

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
інформаційно-комп'ютерних
технологій

27 серпня 2026 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

_____ Тетяна НІКІТЧУК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК04«Методологія педагогічної діяльності»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»

спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

факультет інформаційно-комп'ютерних технологій

кафедра комп'ютерних наук

Схвалено на засіданні кафедри
комп'ютерних наук

25 серпня 2026 р., протокол № 8.2

В.о. завідувача кафедри

_____ Віталій ЛЕВКІВСЬКИЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

_____ Дмитро ПЛЕЧИСТИЙ

Розробник: к.пед.н., доцент кафедри комп'ютерних наук КОРОТУН Ольга,

Житомир

2026 – 2027 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія педагогічної діяльності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» затверджена Вченою радою факультету інформаційно-комп'ютерних технологій від 27 серпня 2026 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма)
Кількість кредитів ECTS: 3 Змістових модулів: 3 Загальна кількість годин: 90	Галузь знань: F «Інформаційні технології» Спеціальність: F3 «Комп'ютерні науки» Освітній ступінь: доктор філософії (PhD)	Обов'язкова дисципліна Рік підготовки: 1-й Семестр: 1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 3 год.	—	Лекції: 16 год. Практичні: 16 год. Самостійна робота: 58 год. Вид контролю: Залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить: для денної форми навчання – 35 % аудиторних занять, 65 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх докторів філософії комплексних теоретичних знань і практичних умінь щодо методології, організації та проведення науково-педагогічних і теоретико-експериментальних досліджень у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння сутності, структури та рівнів методології наукової і педагогічної діяльності;
- оволодіння сучасними методологічними підходами в освіті та науці (системним, компетентнісним, діяльнісним, особистісно орієнтованим, аксіологічним);
- вивчення закономірностей, дидактичних принципів організації освітнього процесу та їх адаптація до сучасних освітніх парадигм;
- формування навичок суб'єкт-суб'єктної взаємодії, педагогічного спілкування, фасилітації та дотримання професійної етики;
- проектування навчальних курсів, освітніх програм, силабусів та розробка критеріїв оцінювання;
- застосування сучасних освітніх технологій (PBL, проблемні лекції, кейс-методи) та цифрових інструментів (LMS Moodle, Google Classroom, ІІІ-сервіси);
- оволодіння методологією науково-педагогічного дослідження: формулювання об'єкта, предмета, мети, гіпотези та застосування методів збору даних;
- розвиток педагогічної рефлексії, академічної майстерності та формування індивідуального стилю викладання.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового):

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми з комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 5

СК02. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси у науковій та освітній діяльності.

СК03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук.

СК06. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання (ПРН) за стандартом спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (PhD):

РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосовувати ефективні методики викладання.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та структура методології педагогічної діяльності (ЗК01, ЗК04, СК02, РН01, РН08).

Поняття методології в освіті та науці. Рівні методологічного знання (філософський, загальнонауковий, конкретно-науковий, технологічний). Структура методологічної культури викладача-дослідника в галузі комп'ютерних наук.

Тема 2. Сучасні методологічні підходи в освіті (ЗК01, СК02, СК05, РН01, РН08).

Системний, компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтований та аксіологічний (ціннісний) підходи. Практична трансформація методологічних підходів при підготовці фахівців з ІТ.

Тема 3. Закономірності та принципи організації освітнього процесу (ЗК04, СК05, РН08, РН11).

Дидактичні принципи та їх адаптація до сучасних освітніх парадигм. Закономірності засвоєння складних технічних і теоретичних дисциплін галузі інформаційних технологій.

Тема 4. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія та педагогічне спілкування (ЗК02, ЗК04, СК05, РН02, РН11).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 6

Стили викладання, професійна етика, фасилітація та педагогічний такт. Академічна доброчесність у науково-педагогічній взаємодії.

Тема 5. Проектування навчальних курсів та освітніх компонентів (СК02, СК05, РН08, РН11).

Розробка освітніх програм, силабусів, робочих навчальних програм (РПНД) та критеріїв оцінювання за стандартами вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Тема 6. Сучасні технології та методи навчання (СК05, СК06, РН09, РН11).

Інтерактивні методи, проектне навчання (PBL), проблемні лекції, кейс-методи та ігрові технології у викладанні дисциплін комп'ютерного профілю.

Тема 7. Цифровізація освітнього середовища та дистанційне навчання (СК02, СК06, РН06, РН09).

Використання LMS (Moodle, Google Classroom), інструментів штучного інтелекту та цифрових сервісів у викладанні. Хмарні обчислення та віртуальні лабораторії.

Тема 8. Контроль, діагностика та вимірювання результатів навчання (СК05, РН11).

