5				
Тема3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	9	-	5	4				
Модульний контроль 2	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 2.	***30***	***-***	***16***	***14***				
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 1. Travel	6	-	3	3				
Тема 2. Holidays	6	-	3	3				
Тема 3. Customs	6	-	3	3				
Тема 4. Geography	6	-	3	3				
Тема 5. History	5	-	3	2				
Модульний контроль 3	1	-	1	-				
Разом змістовний модуль 3	***30***	***-***	***16***	***14***				
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 1. Entertainment	6	-	3	3				
Тема 2. Hobbies	6	-	3	3				
Тема 3. Cinema and Theatre	5	-	3	2				
Тема 4. Museums	4	-	2	2				
Тема 5. Films	4	-	2	2				
Тема 6. Theme Parks	4	-	2	2				
Модульний контроль 4	1	-	1	-				
Разом змістовний модуль 4	***30***	***-***	***16***	***14***				
ВСЬОГО за 1, 2 семестр	**120**	**0**	**64**	**56**				
МОДУЛЬ 3								
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	6	-	3	3				
Тема 2. Transport	6	-	3	3				
Тема 3. The Internet	6	-	3	3				
Тема 4. Gadgets	6	-	3	3				
Тема 5. Virtual Reality	5	-	3	2				
Модульний контроль 5	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 5	***30***	***-***	***16***	***14***				
Змістовий модуль 6. The Environment								
Тема 1. The Environment	6	-	3	3				

Тема 2. Pollution	6	-	3	3				
Тема 3. Conservation	6	-	3	3				
Тема 4. Eco-tourism	5	-	3	2				
Тема 5. Animals	4	-	2	2				
Тема 6. Natural disasters	2	-	1	1				
Модульний контроль 6	1	-	1	-				
Разом за змістовий модуль 6.	***30***	***-***	***16***	***14***				
МОДУЛЬ 4								
Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 1. Sports	6	-	3	3				
Тема 2. Food	6	-	3	3				
Тема 3. Health Resorts	6	-	3	3				
Тема 4. Health problems	6	-	3	3				
Тема 5. Physical fitness	5	-	3	2				
Модульний контроль 7	1	-	1	-				
Разом змістовний модуль 7	***30***	***-***	***16***	***14***				
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	10	-	5	5				
Тема 2. Odd jobs	10	-	5	5				
Тема 3. Job Qualifications	9	-	5	4				
Модульний контроль 8	1	-	1	-				
Разом змістовний модуль 8	***30***	***-***	***16***	***14***				
ВСЬОГО за 3, 4 семестри	**120**		**64**	**56**				
ВСЬОГО	**240**	**-**	**128**	**112**				

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships	3	
2.	Family	3	
3.	Friends	3	
4.	Communication	3	

5.	Lifestyles	3	
6.	Модульний контроль 1.	1	
Змістовий модуль 2. Student's Life			
7.	Our University	5	
8.	Young People's Problems	5	
9.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	5	
10.	Модульний контроль 2.	1	
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
11.	Travel	3	
12.	Holidays	3	
13.	Customs	3	
14.	Geography	3	
15.	History	3	
16.	Модульний контроль 3.	1	
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
17.	Entertainment	3	
18.	Hobbies	3	
19.	Cinema and Theatre	3	
20.	Museums	2	
21.	Films	2	
22.	Theme Parks	2	
23.	Модульний контроль 4.	1	
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
24.	Inventions	3	
25.	Transport	3	
26.	The Internet	3	
27.	Gadgets	3	
28.	Virtual Reality	3	
29.	Модульний контроль 5.	1	
Змістовий модуль 6. The Environment			
30.	The Environment	3	
31.	Pollution	3	
32.	Conservation	3	
33.	Eco-tourism	3	
34.	Animals	2	

35.	Natural disasters	1	
36.	Модульний контроль 6.	1	
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
37.	Sports	3	
38.	Food	3	
39.	Health Resorts	3	
40.	Health problems	3	
41.	Physical fitness	3	
42.	Модульний контроль 7.	1	
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
43.	Career choices	5	
44.	Odd jobs	5	
45.	Job Qualifications	5	
46.	Модульний контроль 8.	1	

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	**Relationships** 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.	*3*	
2.	**Family** 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.	3	

3.	**Friends** 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.	3	
4.	**Communication** 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.	3	
5.	**Lifestyles** 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle. 2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.	2	
Змістовий модуль 2. Student's Life			
6.	**Our University** 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	5	
7.	**Young People's Problems** 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.	5	
8.	**Higher Education in Ukraine / Europe /The USA** 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA.	4	

	Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.		
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
9.	**Travel** 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	4	
10.	**Holidays** 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	4	
11.	**Customs** 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Write an essay discussing an attractive custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	4	
12.	**Geography** 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.	4	
13.	**History** 1. Write a 250-word essay on a historical event that has significantly impacted your country. Explain why this event is essential and how it shaped the nation’s history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.	2	
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			

