ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
гуманітаристики, психології та спорту
27 серпня 2026 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня
«доктор філософії» спеціальності «…»
освітньо-наукова програма «…»
факультет …
кафедра …

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики

26 серпня 2026 р., протокол № 8

Завідувач кафедри
_____ Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-наукової програми

_____ Ім’я ПРІЗВИЩЕ

Розробник: к.ф.н., доц., декан факультету гуманітаристики, психології та спорту
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності «…», освітньо-наукова програма «…» затверджена Вченою радою факультету гуманітаристики, психології та спорту від 27 серпня 2026 р., протокол № 7.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни Денна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: «…»	нормативна
Змістових модулів – 6	Спеціальність: «…»	**Рік підготовки:** 1-й
Загальна кількість годин – 240		**Семестр** 1-й -2-й **Лекції** 0 год. **Практичні** 90 год. **Самостійна робота** 150 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 5	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Вид контролю: залік (1 семестр) екзамен (2 семестр)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 37% аудиторних занять, 63 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу "Англійська мова наукового спрямування" – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати англійську мову для проведення дослідження, роботи з науковою літературою із спеціальності для пошуку й аналізу необхідної інформації, спілкування й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-економічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних програмах академічних обмінів.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

– ефективного аудіювання іноземною мовою;
– науково-професійного спілкування;
– підготовки доповіді-презентації у науковій галузі;
– написання наукових текстів різних жанрів;
– читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Результатом вивчення дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» є набуття здобувачами вищої освіти таких компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі глибоких фахових знань, інноваційних методів викладання, дослідницької діяльності та академічної доброчесності, дотримуючись законодавства у сфері вищої освіти та положень професійних стандартів.

СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Програмні результати навчання:

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

2. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. The World of Science (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 1. What is science? The field and language of your science

Тема 2. The impacts of science. Prominent scientists of the field

Тема 3. Earning scientific degrees

Змістовий модуль 2. English Academic Reading (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 4. Reading for pleasure vs reading for research

Тема 5. Steps to better academic reading

Тема 6. Selecting academic literature

Тема 7. Reading and analyzing academic literature

Змістовий модуль 3. English Academic Writing (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 8. Academic integrity

Тема 9. English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging

Тема 10. English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy

Тема 11. English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements

Тема 12. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews

Модуль 2

Змістовий модуль 4. English Academic Communication (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 13. Principles of academic communication

Тема 14. Presentation types, structure and tools, slide design

Тема 15. Presentation language and non-verbal skills

Тема 16. The audience: diversity, engagement, Q&A

Тема 17. Presenting at a scientific conference

Змістовий модуль 5. University Teaching and Learning (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 18. Teaching and learning at higher education institutions.

Тема 19. Preparing a lecture on a subject

Тема 20. Virtual learning environments

Змістовий модуль 6. International Cooperation (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 05, СК 06, СК 09, РН 2, РН 3, РН 4, РН 13)

Тема 21. International cooperation programs

Тема 22. Grants

Тема 23. International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)

Тема 24. Cross-cultural interactions

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Семестр 1				
МОДУЛЬ 1				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE WORLD OF SCIENCE				
Тема 1. What is science? The field and language of your science	11	-	4	7
Тема 2. The impacts of science. Prominent scientists of the field	10	-	4	6
Тема 3. Earning scientific degrees	8	-	2	6
Разом за змістовим модулем 1	**29**	-	**10**	**19**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ENGLISH ACADEMIC READING				
Тема 4 Reading for pleasure vs reading for research	8	-	2	6
Тема 5 Steps to better academic reading	8	-	2	6
Тема 6 Selecting academic literature	8	-	2	6
Тема 7 Reading and analyzing academic literature	10	-	3	7
Разом за змістовим модулем 2	**34**	-	**9**	**25**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ENGLISH ACADEMIC WRITING				

