

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол №7

Голова Вченої ради



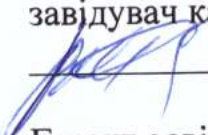
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 033 «Філософія»
освітня програма «Масові комунікації, коучинг та консалтинг»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедри журналістики та філософських студій

Схвалено на засіданні кафедри журналістики та філософських студій

25 серпня 2025 р., протокол №7
завідувач кафедри

 Вадим СЛЮСАР

Гарант освітньо-професійної програми

 Вадим СЛЮСАР

Розробники:

к. філ. н., декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА, к. філос. н., доцент, доцент кафедри журналістики
та філософських студій Ірина ВІТЮК

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	<i>Випуск 2</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 31 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія» освітньо-професійна програма «Масові комунікації, коучинг та консалтинг» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 31 серпня 2023 р., протокол № 11

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» (із змінами та доповненнями) для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 033 «Філософія» освітня програма «Масові комунікації, коучинг та консалтинг» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 12	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Обов'язкова
Модулів – 4	Спеціальність 033 «Філософія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		3, 4
Загальна кількість годин – 360		Семестр
		5, 6, 7, 8
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,7	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		–
		Практичні
		180 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		180 год.
		Вид контролю: 5-й семестр – залік; 6-й семестр – залік; 7-й семестр – залік; 8-й семестр – екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 46,7% аудиторних занять, 53,3% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальнофілософської літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» та освітньо-професійною програмою «Масові комунікації, коучинг та консалтинг»:

ЗК2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК6. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

СК13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 033 «Філософія»:

ПР 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПР9. Мати навички написання філософських текстів.

ПР12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 5

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Philosophy Fundamentals

Тема 1. English philosophical terminology. English media terms (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. Linguistic Frameworks: Classifying core doctrines using suffixes like -ism and -ology.
2. Media Industry Lexicon: Mastering professional terms for journalism, PR, and digital formats.
3. Semantic Organization: Categorizing concepts by their societal influence and logical relationships.
4. Contextual Application: Translating complex abstract ideas into clear, professional English.

Core Philosophical Domains: Analyzing the nature of reality and existence through metaphysics, epistemology, and ethics. Media Industry Fundamentals: Exploring professional practices such as journalism, public relations, and the evolution of digital media formats. Linguistic Frameworks: Classifying terminology into structural categories including nouns for concepts (Idealism), adjectives for modification (Empirical), and suffixes to indicate doctrines (-ism). Semantic Organization: Categorizing terms by conceptual relationships, such as existential terms for individual freedom or media effects for societal influence.

Communication skills: applying linguistic frameworks to written and oral communication.

Grammar: Future forms (will, going to, Present Continuous for future).

Тема 2. What is Philosophy? (ЗК2, ЗК8, СК6, ПР12)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 6

1. Defining the Discipline: "love of wisdom" and the fundamental shift from mythos to logos.
2. Three primary branches: Metaphysics (reality), Epistemology (knowledge), and Ethics (morality).
3. Core philosophical problems.

Тема 3. The problem of truth in Philosophy (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПП9, ПП12)

1. Defining the Concept of Truth: objective reality and subjective interpretation.
2. Three Major Theories of Truth: the Correspondence, Coherence, and Pragmatic theories.
3. Modern Challenges and Relativism: the limits of human perception and the philosophical arguments behind cognitive relativism.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 2. The Early History of Philosophy

Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПП9, ПП12)

1. Academic Texts: Distinguishing between essays, research papers, and reports based on their structural and communicative purposes.
2. Formal Style and Tone: passive voice, objective language, and avoiding colloquialisms.
3. Effective Presentation: Organizing content into a clear Introduction, Body, and Conclusion with logical transitions between points.
4. Delivery and Visual Aids: techniques for vocal variety, body language, and the strategic use of slides to engage a professional audience.

Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation (ЗК2, ЗК8, СК6, ПП12)

1. Vedic and Buddhist Traditions: the concepts of Dharma, Karma, and Samsara alongside the Buddhist path to Nirvana and the nature of suffering.
2. Orthodox and Heterodox Schools: the transition from ancient ritual to the metaphysical inquiries of the Upanishads and the logical rigor of the Nyaya school.
3. Confucianism and Social Order: the focus on Ren (humaneness), filial piety, and the role of the individual within a structured, harmonious society.
4. Taoism and the Natural Way: the philosophy of Laozi, the concept of Wu Wei (effortless action), and the balance of Yin and Yang.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 7

Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. The Pre-Socratic Shift: the transition from mythological explanations to natural philosophy and the search for the arche (first principle).
2. The Golden Age of Athens: the "Big Three" – Socrates' dialectics, Plato's Theory of Forms, and Aristotle's empirical categorization of knowledge.
3. Hellenistic Schools of Thought: the pursuit of ataraxia (tranquility) through the competing lenses of Stoicism, Epicureanism, and Skepticism.
4. Roman Practical Philosophy: practical ethics of Cicero, Seneca, and Marcus Aurelius.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 3. Scientific revolution and Classical European Philosophy

Тема 1. Writing a summary of a professional text (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. Active Reading and Identification.
2. Condensation and Paraphrasing.
3. Structural Cohesion: Organizing the summary.
4. Maintaining Objectivity.

Тема 2. English philosophers. Empiricism (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. The Foundations of Experience: Francis Bacon's inductive method.
2. The Tabula Rasa Theory: John Locke's concept of the "blank slate".
3. Humean Radical Skepticism: critique of causality and the shift from certain knowledge to sensory-based belief.
4. The Empirical Framework: the modern scientific method and the prioritization of data-driven analysis.

Тема 3. Rationalism. The German Philosophers (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. The Cartesian Foundation: René Descartes.
2. The Kantian Synthesis: revolutionary integration of sensory experience and pure intellect to define the limits of human understanding.
3. Hegelian Dialectics: the complex evolution of the Absolute Spirit.
4. Metaphysical Legacy: logic, ethics, and rationalism in modern Western thought.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 8

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 4. Modern and contemporary Philosophy

Тема 1. Writing an essay (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. Classification of Essay Genres.
2. Persuasive and Argumentative Strategies..
3. Analytical Essay Structures.
4. Academic Writing Guidelines.

Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. The Irrational Turn.
2. Nietzschean Critique: Analyzing the "Will to Power" and the deconstruction of traditional morality as a path toward creating individual meaning.
3. Heidegger's Ontology.
4. Core Existential Principles.

Тема 3. Contemporary European philosophy (ЗК2, ЗК8, СК6, СК13, ПР9, ПР12)

1. Phenomenological and Post-Structuralist Shifts: Michel Foucault and Jacques Derrida.
2. Critical Theory and the Frankfurt School: the philosophical critique of technology, mass media, and the structures of social justice in modern society.
3. The Postmodern Transition: the questioning of universal truths and the move toward a plurality of perspectives in a globalized, fragmented world.
4. Power and Discourse: Mastering the critical methods used to identify how language and power shape our understanding of reality and individual identity.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Philosophy Fundamentals				
Тема 1. English philosophical terminology. English media terms	30	–	16	14
Тема 2. What is Philosophy?	30	–	16	14
Тема 3. The problem of truth in Philosophy	29	–	15	14
Модульний контроль 1	1	–	1	–
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	90	–	48	42
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	–	48	42
МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 2. The Early History of Philosophy				
Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation	30	–	16	14
Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation	30	–	16	14
Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers	29	–	15	14
Модульний контроль 2	1	–	1	–
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	90	–	48	42
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	90	–	48	42
МОДУЛЬ 3				
Змістовий модуль 1. Scientific revolution and Classical European Philosophy				
Тема 1. Writing a summary of a professional text	30	–	16	14
Тема 2. English philosophers. Empiricism	30	–	16	14
Тема 3. Rationalism. The German Philosophers	29	–	15	14
Модульний контроль 1	1	–	1	–
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	90	–	48	42
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3	90	–	48	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 10

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 4. Modern and contemporary Philosophy

