МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна лінгвістика»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізація В11.10
«Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Голова на засіданні Вченої ради

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.
В.о. ректора

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від)

Житомир – 2027

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Прикладна лінгвістика»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ПОГОДЖЕНО
Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Завідувач кафедри

_____ Євгенія КАНЧУРА

ПОГОДЖЕНО
Вчена рада факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Декан факультету

_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО
Начальник навчально-методичного відділу

_____ Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

_____ Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Голова НМР Житомирської політехніки

_____ Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ПРІЗВИЩЕ та власне ім'я	*Науковий ступінь, вчене звання, посада*	*Роль у робочій групі*
КАНЧУРА Євгенія	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЧЕРНИШ Оксана	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, проректор з науково-педагогічної роботи, розвитку людського капіталу та соціального лідерства Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ДОБРЖАНСЬКИЙ Олександр	кандидат технічних наук, доцент кафедри робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
СЛЮСАР Вадим	доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КУЛІКОВ Олександр	комерційний директор	Член робочої

	перекладацької агенції «Грейт»	групи	
БОЙКО Ольга	доктор філософії, викладачка літературного факультету університету Ататюрка в Ерзурумі	Член групи	робочої
Ковшун Тетяна	здобувачка вищої освіти 1-го року навчання за ОП «Прикладна лінгвістика»	Член групи	робочої
МАСЛОВА Дар’я	випускниця програми	Член групи	робочої

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська, англійська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) Термін навчання становить1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі	магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 9773 термін дії до 01 липня 2030 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6409
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційну науково-дослідну та практичну діяльність у галузі філології та інформаційних технологій, зокрема у сфері прикладної лінгвістики, а також здатних розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері філології, мовних технологій та міждисциплінарних досліджень. Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика» (ОПП «Прикладна лінгвістика»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	*Об'єктами вивчення та професійної діяльності* магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. **Ціль навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. **Теоретичний зміст предметної області:** система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для цифрового опрацювання природної мови, автоматичного та автоматизованого перекладу, редагування та постредагування, створення програмних продуктів мовного спрямування **Академічні права випускників:** мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія (за спеціалізаціями)». Поглиблене вивчення двох іноземних мов і комп'ютерних дисциплін. Ключові слова: прикладна лінгвістика, іноземні мови, переклад, галузевий переклад, автоматизований переклад, редагування, корпус, програмування, викладання філологічних дисциплін
Особливості програми	Прикладне мультивекторне спрямування освітньої програми: - поглиблене вивчення двох іноземних мов - поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, необхідними для автоматизації роботи з мовним матеріалом: професійні програми автоматизованого перекладу, базові мови програмування, створення програмного продукту лінгвістичного спрямування, - опанування прийомами викладання лінгвістичних

	дисциплін, - розробка власного науково-дослідницького проєкту з прикладного застосування лінгвістичних знань і навичок, - наявність курсів професійного спрямування за вибором. Розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах. Наявність спеціалізованих лабораторій, забезпечення лабораторії прикладної лінгвістики ліцензованим програмним продуктом SDL Trados Studio для викладання систем автоматизованого перекладу. Міжнародна незалежна сертифікація користувачів SDL Trados Studio на основі програми академічного співробітництва з компанією-виробником програмного забезпечення. Залучення до викладання запрошених професорів галузі із закордонних університетів та ЗВО України; фахівців-практиків з комп'ютерної лінгвістики, перекладу, ІТ-індустрії та носіїв мови, що вивчається. Фахівці, залучені до професійної підготовки магістрів філології, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Забезпечення участі здобувачів вищої освіти в роботі студентських наукових гуртків. Удосконалення практичних навичок під час навчального процесу в Центрі перекладів "LangLab" через здійснення перекладів наукових статей, анотацій, інших документів, забезпечення перекладацького супроводу заходів університету. Отримання міжнародної сертифікації з англійської мови на базі Першого регіонального центру тестування іноземних мов Житомирської політехніки та офіційного міжнародного екзаменаційного центру Authorized test centre (Pearson tests of English). Проходження курсів CISCO та Microsoft з отриманням відповідних сертифікатів. Участь в міжнародних програмах академічної мобільності.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Магістр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних

	практик); у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444 Професіонал в галузі філології, перекладів, інформаційних технологій, викладач: лінгвіст; перекладач; фахівець із написання та редагування програмних продуктів мовного спрямування; викладач лінгвістичних дисциплін; перекладач технічної літератури; редактор-перекладач; розробник веб-сайтів; редактор електронних ЗМІ; технічний письменник; спеціаліст із контролю якості програмних продуктів мовного спрямування.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти / восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі дослідницьких кейсів та проєктів. Викладачі застосовують у навчальному процесі сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні) поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»).