Тема 8 Academic integrity	8	-	2	6
Тема 9 English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging	10	-	4	6
Тема 10 English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy	12	-	6	6
Тема 11. English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements	13	-	6	7
Тема 12. English academic genres: academic articles, abstracts, reviews	10	-	4	6
Разом за змістовим модулем 3	**53**	-	**22**	**31**
Модульний контроль 1	**1**	-	**1**	-
Разом за семестр 1	**117**	-	**42**	**75**
Семестр 2				
Модуль 2				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ENGLISH ACADEMIC COMMUNICATION				
Тема 13 Principles of academic communication	10	-	3	7
Тема 14. Presentation types, structure and tools, slide design	10	-	4	6
Тема 15. Presentation language and non-verbal skills	10	-	4	6
Тема 16. The audience: diversity, engagement, Q&A	10	-	4	6
Тема 17. Presenting at a scientific conference	10	-	4	6
Разом за змістовим модулем 4	**50**	-	**19**	**31**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING				
Тема 18. Teaching and learning at higher education institutions.	10	-	4	6
Тема 19. Preparing a lecture on a subject	11	-	4	7
Тема 20. Virtual learning environments	10	-	4	6
Разом за змістовим модулем 5	**31**	-	**12**	**19**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. INTERNATIONAL COOPERATION				
Тема 21. International cooperation programs	10	-	4	6
Тема 22. Grants	10	-	4	6
Тема 23. International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	11	-	4	7
Тема 24. Cross-cultural interactions	10	-	4	6
Разом за змістовим модулем 6	**41**	-	**16**	**25**
Модульний контроль 2	**1**	-	**1**	-
Разом за семестр 2	**123**	-	**48**	**75**
РАЗОМ	**240**	-	**90**	**150**

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**Тема 1.** What is science? The field and language of your science	4
2	**Тема 2.** The impacts of science. Prominent scientists of the field	4
3	**Тема 3.** Earning scientific degrees	2
4	**Тема 4.** Reading for pleasure vs reading for research	2
5	**Тема 5.** Steps to better academic reading	2
6	**Тема 6.** Selecting academic literature	2
7	**Тема 7.** Reading and analyzing academic literature	3
8	**Тема 8.** Academic integrity	2
9	**Тема 9.** English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging	4

10	**Тема 10.** English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy	6
11	**Тема 11.** English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements	6
12	**Тема 12.** English academic genres: academic articles, abstracts, reviews	4
13	**Модульний контроль 1**	1
14	**Тема 13.** Principles of academic communication	3
15	**Тема 14.** Presentation types, structure and tools, slide design	4
16	**Тема 15.** Presentation language and non-verbal skills	4
17	**Тема 16.** The audience: diversity, engagement, Q&A	4
18	**Тема 17.** Presenting at a scientific conference	4
19	**Тема 18.** Teaching and learning at higher education institutions.	4
20	**Тема 19.** Preparing a lecture on a subject	4
21	**Тема 20.** Virtual learning environments	4
22	**Тема 21.** International cooperation programs	4
23	**Тема 22.** Grants	4
24	**Тема 23.** International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	4
25	**Тема 24.** Cross-cultural interactions	4
26	**Модульний контроль 2**	1
РАЗОМ		**90**

6. Самостійна робота

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
МОДУЛЬ 1	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE WORLD OF SCIENCE	
Тема 1. *What is science? The field and language of your science* Define science, its missions, impacts and reasons for doing. Present your field of science. Speak on the language of your research area. System of Tenses	7
Тема 2. *The impacts of science. Prominent scientists of the field* Explain the importance of your field as a branch of science. Report on a prominent scientist in your field (short bio, scientific achievements/inventions, their significance/impact). System of Tenses	6
Тема 3. *Earning scientific degrees* Present the requirements to getting a PhD degree in Ukraine and abroad. Describe the research program you are doing/would like to do. System of Tenses	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ENGLISH ACADEMIC READING	
Тема 4 *Reading for pleasure vs reading for research* Speak on the role of reading in your/our life. Present the book you find worth reading for your research. Active and Passive Voice.	6