14.	**Entertainment** 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	3	
15.	**Hobbies** 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.	3	
16.	**Cinema and Theatre** 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	2	
17.	**Museums** 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	2	
18.	**Films** 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.	2	
19.	**Theme Parks** 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.	2	

Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
20.	**Inventions** 1.Write a reflective essay 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its features and benefits.	3	
21.	**Transport** 1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today. 2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.	3	
22.	**The Internet** 1.Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	3	
23.	**Gadgets** 1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate. 2. Creative a short story imagining a day without using any gadgets.	3	
24.	**Virtual Reality** 1. Write a story 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR environment (e.g., travel, work, learn).	2	

	2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).		
	Змістовий модуль 6. The Environment		
25.	**The Environment** 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Write a description of a a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reduces pollution, saves energy).	3	
26.	**Pollution** 1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste). 2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste), 200-250 words.	3	
27.	**Conservation** 1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable. 2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.	3	
28.	**Eco-tourism** 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).	2	
29.	**Animals** 1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve	2	

	wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.		
30.	**Natural disasters** 1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs. 2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.	1	
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
31.	**Sports** 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	3	
32.	**Food** 1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country. 2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).	3	
33.	**Health Resorts** 1. Imagine and describe your health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250 words). 2. Create story describing a day at a luxury health resort.	3	
34.	**Health problems** 1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about	3	

	preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).		
35.	**Physical fitness** 1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength). 2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each type of exercise is necessary and how often it should be done.	2	
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
36.	**Career choices** 1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	5	
37.	**Odd jobs** 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.	5	
38.	**Job Qualifications** 1. Write your own resume. 2. Write your cover letter.	4	
	РАЗОМ	**120**	

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію	−Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) −Наочні методи (презентація, демонастрація відеоматеріалів) −Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) − Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) −Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) −Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) −Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція) − Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) −Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності,	−Вербальні методи (пояснення, розпвідь, бесіда) −Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) −Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань,

Результат навчання	Методи навчання
мультикультурності, толерантності та поваги до них	тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) − Дискусійний метод (обговорення важливих питань) − Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали −Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) − Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) −Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	−Наочні методи (презентація, демонастрація відеоматеріалів) −Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) − Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) −Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) −Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) −Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція) − Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що

Результат навчання	Методи навчання
	дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань

Результат навчання	Методи контролю
	– Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

− поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

− поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі підсумкового тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Семестр 2	

Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 3	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Семестр 4	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах,		

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 3		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**
Семестр 4		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)		
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	
Семестр 2		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 3		

Види робіт здобувача вищої освіти[1]	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	
Семестр 4		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	5	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**40**	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**
Семестр 3	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**
Семестр 4	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1.	Relationships	Відносини
2.	Friendly	Дружній
3.	Cruel	Жорстокий
4.	Polite	Ввічливий
5.	Experienced	Досвідчений
6.	Cohesion	Згуртованість
7.	Digital	Цифровий
8.	Software	Програмне забезпечення
9.	Peaceful	Миролюбний
10.	Hectic	Метушливий
11.	Membership	Членство
12.	Synopsis of lecture	Конспект лекцій
13.	A freshman	Першокурсник
14.	A sophomore	Другокурсник
15.	Scholarship	Стипендія

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
16.	Tuition fee	Вартість навчання
17.	Bachelor`s Degree	Ступінь бакалавра
18.	Master`s Degree	Ступінь магістра
19.	Picturesque places	Мальовничі місця
20.	City-dweller	Міський житель
21.	Campsite	Кемпінг
22.	Tourist map	Туристична карта
23.	Tradition	Традиція
24.	Bizarre	Дивний
25.	Respect	Повага
26.	Generation	Покоління
27.	Celebration	Святкування
28.	Mountain	Гора
29.	Desert	Пустеля
30.	Waterfall	Водоспад
31.	Remarkable	Чудовий
32.	Convenient	Зручний
33.	Exaggeration	Перебільшення
34.	An affair	Справа
35.	A performance	Вистава
36.	An admission fee	Вступний внесок
37.	An artifact	Артефакт
38.	Science fiction	Наукова фантастика
39.	Biopic	Біографічний фільм
40.	Amusement park	Парк атракціонів
41.	Invention	Винахід
42.	Inspiration	Натхнення
43.	Suggestion	Пропозиція

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
44.	Jam	Затор
45.	Queue	Черга
46.	Axle	Вісь
47.	Pulley	Шків
48.	Profound	Глибокий
49.	Addictive	Звикання
50.	High-eycp	Високі технології
51.	Facilities	Об'єкти
52.	Convenience	Зручності
53.	Visionary	Візіонер
54.	Guidance	Керівництво
55.	Colaborative	Спільна робота
56.	Environment	Середовище
57.	Deforestation	Збезлісення
58.	Pollution	Забрудення
59.	Investigation	Дослідження
60.	Biodiversity	Біорізноманіття
61.	Hazardous	Небезпечні
62.	Conservation	Збереження
63.	Eco-tourism	Екологічний туризм
64.	Earthquake	Землетрус
65.	Investor	Інвестор
66.	Predator	Хижак
67.	Scent	Запах
68.	Casualty	Жертва
69.	Shelter	Притулок
70.	Drought	Засуха
71.	Explosion	Вибух

