МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

Кваліфікація: доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»
Голова на засіданні Вченої ради
_____ Оксана ОЛІЙНИК
(протокол від ___ ____ 2027 р. №__)

Освітня програма (зі змінами та
доповненнями) вводиться в дію
з 01 вересня 2027 р.

Ректор
_____ Оксана ОЛІЙНИК
(наказ від ___ _____ 2027 р. №____)

Житомир – 2027

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукова програма
«Облік і оподаткування»
Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

ПОГОДЖЕНО
Кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
В.о. завідувача кафедри

_____ Ірина ЖИГЛЕЙ

ПОГОДЖЕНО
Вчена рада факультету бізнесу та сфери обслуговування
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Декан факультету

_____ Галина ТАРАСЮК

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу

_____ Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Керівник центру розвитку освіти та забезпечення якості

_____ Юлія МОРОЗ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Керівник сектору забезпечення якості освіти

_____ Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р

Голова НМР Житомирської політехніки

_____ Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму розроблено робочою групою у складі:

ПРІЗВИЩЕ та власне ім'я	*Науковий ступінь, вчене звання, посада*	*Роль у робочій групі*
ЛЕГЕНЧУК Сергій	доктор економічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОНП
ЖИГЛЕЙ Ірина	доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЧИЖЕВСЬКА Людмила	доктор економічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ПИЛИПЧУК Олексій	здобувач третього рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» 2 курсу денної форми.	Здобувач
ТАРАСЕВИЧ Ганна	здобувач третього рівня вищої освіти за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування» 4 курсу денної форми.	Здобувач
ПАНЧЕНКО Інна	кандидат економічних наук, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ЕС.СІ.АЙ-КОНСАЛТИНГ»	Роботодавець
ЛОСКОРІХ Габріелла	PhD, доцент, заступник завідувача кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II, випускниця третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»	Випускник
СЕРПЕНІНОВА Юлія	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Економічного університету в Братиславі	Представник міжнародної спільноти

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра інформаційних систем в управлінні і обліку
Назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Рівень вищої освіти	Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Код і назва деталізованої галузі ISCED-F 2013	0411 «Accounting and taxation»
Галузь знань	D «Бізнес, адміністрування та право»
Спеціальність	D1 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС (обсяг освітньої складової – 56 кредитів). Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність освітнього ступеня «магістр» або ОКР «спеціаліст» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» або спорідненими спеціальностями
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14934, Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування», спеціальність D1 «Облік і оподаткування», строк дії: 01.07.2026.
Цикл /рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6377 https://docs.ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктор філософії з галузі «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю «Облік і оподаткування», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі управління та адміністрування, економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань – D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність – D1 «Облік і оподаткування». *Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:* процеси та інституціональні механізми бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств (зокрема ESG-звітності), що реалізуються через організаційну, управлінську, економічну, контрольно-аналітичну, консультаційну та експертну діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у зазначених сферах. *Цілі навчання*: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. *Теоретичний зміст предметної області*: теорії, поняття, категорії, принципи, концепції бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності та звітності зі сталого розвитку підприємств. *Методи, методики та технології*: методи, методики, цифрові та інформаційні технології (зокрема Big Data, Cloud Computing, штучний інтелект) бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств та прийняття рішень в умовах невизначеності. Загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові методи; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій. *Інструменти та обладнання*: обладнання, програмні продукти та хмарні сервіси обробки даних в системі бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, організації підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств; сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення та методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, концепцій, теорій та наукових методів економічних та управлінських наук для розв'язання комплексних проблем в сфері управління та адміністрування. ОНП має академічно-прикладну орієнтацію. Академічна

	орієнтація обґрунтована сформованими у випускників компетентностями виконувати фундаментальні теоретичні дослідження, демонструвати глибоке знання передових концептуальних та методологічних основ економічних та управлінських наук, що дає можливість переосмислювати та поглиблювати науку в сфері управління та адміністрування, з можливістю працевлаштування у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в області обліку і оподаткування, контролю, аудиту та економічного аналізу Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, управлінський облік, звітність, контроль, аудит, економічний аналіз, оподаткування.
Особливості програми	Програма акцентована на проведенні наукових досліджень з актуальних питань фінансового та управлінського обліку, економічного аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
Академічні права	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники працевлаштовуються у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, а також інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та підготовку фахівців у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Окрім наукової та викладацької діяльності на посадах професорів, доцентів чи наукових співробітників, фахівці ступеня доктора філософії можуть обіймати керівні посади на підприємствах, в організаціях та їхніх структурних підрозділах, зокрема очолювати фінансові, бухгалтерські та адміністративні департаменти. Підготовка дозволяє випускникам виступати керівниками проєктів і програм, директорами малих фірм в аудиторській чи страховій сферах, а також працювати менеджерами з бухгалтерського обліку, аудиторами та професіоналами в галузі навчання, забезпечуючи високий рівень управління комерційною та дослідницькою діяльністю. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): *Керівні посади:* 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1229.4 – Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1238 – Керівники проєктів та програм 1317 – Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.) *Менеджерські посади:*

