

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2026 р., протокол № 10
Голова Вченої ради
_____ Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА вибіркової навчальної дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень»

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в
управлінні та обліку
25 серпня 2026 р.,
протокол № 9

Завідувач кафедри
_____ Ірина ЖИГЛЕЙ

Розробник: д.е.н., проф., професорка кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку Ірина ЗАМУЛА

Житомир
2026 – 2027 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2026 р., протокол № 10.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Вибіркова	
Модулів – 1	Лекції	
	32 год.	__ год.
Змістових модулів – 2	Практичні	
	32 год.	__ год.
Загальна кількість годин – 90	Лабораторні	
	0 год.	__ год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 1,6	Самостійна робота	
	26 год.	__ год.
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 60 % аудиторних занять, 40 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – __% аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки з використанням аналітичного інструментарію, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Завданнями дисципліни є вивчення ряду аналітичних інструментів, що використовуються при наукових дослідженнях у сфері економіки.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання.

Здобувачам вищої освіти надається можливість отримати знання про принципи сталого розвитку. При цьому навчальна дисципліна сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти відповідального ставлення до природних ресурсів, розвитку екологічного мислення та умінь аналізувати та працювати з глобальними проблемами. Це сприяє підготовці кваліфікованих кадрів, які зможуть ефективно впливати на розвиток суспільства відповідно до принципів сталого розвитку.

При підготовці робочої програми використовувались окремі вимоги, наведені в програмах для підготовки до здачі іспитів АССА, а саме рівень 4 “Foundations in Financial Management (FFM)”.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі освіти зможуть отримати такі **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль № 1. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АНАЛІТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПРИНЦИПИ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

Тема 1. Поняття та види аналітичного інструментарію наукових досліджень

Поняття та необхідність застосування аналітичного інструментарію при наукових дослідженнях. Джерела інформації для проведення аналізу. Вимоги до інформаційної бази аналізу. Взаємозв'язок методичного та інформаційного забезпечення аналізу. Види аналітичного інструментарію наукових досліджень. Вимоги до оформлення таблиць і рисунків

Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних інструментів наукових досліджень

Особливості підбору аналітичних інструментів наукових досліджень. Особливості застосування аналітичних інструментів наукових досліджень. Застосування аналітичного інструментарію для оцінки сталого розвитку підприємства. Аналітичний інструментарій для оцінки ризиків діяльності підприємства.

Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень

Вимоги до інтерпретації результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень. Методики інтерпретації результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень.

Змістовий модуль № 2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДБОРУ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ПЕВНИХ ВИДІВ АНАЛІТИЧНИХ ІНСТРУМЕНТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З УРАХУВАННЯМ СПЕЦИФІКИ ДОСЛІДЖУВАНОВОГО ОБ'ЄКТА

Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження об'єктів у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту

Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження об'єктів у сфері економіки та фінансів

Тема 6. Використання ІІІ при застосуванні аналітичного інструментарію.

Види ІІІ для аналітичних розрахунків. Можливості ІІІ для аналітичних розрахунків. Академічна доброчесність при застосуванні ІІІ.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
Тема 1. Поняття та види аналітичного інструментарію наукових досліджень	10	4	4	2
Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних інструментів	10	4	4	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

наукових досліджень				
Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень	10	4	4	2
Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	18	8	8	2
Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері економіки та фінансів	18	8	8	2
Тема 6. Використання ІІІ при застосуванні аналітичного інструментарію	10	4	4	2
Індивідуальні завдання	14	-	-	14
ВСЬОГО	90	32	32	26

5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та види аналітичного інструментарію наукових досліджень	4
2	Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних інструментів наукових досліджень	4
3	Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень	4
4	Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	8
5	Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері економіки та фінансів	8
6	Тема 6. Використання ІІІ при застосуванні аналітичного інструментарію	4
Разом		32

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

У процесі самостійного вивчення матеріалу слухачі мають засвоїти такі питання (за відповідними темами):

№ з/п	Назва теми	Питання	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття та види аналітичного інструментарію наукових досліджень	Вимоги до інформаційної бази аналізу.	2
2	Тема 2. Особливості підбору та застосування аналітичних інструментів наукових досліджень	Особливості підбору специфічних аналітичних інструментів наукових досліджень	2
3	Тема 3. Інтерпретація результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень	Вимоги до інтерпретації результатів застосування аналітичного інструментарію наукових досліджень.	2
4	Тема 4. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту	Підбір аналітичного інструментарію для дослідження об'єктів відповідно до теми дослідження фахівців третього (освітньо-	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 7

5	Тема 5. Аналітичний інструментарій для дослідження наукових проблем у сфері економіки та фінансів	наукового) рівня освіти та окреслення особливостей їх застосування	2
6	Тема 6. Використання ІІІ при застосуванні аналітичного інструментарію	Види ІІІ та їх можливості	2
Індивідуальні завдання			14
Разом			26

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

В період вивчення дисципліни слухач повинен підготувати розрахункову роботу із застосуванням аналітичного інструментарію для дослідження наукової проблеми відповідно до теми наукового дослідження фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Контроль виконання завдання проводиться через заслуховування доповідей.

