МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Агрономія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
спеціальності Н1 «Агрономія»
Кваліфікація: бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Голова на засіданні Вченої ради
_____ Оксана ОЛІЙНИК
(протокол від ___ ____ 2027 р. №__)
Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2027 р.
Ректор
_____ Оксана ОЛІЙНИК
(наказ від ___ _____ 2027 р. №___/од)

Житомир – 2027

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

№	ПІБ	Категорія представника	Науковий ступінь	Вчене звання	Кафедра / курс навчання	Заклад освіти / місце роботи	Посада
1	МОЖАРІВСЬКА Інна Анатоліївна	Гарант ОП	кандидат сільського-сподарських наук	-	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	доцент
2	КЛЮЧЕВИЧ Михайло Михайлович	НПП кафедри	доктор сільського-сподарських наук	професор	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	завідувач кафедри
3	КРАВЧЕНКО Наталія Володимирівна	НПП кафедри	доктор сільського-сподарських наук	професор	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	професор
4	ВИГЕРА Сергій Михайлович	НПП кафедри	кандидат сільського-сподарських наук	доцент	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	доцент
5	ЗАЛЕВСЬКИЙ Роман Антонович	НПП кафедри	кандидат сільського-сподарських наук	-	здоров'я природи та якості харчових ресурсів	—	доцент
6	ГОРЕЦИКИЙ Микола Анатолійович	Здобувач освіти	—	—	__2_ курс	—	—
7	НЕКРАЩУК Вікторія Василівна	Здобувач освіти	—	—	__3_ курс	—	—
8	ВОЛОШЕНКО Олександр Вікторович	Роботодавець	—	—	—	ТОВ «Горіх Полісся» Житомирської області	директор
9	ВЕНГЕР Олег Володимирович	Представник наукової спільноти*	кандидат сільського-сподарських наук	пров. н. сп.		Інститут сільського господарства Полісся НААН, відділ захисту рослин	завідувач

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва.
Назва освітньої програми	Агрономія
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	H «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
Спеціальність	H1 «Агрономія»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	-
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	бакалавр з агрономії
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр», на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/201-agronomiya/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6772#section-1
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є інтелектуальний, соціокультурний та особистісний розвиток здобувача вищої освіти за рахунок поєднання здобуття фундаментальних знань, прикладних умінь і навичок проєктного навчання з володінням іноземними мовами, цифровими та інформаційними технологіями, а також формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для вирішення комплексних завдань з організації та інноваційних технологій вирощування, зберігання та переробки високоякісної екологічно безпечної фітопродукції з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності** – ґрунти, сільськогосподарські культури, біотичні та абіотичні фактори ризику, добрива, регулятори росту, засоби захисту рослин, компоненти агроценозів, технологічні процеси вирощування, доробки, зберігання та первинної переробки продукції. **Теоретичний зміст предметної області** – теорія, поняття, концепції і принципи сталого управління ґрунтами та продукційними процесами агроценозів, контролю шкідливих організмів, керованого та кліматоорієнтованого виробництва продукції рослинництва, управління виробничими ризиками. **Методи, методики та технології** – методи, методики та технології моніторингу, діагностики агроценозів, досягання необхідного рівня врожайності та якості продукції залежно від цільового призначення, наукових досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, інтерпретація результатів, - технології механізації, автоматизації та цифровізації процесів вирощування, доробки, зберігання та первинної переробки. **Інструменти та обладнання** – інструменти та обладнання моніторингу та діагностики агроценозів, аналізу якості продукції, догляду за посівами й збирання, доробки зберігання й первинної переробки, спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові сервіси, бази даних факторів вирощування.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує інноваційний підхід до вирішення проблеми продовольчої безпеки на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі агрономії, з урахуванням регіональних пріоритетів сталого розвитку територій.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю Н1 Агрономія. Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері агрономії шляхом оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними та інноваційними знаннями щодо вирощування, зберігання і переробки рослинної продукції для забезпечення населення високоякісною продукцією здорового харчування, лікування (вирощуючи лікарські культури); естетичного задоволення квітковими, декоративними та іншими різновидностями рослин. Програма спрямована на забезпечення стійкості продовольчої безпеки та сприяння розвитку національної економіки. Ключові слова: ґрунт; добрива; культурні рослини і продукти їх первинної переробки; засоби механізації, меліорації та захисту рослин; технології вирощування, переробка та зберігання продукції.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма (240 кредитів) дозволяє опанувати сучасні технології та методи використання інноваційних процесів в агропромисловому комплексі під час проєктування та реалізації екологічно безпечних, економічно ефективних технологій виробництва, зберігання та переробки продукції рослинництва і відтворення родючості ґрунтів з акцентом на Європейський зелений курс і продовольчу безпеку. Реалізується з використанням програмних пакетів, методів математичного моделювання у ході проєктної діяльності, потребує глибоких теоретичних знань і навичок експериментаторів. Формує спеціалістів у галузі агрономії з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю. Вимагає спеціальної практики в провідних підприємствах АПК України та зарубіжних господарствах аграрного спрямування; написання наукових робіт, тез, статей; презентації проведених досліджень і пропозицій на науково-практичних конференціях.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у галузі агрономії в агрохолдингах; фермерських господарствах; науково-дослідних установах; консалтингових компаніях; на митницях, організаціях органів державної влади та інспекційної діяльності, закладах освіти. Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010: агротехнік; агроном відділення (бригади), сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), кваліфікований сільськогосподарський робітник, садівник та землероб, овочівник, землероб та сільськогосподарський робітник, що займається вирощуванням змішаних культур, агроном, головний агроном, агроном із захисту рослин. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання танавчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу (дистанційне), навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, при проходженні практики в управлінських установах та у виробничих умовах тощо. Акцент робиться на практичному навчанні, особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання.

