

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»
Кваліфікація: магістр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова на засіданні Вченої ради

Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 13 квітня 2026 р. №6)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2026 р.

В.о. ректора

Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 15 квітня 2026 р. № 85/од)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»

ПОГОДЖЕНО

Кафедра механічної інженерії та
автомобільного транспорту

Протокол № 3 від 05 березня 2026 р
В.о. завідувача кафедри

 Яна КОВАЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО

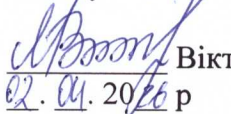
Вчена рада факультету комп'ютерно-
інтегрованих технологій мехатроніки і
робототехніки

Протокол № 3 від 26 березня 2026 р
Декан факультету

 Андрій ТКАЧУК

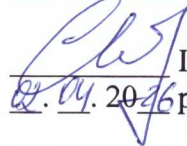
ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного
відділу

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
02. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО

Начальник відділу моніторингу та
забезпечення якості

 Ігор СВІТЛИШИН
02. 04. 2026 р

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»

Протокол № 2 від 03 квітня 2026 р
Голова НМР Житомирської політехніки

 Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<i>ПРИЗВИЩЕ та власне ім'я</i>	<i>Науковий ступінь, вчене звання, посада</i>	<i>Роль у робочій групі</i>	
ШУМЛЯКІВСЬКИЙ Володимир	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП	
ПИЛИПЕНКО Олександр	доктор технічних наук, професор, професор кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту Державного університету «Житомирська політехніка»	Член групи	робочої
КОЛОДНИЦЬКА Руслана	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту Державного університету «Житомирська політехніка»	Член групи	робочої
БЕГЕРСЬКИЙ Дмитро	кандидат технічних наук, доцент кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту Державного університету «Житомирська політехніка»	Член групи	робочої
ШЕПЕЛЕНКО Ігор	доктор технічних наук, професор, професор кафедри експлуатації та ремонту машин Центральноукраїнського національного технологічного університету	Член групи	робочої
РУБАН Дмитро	доктор технічних наук, доцент, професор кафедри автомобілів і тракторів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького	Член групи	робочої
ГУТАРЕВИЧ Сергій	кандидат технічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу сертифікації складових	Член групи	робочої

КОТОВСЬКИЙ Дмитро	частин та приладдя КТЗ ДП ДержавтотрансНДІпроект директор Тойота Центр Житомир «Стар-Кар», роботодавець	Член групи	робочої
ШВАЙКО Анна	здобувачка вищої освіти 1-го року навчання за ОП «Автомобільний транспорт»	Член групи	робочої
МІНЯЛУК Андрій	здобувач вищої освіти 1-го року навчання за ОП «Автомобільний транспорт»	Член групи	робочої

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій мехатроніки і робототехніки
Назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	J «Транспорт та послуги»
Спеціальність	J8 «Автомобільний транспорт»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	–
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна), заочна 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	магістр автомобільного транспорту
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» (сертифікат № 19899 (виданий 13.02.2026 р, дійсний до 01.07.2031 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5943 https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/274-avtomobilnyj-transport/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців за другим (магістерським) освітнім ступенем в сфері автомобільного транспорту шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для вирішення складних комплексних та практичних задач автомобільного транспорту, проведення дослідницької та інноваційної діяльності, пов'язаної з об'єктами автомобільного транспорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності – наукові та інженерні основи автомобільного транспорту, процеси експлуатації систем автомобільного транспорту та їх елементів, технічні