Тема 1. Writing an essay	30	–	12	18
Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy	30	–	12	18
Тема 3. Contemporary European philosophy	29	–	11	18
Модульний контроль 2	1	–	1	–
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	90	–	36	54
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4	90	–	36	54
ВСЬОГО	360	–	180	180

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 11

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Philosophy Fundamentals		
1	Тема 1. English philosophical terminology. English media terms. Vocabulary & Phrases.	2
2	Тема 1. English philosophical terminology. English media terms. Vocabulary & Phrases.	2
3	Тема 1. English philosophical terminology. English media terms Communication. Grammar. Future forms, Present Continuous vs. Present Simple.	4
4	Тема 1. English philosophical terminology. English media terms. Self-presentation, small talk, team communication.	4
5	Тема 1. English philosophical terminology. English media terms.	4
6	Тема 2. What is Philosophy? Applying linguistic frameworks to written and oral communication.	2
7	Тема 2. What is Philosophy? Vocabulary & Phrases.	2
8	Тема 2. What is Philosophy? Vocabulary & Phrases.	4
9	Тема 2. What is Philosophy? Grammar. Modals of obligation and necessity.	4
10	Тема 2. Training and Development. Communication skills in the business context. Agreeing/disagreeing, writing a memo.	4
11	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. Vocabulary & Phrases.	2
12	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. Vocabulary & Phrases.	2
13	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. Vocabulary & Phrases.	2
14	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. Grammar. Comparatives, Superlatives, Quantifiers.	2
15	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. summerizing approaches to the problem of truth.	4
16	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. summerizing approaches to the problem of truth.	3
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		47

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
МОДУЛЬ 2		
Змістовий модуль 2. The Early History of Philosophy		
17	Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation. Vocabulary & Phrases.	2
18	Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation. Vocabulary & Phrases.	2
19	Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation. Conditionals (Zero, First, Second).	2
20	Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation. team discussions.	2
21	Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation. Preparing presentations	4
22	Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation. Preparing presentations	4
23	Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation. Vocabulary & Phrases.	2
24	Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation. Vocabulary & Phrases.	2
25	Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation. Linking words.	4
26	Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation. Giving feedback, writing a performance summary.	4
27	Тема 2. Indian and Chinese Philosophy presentation. Writing a summary	4
28	Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers. Vocabulary & Phrases.	4
29	Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers. Vocabulary & Phrases.	2
30	Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers. Third conditional.	4
31	Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers. Discussing ethical dilemmas, presenting survey results.	4
32	Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers.	3
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		47

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 13

№ з/П	Назва теми	Кількість ГОДИН
МОДУЛЬ 3		
Змістовий модуль 3. Scientific revolution and Classical European Philosophy		
33	Тема 1. Writing a summary of a professional text. Vocabulary & Phrases.	4
35	Тема 1. Writing a summary of a professional text. Vocabulary & Phrases.	6
36	Тема 1. Writing a summary of a professional text. Writing a summary	6
37	Тема 1. Writing a summary of a professional text. Writing a summary	4
38	Тема 2. English philosophers. Empiricism. Vocabulary & Phrases.	2
39	Тема 2. English philosophers. Empiricism. Vocabulary & Phrases.	2
40	Тема 2. English philosophers. Empiricism. Writing a summary	4
41	Тема 2. English philosophers. Empiricism. Writing a summary	4
42	Тема 2. English philosophers. Empiricism. Writing a summary	4
43	Тема 3. Rationalism. The German Philosophers. Vocabulary and data interpretation.	4
44	Тема 3. Rationalism. The German Philosophers. Practical data presentation tasks.	4
45	Тема 3. Rationalism. The German Philosophers. Writing a summary	4
46	Тема 3. Rationalism. The German Philosophers. Role-plays and peer evaluation.	3
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3		47
МОДУЛЬ 4		
Змістовий модуль 4. Modern and contemporary Philosophy		
47	Тема 1. Writing an essay.	3
48	Тема 1. Writing an essay. Complex sentence structures for formal communication (relative and participle clauses).	3
49	Тема 1. Writing an essay. Writing a public statement or social media post addressing a reputational issue.	3
50	Тема 1. Writing an essay.	3
51	Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 14