Тема 5 *Steps to better academic reading* Speak on the strategies of academic reading. Active and Passive Voice	6
Тема 6 *Selecting academic literature* Library vs Internet. Analyze and present the web site of the scientific journal in your field. Reported Speech	6
Тема 7 *Reading and analyzing academic literature* Give tips for critical reading. Speak on the trustworthy sources where you can search academic literature. Reported Speech	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ENGLISH ACADEMIC WRITING	
Тема 8 *Academic integrity* Study and make a report on the documents on academic integrity at your university. Speak on academic integrity and the art of paraphrasing. Choose a paragraph from the article related to your research and paraphrase it. Spelling	6
Тема 9 *English academic style features: objectivity, formality, precision, hedging* Describe academic style features. Analyze a piece of a relevant academic literature, spot the academic style features. Write a paragraph on your research issue in the academic style. Word order and syntax	6
Тема 10 *English academic language: vocabulary, grammar, critical literacy* Speak on the peculiarities of the English academic language. Write a paragraph on your research issue in the academic style. Paragraphs and Paragraph Division	6
Тема 11. *English academic genres. Research paper: definition, structure, methods, requirements* Define the research paper and speak on the requirements to its writing. Familiarise with the dissertations defended in your field. Report on the latest/the most relevant dissertation. Describe its structure and the elements in details. Lists of References (Bibliographies)	7
Тема 12. *English academic genres: academic articles, abstracts, reviews* Analyze a relevant article in your field from a trustworthy journal. Dwell on its structure, elements content, language, abstract. Write a review on the on the selected article. Punctuation	6
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	**75**
Модуль 2	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ENGLISH ACADEMIC COMMUNICATION	
Тема 13 *Principles of academic communication* Analyze and interpret a powerful public speaker's performance. Analyze and interpret a powerful report at an academic event. Oblique mood	7
Тема 14. *Presentation types, structure and tools, slide design* Make a presentation of your research paper. Include the following: the topic, the relevance, the aim, the tasks, the object, the subject, the methods, the novelty, the theoretical and practical value, the structure. Oblique mood	6

Тема 15. *Presentation language and non-verbal skills* Prepare a 3-minute pitch of your thesis for a skeptical member of the academic board. Use the proper language to persuade the expert. Present a crucial 3-minute segment of your research. The slides must contain zero text – only shapes, data plots, or images. Use gestures, pacing, facial expressions to "guide" the audience through the visual logic of the slides. Oblique mood	6
Тема 16. *The audience: diversity, engagement, Q&A* Provide a list of "Linguistic Buffer Phrases" for PhDs to help them handle difficult Q&A sessions. Design a presentation that engages a diverse room simultaneously. The Infinitive	6
Тема 17. *Presenting at a scientific conference* Describe a recent academic/professional event you have attended (a webinar, conference, forum, etc.). Deliver the presentation on your research expected outcomes. The Infinitive	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING	
Тема 18. *Teaching and learning at higher education institutions.* Describe an academic course you teach/would like to teach. Speak on the innovative teaching methods in your field. The Participle	6
Тема 19. *Preparing a lecture on a subject* Share the digital tools appropriate for teaching your field of knowledge. Deliver a lecture on the subject in your field. The Participle	7
Тема 20. *Virtual learning environments* Describe the online platform that you use/would use for online teaching/learning. Speak on the pros and cons of both online and offline teaching and learning. The Gerund	6
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. INTERNATIONAL COOPERATION	
Тема 21. *International cooperation programs* Suggest your ideas for the ways of Ukrainian universities internationalization. Study the university website and speak on the available international cooperation programs. The Gerund	6
Тема 22. *Grants* Think of a grant proposal you or your institution could make. Write an executive summary of a grant proposal. The Noun	6
Тема 23. *International correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)* Intercultural academic and business etiquette. Imagine that your colleague/student/friend is applying for an internship /exchange program. Write a reference letter for him/her/(for yourself) What partnerships does your department/university have? Write a proposal for partnership on behalf of your department. The Adjective	7
Тема 24. *Cross-cultural interactions*	6

Dwell upon the statement: To succeed in a global academic world, it's crucial to understand and identify typical behaviours and norms in different cultures in order to avoid misunderstandings. Choose a foreign university where you would like to go as an exchange researcher. Speak on the cultural features to be known for avoiding miscommunication. The Article	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	**75**
РАЗОМ	**150**

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, покращують мовну компетенцію студентів і включають:

- підбір та опрацювання щосеместру мінімум 100 сторінок оригінального англомовного наукового тексту за темою дослідження (книга, монографія або окремі її розділи, статті, нормативно-правові акти).
- підготовку 10 розгорнутих анотацій (summaries) (щосеместру) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.)
- складання глосарію із 100 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник.