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
72.	Treadmill	Бігова доріжка
73.	Workout	Тренування
74.	Beverages	Напої
75.	Utensils	Посуд
76.	Lodging	Житло
77.	Addict	Наркоман
78.	Unemployment	Безробіття
79.	Maternity leave	Декретна відпустка
80.	Sick leave	Лікарняний лист
81.	Behavior	Поведінка
82.	Cognition	Пізнання, когніція
83.	Perception	Сприйняття
84.	Memory	Пам’ять
85.	Attention	Увага
86.	Emotion	Емоція
87.	Motivation	Мотивація
88.	Personality	Особистість
89.	Intelligence	Інтелект
90.	Development	Розвиток
91.	Learning	Навчання
92.	Habits	Звички
93.	Stress	Стрес
94.	Anxiety	Тривога
95.	Depression	Депресія
96.	Self-esteem	Самооцінка
97.	Identity	Ідентичність
98.	Group dynamics	Групова динаміка
99.	Communication	Спілкування

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
100.	Conflict	Конфлікт
101.	Aggression	Агресія
102.	Empathy	Емпатія, співпереживання
103.	Sympathy	Співчуття
104.	Resilience	Стійкість, здатність відновлюватися
105.	Mindset	Спосіб мислення
106.	Belief system	Система переконань
107.	Norms	Норми
108.	Prejudice	Упередження
109.	Stereotype	Стереотип
	Discrimination	Дискримінація
110.	Motivational theory	Теорія мотивації
	Conditioning	Обумовлення, вироблення реакцій
111.	Reinforcement	Підкріплення
112.	Punishment	Покарання
113.	Experiment	Експеримент
114.	Observation	Спостереження
115.	Case study	Кейс-стаді, детальне вивчення випадку
116.	Therapy	Терапія
117.	Counseling	Консультування
118.	Well-being	Добробут, благополуччя
119.	Evidence	Доказ
120.	Examine	Досліджувати / оглядати
121.	Exceed	Перевищувати
122.	Excellent	Відмінний
123.	Excite	Збуджувати, хвилювати
124.	Exhaust	Виснажувати
125.	Favour	Прихильність, послуга

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
126.	Fear	Страх
127.	Impress	Справляти враження
128.	Imprison	Ув’язнювати
129.	Improvement	Покращення
130.	Include	Включати
131.	Individualise	Індивідуалізувати
132.	Influence	Вплив
133.	Inform	Інформувати
134.	Maintain - -	Підтримувати, зберігати
135.	Major	Головний; спеціальність (у навчанні)
136.	Manage	Керувати, справлятися
137.	Manufacture	Виробляти
138.	Marriage	Шлюб
139.	Democracy	демократія
140.	Republic	республіка
141.	Monarchy	монархія
142.	Constitution	конституція
143.	Parliament	парламент
144.	Government	уряд
145.	Opposition	опозиція
146.	Legislation	законодавство
147.	Policy	політика (курс дій)
148.	Politics	політика (загалом)
149.	Authority	влада, повноваження
150.	Power	влада, сила
151.	State	держава
152.	Nation	нація
153.	Sovereignty	суверенітет

№ п/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
154.	Citizenship	громадянство
155.	Rights	права
156.	Duties	обов’язки
157.	Elections	вибори
158.	Campaign	кампанія
159.	Candidate	кандидат
160.	Ballot	бюлетень
161.	Referendum	референдум
162.	Public opinion	громадська думка
163.	International relations	міжнародні відносини
164.	Globalization	глобалізація
165.	Ideology	ідеологія
166.	Liberalism	лібералізм
167.	Conservatism	консерватизм
168.	Diplomacy	дипломатія

12. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. Житомир : ЖДТУ, 2020. 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.

3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак, Б. А. Муський. Житомир: Видавництво ДУ «Житомирська політехніка», 2026. 260 с.
4. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. 623 с.: табл. (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
5. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. 184 p.
6. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна література

1. Market Leader. Business English Course Book. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pearson Education Limited, 2010. p. 175.
2. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. 176 p.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upperintermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). Oxford University Press, 2015. 167 p.
4. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.
5. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students’ Book with Digital Resources & App. Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
6. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. Cambridge University Press, 2015. 278 p.
7. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
8. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). Pearson, 2017. 528 p.
9. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. DK (Dorling Kindersley), 2016. 360 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50

3. https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2
4. http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html (Граматика)
5. http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/ (tasks by Levels)
6. http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you
7. http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834
8. http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html
9. https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html
10. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
11. http://stickyball.net/
12. http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/
13. https://www.engvid.com/
14. https://eslbrains.com/
15. https://test-english.com