	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК02. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК03. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК09.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність до проведення досліджень на належному рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК01. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямах і школах. ФК 02. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК03. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. ФК04. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного й мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

	ФК05. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій. ФК06. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань. ФК07. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК08. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату. ФК09. Здатність до здійснення і редагування автоматизованого та автоматичного перекладу. ФК10 Здатність до фахового використання, тестування якості, вдосконалення та розробки програмних продуктів лінгвістичного спрямування.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН02. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
ПРН03. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН04. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
ПРН05. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
ПРН06. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
ПРН07. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
ПРН08. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
ПРН09. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації (прикладної лінгвістики).
ПРН10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів
ПРН11. Здійснювати науковий аналіз мовного й мовленнєвого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
ПРН12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
ПРН14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
ПРН15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.
ПРН16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах

неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі (прикладної лінгвістики). ПРН 18. Здійснювати і редагувати переклад текстів за допомогою інструментів автоматизованого та автоматичного перекладу. ПРН19. Професійно користуватися, розробляти, перевіряти і вдосконалювати програмні продукти лінгвістичного спрямування.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 1 доктора наук, 5 кандидатів наук, з них 3 доценти, додатково залучені 1 здобувач вищої освіти, 1 випускник програми та роботодавець. Кадрове забезпечення освітньої програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності В11 «Філологія», спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика» освітнього рівня «магістр» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні й навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Прикладна лінгвістика» зі спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила

	прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Освітньому порталі http://learn.ztu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (зокрема, англійською мовою) https://lib.ztu.edu.ua/, електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка»
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Західноукраїнським національним університетом, Херсонським державним університетом, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, Черкаським державним технологічним університетом. До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина), Університет м. Кордова (Іспанія), Анатолійський університет, м. Ескішехір (Туреччина), Лундський університет (Швеція), Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Польща), Вільнюський університет (Литва), Ризький Технологічний університет (Латвія), Тартуський університет (Естонія),Університет Уні Салерно (Італія). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах закордону та України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту

	кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері прикладної лінгвістики, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудиту процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			

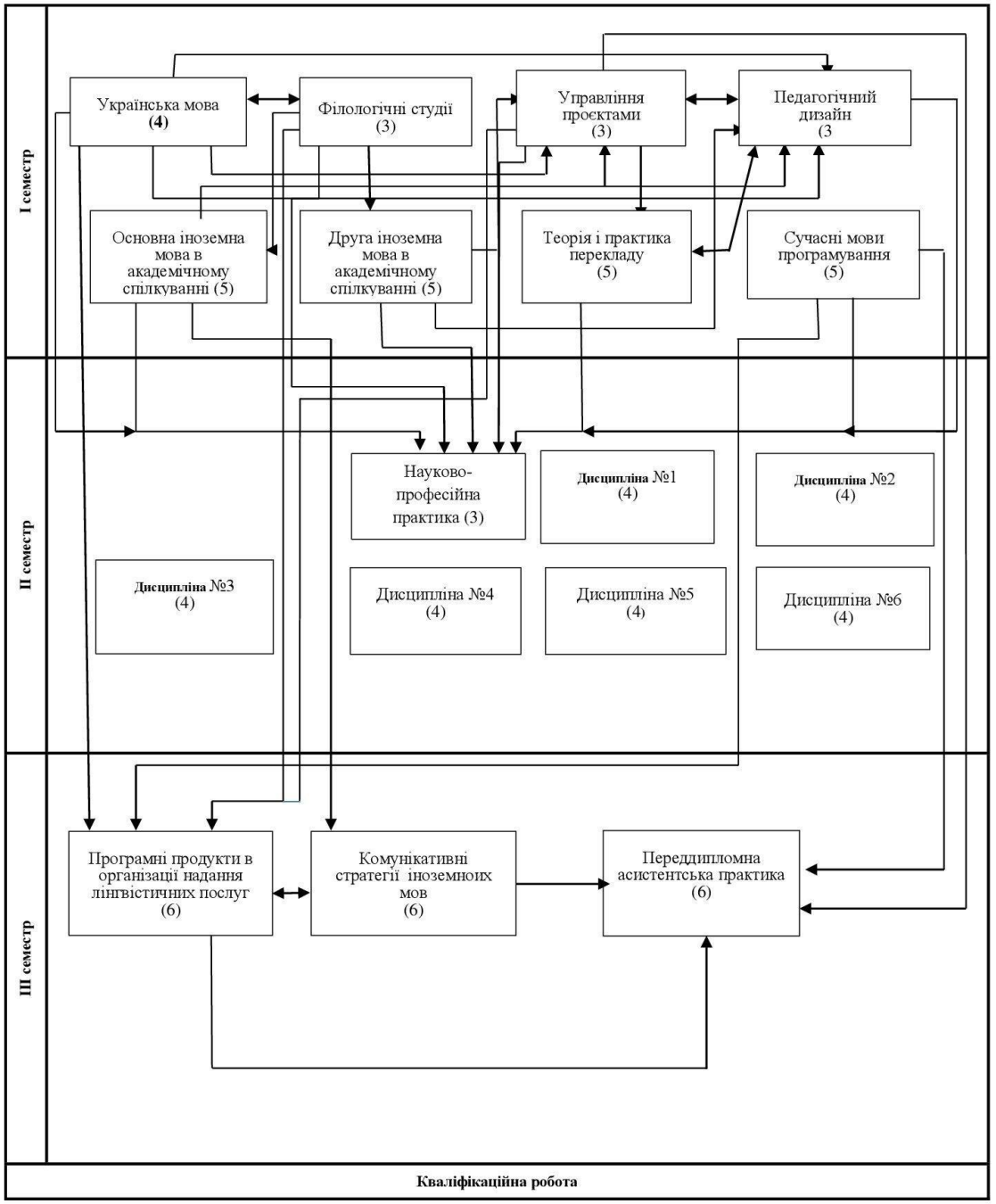
ОК1	Українська мова в академічному спілкуванні	4	екзамен
ОК2	Філологічні студії	3	залік
ОК3	Управління проєктами	3	залік
ОК4	Педагогічний дизайн	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК5	Основна іноземна мова в академічному спілкуванні	5	екзамен
ОК6	Друга іноземна мова в академічному спілкуванні	5	екзамен
ОК7	Теорія і практика перекладу	5	залік
ОК8	Сучасні мови програмування	5	екзамен
ОК9	Програмні продукти в організації надання лінгвістичних послуг	6	залік
ОК10	Комунікативні стратегії іноземних мов	6	екзамен
Практична підготовка			
ОК11	Науково-професійна практика	3	диф. залік
ОК12	Переддипломна асистентська практика	6	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	12	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		66	
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК1	Українська мова в академічному спілкуванні	4	120	екзамен
ОК2	Філологічні студії	3	90	залік
ОК3	Управління проєктами	3	90	залік
ОК 4	Педагогічний дизайн	3	90	залік
ОК 5	Основна іноземна мова в академічному спілкуванні	5	150	екзамен
ОК 6	Друга іноземна мова в академічному спілкуванні	5	150	екзамен
ОК 7	Теорія і практика перекладу	5	150	залік