Індивідуальне завдання оцінюється максимум в 20 б. (анотації – 10 б, глосарій – 10 б.)

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (різні види вправ та завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм) – Перевернуте навчання – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, укладання глосарію)

9. Методи контролю

Результат навчання	Методи контролю
РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-	усне опитування на заняттях, перевірка виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях, участь у дискусії; перевірка

практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.	виконання індивідуальних та завдань самостійної роботи; перевірка завдань модульного контролю; самоконтроль та самооцінка; залік/екзамен.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі усного опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	**100**
Семестр 2	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Підсумкова семестрова оцінка	**100**

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Семестр 1	
Виконання завдань під час навчальних занять	60
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**
Семестр 2	
Виконання завдань під час навчальних занять	60
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (**додаткові – заохочувальні бали**): 1. Участь у грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	**60**

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Семестр 1	
усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії	20
виконання та захист завдань самостійної роботи за темою заняття	20
індивідуальні завдання – читання літератури за темою дослідження й написання анотації, укладання глосарію	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**60**
Семестр 2	
усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії	20
виконання та захист завдань самостійної роботи за темою заняття	20
індивідуальні завдання – читання літератури за темою дослідження й	20

написання анотації, укладання глосарію	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	**60**

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремого виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$Р_{НЗ} = (Р_{УВ100} \times ВК_{УВ} + Р_{І100} \times ВК_{І} + Р_{СР} \times ВК_{СР}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $Р_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$Р_{УВ100}$, $Р_{І100}$, $Р_{СР}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за усні відповіді, за виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{УД}$, $ВК_{Т}$, $ВК_{П}$ – вагові коефіцієнти відповідно за усні відповіді, участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю 1	**40**
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 2	40
Разом за виконання завдань модульного контролю 2	**40**

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в

електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо).

Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	**Термін англійською мовою**	**Відповідник державною мовою**
1	Abstract/Summary	Анотація
2	Academic integrity	Академічна доброчесність
3	Article	Стаття
4	Bibliography	Бібліографія, список джерел, використаних у дослідженні чи тексті.
5	Body	Основна частина
6	Cohesion	Зв’язність тексту
7	Citation	Посилання на джерело інформації, яке використовується у тексті
8	Conclusion	Висновки
9	Figure	Рисунок
10	Information	Інформація
11	Introduction	Вступ
12	Measurement	Вимірювання

13	Make a presentation	Виступати
14	Manuscript	Рукопис
15	Novelty	Новизна
16	Observation	Спостереження
17	Oral report	Усна доповідь
18	PhD degree	Ступінь доктора філософії
19	Research findings	Результати дослідження
20	Research method	Метод дослідження
21	Research paper	Наукова робота
22	Research advisor	Науковий керівник
23	R&D	Науково-дослідна робота
24	References	Посилання
25	Plagiarism	Плагіат
26	Peer Review	Рецензування наукової роботи іншими фахівцями галузі.
27	Practical value	Практична цінність
28	Specific format	Стандарт
29	Scanning	Вибіркове читання
30	Skimming	Оглядове читання
31	Scientific research / study	Наукове дослідження
32	Thesis	Дисертація
33	Thesis Statement	Тезисне твердження, яке формулює основну ідею тексту чи дослідження
34	Theoretical value	Теоретична цінність
35	Topicality	Актуальність дослідження

12. Рекомендована література

Основна література

1. Болдирева А. Є. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність: метод. вказівки. / А. Є. Болдирева, І. В. Раєвська; Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. – 40 с.

