ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування

27 серпня 2026 р., протокол № 10

Голова Вченої ради

_____ Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Логістика»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності D3 «Менеджмент»
освітньо-професійна програма «Менеджмент»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра менеджменту та бізнес-адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування
25 серпня 2026 р., протокол № 2
В.о. завідувача кафедри
_____Тетяна ОСТАПЧУК

Схвалено на засіданні кафедри маркетингу
25 серпня 2026 р., протокол № 4
В.о. завідувача кафедри
_____Тетяна ЗАВАЛІЙ

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Тетяна ОСТАПЧУК

Розробник: к.е.н., доцент кафедри маркетингу ВИГОВСЬКИЙ Володимир

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 5	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність D3 «Менеджмент»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		5-й	5-й
		Лекції	
Тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти: 5 год	Освітній ступінь «бакалавр»	48 год.	8 год.
		Практичні	
		32 год.	8 год.
		Лабораторні	
		– год.	-
		Самостійна робота	
		70 год.	134 год.
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

для заочної форми здобуття вищої освіти −11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є сформувати у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи, щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Завданнями навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння ідеологією концепції та навичками логістичного управління; розроблення пропозицій щодо формування та удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» та освітньо-професійною програмою «Менеджмент»:

ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Основи логістики

Тема 1. Логістика — інструмент розвитку ринкової економіки (СК1, СК3, ЗК4, ПРН4, ПРН5)

Поняття і сутність логістики. Походження терміну, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. Етапи розвитку логістики. Мета, завдання та функції логістики. Рівні формування логістики. Досвід застосування логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. Роль логістики в реформуванні економіки України.

Тема 2. Об’єкти логістичного управління (СК1, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Об’єкти дослідження в логістиці. Поняття матеріального потоку та параметри, що його характеризують. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація. Фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Загальні схеми взаємодії потоків. Логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Критерії оптимального управління потоками. Інтегровані логістичні потоки.

Тема 3. Концепції логістики (СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Еволюція концепцій логістики. Основні логістичні концепції: мінімізація загальних витрат, планування потреб в ресурсах (MRP), точно в термін (just in time), ощадливого виробництва (lean production), загального управління якістю (TQM), швидкого реагування на попит (SRP). Суть та особливості кожної концепції. Концепція інтегрованої логістики та її особливості.

Тема 4. Логістичні системи (СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Системний підхід у логістиці. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро- та макрологістичні системи). Ланки логістичних систем. Логістичні мережі. Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем. Прогнозування розвитку логістичних систем. Кібернетичний підхід в логістиці. Системний аналіз як основний метод обґрунтування та прийняття логістичних рішень. Моделювання в логістиці. Оптимізація логістичних рішень.

Змістовий модуль 2. Функціональні складові логістики

Тема 5. Логістика закупівель (СК1, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Закупівельна діяльність та фактори, що впливають на її ефективність. Організація системи постачання матеріальних ресурсів та роль логістики. Визначення потреби в матеріалах. Вибір постачальника. Організація взаємодії з постачальниками. Логістичний цикл замовлення. Сучасні методи здійснення закупок і розміщення замовлень. Розміщення замовлень. Обґрунтування розміру та інтервалу поставок. Проблеми створення ланцюгів постачання.

Тема 6. Виробнича логістика (СК12, ПРН4, ПРН6)

Логістична концепція організації виробництва та її порівняння з традиційною. Мета, завдання та функції виробничої логістики. Внутрішньовиробничі логістичні системи: KANBAN, MRP, MRP-2, ERP та ОПТ; їх характеристика та порівняльний аналіз. Штовхаючі та тягнучі системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.

Тема 7. Логістика розподілу (СК1, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Мета, завдання та функції розподільчої логістики. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу. Вибір каналів розподілу. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем.

Тема 8. Логістика запасів (СК12, ПРН4, ПРН6)

Місце та роль запасів у логістичній системі. Види запасів. Мотивація формування запасів та причини створення запасів. Ризики утримання запасів. Системи оптимального управління запасами. ABC-аналіз та XYZ-аналіз та їх використання для визначення логістичної стратегії управління запасами.

Тема 9. Складська логістика (СК1, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Склад як інтегрована складова частина в логістичному ланцюгу. Види та функції складів в логістичній системі. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів в логістиці. Вибір між власним складом і складом загального користування. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі. Роль тари та пакування в зменшенні логістичних витрат.

