

РЕЦЕНЗІЯ

**щодо освітньо-професійної програми «Системи керування безпілотними апаратами»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузі знань G – Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальності G7 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані
технології та робототехніка,
при кафедрі робототехніки, електроенергетики та автоматизації
імені професора Б.Б. Самотокіна,
факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки,
Державного університету «Житомирська політехніка»**

Освітньо-професійна програма «Системи керування безпілотними апаратами» є важливою з позицій сучасних викликів та тенденцій розвитку сфери управління технічними системами, при вирішенні складних питань в галузі інженерії, виробництва та будівництва. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців другого рівня вищої освіти, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження програмного та апаратного забезпечення комп'ютеризованих та роботизованих систем, їх компонентів, інтелектуальних систем керування та підтримки прийняття рішень у складі кіберфізичних систем різного типу, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0/5.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній на основі впровадження комп'ютеризованих програмно-апаратних засобів та робототехнічних систем.

Слід відмітити обґрунтований в світлі сучасних вимог фокус освітньої програми: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють методами аналізу, синтезу, проєктування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації на базі промислових та мобільних робототехнічних систем. Все це сприяє розвитку сфери вищої інженерної освіти та загалом інженерної галузі економіки України.

Рецензована освітня програма передбачає різні види та типи навчального процесу: теоретичну підготовку, практичну підготовку в університеті, практичну підготовку безпосередньо на підприємствах, індивідуальну роботу над курсовим проєктом. Для більш якісної реалізації цілей освітньої програми організовано можливості щодо міжнародної мобільності викладачів та студентів.

Перелік загальних компетентностей, перелік спеціальних (предметних, фахових) компетентностей, програмних результатів навчання відповідає переліку компонентів освітньої програми. Передбачено застосування процедури перевірки на плагіат під час фінальної стадії навчання: атестації здобувачів через захист кваліфікаційної роботи магістра.

Загалом освітня програма виглядає як добре підготовлений та ґрунтовний план, який створює передумови для успішної підготовки інженерів-дослідників спеціальності G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» в розрізі спеціалізації «Системи керування безпілотними апаратами».

Керівник



Регоза Фабіо
Альберто