	1475.2 – Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 1475.4 – Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління *Науково-педагогічні та наукові посади:* 2310.1 – Професори та доценти 2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти 2359.1 – Інші наукові співробітники в галузі навчання 2359.2 – Інші професіонали в галузі навчання 2411.1 – Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік) *Спеціалізовані професіонали:* 2411.2 – Аудитори та кваліфіковані бухгалтери
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти доктор наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям загальних та професійних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Опрацювання літератури з використанням наукометричних баз Scopus, Web of Science, у видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate). Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.
Оцінювання	Кваліфікаційні екзамени з загальної підготовки. Наукові звіти з оцінюванням досягнутого. Апробація результатів досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях. Захист звітів з науково-педагогічної практики. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямах. СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем. СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах. СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації. СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси. СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК10. Здатність обґрунтовувати та інтегрувати нефінансові показники (екологічні, соціальні, управлінські) в обліково-аналітичні системи для забезпечення стратегічного управління капіталом у системі сталого розвитку та підвищення соціальної відповідальності суб'єктів господарювання.

7 - Програмні результати навчання
РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму. РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування. РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності. РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування. РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності. РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах. РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності. РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів. РН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому. РН14. Володіти знаннями, уміннями та навичками для виконання трудових функцій, що передбачені професійними стандартами в сфері вищої освіти. РН15. Обґрунтовувати та розвивати концептуальні засади, методичні підходи та прикладний інструментарій обліку, звітності та аудиту в контексті концепції сталого розвитку та ESG-факторів для забезпечення інформаційної прозорості та соціальної відповідальності бізнесу на національному та міжнародному рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група: 3 доктори економічних наук, професори; 1 представник зарубіжного навчального закладу (PhD); 1 випускник ОНП, PhD; 1 представник роботодавців (кандидат економічних наук), 1 здобувач освіти за ОНП. Гарант освітньої програми (керівник робочої групи): професор, доктор економічних наук, академік Академії економічних наук України, має стаж науково-педагогічної роботи (понад 20 років), є визнаним професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області досліджень обліково-аналітичного спрямування. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо- наукової програми є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявні спеціалізовані аудиторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОНП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт https://ztu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі https://learn.ztu.edu.ua/ Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими закладами вищої освіти України: Вінницьким національним аграрним університетом, Запорізьким національним університетом, Львівським торговельно-економічним університетом, Луцьким національним технічним університетом, Миколаївським національним аграрним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування, Національним університетом водного господарства та природокористування, Західноукраїнським національним університетом, Харківським національним економічним університетом, Хмельницьким національним університетом. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів Державного університету «Житомирська політехніка» про міжнародну академічну мобільність: – Акденіз Університет (Туреччина); – Братиславський економічний університет (Словаччина); – Вища економічна школа (Чехія); – Гданський університет (Польща); – Господарська академія ім. Д.А. Ценова (Болгарія); – Університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща); – Кіпрська школа бізнесу (Кіпр); – Університет ARTIFEX (Румунія); – Університет м. Загреб (Хорватія).
Міжнародна академічна мобільність	На підставі договорів з міжнародними професійними організаціями: – CIMA (Привілейований інститут управлінського обліку), Великобританія; – IFA (Інститут бухгалтерів з фінансового обліку), Великобританія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України. Можливе, після вивчення курсу української мови.

10 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	8	Залік, екзамен
ОК2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень в бізнесі та адмініструванні	3	Залік
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3	Залік
ОК6	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	6	Залік, екзамен
ОК7	Облік, оподаткування та контроль ЗЕД в умовах євроінтеграції та глобальних регуляторних змін	3	Екзамен
ОК8	Облік і сталий розвиток	3	Екзамен
Практична підготовка			
ОК9	Науково-педагогічна практика	6	Диф. залік
×	**Загальний обсяг обов'язкових компонент:**	**40**	
Вибіркові компоненти ОНП*			
ВК1	Дисципліна вільного вибору № 1	4	Залік
ВК2	Дисципліна вільного вибору № 2	4	Залік
ВК3	Дисципліна вільного вибору № 3	4	Залік
ВК4	Дисципліна вільного вибору № 4	4	Залік
×	**Загальний обсяг вибіркових компонент:**	**16**	
×	**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**	**56**	