Тема 10. Транспортна логістика (СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Мета, завдання та функції транспортної логістики. Логістична оцінка видів транспорту. Транспортні тарифи та їх вплив на загальні логістичні витрати. Системи доставки товарів. Принципи доставки «від дверей до дверей» і «точно в термін». Вибір оптимального способу транспортування. Вибір оптимального перевізника. Вибір логістичних посередників. Оцінка надійності способу доставки. Сучасні телекомунікаційні системи супроводження вантажних перевезень.

Змістовий модуль 3. Комплекс підтримки логістики

Тема 11. Інформаційна логістика (СК12, ПРН4, ПРН6)

Логістичні інформаційні системи. Концепція інформаційної системи в логістиці, класифікація, сучасні аспекти розвитку, архітектура, цілі. Програмне забезпечення прийняття та підтримки логістичних рішень. Сучасні інформаційні технології в логістиці. Штрих-кодування. Електронний обмін даними (EDI). Експертні системи. Дистанційний доступ і комунікації. Комп'ютерні мережі. Е-логістика. Електронна комерція. Віртуальний бізнес і віртуальні підприємства.

Використання інформаційних систем у маркетингових дослідженнях і CRM. Е-логістика як складова інтернет-маркетингу. Інформаційна логістика у побудові омніканальної маркетингової стратегії.

Тема 12. Сервіс у логістиці (СК1, СК3, СК12, ПРН4, ПРН5, ПРН6)

Поняття логістичного сервісу. Надання логістичних послуг як засіб підвищення конкурентоспроможності учасників логістичної системи. Класифікація видів сервісу. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу та методики їх розрахунку. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку - SRL. Сервісні центри. Стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу. Проблеми сертифікації та ліцензування логістичних послуг.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Основи логістики								
Тема 1. Логістика — інструмент розвитку ринкової економіки	8	4	2	2	8	1	-	7
Тема 2. Об'єкти логістичного управління	7	4	2	1	7	1	-	6
Тема 3. Концепції логістики	8	4	2	2	8	-	1	7
Тема 4. Логістичні системи	7	4	2	1	7	-	1	6
Разом за змістовий модуль 1	***30***	***16***	***8***	***6***	***30***	***2***	***2***	***26***
Змістовий модуль 2. Функціональні складові логістики								
Тема 5. Логістика закупівель	15	4	3	8	15	1	1	13
Тема 6. Виробнича логістика	15	4	3	8	15	1	1	13
Тема 7. Логістика розподілу	15	4	4	7	15	1	1	13
Тема 8. Логістика запасів	15	4	3	8	15	1	-	14
Тема 9. Складська логістика	15	4	3	8	15	-	1	14
Тема 10. Транспортна логістика	15	4	4	7	15	1	1	13
Разом за змістовий модуль 2	***90***	***24***	***20***	***46***	***90***	***5***	***5***	***80***
Змістовий модуль 3. Комплекс підтримки логістики								
Тема 11. Інформаційна логістика	15	4	2	9	15	1	-	14
Тема 12. Сервіс у логістиці	14	4	1	9	15	-	1	14
Разом за змістовий модуль 3	***29***	***8***	***3***	***18***	***30***	***1***	***1***	***28***
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
ВСЬОГО	**150**	**48**	**32**	**70**	**150**	**8**	**8**	**134**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Основи логістики			
1	Тема 1. Логістика — інструмент розвитку ринкової економіки	2	-
2	Тема 2. Об'єкти логістичного управління	2	-
3	Тема 3. Концепції логістики	2	1
4	Тема 4. Логістичні системи	2	1
Змістовий модуль 2. Функціональні складові логістики			
5	Тема 5. Логістика закупівель	3	1
6	Тема 6. Виробнича логістика	3	1
7	Тема 7. Логістика розподілу	4	1
8	Тема 8. Логістика запасів	3	-
9	Тема 9. Складська логістика	3	1
10	Тема 10. Транспортна логістика	4	1
Змістовий модуль 3. Комплекс підтримки логістики			
11	Тема 11. Інформаційна логістика	2	-
12	Тема 12. Сервіс у логістиці	1	1
	Модульний контроль	1	-
РАЗОМ		**32**	**8**