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за взаємоузгодженою 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практик, самоконтроль. Екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	К 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину. К 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. К 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. К 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К 8. Навички здійснення безпечної діяльності. К 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К 10. Здатність працювати в команді. К 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. К 25. Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину[1].
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	К 14. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). К 15. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

	К 16. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. К 17. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. К 18. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. К 19. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними селекційними процесами в агрономії. К 20. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. К 21. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. К 22. Здатність управляти комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах. К 23. Здатність застосовувати знання та вміння щодо реалізації загальнодержавної політики у сфері продовольчої безпеки з акцентом на Європейський зелений курс. К 24. Здатність застосовувати інноваційні методи в агрономії.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції, демонструвати готовність до участі у заходах національного спротиву та захисту Батьківщини. РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. РН 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. РН 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. РН 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. РН 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. РН 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. РН 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. РН 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. РН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. РН 12. Проєктувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. РН 13. Проєктувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. РН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	

РН 15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. РН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи. РН 17. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства. РН 18. Аналізувати та реалізовувати загальнодержавну політику у сфері здоров'я природи, якості харчових ресурсів, здорового харчування і продовольчої безпеки відповідно до Європейського зеленого курсу. РН 19. Організовувати виробництво продукції рослинництва згідно з інноваційними, природоохоронними та ресурсозберігаючими технологіями. РН 20. Демонструвати готовність до участі у заходах національного спротиву та захисту Батьківщини[1].