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Vocabulary & Phrases.	
52	Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy. Rephrasing news and announcements.	4
53	Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy. Writing an essay	4
54	Тема 3. Contemporary European philosophy. Vocabulary & Phrases.	4
55	Тема 3. Contemporary European philosophy. Writing an essay	4
56	Тема 3. Contemporary European philosophy. Writing an essay	3
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4		35
РАЗОМ		176

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 15

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Philosophy Fundamentals		
1	Тема 1. English philosophical terminology. Mini Research. Find a short article or webpage using philosophical terminology. Write 5–6 sentences summarizing content. Grammar. Question formation (yes/no & wh-questions). Prepare a minimum of 5 workplace-related questions for a new colleague.	14
2	Тема 2. What is Philosophy? Write a short comparative analysis (150–200 words) on how the explanation of a natural phenomenon (e.g., a thunderstorm or the changing of seasons) shifts during the transition from a mythological worldview to a philosophical one. Grammar. Gerunds and Infinitives (to learn, learning, want to improve). Create a minimum of 5 sentences about skills you'd like to develop.	14
3	Тема 3. The problem of truth in Philosophy. Write a 150-word response to the following: "In the age of mass media and social networks, has the Correspondence Theory of truth been replaced by Relativism? Use the term 'Media Literacy' in your answer."	14
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42
МОДУЛЬ 2		
Змістовий модуль 1. The Early History of Philosophy		
1	Тема 1. Types of academic writing.. Transform the following Descriptive sentence into a Critical one by adding evaluation or context: Descriptive: "John Locke believed the mind is a tabula rasa at birth." Critical: "While Locke proposed the tabula rasa theory to emphasize the role of experience, modern cognitive science suggests that...". Grammar. Passive Voice (Present Simple and Past Simple). Write a minimum of 4 sentences describing how digital services are provided.	14

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	
2	Тема 2. Indian and Chinese Philosophy. In 150 words, compare the Confucian emphasis on active social participation and ritual (Li) with the Taoist principle of Wu Wei (non-striving). Which approach do you find more applicable to modern high-stress environments?	14	
3	Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers. Write a 150-word response to the following: "How does the Stoic concept of the 'Dichotomy of Control' (focusing only on what is within our power) apply to managing stress in the digital age?" Use the term Eudaimonia (flourishing) in your answer. Grammar. Practice Relative Clauses (who, which, that, where). Write a minimum of 5 sentences describing ethical companies or actions	14	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		42	82

МОДУЛЬ 3			
Змістовий модуль 1.. Scientific revolution and Classical European Philosophy			
1	Тема 1. Writing a summary of a professional text. Mini Research. Find a short philosophical article. Write a 6–8 sentence summary. Grammar. Write 6 sentences about philosophical impact on reality modal verbs of probability (may, might, could, must, etc).	14	
2	Тема 2. English philosophers. Empiricism. Mini Research. Find a professional text regarding David Hume's "Enquiry Concerning Human Understanding." Find the Thesis: Locate the sentence explaining the "Causality" problem (the idea that we cannot see the "power" that connects two events).. Grammar. Write 5 conditional sentences (Types 1–3 or mixed)	14	
3	Тема 3. Rationalism. The German Philosophers Mini Research. Compare empiricism and rationalism core ideas. Grammar. Write 5 sentences using complex linkers (although, whereas, however, nonetheless, etc.) to compare empiricism and rationalism.	14	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3		42	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 17

МОДУЛЬ 4		
Змістовий модуль 1. Modern and contemporary Philosophy		
1	Тема 1. Writing an essay . Mini Research. Find an essay and analyze its structure. Grammar. Write 6 sentences using linking words (because of, due to, therefore, etc).	18
2	Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy. Locate a text or professional article regarding Jean-Paul Sartre's "Existentialism is a Humanism." Find the famous phrase defining the relationship between essence and existence (e.g., "Existence precedes essence"). Find at least three terms Sartre uses to describe the burden of freedom (e.g., Anguish, Abandonment, Despair, Bad Faith). How does Sartre respond to the criticism that existentialism is a pessimistic or "quietist" philosophy?.	18
3	Тема 3. Contemporary European philosophy. Find a professional text or article on any of the following thinkers: Michel Foucault, Jacques Derrida, or Jürgen Habermas. Write a summary of their core contribution.	18
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4		54
РАЗОМ		180