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Основи логістики			
1	**Тема 1. Логістика — інструмент розвитку ринкової економіки** 1. Аналіз впливу логістики на конкурентоспроможність підприємств у ринковій економіці. 2. Дослідження логістики як чинника залучення інвестицій у національну економіку. 3. Визначення бар'єрів розвитку логістичної інфраструктури в Україні.	2	7
2	**Тема 2. Об'єкти логістичного управління** 1. Аналіз впливу логістичних потоків на якість обслуговування споживачів. 2. Оцінка ролі інтеграції матеріальних, фінансових та інформаційних потоків у підвищенні ефективності управління підприємством. 3. Дослідження впливу сучасних інформаційних технологій на управління логістичними потоками.	1	6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
3	**Тема 3. Концепції логістики** 1. Аналіз ролі логістичних концепцій у досягненні сталого розвитку підприємства. 2. Оцінка ризиків запровадження концепції «Just in Time» в умовах нестабільного ринку. 3. Вивчення можливостей адаптації концепції «Lean production» на українських підприємствах.	2	7
4	**Тема 4. Логістичні системи** 1. Дослідження впливу цифровізації на ефективність функціонування логістичних систем. 2. Оцінка можливостей застосування кіберфізичних систем у логістиці. 3. Аналіз ролі моделювання логістичних систем у прийнятті управлінських рішень.	1	6
	Змістовий модуль 2. Функціональні складові логістики		
5	**Тема 5. Логістика закупівель** 1. Аналіз впливу вибору постачальників на конкурентоспроможність підприємства. 2. Дослідження ефективності електронних закупівель у сучасній бізнес-практиці. 3. Визначення впливу глобальних логістичних ланцюгів на закупівельну діяльність підприємства.	8	13
6	**Тема 6. Виробнича логістика** 1. Аналіз ефективності впровадження автоматизованих виробничих систем у логістиці. 2. Дослідження впливу виробничої логістики на зниження витрат підприємства. 3. Вивчення ролі виробничої логістики в забезпеченні гнучкості виробничих процесів.	8	13
7	**Тема 7. Логістика розподілу** 1. Аналіз ефективності омніканальних систем розподілу продукції. 2. Дослідження ролі логістичних посередників у забезпеченні доступності товарів на ринку. 3. Визначення впливу логістики розподілу на рівень задоволеності споживачів.	7	13
8	**Тема 8. Логістика запасів** 1. Оцінка впливу системи управління запасами на фінансові результати підприємства. 2. Дослідження методів прогнозування попиту в управлінні запасами. 3. Аналіз сучасних тенденцій в оптимізації складських запасів.	8	14
9	**Тема 9. Складська логістика** 1. Дослідження впливу автоматизації складів на ефективність логістичних процесів. 2. Аналіз впровадження інноваційних технологій зберігання та обліку товарів. 3. Оцінка ролі екологічних стандартів у формуванні складської логістики підприємства.	8	14

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
10	**Тема 10. Транспортна логістика** 1. Аналіз впливу транспортної логістики на розвиток експортного потенціалу підприємства. 2. Дослідження ефективності використання транспортного аутсорсингу. 3. Визначення впливу впровадження екологічного транспорту на зниження логістичних витрат.	7	13
Змістовий модуль 3. Комплекс підтримки логістики			
11	**Тема 11. Інформаційна логістика** 1. Дослідження ролі інформаційних систем у підвищенні прозорості логістичних процесів. 2. Аналіз впливу цифрових технологій на швидкість прийняття логістичних рішень. 3. Визначення можливостей використання штучного інтелекту в інформаційній логістиці.	9	14
12	**Тема 12. Сервіс у логістиці** 1. Аналіз ролі логістичного сервісу у формуванні лояльності споживачів. 2. Дослідження впливу рівня логістичного сервісу на імідж підприємства. 3. Оцінка ефективності інноваційних форм логістичного сервісу у сфері електронної комерції.	9	14
РАЗОМ		**70**	**134**

7. Індивідуальні самостійні завдання

Підготовка індивідуального самостійного завдання передбачає створення презентації та доповіді до презентації (вибирається студентом одна тема з наведеного переліку):