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається: 3 докторів наук, професорів, 3 кандидатів наук, з них 2 доценти; додатково залучені: завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН, старший науковий співробітник, доктор сільськогосподарських наук та провідний науковий співробітник відділу селекції та інноваційних технологій хмелю ІСГ Полісся НААН; роботодавець і 2 здобувачі вищої освіти (першого та другого року навчання). Гарант освітньо-професійної програми: доцент кафедри здоров'я природи та якості харчових ресурсів, кандидат сільськогосподарських наук Можарівська І. А., має стаж науково-педагогічної роботи (7 років). Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і 2 - х – вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема науково-дослідна лабораторія, навчальна наукова лабораторія вирощування культурних рослин і виробництва фітопродукції, навчальна наукова лабораторія хімії та біогеохімії, радіоекологічна та радіобіологічна лабораторія, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія біології та гідробіології та спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності Н1 «Агрономія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Білоцерківським національним аграрним університетом, Полтавським державним аграрним університетом, Херсонським державним аграрно-економічним університетом, Сумським національним аграрним університетом, Національним фармацевтичним університетом. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах і наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів із наступними установами: Вища школа, Католицький університет м. Лілль (Франція), Університет ім. М. Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія),Університет м. Кальярі (Італія), Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина) та Український університет в Європі – Фундація (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату,фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

Примітка:

[1] К25 та РН 20 застосовуються до здобувачів освіти, які відповідно до законодавства вивчають ОК16 «Основи національного спротиву». Для здобувачів, яким ОК16 замінено на додаткові освітні компоненти (ДВК-ОНС), К25 та РН20 не застосовуються. Компетентності та результати навчання, що забезпечуються обраним компонентом ДВК-ОНС, визначаються його робочою програмою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	8	тричі залік, екзамен
ОК 2	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК 3	Вища математика та основи фізики	3	залік
ОК 4	Біологія	5	екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	5	залік
ОК 7	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	3	залік
ОК 8	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 9	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК 10	Фізичне виховання	2	залік
ОК 11	Біотехнології рослин	5	екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	екзамен
ОК 13	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	залік
ОК 14	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 15	Економіка виробництва рослинної продукції	3	залік
ОК 16	Основи національного спротиву*	5	диф. залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 17	Ґрунтознавство з основами геології	4	екзамен
ОК 18	Агрохімія (у т. ч. курсова робота)	6	екзамен, диф. залік
ОК 19	Гербологія	5	екзамен
ОК 20	Технічний сервіс в агрономії	5	екзамен
ОК 21	Землеробство (у т. ч. курсова робота)	5	екзамен, диф. залік
ОК 22	Основи екології та Європейського зеленого курсу	4	екзамен
ОК 23	Рослинництво (у т. ч. курсова робота)	5	екзамен, диф. залік
ОК 24	Наукові дослідження в агрономії	5	екзамен
ОК 25	Плодівництво та овочівництво	6	екзамен
ОК 26	Фітопатологія (у т. ч. курсова робота)	6	екзамен, диф. залік
ОК 27	Фітоентомологія	5	екзамен
ОК 28	Агрофармакологія	5	екзамен
ОК 29	Генетика, селекція та насінництво	6	екзамен

ОК 30	Технологія зберігання та переробки фітопродукції	5	екзамен
ОК 31	Інтегрований захист рослин (у т. ч. курсова робота)	6	екзамен, диф. залік
ОК 32	Право	3	залік
ОК 33	Іноземна мова фахового спрямування	7	тричі залік, екзамен
Практична підготовка			
ОК 34	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 36	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	диф. залік
Атестація			
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
Всього		**180**	
Варіативна частина			
ВК 2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК 2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК 2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК 2.4	Дисципліна № 4	4	залік
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	залік
ВК 2.7	Дисципліна № 7	4	залік
ВК 2.8	Дисципліна № 8	4	залік
ВК 2.9	Дисципліна № 9	4	залік
ВК 2.10	Дисципліна № 10	4	залік
ВК 2.11	Дисципліна № 11	4	залік
ВК 2.12	Дисципліна № 12	4	залік
ВК 2.13	Дисципліна № 13	4	залік
ВК 2.14	Дисципліна № 14	4	залік
ВК 2.15	Дисципліна № 15	4	залік
Всього		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітка:

* ОК16 «Основи національного спротиву» вивчається громадянами України, які здобувають освіту за денною та дуальною формою, крім осіб, які відповідно до законодавства звільняються від його вивчення, а саме осіб, які проходили військову службу; раніше успішно вивчили навчальну дисципліну «Основи національного спротиву» під час здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; проживають на тимчасово окупованій території України. ОК16 також не вивчають здобувачі заочної форми, іноземці та особи без громадянства.