7. Індивідуальні завдання

Написати реферат, зробити презентацію або підготувати усне повідомлення на одну з тем:

Модуль 1: Foundations of Philosophical Discourse

Тема 1. English philosophical terminology. English media terms

1. The Evolution of Metaphysical Terms in the English Language.
2. The Impact of Media Terminology on Public Perception of Philosophical Truth.
3. Etymological Analysis of Key Philosophical Concepts: From Greek Roots to Modern English.

Тема 2. What is Philosophy?

1. Philosophy as a Methodology of Critical Thinking in the 21st Century.
2. The Distinction Between Mythos and Logos: The Birth of Rational Inquiry.
3. The Role of Philosophy in the System of Higher Education and Professional Development.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 18

Тема 3. The problem of truth in Philosophy

1. Comparative Analysis of Correspondence, Coherence, and Pragmatic Theories of Truth.
2. The Challenges of Post-Truth in the Contemporary Information Space.
3. Skepticism and the Limits of Human Knowledge: A Philosophical Inquiry.

Модуль 2: The Early History of Philosophy

Тема 1. Types of academic writing. Delivering a presentation

1. Structural Requirements for Academic Writing in Philosophy: Clarity, Logic, and Evidence.
2. The Art of Rhetoric: Techniques for Successful Academic Presentations.
3. Common Fallacies in Argumentative Writing and How to Avoid Them.

Тема 2. Indian and Chinese Philosophy

1. The Concept of Dharma and Karma in Ancient Indian Metaphysics.
2. Social Harmony vs. Individual Freedom: A Comparison of Confucianism and Taoism.
3. The Four Noble Truths of Buddhism as a Philosophical Framework for Ethics.

Тема 3. Ancient Greek and Roman Philosophers

1. Socratic Method: Dialectics as a Tool for Modern Education.
2. Plato's Allegory of the Cave: Philosophical Implications for Media Literacy.
3. The Practical Application of Stoic Ethics in Roman Statecraft (Seneca and Marcus Aurelius).

Модуль 3: Scientific Revolution and Classical European Philosophy

Тема 1. Writing a summary of a professional text

1. The Significance of Paraphrasing and Synthesis in Academic Summarization.
2. Objective Reporting: The Use of Signal Verbs in Professional Philosophical Summaries.

Тема 2. English philosophers. Empiricism

1. John Locke's *Tabula Rasa*: The Foundations of Modern Educational Theory.
2. George Berkeley's Immaterialism: "To be is to be perceived" in the Digital Age.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 19

3. David Hume's Critique of Causality and its Impact on Scientific Methodology.

Тема 3. Rationalism. The German Philosophers

1. Descartes' "Cogito Ergo Sum": The Subjective Turn in Modern Philosophy.
2. Immanuel Kant's Categorical Imperative as a Universal Moral Framework.
3. Hegel's Dialectics: The Evolution of the Absolute Spirit in History.

Модуль 4: Modern and Contemporary Philosophy

Тема 1. Writing an essay

1. The Art of Constructing a Persuasive Thesis Statement in Philosophical Essays.
2. The Role of Counter-argument and Rebuttal in Academic Discourse.

Тема 2. From Irrationalism to Existential Philosophy

1. Arthur Schopenhauer's Philosophy of the Will: Life as Suffering and Redemption.
2. Friedrich Nietzsche's "Revaluation of All Values": The Crisis of European Nihilism.
3. Jean-Paul Sartre and the Concept of Radical Freedom: "Existence Precedes Essence."