8. Методи навчання

Передбачено використання таких методів навчання:

- Вербальні методи (лекція, пояснення)
- Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)
- Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань)
- Дискусійний метод
- Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)
- Ситуаційний метод
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Під час занять активно застосовуються такі додатки google: meet.google, docs.google, google.presentation, google таблиці, Google Public Data Explorer, Gemini, NotebookLM, Google AI Studio, Consensus, Scispace, Perplexity AI.

На практичних заняттях передбачено виконання завдань, кейсів із застосуванням програми Excel.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням таких методів:

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань
- Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
- Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	
Підсумкова семестрова оцінка	100	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20	
Участь у грантах, науково-дослідних проєктах	2	
Підготовка наукових статей	5	
Підготовка тез доповідей на наукових конференціях	4	
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 9

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	
Участь у дискусії	10	
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	
Виконання домашнього завдання	45	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача освіти час.

Якщо здобувач освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 11

D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Абсолютні величини	Absolute values
2	Аналіз виробництва	Analysis of production
3	Аналіз витрат підприємства	Analysis of enterprise costs
4	Аналіз господарської діяльності	Analysis of economic activity
5	Аналіз необоротних активів	Analysis of non-current assets
6	Аналіз оборотних активів	Analysis of current assets
7	Аналіз реалізації	Implementation analysis
8	Аналіз собівартості продукції	Analysis of production costs
9	Аналітичний висновок	Analytical conclusion
10	Аналітичні показники	Analytical indicators
11	Балансове узагальнення	Balance sheet generalization
12	Види аналізу	Types of analysis
13	Відносні величини	Relative values
14	Господарська діяльність підприємства	Economic activity of the enterprise
15	Графічний метод	Graphical method
16	Групування	Grouping
17	Економічний аналіз	Economic analysis
18	Індекси	Indexes
19	Інформаційне забезпечення аналізу	Information provision of the analysis
20	Комплексний аналіз	Comprehensive analysis
21	Кореляційний аналіз	Correlation analysis
22	Методика аналізу	Methodology of analysis
23	Методичні прийоми аналізу	Methodical methods of analysis
24	Порівняння	Comparison
25	Результати аналізу	Analysis results
26	Ряд динаміки	A series of dynamics
27	Середні величини	Average values
28	Табличний метод	Tabular method
29	Управління підприємством	Enterprise management
30	Управлінський аналіз	Management analysis
31	Факторний аналіз	Factor analysis
32	Фінансовий аналіз	Financial analysis

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

12. Рекомендована література

Основна література

1. Грицаєнко Г. І., Грицаєнко М. І. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник. Мелітополь: Люкс, 2021. 260 с. URL: <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14328/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%93%D0%94%202021%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf>
2. Економічний аналіз: теорія і практика: навчально методичний посібник [для бакалаврів, магістрів та аспірантів напряму підготовки 051 "Економіка"] / А.В. Рибчук, О.А. Ковенська, Н.М. Антофій, В.І. Покотилова. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 220 с.
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з вибіркової навчальної дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» для здобувачів третього рівня вищої освіти освітнього рівня “Доктор філософії” (автор Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2024. 9 с. (Протокол НМР від 27.11.2024 р., № 6). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=63903>
4. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з вибіркової навчальної дисципліни «Аналітичний інструментарій економічних досліджень» для здобувачів третього рівня вищої освіти освітнього рівня “Доктор філософії” (автор Замула І.В.). Житомир: Житомирська політехніка. 2024. 64 с. (Протокол НМР від 27.11.2024 р., № 6). URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=63904>
5. Управлінський аналіз бізнесу (за видами економічної діяльності): навчальний посібник / І. М. Парасій-Вергуненко, К. О. Назарова, В. Ю. Гордополов, К. В. Безверхий, В. Д. Гоцуляк, М. О. Нежива, В. С. Негоденко. — Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 586 с.
6. Навчальна програма CIMA 2024: основні зміни та те, що вам потрібно знати. URL: <https://www.practicetestsacademy.com/blog/cima/cima-syllabus/>
7. Отримайте швидкий старт своєї бізнес-кар'єри з ACCA. URL: <https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources.html>
8. Чорна Н. П. Аналітичний інструментарій управління інноваціями : навч. посіб. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2022. 214 с.
9. Шкіцька І. О. Аналітико-синтетичне опрацювання інформації : навч. посіб. 3-тє вид., оновл. та доповн. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 260 с.
10. FFM D24-J25 syllabus and study guide (2024-2025). URL: <https://www.accaglobal.com/content/dam/acca/global/PDF-students/fia/ffm/FFM%20D24-J25%20syllabus%20and%20study%20guide%20-%20final.pdf>
11. Smith, S. and Rakeeb, F.R. (2026). *From Transactions to Financial Statements: A Practical Accounting Workbook*. Available at: <https://accounting-streams.org/practical-accounting-workbooks/01-01.html>