Зазначені здобувачі здійснюють особистий вибір одного додаткового освітнього компонента з блоку ДВК-ОНС обсягом 5 кредитів ЄКТС із переліку, затвердженого Університетом. ДВК-ОНС – додаткові вибіркові освітні компоненти замість ОК16 «Основи національного спротиву».

Після здійснення вибору обраний освітній компонент включається до індивідуального навчального плану здобувача замість ОК16 та є обов'язковим для вивчення і проходження визначеної форми підсумкового контролю. ОК16 та компонент із блоку ДВК-ОНС є взаємовиключними і не вивчаються одночасно. Така заміна не змінює загального обсягу освітньої програми.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

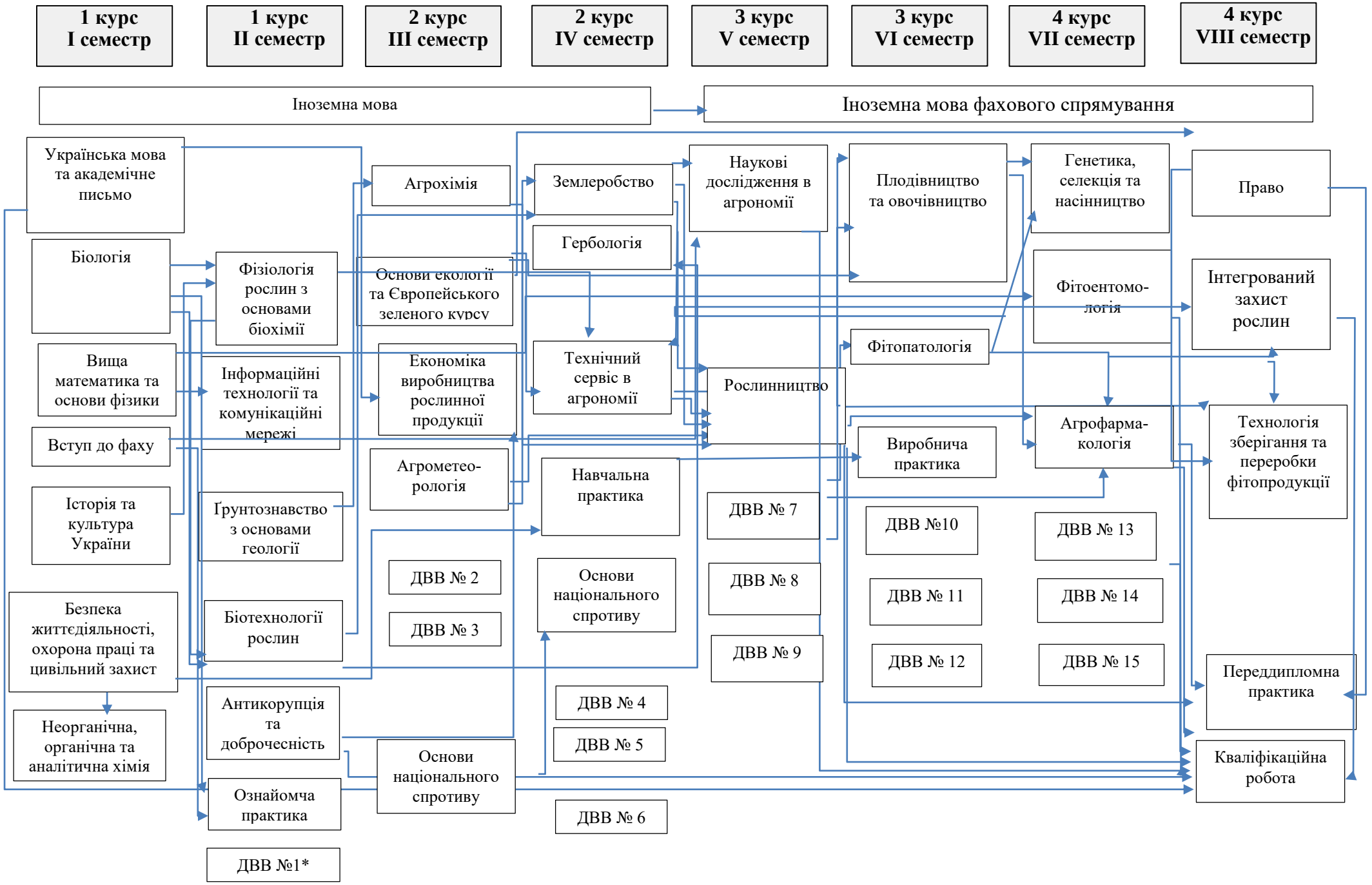
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
І курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 2	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК 3	Вища математика та основи фізики	3	90	залік
ОК 4	Біологія	5	150	екзамен
ОК 5	Історія та культура України	3	90	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	5	150	залік
ОК 7	Неорганічна, органічна та аналітична хімія	3	90	залік
ОК 8	Вступ до фаху	5	150	екзамен
І курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 9	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК 10	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК 11	Біотехнології рослин	5	150	екзамен
ОК 12	Фізіологія рослин з основами біохімії	5	150	екзамен
ОК 17	Ґрунтознавство з основами геології	4	120	екзамен
ОК 34	Ознайомча практика	3	90	диф. залік
ОК 16	Основи національного спротиву	3	90	-
ВК 2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	залік
ОК 13	Інформаційні технології та комунікаційні мережі	3	90	залік
ОК 14	Агрометеорологія	4	120	екзамен
ОК 15	Економіка виробництва рослинної продукції	3	90	залік
ОК 18	Агрохімія (у т. ч. курсова робота)	6	180	екзамен, диф. залік
ОК 16	Основи національного спротиву*	2	60	диф. залік
ВК 2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК 2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
2 курс, 2 семестр				
ОК 1	Іноземна мова	2	60	екзамен