Формувальне та підсумкове оцінювання, тестовий контроль, розробка рубрик оцінювання та таксономія Блума при оцінюванні складних фахових компетентностей.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин (денна форма)			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Сутність та структура методології педагогічної діяльності	12	2	2	6
Тема 2. Сучасні методологічні підходи в освіті	12	2	2	6
Тема 3. Закономірності та принципи організації освітнього процесу	10	2	2	6
Тема 4. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія та педагогічне спілкування	10	2	2	6
Тема 5. Проектування навчальних курсів та освітніх компонентів	12	2	2	6
Тема 6. Сучасні технології та методи навчання	12	2	2	8
Тема 7. Цифровізація освітнього середовища та дистанційне навчання	12	2	2	10
Тема 8. Контроль, діагностика та вимірювання результатів навчання	10	2	2	10
ВСЬОГО	90	16	16	58

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми практичного заняття	Кількість годин
1	Аналіз рівнів методологічного знання у розрізі дослідження з комп'ютерних наук	2
2	Застосування системного та компетентнісного підходів при формуванні освітнього контенту ІТ-дисциплін	2
3	Моделювання освітнього процесу з урахуванням сучасних дидактичних принципів	2
4	Розв'язання кейсів із педагогічної етики, фасилітації та суб'єкт-суб'єктної взаємодії	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 8

№ з/п	Назва теми практичного заняття	Кількість годин
5	Розробка проектів силабусу та робочої програми навчальної дисципліни (РПНД) зі спеціальності 122	2
6	Проектування заняття із застосуванням проблемної лекції та методу PBL	2
7	Налаштування елементів LMS (Moodle, Google Classroom) та інтеграція ІІІ-інструментів у викладання	2
8	Розробка рубрик оцінювання (рубрикаторів) та тестових завдань за таксономією Блума	2
9	Побудова концептуальної схеми науково-педагогічного дослідження: мета, гіпотеза, методи	2
10	Проведення самооудиту педагогічної майстерності та складання плану професійного саморозвитку	2
РАЗОМ		16

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми / зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Порівняльний аналіз методологічних рівнів у дисертаційних дослідженнях зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки.	5
2	Вивчення аксіологічного та діяльнісного підходів у вищій технічній школі.	5
3	Адаптація традиційних дидактичних принципів до умов змішаного та дистанційного навчання.	5
4	Аналіз професійно-етичних кодексів викладача та дослідника в галузі ІТ.	5
5	Аналіз та співставлення вимог Стандарту вищої освіти PhD з розробкою програмних результатів навчання.	5
6	Підготовка кейс-стаді для інтерактивного проведення практичного заняття.	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 9

№ з/п	Назва теми / зміст самостійної роботи	Кількість годин
7	Огляд сучасних цифрових інструментів штучного інтелекту для генеративного навчання та аналізу кодів.	7
8	Конструювання банків тестових завдань підвищеної складності.	7
9	Розробка інструментарію анкетування для проведення педагогічного експерименту.	7
10	Підготовка есе на тему: «Індивідуальний стиль викладача вищої школи в еру штучного інтелекту».	7
РАЗОМ		58

7. Методи навчання та контролю

Методи навчання: вербальні (лекція, пояснення, аналітичний огляд); наочні (візуалізація, презентації); практичні (вирішення кейсів, розробка силабусів); дискусійний та дослідницький методи; інтерактивні методи; самостійна робота (опрацювання стандарту, наукових публікацій, підготовка проектів).

Методи контролю: усне опитування та участь у наукових дискусіях; перевірка практичних завдань і розроблених проектів освітніх компонентів; поточне тестування; оцінювання індивідуальних дослідницьких завдань; підсумковий залік.

8. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання в ДУ «Житомирська політехніка».

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів
Виконання та захист практичних завдань і виступи на засіданнях	50
Виконання завдань самостійної роботи та підготовка індивідуального дослідницького проекту (розробка силабусу та плану експерименту)	30
Поточний тестовий контроль	20
РАЗОМ ЗА ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ / ПІДСУМКОВУ ОЦІНКУ	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-22.08- F3.00.01/ДФ/ОК04- 1-2026
	Випуск ____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 10 / 10

Шкала оцінювання: ЄКТС та національна

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

9. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Затверджено наказом МОН України від 28.04.2022 р. № 394).
3. Краснокутська Н. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2021. 264 с.
4. Педагогіка вищої школи : підручник / за ред. В. П. Андрущенка. К. : Знання, 2020. 480 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>
2. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://learn.ztu.edu.ua> [cite: 6]
3. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <http://lib.ztu.edu.ua> [cite: 6]