	засоби та технологічні процеси функціонування автомобільного транспорту, організація виробничої діяльності підприємств автомобільного транспорту та керування ними, забезпечення безпеки виробничої діяльності та екологічної безпеки автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – теорії, поняття, концепції, принципи управління, навігації та експлуатації транспортних засобів і систем автомобільного транспорту. Методи, методики та технології – методи та методики аналітичних, числових та експериментальних досліджень, визначення показників властивостей і характеристик систем автомобільного транспорту та їх складників, статистичного аналізу отриманих результатів, натурного, математичного, статистичного та комп'ютерного моделювання систем автомобільного транспорту та їх складників, організації та технології автомобільних перевезень і технічної експлуатації автомобільних транспортних засобів, організаційно-технічного проектування і провадження виробничої та комерційної діяльності підприємств автомобільного транспорту, методи і методики забезпечення безпеки руху, виробничої діяльності та екологічної безпеки на автомобільному транспорті. Інструменти та обладнання – транспортні засоби, виробниче обладнання, пристрої та прилади для вимірювання параметрів систем автомобільного транспорту та їх складників; натурні зразки та моделі; спеціалізоване програмне забезпечення, елементи інформаційно-аналітичних систем на автомобільному транспорті.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі J «Транспорт та послуги», спеціальність J8 «Автомобільний транспорт». Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. Ключові слова: автомобільний транспорт, управління в автотранспортній галузі, технічне обслуговування, діагностика та ремонт автомобілів, енергозбереження, інновації.
Особливості програми	Програма акцентована на проведення досліджень транспортних проблем, впровадження інновацій, розв'язання проблем енергоефективності, ресурсозбереження та безпеки транспортних засобів, використанням інтелектуальних транспортних систем в технічній експлуатації автомобілів. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується розвиненою міжнародною співпрацею та залученням до освітнього процесу провідних фахівців з автомобільного транспорту та суміжних галузей. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських

	університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Стажування викладачів кафедри за проектом Erasmus (2015 – 2021 рр.) та співпраця з Водневою Радою України допомогло одержати автомобіль Toyota Mirai з водневими паливними комірками, що дало змогу доповнити освітні компоненти програми інноваційними технологіями.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Виконання відповідних посадових обов'язків на підприємствах та підрозділах автомобільного транспорту, науково-дослідних організаціях, професійно-технічних, середніх та вищих навчальних закладах на первинних посадах згідно штатного розкладу. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 професійна діяльність може провадитися за такими назвами робіт: інженер з експлуатації та ремонту автомобільного транспорту; інженер з транспорту; інженер-механік; начальник автомобільної колони; начальник майстерні; начальник гаража; майстер виробничої дільниці; майстер з ремонту транспорту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер з якості. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес за програмою ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, що передбачає залучення здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стиль навчання – практико-орієнтований, спрямований на формування професійних компетентностей та застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Навчання здійснюється у формі лекцій, лабораторних і практичних занять, семінарів, індивідуальних консультацій із викладачами, а також через самостійну роботу з використанням підручників, навчальних посібників, наукових джерел та конспектів лекцій. Протягом першого року навчання здобувачі визначають напрям наукових досліджень та працюють над формуванням тематики майбутньої кваліфікаційної роботи. У завершальний період навчання основна увага приділяється підготовці кваліфікаційної роботи, результати якої здобувач презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS

	(A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквиуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері транспорту (зокрема автомобільного транспорту) при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК04. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням умов праці, положень цивільного захисту та охорони навколишнього середовища. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.

	ЗК15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту. СК02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень. СК03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту. СК04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті. СК05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту. СК06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач. СК07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику). СК08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту. СК09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави. СК10. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій та досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту. СК11. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті. СК12. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту. СК13. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту. СК14. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК15. Вміння використовувати закони й принципи

інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

7 – Програмні результати навчання

RH01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

RH02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

RH03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

RH04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

RH05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

RH06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

RH07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

RH08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку

RH09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

RH10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

RH11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

RH12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

RH13. Вміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

RH14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

RH15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

RH16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.

RH17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.

RH18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

RH19. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

RH20. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів,

рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

РН21. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.

РН22. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації; вміти проводити техніко-економічні розрахунки та використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Робоча група складається з: 3 докторів наук, з них 2 професори та 1 доцент, 4 кандидати наук, з них 3 доценти, додатково залучені 2 здобувачі вищої освіти та роботодавець.

Гарант освітньої програми: доцент кафедри автомобілів, кандидат технічних наук, Шумляківський В.П. має стаж науково-педагогічної роботи більше, ніж 20 років.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам.

Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру забезпечує потреби кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами.

До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.

Матеріально-технічне забезпечення

Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

Навчальні заняття та наукові дослідження проводяться у лабораторіях та комп'ютерних класах кафедри механічної інженерії та автомобільного транспорту, комп'ютерних класах та аудиторіях з мультимедійним обладнанням.