Допоміжна література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

1. Kireitseva H., Štrevičienė V., Khrutba V., Zamula I. Internal and external factors of use and conservation of water resources in Zhytomyr region. *Environmental Problems*. 2024. T. 9, № 1 <https://science.lpnu.ua/ep/all-volumes-and-issues/volume-9-number-1-2024/internal-and-external-factors-use-and-conservation>

2. Lakhtionova L., But V., Kalabukhova S., Hnylytska L. Modeling of Forecasting Financial Statement. *Comprehensible Science. ICCS 2021. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol 315. P.144-157. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85799-8_13

3. Tanasiieva, M., Zamula, I., Travin, V., Nitsenko, V., Balezentis, T. and Streimikiene, D. (2020) Assessment of the Profitability of Environmental Activities in Forestry. *Sustainability*. 12(7), 2998. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2998>

4. Zamula I., Lahovska O., Shavurska O., Tanasiieva M., Travin V. Theoretical preconditions for the development of accounting in forestry enterprises on the challenges of sustainable development. *Journal of Innovations and Sustainability*. 2023. 7(3). [URL:https://doi.org/10.51599/is.2023.07.03.05](https://doi.org/10.51599/is.2023.07.03.05).

5. Zamula I.V., Shavurska O.V., Tanasiieva M.M., Travin V.V. Impact investment in post-war Ukraine. *Academy review*. 2024. № 1 (60). С. 105-122. DOI: 10.32342/2074-5354-2024-1-60-8. <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2024/1/9.pdf>

6. Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., & Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*, 6(3), 135-148. Retrieved from <https://are-journal.com/index.php/are/article/view/341>

7. Zamula, I., Shavurska, O., Kireitseva, H. (2024). Sustainable Development of Ukraine as an Innovative Approach to Its Post-War Recovery. *Science and Innovation*, 20(3), 3–16. <https://doi.org/10.15407/scine20.03.003>

8. Zhyhlei I., Zamula, I., Travin, V. Assessing organic production efficiency. *Revista Română de Statistică Supliment*, 2020. №. 11. С. 51-61 URL: <https://www.revistadestatistica.ro/supliment/2020/12/assessing-organic-production-efficiency/>

9. Замула І.В. Аналіз фінансового стану підприємства в умовах комп'ютеризації. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Економіка» : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2020. № 16(44). С. 199-202.

10. Замула І.В., Скороход І.О., Журавель М.Ф. Оцінка ефективності впровадження альтернативних джерел енергії в Україні. *Ефективна економіка*. 2024. № 2. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.34>

11. Калабухова С. В., Токарева Т.О., Чук О.В. Класифікація методів аналізу бухгалтерської інформації для ідентифікації ознак тінізації діяльності суб'єкта господарювання. *Ефективна економіка*, 2024. № 7. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4193/4228>.

12. Калабухова С.В. Уніфікація аналітичних процедур в умовах стандартизації бухгалтерського обліку та аудиту: монографія. Київ: КНЕУ, 2019. 431 с

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04- 05.01/1/071.00.1/ДФ/ВК1.31- 1-2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 13 / 14

13. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. К.: ФОП Ямчинський О. 2020. 292 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://learn.ztu.edu.ua>
2. <https://clarity-project.info/edrs>
3. <http://www.nbu.gov.ua>
4. <https://openbudget.gov.ua/>
5. <https://spending.gov.ua/new/>
6. <https://opendatabot.ua>
7. <https://datacommons.org/>
8. <https://www.ukrstat.gov.ua/>
9. <https://www.zt.ukrstat.gov.ua/>
10. <https://sustainabilityreports.com/>
11. <https://ec.europa.eu/eurostat>
12. <https://www.accaglobal.com>
13. <https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources.html>
14. <https://www.practicetestsacademy.com/blog/cima/cima-syllabus/>
15. <https://gemini.google.com/app?hl=uk>
16. <https://notebooklm.google.com/>
17. <https://aistudio.google.com/>
18. <https://consensus.app/>