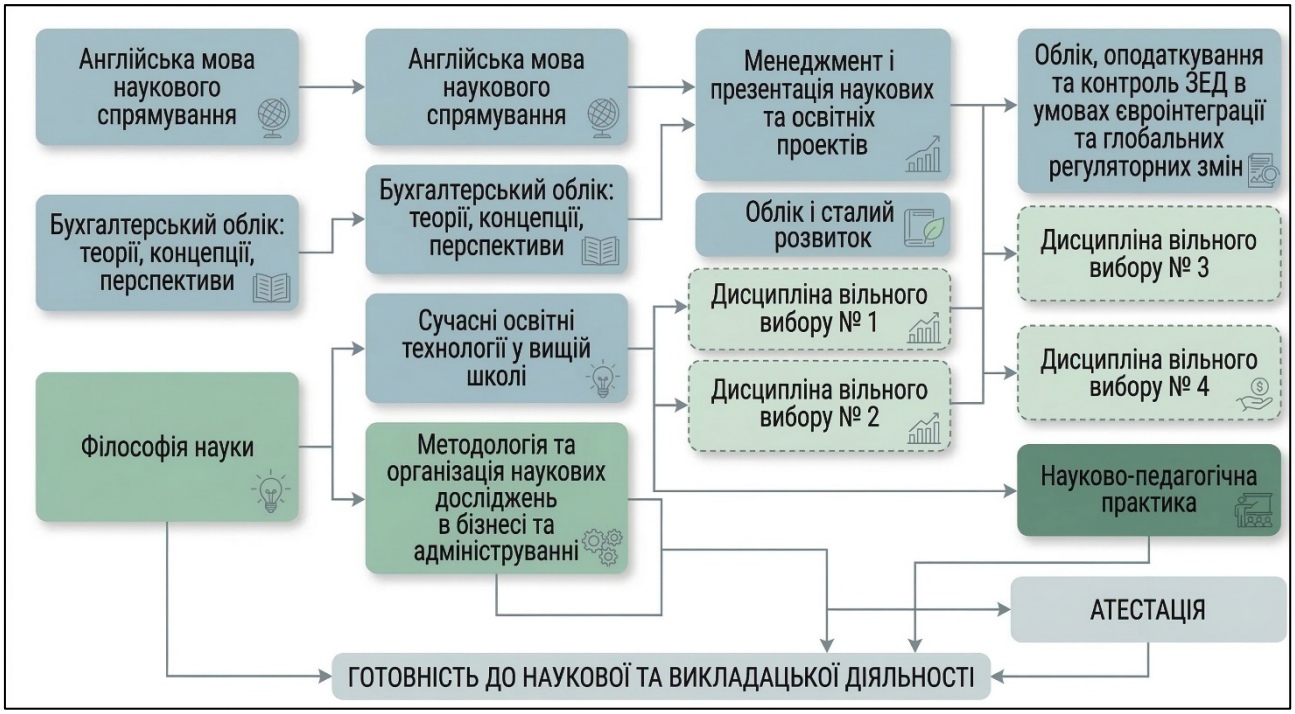
*Здобувачі мають право вільно обирати освітні компоненти із професійно орієнтованого каталогу (4 дисципліни × 4 кредити = 16 кредитів), а також освітні компоненти, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та інших спеціальностей, якщо вони пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури.

Засвоєння освітніх компонентів може відбуватися як на базі ЗВО, де навчається здобувач, так і на базі інших ЗВО (наукових установ) в рамках права на академічну мобільність.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (вертикальний зріз)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг годин	Форма підсумкового контролю
1-й курс, 1-й семестр				
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	4	120	Залік
ОК2	Філософія науки	5	150	Екзамен
ОК6	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	3	90	Залік
×	**Разом:**	**12**	**360**	×
ОК1	Англійська мова наукового спрямування	4	120	Екзамен
ОК3	Сучасні освітні технології у вищій школі	3	90	Екзамен
ОК4	Методологія та організація наукових досліджень в бізнесі та адмініструванні	3	90	Залік
ОК6	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	3	90	Екзамен
×	**Разом:**	**13**	**390**	×
2-й курс, 3-й семестр				
ОК5	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	3	90	Залік
ОК8	Облік і сталий розвиток	3	90	Екзамен
ВК1	Дисципліна № 1	4	120	Залік
ВК2	Дисципліна № 2	4	120	Залік
×	**Разом:**	**14**	**420**	×
2-й курс, 4-й семестр				
ОК7	Облік, оподаткування та контроль ЗЕД в умовах євроінтеграції та глобальних регуляторних змін	3	90	Екзамен
ОК9	Науково-педагогічна практика	6	180	Диф. залік
ВК3	Дисципліна № 3	4	120	Залік
ВК4	Дисципліна № 4	4	120	Залік
×	**Разом:**	**17**	**510**	×
×	**ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**	**56**	**1680**	×