Тема 3. Contemporary European philosophy

1. Michel Foucault: The Interplay of Power, Knowledge, and Social Institutions.
2. Jacques Derrida and Deconstruction: Challenging the Stability of Language.
3. Jürgen Habermas and the Theory of Communicative Action in Modern Democracies.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
ПР 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 20

Результат навчання	Методи навчання
<p>комунікації.</p> <p>ПР9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПР12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 21

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<p>ПР5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР9. Мати навички написання філософських текстів.</p> <p>ПР12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Перевірка виконання модульного контролю – Поточне тестування – Перевірка виконання індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік/Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми здобуття вищої освіти;

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у п'ятому, шостому, сьомому семестрі, у формі екзамену – у восьмому семестрі вивчення навчальної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 22

дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 5	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 6	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 7	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 8	
Для здобувача денної форми здобуття вищої освіти	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Семестр 5	
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Семестр 6	
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60
Семестр 7	
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60
Семестр 8	
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Семестр 5	
Відповіді (виступи) на заняттях	15
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	5
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40
Семестр 6	
Відповіді (виступи) на заняттях	15
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	5
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 24

Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40
Семестр 7	
Відповіді (виступи) на заняттях	15
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	5
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40
Семестр 8	
Відповіді (виступи) на заняттях	15
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	5
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 5	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 6	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 7	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 8	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, склав модульний контроль і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач денної форми здобуття вищої освіти протягом семестру виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури семестрового підсумкового контролю, якщо протягом семестру виконав необхідні для

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019		Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 31 / 26

досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 36 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	philosophy	філософія
2	metaphysics	метафізика
3	ontology	онтологія
4	being	буття
5	existence	існування

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 27

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
6	substance	субстанція
7	essence	сутність
8	matter	матерія
9	mind	розум / свідомість
10	dualism	дуалізм
11	monism	монізм
12	idealism	ідеалізм
13	materialism	матеріалізм
14	determinism	детермінізм
15	free will	свобідна воля
16	causality	причинність
17	teleology	телеологія
18	transcendent	трансцендентний
19	absolute	абсолют
20	cosmology	космологія
21	epistemology	епістемологія (гносеологія)
22	knowledge	знання
23	truth	істина
24	reason	розум / раціональність
25	logic	логіка
26	empiricism	емпіризм
27	rationalism	раціоналізм
28	skepticism	скептицизм
29	perception	сприйняття
30	innate ideas	вроджені ідеї
31	tabula rasa	чиста дошка
32	a priori	апріорі (до досвіду)
33	a posteriori	апостеріорі (з досвіду)
34	induction	індукція
35	deduction	дедукція
36	sylogism	силогізм
37	premise	засновок
38	conclusion	висновок
39	fallacy	логічна помилка
40	methodology	методологія
41	ethics	етика

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 28

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
42	morality	мораль
43	axiology	аксіологія (вчення про цінності)
44	virtue	чеснота
45	vice	порок / вада
46	value	цінність
47	good and evil	добро і зло
48	utilitarianism	утилітаризм
49	deontology	деонтологія
50	categorical imperative	категоричний імператив
51	hedonism	гедонізм
52	altruism	альтруїзм
53	egoism	егоїзм
54	justice	справедливість
55	dignity	гідність
56	responsibility	відповідальність
57	nihilism	нігілізм
58	relativism	релятивізм
59	subjectivism	суб'єктивізм
60	objectivism	об'єктивізм
61	phenomenology	феноменологія
62	existentialism	екзистенціалізм
63	authenticity	автентичність
64	alienation	відчуження
65	absurd	абсурд
66	angst / anxiety	тривога / екзистенційний страх
67	dasein	дазайн (буття-тут)
68	will to power	воля до влади
69	superhuman (übermensch)	надлюдина
70	dialectics	діалектика
71	positivism	позитивізм
72	pragmatism	прагматизм
73	structuralism	структуралізм
74	post-structuralism	постструктуралізм
75	deconstruction	деконструкція

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 29

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
76	discourse	дискурс
77	postmodernism	postmodernism
78	hermeneutics	герменевтика
79	paradigm	парадигма
80	intersubjectivity	інтерсуб'єктивність
81	mass media	засоби масової інформації (змі)
82	communication	комунікація
83	information society	інформаційне суспільство
84	public opinion	громадська думка
85	propaganda	пропаганда
86	manipulation	маніпуляція
87	bias	упередженість
88	ensorship	цензура
89	media literacy	медіаграмотність
90	post-truth	постправда
91	fake news	фейкові новини
92	rhetoric	риторика
93	persuasion	переконання
94	critical thinking	критичне мислення
95	abstract	анотація
96	summary	резюме/ стислий виклад
97	thesis statement	теза (основне твердження)
98	peer review	рецензування