ОК 8	Сучасні мови програмування	5	150	екзамен
І курс, ІІ семестр				
ОК11	Науково-професійна практика	3	90	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК9	Програмні продукти в організації надання лінгвістичних послуг	6	180	залік
ОК10	Комунікативні стратегії іноземних мов	6	180	екзамен
ОК 12	Переддипломна асистентська практика	6	180	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	12	360	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		**90**	**2700**	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ЗК 1	**ЗК 2**	**ЗК 3**	**ЗК4**	**ЗК 5**	**ЗК 6**	**ЗК 7**	**ЗК 8**	**ЗК 9**	**ЗК 10**	**ЗК 11**	**ЗК 12**	**ФК 1**	**ФК 2**	**ФК 3**	**ФК 4**	**ФК 5**	**ФК 6**	**ФК 7**	**ФК 8**	**ФК 9**	**ФК 10**
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ОК 1	+	+						+		+				+			+			+		
ОК 2		+					+		+		+		+	+	+	+			+			
ОК 3		+	+	+	+						+	+					+	+				
ОК 4	+	+		+	+							+						+				
ОК 5		+				+		+		+									+	+		
ОК 6		+				+		+		+									+	+		
ОК 7	+	+			+	+						+	+	+	+				+	+	+	
ОК 8		+		+			+				+	+					+					+
ОК 9	+	+					+		+			+				+	+	+			+	+
ОК 10	+	+			+	+		+		+										+	+	+
ОК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1			+								+	+	+
ПРН 2							+	+			+	+	+
ПРН 3		+			+						+	+	+
ПРН 4					+								+
ПРН 5			+		+								+
ПРН 6	+						+				+	+	+
ПРН 7				+									+
ПРН 8			+	+						+	+	+	+
ПРН 9									+				+
ПРН 10						+	+				+	+	+
ПРН 11	+	+						+	+		+	+	+
ПРН 12							+			+	+	+	+
ПРН 13						+	+	+		+	+	+	+
ПРН 14					+				+				+
ПРН 15									+				+
ПРН 16						+							+
ПРН 17			+								+		+
ПРН 18	+	+					+		+		+	+	+
ПРН 19		+						+	+		+	+	+

Гарант ОПП Євгенія КАНЧУРА

__ _____ 2026 р.