2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей»/ Укл. Е.В. Стрига. Одеса: Університет Ушинського, 2022. – 45 с.

3. Сімонок В.П. Academic English for PhD Researchers. Навчально-методичний посібник. – Харків : Право, 2021. – 224 с.
4. Bailey S. Academic Writing for University Students. – Taylor&Francis, 2021. – 298 p.
5. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
6. Ghosh R., Kanwal N.D.S. Unveiling the Fundamentals of Scholarly Writing: A Comprehensive Examination // Horizon Journal of Humanities & Social Sciences Research. Vol.6 (S), 2024. URL: https://horizon-jhssr.com/view-issue.php?id=234
7. McCarthy M., O'Dell F. Academic vocabulary in use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 2017. – 280 p.
8. Steven A. Pandan M. Some Notes on Academic Writing, 2023 // https://surl.li/fgnuhf

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Черниш О., Могельницька Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філології. 2023. Вип. 18. С. 76–80.
3. Andreyko L. V. Upgrade Your Financial English: handbook / L. V. Andreyko, A. O. Khodtseva. – Sumy : Sumy State University, 2018. – 90 p.
4. Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 202. URL: https://surl.lt/cnkudn
5. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.
6. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.
7. Jakobsson A. R. E., Stepanenko O.R., Verovkin V.V. English-Ukrainian Lexicon of International Tax Terms [Electronic resource]. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O. – 2021. – 204 p.
8. Kaplan A. Higher Education at the Crossroads of Disruption: The University of the 21st Century. – Emerald Publishing Limited, 2021 – 168 p.
9. Kindersley D. English for Everyone. Business English. – Pearson, 2018. – 192 p.
10. MacKenzie I. English for the Financial Sector. – Cambridge University Press. URL: https://surl.lu/gqsroa
11. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free online resources as effective tools for ESL/EFL teaching and learning. Інноваційна педагогіка. Вип.56. Т.1. Видавничий дім «Гельветика». 2023. С. 89-91.
12. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
13. Norris C. B. Academic writing in English. – University of Helsinki, 2018. – 88 p. URL: https://surl.lu/chiqqm
14. O'Keeffee M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.

15. Sukhovetska S., Mohelnytska L., Shadura V. The formation of sociocultural competence in the process of teaching writing to the students of nonlinguistic specialties. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2024. № 4. pp. 141-146.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Academic English: Writing Specialization // https://www.coursera.org/specializations/academic-english
2. Academic information seeking https://www.coursera.org/learn/academicinfoseek
3. Academic phrasebank // https://www.phrasebank.manchester.ac.uk
4. Academic skills // https://students.unimelb.edu.au/academic-skills#resources
5. Academic Skills for University Success Specialization // https://www.coursera.org/specializations/academic-skills
6. BBC Learning English // http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
7. Business English Pod // https://surl.lt/cdwpcp
8. Electronic Multilingual Terminological Dictionary // https://emtd.ztu.edu.ua/
9. English for Teaching Purposes // https://www.coursera.org/learn/teaching-english
10. English vocabulary for finance https://surl.lt/gyrqts
11. EngVid // https://www.engvid.com/
12. How to Write and Publish a Scientific Paper (Project Centered Course) https://www.coursera.org/learn/how-to-writea-scientific-paper
13. http://easy-english.com.ua/english-grammar/
14. https://breakingnewsenglish.com/
15. https://eslbrains.com/
16. https://grammarway.com/ua
17. Introduction to Academic Research Specialization // https://www.coursera.org/specializations/introduction-to-academic-research
18. Introduction to Academic Writing // https://www.coursera.org/learn/introduction-to-academic-writing
19. Learn English: Advanced Academic Speaking and Listening Specialization // https://www.coursera.org/specializations/speaklistenenglish
20. Ted Talks // https://www.ted.com/talks
21. How to Write and Publish a Scientific Paper (ProjectCenteredCourse) https://www.coursera.org/learn/how-to-writea-scientific-paper