12. Рекомендована література

Основна література

1. Англійська мова для студентів філософських факультетів (давньогрецька філософія): Навчально-методичний посібник / Бевз Н. В., Беляєва Е. Ф. Х., ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. 100 с.
2. Ashman M. Introduction to professional communications. [Електронний ресурс] / Kwantlen Polytechnic University, LibreTexts, 2024, 138 p. Режим доступу: <https://libretexts.org/>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 30

3. Business Communication for Success. [Електронний ресурс]. LibreTexts, 2024, 464 p. – Режим доступу: <https://libretexts.org/>.
4. Dignen Sh., Newbrook J. Formula Exam Trainer B2, Pearson, 2021. 158 p.
5. Dooley Jenny, Grammar and Vocabulary Booster B2. Glossary. Express Publishing, 2023. 93 p.
6. Durant W. The Story of Philosophy: The Lives and Opinions of the Greater Philosophers. New York: Simon & Schuster, 1991. 512 p.
7. English for media and philosophy : практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету журналістики / уклад. Ю. О. Томчаковська, Л. В. Строченко ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Університетська книга, 2024. 52 с.
8. Kleinman P. Philosophy 101: From Plato and Socrates to Ethics and Metaphysics, an Essential Primer on the History of Thought. Avon, Massachusetts: Adams Media, 2013. 288 p.
9. Kovtun N., **Vitiuk I.**, Polishchuk O. Educational and Charitable Activities of Baptist Christians: On the Example of the Religious Organization of Evangelical Christians Baptists, Called "Church of the Nativity," in Zhytomyr. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2024. Vol. 44. pp. 124-139.
10. Margaret O’Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frenedo, Lizzie Wright, Business Partner. – Pearson, 2020. 196 p.
11. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. Published by: MM Publications, 2019. 184 p.
12. Payne W. R. An Introduction to Philosophy. Bellevue, WA: Bellevue College, 2015. 144 p.
13. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
14. Richards C. Critical thinking for an emergent, relevant, and productive ‘knowledge-building’ approach to research inquiry and academic writing. Malaysia: University of Technology Malaysia (UTM), 2024. 15 p.
15. Skripak, S. J., Poff, D. D., Kegley, K. Fundamentals of Business. 4th edition [Електронний ресурс]. Blacksburg : Pamplin College of Business, Virginia Tech Publishing, 2023. Режим доступу: <https://vtechworks.lib.vt.edu/items/b77ad436-af85-45c6-bf6d-9aa856ed19c7>.
16. Weale H. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2020. 185 p.
17. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. К.: Арії, 2020. 128 с.
18. Черниш О., **Могельницька Л.** Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. *Актуальні питання іноземної філології*. 2023. Вип. 18. С. 76–80.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 9001:2019			Ф-31.08- 05.01/033.00.1/Б/ОК2 -01-2025
	Випуск 2	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 31

Допоміжна література

1. Dooley J. Grammar & Vocabulary Booster B2. Student's book. – Express Publishing, 2022. 171 p.
2. John Eastwood, Oxford Practice Grammar Intermediate with answers. Oxford University Press, 2019. 384 p.
3. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. 296 p.
5. Booth T., English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. 360 p.
4. Expert IELTS 6. Clare Walsh, Lindsay Warwick. Published by Pearson Education Limited, 2017 216 p.
5. Hewings M., Haines S., Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. Cambridge University Press, 2015. 278 p.
6. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). Pearson, 2017. 528 p.

Інформаційні ресурси

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. EngVid // <https://www.engvid.com/>
6. TedTalks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
7. Платформа для вивчення англійської мови BritishCouncil [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.britishcouncil.org.ua
8. Платформа для вивчення англійської мови LinguaHouse [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.linguaHouse.com
9. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
10. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
11. <https://zno.osvita.ua/master/english/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)