1. Логістика як складова системи управління підприємством.
2. Роль менеджера у формуванні логістичної стратегії компанії.
3. Управління ланцюгом постачання як інструмент підвищення ефективності бізнесу.
4. Інтеграція логістичних процесів у системі корпоративного управління.
5. Вплив логістики на конкурентоспроможність підприємства.
6. Сучасні моделі управління логістичними потоками.
7. Контролінг у логістиці: методи, інструменти, завдання.
8. Ефективне управління запасами: класичні та інноваційні підходи.
9. Організація логістичної служби на підприємстві.
10. Ключові показники ефективності (KPI) у логістиці.
11. Системи управління транспортною логістикою.
12. Аутсорсинг у логістиці: переваги, ризики, приклади.
13. Управління витратами в логістичній системі підприємства.
14. Моделювання логістичних процесів у системі управління.
15. Цифрова трансформація логістики підприємства.
16. Логістичне планування як елемент стратегічного менеджменту.
17. Удосконалення управління логістичними ризиками.
18. Інформаційні технології у прийнятті управлінських рішень у логістиці.
19. Управління якістю логістичних процесів.
20. Розробка логістичної стратегії розвитку підприємства.
21. Логістика персоналу: управління людськими ресурсами в логістичних процесах.
22. Впровадження Lean-логістики на виробничому підприємстві.
23. Система моніторингу ефективності логістичних операцій.
24. Логістика у системі управління ланцюгами поставок у міжнародному бізнесі.
25. Управління взаємодією між логістичними партнерами.
26. Розвиток екологічного менеджменту в логістиці.
27. Управління транспортними потоками у великих містах.
28. Оптимізація логістичних витрат у системі управління підприємством.
29. Роль штучного інтелекту у прийнятті логістичних управлінських рішень.
30. Формування корпоративної логістичної політики підприємства.

СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Презентація повинна містити*:* титульний слайд, слайд зі змістом; основна частина представлена декількома слайдами (мінімум 10 слайдів – без врахування титульного слайду та слайду зі змістом);

ВИМОГИ ДО СТВОРЕННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

1. Титульний слайд презентації. Титульний слайд презентації містить: найменування закладу вищої освіти, де виконана презентація; назва презентації; прізвище, ім'я, по батькові автора; група, курс;

2. Зміст. Короткий зміст подають на другому слайді презентації. Він містить найменування питань, які будуть висвітлені у презентації.

3. Вимоги до оформлення основної частини презентації. Презентація повинна містити не менше 10 слайдів (без врахування титульного слайду та слайду зі змістом) та не більше 20 слайдів, мати науковий стиль, тобто строге оформлення фону слайдів (кольорове оформлення слайдів не забороняється). В презентації повинні бути рисунки, схеми або зображення, таблиці, діаграми (в залежності від тематики).

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННІ ДОПОВІДІ

Доповідь повинна містити:

Титульний аркуш, який містить наступні елементи: найменування вищого навчального закладу, назва доповіді (повинна відповідати назві презентації), прізвище, ім'я, по батькові автора; група, курс, місто та рік.

Зміст (містить найменування питань, які будуть висвітлені у доповіді);

Основна частина (Обсяг доповіді – 10-15 сторінок формату А4 (210х297 мм) набраних українською мовою за допомогою комп’ютерної техніки через 1,5 інтервалу 14 шрифтом Times New Roman)

Список використаних літературних джерел.

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Логістика» використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	вербальні методи (лекція, пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); дискусійний метод; метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод; методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, підготовка презентацій
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	вербальні методи (лекція, пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); дискусійний метод; метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод; методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, підготовка презентацій

Результат навчання	Методи навчання
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	вербальні методи (лекція, пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); дискусійний метод; метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); ситуаційний метод; методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, підготовка презентацій

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів

Результат навчання	Методи контролю
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.	усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; експрес-тестування; перевірка виконання та захист індивідуальних завдань; перевірка виконання завдань модульного контролю; екзамен
ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; експрес-тестування; перевірка виконання та захист індивідуальних завдань; перевірка виконання завдань модульного контролю; екзамен
ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання; перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ; експрес-тестування; перевірка виконання та захист індивідуальних завдань; перевірка виконання завдань модульного контролю; екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми здобуття вищої освіти.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Для здобувача заочної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	45
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань[2]	15	15
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	15
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**45**	**45**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = \sum(Р_i \times ВК_i) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_i$ – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$ВК_i$ – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	**40**