ОК 19	Гербологія	5	150	екзамен
ОК 20	Технічний сервіс в агрономії	5	150	екзамен
ОК 21	Землеробство (у т. ч. курсова робота)	5	150	екзамен, диф. залік
ОК 35	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК 2.4	Дисципліна №4	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумкового контролю
ВК 2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК 2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
ОК 22	Основи екології та Європейського зеленого курсу	4	120	екзамен
ОК 23	Рослинництво (у т. ч. курсова робота)	5	150	екзамен, диф. залік
ОК 24	Наукові дослідження в агрономії	5	150	екзамен
ОК 33	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК 2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК 2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК 2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК 25	Плодівництво та овочівництво	6	180	екзамен
ОК 26	Фітопатологія (у т. ч. курсова робота)	6	180	екзамен, диф. залік
ОК 33	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ОК 36	Виробнича практика	6	180	диф. залік
ВК 2.10	Дисципліна № 10	4	120	залік
ВК 2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК 2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК 27	Фітоентомологія	5	150	екзамен
ОК 28	Агрофармакологія	5	150	екзамен
ОК 29	Генетика, селекція та насінництво	6	180	екзамен
ОК 33	Іноземна мова фахового спрямування	2	60	залік
ВК 2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК 2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК 2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК 30	Технологія зберігання та переробки фітопродукції	5	150	екзамен
ОК 31	Інтегрований захист рослин (у т. ч. курсова робота)	6	180	екзамен, диф. залік
ОК 32	Право	3	90	залік
ОК 33	Іноземна мова фахового спрямування	1	30	екзамен
ОК 37	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9	270	захист кваліфікаційної роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

Примітка:

* Особливості вивчення ОК16 та його заміни на ДВК-ОНС визначені приміткою до розділу 2.1 цієї освітньої програми.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ»



