Завдання до практичного заняття №12

Тема: Пам`ять. Мислення

Завдання 1. Аналіз ролі пам’яті в житті людини

Людина добре пам’ятає події свого дитинства, легко відтворює мелодії, які чула багато років тому, але іноді забуває, куди поклала ключі або що планувала зробити протягом дня.

Проаналізуйте ситуацію та дайте відповіді на запитання:

1. Які функції пам’яті проявляються в описаних випадках?
2. Які процеси пам’яті задіяні в кожній ситуації?
3. Які чинники можуть впливати на ефективність запам’ятовування та відтворення інформації?

Завдання 2. Визначення видів і процесів пам’яті

Під час підготовки до іспиту людина читає навчальний матеріал, складає схему основних понять, повторює визначення, а згодом самостійно відтворює вивчену інформацію та застосовує її для розв’язання практичних завдань.

Проаналізуйте ситуацію та визначте:

1. Які процеси пам’яті використовуються на різних етапах підготовки?
2. Які види пам’яті за тривалістю збереження інформації можуть бути задіяні?
3. Чим відрізняється механічне запам’ятовування від осмисленого в наведеній ситуації?
4. Як використання схем, повторення та практичних завдань впливає на продуктивність пам’яті?

Завдання 3. Індивідуальні особливості пам’яті та її розвиток

Двоє людей прослухали однакову інформацію. Одна людина змогла відтворити більшість почутого одразу, але через деякий час забула значну частину матеріалу. Інша відтворила менше інформації відразу, проте краще пригадала її наступного дня.

1.Визначте індивідуальні особливості пам’яті, які зумовлюють відмінності в запам’ятовуванні та відтворенні інформації.

2.Запропонуйте способи та прийоми розвитку пам’яті для підвищення ефективності навчальної діяльності.