

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 27 / 1

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя  
26 серпня 2025 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради

*Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА*



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 «Середня освіта»  
освітньо-професійна програма 014.021 Англійська мова та зарубіжна література  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та мовної  
підготовки

25 серпня 2025 р.,

протокол № 7

завідувач кафедри

*Ірина ГАЙДАЙ* Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної  
програми

*Ірина ГАЙДАЙ* Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної  
підготовки ПАНЬКОВИК Наталія

Житомир  
2025-2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014.021 «Середня освіта. Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 8	<b>Галузь знань</b> 01 Освіта/ Педагогіка	обов'язкова	
Модулів – 2	<b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2-й	
Загальна кількість годин – 240		Семестр	
		3, 4	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 4,5	<b>Освітній ступінь</b> «бакалавр»	Лекції	
		Практичні	
		96 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
144 год.			
		Вид контролю: 1-й семестр – залік; 2-й семестр – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти до володіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їх майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для вирішення питань міжкультурної комунікації та професійних потреб.**

**Завданнями навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» є:**

- формування у студентів базових знань лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетенції;
- вдосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, аудіювання, письмо;
- вдосконалення мовленнєвої підготовки завдяки використанню автентичних англійськомовних матеріалів;
- використання соціокультурних знань та вмінь в іншомовній комунікації;
- підготовка висококваліфікованих фахівців на базі розвитку мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014.021 «Середня освіта. Англійська мова і література»:

**Інтегральна компетентність.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

### Загальні компетентності (ЗК)

**ЗК-4.** Здатність працювати в команді.

**ЗК-5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК-14.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК-16.** Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 5

**ФК-1.** Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності.

**ФК-10.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК-14.** Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.

**ФК-21.** Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів** навчання за спеціальністю код спеціальності «Середня освіта. Англійська мова і література»:

**РН-3.** Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

**РН-5.** Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.

**РН-9.** Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.

**РН-14.** Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

**РН-36.** Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

**ПРН-1.** Володіти іноземною мовою на рівні С1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**ПРН-2.** Доводити конкретними прикладами зв'язок між різними рівнями системи іноземної мови, інтерпретувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням спільних рис і відмінностей державної та іноземної мов.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 6

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 7

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### Змістовий модуль 1. WALKS OF LIFE

**Тема 1. *The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2, PH-8, PH-22)**

1. In-Demand Careers and Their Requirements
2. Work-Life Balance in Popular Professions

**Тема 2. *The unusual jobs. Unsung heroes* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2)**

1. Exploring Unique and Unconventional Careers
2. The Impact of Unrecognized Professions on Society

**Тема 3. *Volunteering* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2)**

1. Benefits of Volunteering for Personal and Professional Growth
2. Types of Volunteer Opportunities and Their Social Impact

**Тема 4. *CV. Job interview. Writing a covering letter.* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2, PH-8, PH-22)**

1. Crafting an Effective CV and Cover Letter
2. Preparing for and Succeeding in Job Interviews

##### Змістовий модуль 2. ACROSS THE GLOBE

**Тема 5. *Green cities.* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2)**

1. Sustainable Urban Planning and Development
2. Innovative Environmental Initiatives in Modern Cities

**Тема 6. *Natural world.* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2)**

1. Biodiversity and Ecosystem Conservation
2. Human Impact on Natural Habitats

**Тема 7. *Living space. Ideal home* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2)**

1. Designing Functional and Comfortable Living Spaces
2. Cultural Differences in Ideal Home Concepts

**Тема 8. *The world of the free. British and American English* (3K-1, 3K-4, 3K-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, СК-6, PH-2, PH-8)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 8

1. Key Differences Between British and American English
2. Cultural Influences on Language Variations

## МОДУЛЬ 2

### Змістовий модуль 1. SITES AND SIGHTS

**Тема 1. *New experiences. Free time activities* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Exploring Hobbies and Leisure Activities
2. The Psychology of New Experiences and Personal Growth

**Тема 2. *Travel and tourism.* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Sustainable Tourism and Eco-Travel
2. Cultural Exchange Through Travel

**Тема 3. *Trip of a lifetime. Planning a holiday* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Designing Memorable Travel Itineraries
2. Budgeting and Logistics for Dream Vacations

**Тема 4. *Events. Hosting an event* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Types of Events and Their Planning Process
2. Effective Event Management Strategies

### Змістовий модуль 2. MIND, BODY AND SPIRIT

**Тема 5. *Healthy lifestyles. Habits.* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Developing and Maintaining Healthy Daily Routines
2. The Impact of Lifestyle Choices on Overall Well-being

**Тема 6. *Illnesses and treatment.* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Common Health Issues and Their Prevention
2. Modern Medical Treatments and Alternative Therapies

**Тема 7. *The danger of sleep deprivation.* (3K-1, 3K-4, 3к-5, 3K-6, 3K-7, 3K-9, CK-6, PH-2)**

1. Effects of Sleep Deprivation on Physical and Mental Health
2. Strategies for Improving Sleep Quality and Quantity

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 9

**Тема 8. Feelings. (3К-1, 3К-4, 3к-5, 3К-6, 3К-7, 3К-9, СК-6, PH-2)**

1. Understanding and Managing Emotions
2. The Role of Emotional Intelligence in Personal and Professional Life

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025	
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 10	