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і

вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача заочної форми здобуття вищої освіти семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 25–35 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 24 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Виробнича логістика	Production logistics
2	Виробничі запаси	Production stocks
3	Військова логістика	Military logistics
4	Закупівельна логістика	Procurement logistics
5	Збут	Distribution
6	Інформаційна логістика	Information logistics
7	Логістика	Logistics
8	Логістична операція	Logistics operation
9	Логістична система	Logistics system
10	Логістична функція	Logistics function
11	Логістичний канал	Logistics channel
12	Логістичний ланцюг	Logistics chain
13	Макрологістична система	Macrologistic system
14	Матеріальні запаси	Material stocks
15	Мікрологістична система	Micrologistic system
16	Оптимальний (економічний) розмір замовлення	Economic Order Quantity
17	Підготовчі запаси	Preparatory stocks
18	Розподільча логістика	Distribution logistics
19	Селективний розподіл	Selective distribution
20	Складування	Warehousing
21	Страхові запаси	Insurance reserves
22	Товарні запаси	Commodity stocks
23	Точка замовлення	Point of order
24	Транспортна логістика	Transport logistics
25	Унімодальне транспортування	Unimodal transportation

12. Рекомендована література

Основна література

1. Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В Логістика: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/4959/1/НП_Логістика.pdf.

2. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: Підручник. 2–ге вид., доповн. Київ: НУХТ, 2022. 334 с. URL: https://dspace.nuft.edu.ua/handle/123456789/38000.

3. Михаліцька Н.Я., Верескля М. Р. Логістичний менеджмент: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3292/1/Михаліцька-Верескля--Логістичний...--верстка.pdf.

4. Міжнародна логістика. Електронний підручник. / за науковою редакцією професора Сохацької О.М. Тернопіль: ЗУНУ. 2022. 370 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22831/1/shostak_kl.pdf.

5. Негода А., Русак Д. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах. К. 2023. 268 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Міжнародна%20логістика.pdf.

6. Шостак Л.В Комерційна логістика : конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки», 2023. 56 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22831/1/shostak_kl.pdf.

Допоміжна література

1. Безсмертна О.В., Мороз О.О., Білоконь Т.М., Шварц І.В. Логістика: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ. 2018. 161 с. URL: https://ecopy.posibnyky.vntu.edu.ua/txt/2018/Bezsmertna_moroz_bilok_shvarz_logistika_np_p023.pdf

2. Виговський В.Г., Виговська О.А., Завалій Т.О., Пащенко О.П., Ткачук Г.Ю. Застосування інструментів інтернет-маркетингу для прийняття управлінських рішень логістичними підприємствами. Економіка, управління та адміністрування. 2022 . Вип. 4(102). С. 35-40. URL: https://doi.org/10.26642/ema-2022-4(102)-35-40

3. Виговський В.Г., Виговська О.А., Ткачук Г.Ю., Бурачек І.В. Підвищення ефективності системи управління збутовою політикою підприємства із застосуванням маркетингових інтернет-інструментів. Ефективна економіка. Електронне фахове видання. 2024. № 3. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3332/3368

4. Виговський В.Г., Виговська О.А., Царук І.М., Ткачук Г.Ю., Саннікова С.Б. Ефективність маркетингових бізнес-комунікацій на логістичних підприємствах. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2(104). С.37-44. URL: https://doi.org/10.26642/ema-2023-2(104)-37-44

5. Ткачук Г.Ю., Сотник А.А., Виговський В.Г. Місце омніканальних стратегій в сучасному бізнес-просторі: види, переваги та основні елементи. Економічний простір. 2025. № 197. С. 246-253. URL: https://economic-prostir.com.ua/wp-content/uploads/2025/02/197-246-253-tkachuk.pdf

6. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с URL: https://dspace.oneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/32052528-a656-4945-adee-54cbcdff5e16/content

7. Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/831e5c8a-1f83-4888-adf7-35d8a0183df6/content

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державна митна служба України: офіційний сайт. URL: https://www.customs.gov.ua/
2. Державна служба статистики. Офіційний сайт. URL: http://ukrstat.gov.ua.
3. Журнал Forbes Ukraine. Офіційний сайт. URL: https://forbes.ua.
4. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. URL: https://rada.gov.ua/.
5. Українська Асоціація Маркетингу. Офіційний сайт. URL: http://www.uam.in.ua.