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми (горизонтальний зріз)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем освітньо-наукової програми, акредитованої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційною науковою роботою є дисертація, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень. Дисертація виконується державною або англійською мовою. Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису та повинна мати обсяг основного тексту 4,5–7,0 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОН. Дисертація проходить перевірку дотримання здобувачем академічної доброчесності. На офіційному вебсайті університету розміщується електронна копія дисертації, електронні копії рецензій та відгуків (рецензентів та офіційних опонентів відповідно), а також відеозапис трансляції захисту дисертації.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання теоретичних та/або практичних актуальних проблем, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у сфері обліку, оподаткування, аудиту, контролю, звітування і характеризується науковою новизною, теоретичним та практичним значенням.

4. НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Обліково-аналітичне забезпечення управління інтелектуальним капіталом підприємства в системі менеджменту знань.
2. Обліково-аналітичне забезпечення управління ризиками підприємства.
3. Інтегрована модель звітності: теорія та методика формування.
4. Нефінансова та наративна звітність підприємства.
5. Професійні ризики бухгалтера.
6. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах застосування міжнародних стандартів фінансової звітності.
7. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій та систем.
8. Розвиток бухгалтерського обліку в умовах діджиталізації економіки (Інтернет речей, Big Data, Cloud Computing).
9. Бухгалтерський облік в системі сталого розвитку.
10. Обліково-аналітичне забезпечення формування ESG-звітності.
11. Обліково-аналітичне забезпечення діяльності підприємств, що функціонують на засадах циркулярної економіки.
12. Стандартизація звітності зі сталого розвитку в Україні.
13. Бухгалтерський облік в системі сталих публічних закупівель.
14. Розвиток управлінського обліку в системі сталого розвитку.
15. Розвиток бухгалтерського обліку на основі застосування засобів штучного інтелекту.
16. Фінансовий аудит в публічному секторі: методологія за ISSAI.
17. Аудит діяльності (ефективності) в публічному секторі.
18. Аудит відповідності в публічному секторі.
19. Розвиток бухгалтерського обліку підприємства в контексті врахування впливу кліматичних змін.
20. Організаційно-методичні аспекти бухгалтерського обліку в мережевих структурах.

5. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

Програмні компетентності	Англійська мова наукового спрямування	Філософія науки	Сучасні освітні технології у вищій школі	Методологія та організація наукових досліджень в бізнесі та адмініструванні	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	Облік, оподаткування та контроль ЗЕД в умовах євроінтеграції та глобальних регуляторних змін	Облік і сталий розвиток	Науково-педагогічна практика
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ЗК01		*	*	*	*	*	*	*	
ЗК02	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК03	*	*			*	*	*	*	
ЗК04		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК05	*	*	*	*					*
СК01		*		*	*	*	*		*
СК02		*		*		*	*		*
СК03		*	*	*		*	*	*	*
СК04			*	*					*
СК05				*	*				*
СК06	*	*	*						*
СК07		*	*		*				*
СК08		*		*	*	*	*	*	*
СК09	*	*			*				*
СК10						*		*	

6. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

Програмні результати навчання	Англійська мова наукового спрямування	Філософія науки	Сучасні освітні технології у вищій школі	Методологія та організація наукових досліджень в бізнесі та адмініструванні	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	Бухгалтерський облік: теорії, концепції, перспективи	Облік, оподаткування та контроль ЗЕД в умовах євроінтеграції та глобальних регуляторних змін	Облік і сталий розвиток	Науково-педагогічна практика
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
РН1		*		*		*	*	*	*
РН2	*	*		*		*		*	*
РН3	*			*	*		*	*	*
РН4	*	*	*	*					
РН5				*		*		*	*
РН6		*	*	*	*	*		*	*
РН7			*	*			*		*
РН8			*	*	*	*			*
РН9				*	*			*	*
РН10		*	*	*		*	*		*
РН11				*	*	*		*	*
РН12			*	*			*		
РН13	*				*		*		*
РН14			*	*					*
РН15						*		*	

Гарант освітньо-наукової програми Сергій ЛЕГЕНЧУК

__. __. 20__ р