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. WALKS OF LIFE</b>								
Тема 1. The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 2. The unusual jobs. Unsung heroes	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 3. Volunteering	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 4. CV. Job interview. Writing a covering letter.	15	-	6	9	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	-	24	36	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. ACROSS THE GLOBE</b>								
Тема 5. Green cities.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 6. Natural world.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 7. Living space. Ideal home	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 8. The world of the free. British and American English.	13	-	4	9	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	58	-	22	36	-	-	-	-
<b>Модульний контроль 1</b>	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>	120	-	48	72	-	-	-	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>								
<b>Змістовий модуль 1. SITES AND SIGHTS</b>								
Тема 1. New experiences. Free time activities	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 2. Travel and tourism.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 3. Trip of a lifetime. Planning a holiday	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 4. Events. Hosting an event	15	-	6	9	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	-	24	36	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. MIND, BODY AND SPIRIT</b>								
Тема 5. Healthy lifestyles. Habits.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 6. Illnesses and treatment.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 7. The danger of sleep deprivation.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 8. Feelings.	13	-	4	9	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	58	-	22	36	-	-	-	-
<b>Модульний контроль 2</b>	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2</b>	120	-	48	72	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	240	-	96	144	-	-	-	-

### 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. WALKS OF LIFE</b>			
1	Тема 1. The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks	6	-
2	Тема 2. The unusual jobs. Unsung heroes	6	-
3	Тема 3. Volunteering	6	-
4	Тема 4. CV. Job interview. Writing a covering letter.	6	-
<b>Змістовий модуль 2. ACROSS THE GLOBE</b>			
5	Тема 5. Green cities.	6	-
6	Тема 6. Natural world.	6	-
7	Тема 7. Living space. Ideal home	6	-
8	Тема 8. The world of the free. British and American English.	6	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>		48	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Змістовий модуль 1. SITES AND SIGHTS</b>			
9	Тема 1. New experiences. Free time activities	6	-
10	Тема 2. Travel and tourism.	6	-
11	Тема 3. Trip of a lifetime. Planning a holiday	6	-
12	Тема 4. Events. Hosting an event	6	-
<b>Змістовий модуль 2. MIND, BODY AND SPIRIT</b>			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 12

13	Тема 5. Healthy lifestyles. Habits.	6	-
14	Тема 6. Illnesses and treatment.	6	-
15	Тема 7. The danger of sleep deprivation.	6	-
16	Тема 8. Feelings.	6	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2</b>		48	-
<b>РАЗОМ</b>		96	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 13

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. WALKS OF LIFE</b>			
1	<b>Тема 1.</b> The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks 1. In-Demand Careers and Their Requirements 2. Work-Life Balance in Popular Professions	9	-
2	<b>Тема 2.</b> The unusual jobs. Unsung heroes 1. Exploring Unique and Unconventional Careers 2. The Impact of Unrecognized Professions on Society	9	-
3	<b>Тема 3.</b> Volunteering 1. Benefits of Volunteering for Personal and Professional Growth 2. Types of Volunteer Opportunities and Their Social Impact	9	-
4	<b>Тема 4.</b> CV. Job interview. Writing a covering letter. 1. Crafting an Effective CV and Cover Letter 2. Preparing for and Succeeding in Job Interviews	9	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>			
		<b>72</b>	<b>-</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Змістовий модуль 1. SITES AND SIGHTS</b>			
13	<b>Тема 1.</b> New experiences. Free time activities 1. Exploring Hobbies and Leisure Activities 2. The Psychology of New Experiences and Personal Growth	9	-
14	<b>Тема 2.</b> Travel and tourism. 1. Sustainable Tourism and Eco-Travel 2. Cultural Exchange Through Travel	9	-
15	<b>Тема 3.</b> Trip of a lifetime. Planning a holiday 1. Designing Memorable Travel Itineraries 2. Budgeting and Logistics for Dream Vacations	9	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 14

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
16	<b>Тема 4.</b> Events. Hosting an event 1. Types of Events and Their Planning Process 2. Effective Event Management Strategies	9	-
<b>Змістовий модуль 2. MIND, BODY AND SPIRIT</b>			
17	<b>Тема 5.</b> Healthy lifestyles. Habits. 1. Developing and Maintaining Healthy Daily Routines 2. The Impact of Lifestyle Choices on Overall Well-being	9	-
18	<b>Тема 6.</b> Illnesses and treatment. 1. Common Health Issues and Their Prevention 2. Modern Medical Treatments and Alternative Therapies	9	-
19	<b>Тема 7.</b> The danger of sleep deprivation. 1. Effects of Sleep Deprivation on Physical and Mental Health 2. Strategies for Improving Sleep Quality and Quantity	9	-
20	<b>Тема 8.</b> Feelings. 1. Understanding and Managing Emotions 2. The Role of Emotional Intelligence in Personal and Professional Life	9	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2</b>		<b>72</b>	<b>-</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>144</b>	<b>-</b>