Для проведення наукових досліджень наявні спеціалізовані лабораторії, зокрема недавно відкрита лабораторія «Інноваційні водневі технології» з автомобілем «Тойота Міраї» з водневими паливними комірками.

Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна

	соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Автомобільний транспорт» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Одеським державним екологічним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Національним університетом водного господарства та природокористування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет ім. М.Коперника м. Торунь (Польща), Сілезька політехніка (Польща), Університет «Думлупинар» м. Кютаг'я, (Туреччина), Університет «Османгази» м. Ескішехір, (Туреччина), Технічний університет м. Конья (Туреччина), Університет м. Парма (Італія), Університет м. Кальярі (Італія), Університет сталого розвитку Еберсвальде, м. Еберсвальде (Німеччина) та Університет Тор-Вергата, м. Рим (Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері автомобільного транспорту, що характеризується невизначеністю умов та вимог і потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
---	---

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

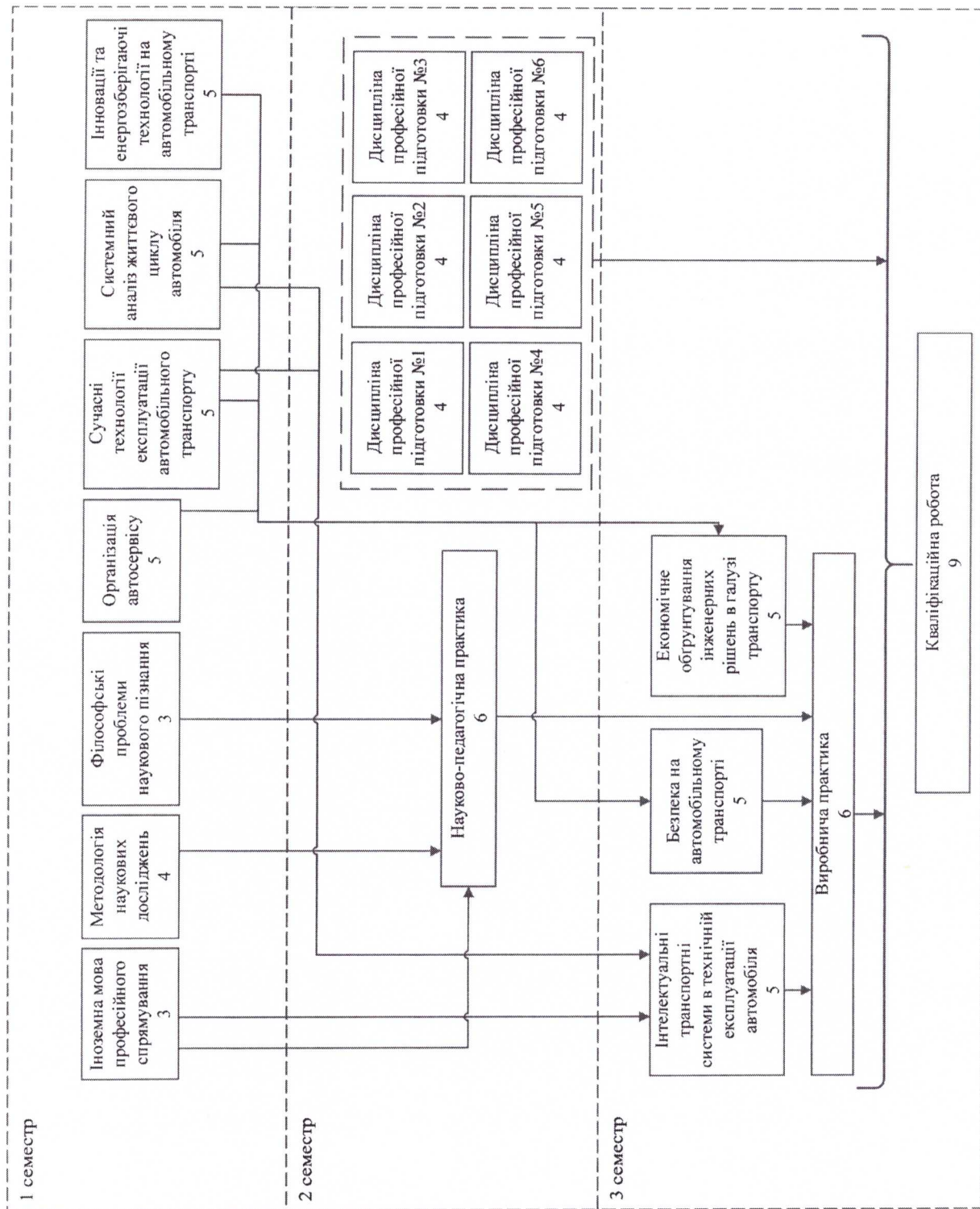
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова професійного спрямування	3	Екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень	4	Екзамен
OK3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Залік
OK4	Економічне обґрунтування інженерних рішень в галузі транспорту	5	Залік
OK5	Безпека на автомобільному транспорті	5	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки			
OK6	Організація автосервісу	5	Екзамен
OK7	Сучасні технології експлуатації автомобільного транспорту	5	Екзамен
OK8	Інновації та енергозберігаючі технології на автомобільному транспорті	5	Залік
OK9	Системний аналіз життєвого циклу автомобіля	5	Залік
OK10	Інтелектуальні транспортні системи в технічній експлуатації автомобіля	5	Екзамен
Практична підготовка			
OK11	Виробнича практика	6	Диф. залік
OK12	Переддипломна практика	6	Диф. залік
OK13	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		66	
Варіативна частина			