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	К 1	**К 2**	**К 3**	**К 4**	**К 5**	**К 6**	**К 7**	**К 8**	**К 9**	**К 10**	**К 11**	**К 12**	**К 13**	**К 14**	**К 15**	**К 16**	**К 17**	**К 18**	**К 19**	**К 20**	**К 21**	**К 22**	**К 23**	**К 24**	**К 25**
ОК1					+					+								+					+		
ОК2	+			+																		+			
ОК3		+	+					+								+		+	+						
ОК4		+				+					+					+					+				
ОК5	+	+		+												+									
ОК6		+				+	+	+												+		+			
ОК7			+				+	+												+	+				
ОК8						+	+		+							+	+								
ОК9	+	+								+			+					+					+		
ОК10		+						+		+								+							
ОК11						+	+	+								+					+			+	
ОК12						+	+										+			+	+				
ОК13			+						+			+	+									+		+	
ОК14						+			+										+		+				
ОК15			+		+				+	+									+		+				
ОК16																									+
ОК17						+	+							+				+							
ОК18						+	+	+						+						+					
ОК19						+	+									+	+	+							
ОК20		+	+				+					+		+	+						+				
ОК21						+	+							+				+							
ОК22							+		+		+							+					+	+	
ОК23						+	+							+	+										
ОК24		+	+			+			+									+	+			+			
ОК25						+	+							+	+										
ОК26						+	+									+	+				+				
ОК27						+	+									+	+				+				

	К 1	**К 2**	**К 3**	**К 4**	**К 5**	**К 6**	**К 7**	**К 8**	**К 9**	**К 10**	**К 11**	**К 12**	**К 13**	**К 14**	**К 15**	**К 16**	**К 17**	**К 18**	**К 19**	**К 20**	**К 21**	**К 22**	**К 23**	**К 24**	**К 25**
ОК28						+	+	+			+					+				+						
ОК29						+	+							+	+	+			+		+				
ОК30						+	+	+							+							+			
ОК31						+	+	+						+						+			+		
ОК32	+			+																			+		
ОК33					+					+								+					+		
ОК34			+			+										+		+							
ОК35			+			+	+			+				+		+		+							
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК37	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОК38	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	РН 1	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**РН 14**	**РН 15**	**РН 16**	**РН 17**	**РН 18**	**РН 19**	**РН 20**
ОК1			+		+															
ОК2			+		+															
ОК3						+		+		+					+					
ОК4						+			+	+										
ОК5	+	+	+																	
ОК6		+														+				
ОК7						+				+						+				
ОК8	+	+		+		+														
ОК9		+	+													+	+			
ОК10		+	+																	
ОК11								+			+		+						+	
ОК12						+			+					+		+		+	+	
ОК13						+	+		+											
ОК14						+			+		+									
ОК15		+	+			+		+			+				+					
ОК16																				+
ОК17						+				+										
ОК18						+				+										
ОК19							+						+	+						
ОК20				+		+					+	+		+						
ОК21						+				+									+	
ОК22				+					+		+		+					+		
ОК23							+				+			+	+			+	+	

	РН 1	**РН 2**	**РН 3**	**РН 4**	**РН 5**	**РН 6**	**РН 7**	**РН 8**	**РН 9**	**РН 10**	**РН 11**	**РН 12**	**РН 13**	**РН 14**	**РН 15**	**РН 16**	**РН 17**	**РН 18**	**РН 19**	**РН 20**
ОК24				+				+	+				+							
ОК25											+		+	+						
ОК26							+		+				+							
ОК27							+		+				+							
ОК28							+		+											
ОК29						+	+			+		+			+			+	+	
ОК30											+				+				+	
ОК31							+								+			+	+	
ОК32	+		+														+			
ОК33			+		+															
ОК34		+		+		+														
ОК35		+		+		+	+								+	+				
ОК36		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК37		+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Гарант ОПП Інна МОЖАРІВСЬКА

_____ 2027 р.