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- читання автентичних текстів з метою розширення словникового запасу;
- прослуховування подкастів та перегляд відео англійською мовою з наступним аналізом та реферативним викладом;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 15

- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН-2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)</li> </ul>
<b>РН-8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 27 / 16

Результат навчання	Методи навчання
	опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<b>РН-22.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 17

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>РН-2.</b> Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Перевірка виконання та захист лабораторних робіт</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Підсумковий контроль</li> </ul>
<b>РН-8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Перевірка виконання та захист лабораторних робіт</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Підсумковий контроль</li> </ul>
<b>РН-22.</b> Здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів</li> <li>– Перевірка виконання та захист лабораторних робіт</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Підсумковий контроль</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 18

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у третьому семестрі, у формі екзамену – у четвертому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 3</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 4</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 19

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 3</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
<b>Семестр 4</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 3</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 4</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 20

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 3</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
<b>Семестр 4</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 3</b>		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 21

Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
<b>Семестр 4</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 22

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 3</b>	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 4</b>	
Виконання завдань модульного контролю 2	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 23

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 27 / 24

## Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Develop	Розвивати
2	Gain confidence	Набути впевненості
3	Be accepted	Бути прийнятим
4	Encourage	Заохочувати
5	Qualification	Кваліфікація
6	Salary	Зарплата
7	Drawback	Недолік
8	Skill set	Набір навичок
9	Advancement	Просування
10	Workload	Робоче навантаження
11	Niche	Ніша
12	Unconventional	Нетрадиційний
13	Specialized	Спеціалізований
14	Unique	Унікальний
15	Trendsetting	Законодавець моди
16	Pioneering	Новаторський
17	Altruism	Альтруїзм
18	Community service	Громадська служба
19	Non-profit	Неприбутковий
20	Charity	Благодійність
21	Social responsibility	Соціальна відповідальність
22	Portfolio	Портфоліо

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 27 / 25

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
23	CV	Резюме
24	Experience	Досвід
25	Reference	Рекомендація
26	Applicant	Заявник
27	Proficiency	Майстерність
28	Accomplishment	Досягнення
29	Objective	Мета
30	Eco-friendly	Екологічно чистий
31	Renewable	Відновлюваний
32	Conservation	Збереження
33	Biodiversity	Біорізноманіття
34	Recycling	Переробка
35	Urban planning	Міське планування
36	Carbon footprint	Вуглецевий слід
37	Green space	Зелена зона
38	Energy-efficient	Енергоефективний
39	Ecosystem	Екосистема
40	Habitat	Середовище проживання
41	Species	Вид
42	Preservation	Збереження
43	Endangered	Під загрозою зникнення
44	Architecture	Архітектура
45	Interior design	Дизайн інтер'єру
46	Ergonomic	Ергономічний
47	Aesthetic	Естетичний
48	Minimalist	Мінімалістичний
49	Renovation	Ремонт
50	Decor	Декор
51	Colloquialism	Розмовний вираз
52	Usage	Вживання
53	Recreation	Відпочинок
54	Itinerary	Маршрут
55	Destination	Пункт призначення
56	Accommodation	Житло
57	Sightseeing	Огляд визначних пам'яток
58	Cuisine	Кухня
59	Souvenir	Сувенір

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 26

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. A Way to Success: English for University Students. Year 2(Student's book) Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Фоліо, 2021. 256 с.
2. Bygrave J. Roadmap B2. Student's Book. Pearson Education, 2020. 176 p.
3. Clare A., Wilson J.J. Speakout B2. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 176 p.
4. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Student's Book. Pearson Education, 2020. 176 p.
5. Sheila Dignen, Lindsay Warwick. Speakout B2+. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 139 p.

### *Допоміжна література*

1. Chilton H. Speakout B 2. Workbook. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 96 p.
2. Evans V., Dooly J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Student's Book (+CD-ROM). Pearson Education, 2023. 256 p.
3. Osborn A., Adlard R. Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education, 2019. 96 p.
4. Warwick L. Roadmap B2. Workbook. Pearson Education, 2020. 96p.
5. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2(Student's book) Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Фоліо, 2021. 288 с.

## 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: б. [www.dnpb.gov.ua](http://www.dnpb.gov.ua)
3. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
4. BBC Learning English [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets [Електронний ресурс] Режим доступу: [https://www.english-grammar.at/online\\_exercises/phrasal\\_verbs/phrasal\\_verbs\\_index.htm](https://www.english-grammar.at/online_exercises/phrasal_verbs/phrasal_verbs_index.htm)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021/Б/ОК9- 2025
	Випуск _	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 27 / 27

6. English Language Learning [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/catalog/dictionaries>
7. English Open Textbooks [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://oer.galileo.usg.edu/english-textbooks/>
8. General English [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.pearson.com/english/catalogue/general-english.html>
9. Listening Comprehension [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.esl-lab.com/academic-english>
10. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
11. Original Reading Material on the WWW [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.short-stories.co.uk>.
12. Perfect English Grammar [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
13. Randall's ESL Cyber Listening Lab [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
14. Ted Talks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
15. Thesaurus Online Dictionary [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.thesaurus.com/>