BK2.1	Дисципліна №1	4	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
I курс, I семестр				
OK1	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	Екзамен
OK2	Методологія наукових досліджень	4	120	Екзамен
OK3	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Залік
OK6	Організація автосервісу	5	150	Екзамен
OK7	Сучасні технології експлуатації автомобільного транспорту	5	150	Екзамен
OK8	Інновації та енергозберігаючі технології на автомобільному транспорті	5	150	Залік
OK9	Системний аналіз життєвого циклу автомобіля	5	150	Залік
I курс, II семестр				
OK11	Виробнича практика	6	180	Диф. залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
II курс, III семестр				
OK4	Економічне обґрунтування інженерних рішень в галузі транспорту	5	150	Залік
OK5	Безпека на автомобільному транспорті	5	150	Екзамен
OK10	Інтелектуальні транспортні системи в технічній експлуатації автомобіля	5	150	Екзамен
OK12	Переддипломна практика	6	180	Диф. залік
OK13	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК01		+	+									+	+
ЗК02								+		+	+	+	+
ЗК03			+								+		+
ЗК04	+										+		+
ЗК05											+		+
ЗК06	+											+	+
ЗК07	+		+										+
ЗК08	+							+					+
ЗК09				+								+	+
ЗК10			+								+		+
ЗК11						+					+		+
ЗК12				+	+	+						+	+
ЗК13					+						+	+	+
ЗК14			+		+			+			+		+
ЗК15		+					+	+				+	+
СК01							+		+				+
СК02		+						+		+		+	+
СК03						+			+				+
СК04				+		+							+
СК05						+	+	+	+			+	+
СК06					+							+	+
СК07					+							+	+
СК08					+		+					+	+
СК09							+				+		+
СК10						+	+			+		+	+
СК11								+	+	+		+	+
СК12					+		+					+	+
СК13		+						+	+				+
СК14		+										+	+
СК15		+							+	+		+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
RH01		+						+				+	+
RH02		+						+			+		+
RH03						+					+	+	+
RH04		+	+								+		+
RH05					+	+	+				+		+
RH06	+										+	+	+
RH07					+	+			+			+	+
RH08										+	+		+
RH09						+		+					+
RH10									+			+	+
RH11		+								+		+	+
RH12								+				+	+
RH13						+						+	+
RH14	+			+		+						+	+
RH15					+		+	+					+
RH16						+						+	+
RH17							+				+		+
RH18				+					+	+		+	+
RH19		+							+				+
RH20	+		+								+		+
RH21					+							+	+
RH22				+		+	+	+		+	+	+	+

Гарант ОПП

_____ 2026 р.



Володимир ШУМЛЯКІВСЬКИЙ