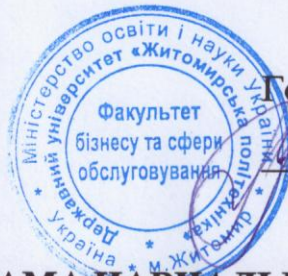


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
28 серпня 2025 р., протокол №07



Голова Вченої ради

Галина Тарасюк
Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»
освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Схвалено на засіданні кафедри
туризму та готельно-ресторанної
справи
26 серпня 2025р., протокол № 05
Завідувач кафедри

Альона Климчук
Альона КЛИМЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Віталіна Каленська
Віталіна КАЛЕНСЬКА

Розробник: кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛЮБЧЕНКО Валентина

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/І2.00.1/Б/ОК15 -2026
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 20 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація сільського (зеленого) туризму» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфера обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 5	Галузь знань J «Транспорт та послуги»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		2-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 4,1	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		48 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Самостійна робота	
		70 год.	-
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму; формування знань і розвиток здібностей, що дають змогу здійснювати управлінську, організаційну, діагностичну діяльність у просуванні туристичних дестинацій сільського зеленого туризму.

Завданням навчальної дисципліни є:

- вивчити основних положень, що розкривають зміст, принципи і основні тенденції сільського зеленого туризму;
- поглибити, систематизувати теоретичні знання щодо проблем і перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Україні
- розглянути світовий досвід організації сільського зеленого туризму;
- дослідити найважливіші закономірності, чинники, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агроосель), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави;
- основні чинники ризику (бар'єри) і мотиви вибору відпочинку міських жителів у сільському туризмі;
- орієнтуватись і знати основні етапи історії розвитку зеленого сільського туризму в Україні, у світі тощо;
- проблеми і перспективи подальшого розвитку зеленого сільського туризму в різних регіонах України;
- розкрити особливості менеджменту та маркетингу зеленого сільського туризму;
- сприяти розвитку власних професійних компетенцій здобувача вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» та освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа»:

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 04. Навички використання інформаційних комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання практичних ситуаціях.

СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання (ПРН)** за спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»:

ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

ПРН 26. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність*: вміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1

Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності

Тема 1. Сільський зелений туризм: сутність та основні поняття (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. Форми організації відпочинку в селі. Принципи, функції та завдання сільського (зеленого) туризму. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. Мотиви організації відпочинку: їх сутність та характеристика. Класифікація туристських мотивацій при виборі подорожі. Типи туристів. Основні фактори туристської мотивації. Бар'єри до подорожі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості (за типом green rural tourism або green village tourism). Туристично-рекреаційне районування України: підходи та визначення.

Тема 2. Становлення та розвиток сільського зеленого туризму в Україні (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Історія виникнення та сучасний стан сільського зеленого туризму в Україні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/32.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

Ресурси сільського зеленого туризму в Україні. Спілка сприяння розвитку сільського туризму в Україні (1996) – всеукраїнська громадська неприбуткова організація. Організаційна і функціональна структура Спілки. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні: відпочинок на селі як турпродукт, цінова політика, маркетингова та рекламна політика, друковані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки. Нормативно-правова основа організації сільського туризму.. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.

Тема 3. Світовий досвід організації сільського зеленого туризму (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Історія розвитку системи В&В. Типи В&В у сільському туризмі. Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією «Bed & Breakfast».

Підходи до організації сільського зеленого туризму в європейських країнах: досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Європі. Особливості організації сільського зеленого туризму у різних країнах. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду. Екологічний туризм у країнах Австралії, Океанії та Південної Америки.

Тема 4. Організація та планування сільського зеленого туризму (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Організація сільського зеленого туризму. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Технологічні основи гостинності. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. Економічна складова сільського туризму. Методи встановлення цін. Стратегічне планування сільського туризму. Основні напрями стратегічного планування сільського туризму. Бізнес - планування зеленої садиби. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму. Джерела фінансування агротуристичної діяльності. Інвестиційна програма агротуристичного господарства.

Тема 5. Інклюзивний сільський зелений туризм (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Поняття інклюзивного туризму. Історія розвитку інклюзивного туризму в світі та в Україні. Нормативно-правове регулювання інклюзивного туризму. Особливості прийому осіб з інвалідністю. Технічні особливості облаштування садиб сільського (зеленого) туризму. Досвід функціонування садиб сільського (зеленого туризму) в розвитку інклюзивного туризму в Україні та світі.

Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/12.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

та перспективи розвитку

Тема 6. Менеджмент сільського зеленого туризму (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Особливості управлінської праці менеджера гостинної садиби. SWOT-аналіз агротуристичної діяльності. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму. Безпека в сільському зеленому туризмі.

Тема 7. Маркетинг сільського зеленого туризму (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Сутність маркетингу сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі. Особливості формування цінової політики. Використання елементів комплексу популяризації в сфері сільського зеленого туризму. Інтернет-технології в сільському зеленому туризмі.

Тема 8. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Сутність якості продукту сільського зеленого туризму. Показники послуг, підтверджені при сертифікації. Поняття «кластер» та його особливості в сільській місцевості. Концепція 5І. Кластерна ініціатива та кластерна організація. Смартспеціалізація. Найвідоміші кластери в сільському зеленому туризмі.

Тема 9. Екскурсійні маршрути в сільському зеленому туризмі (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсії в сільській місцевості. Розробка маршруту та особливості проведення екскурсії на селі.

Тема 10. Умови та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Державне регулювання сільського зеленого туризму в Україні. Роль органів місцевого самоврядування та громадських організацій у розвитку сільського зеленого туризму. Можливості та загрози розвитку сільського зеленого туризму в ХХІ ст. Виклики та роль цифрових технологій.

Тема 11. Диверсифікація сільського зеленого туризму (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Поняття та підходи до диверсифікації в сільському (зеленому) туризмі. Сезонність в організації сільського зеленого туризму та шляхи її подолання. Фактори що визначають потребу у диверсифікації сільського зеленого туризму.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/12.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

Тема 12. Основи гостинності, медичного обслуговування та страхування в сільському зеленому туризмі (ЗК03, ЗК04, ЗК10, СК04, ПРН11, ПРН18, ПРН26)

Поняття гостинності у сільському зеленому туризмі. Особливості організації прийому та обслуговування туристів у сільських садибах. Стандарти та вимоги до безпеки й комфорту туристів у сільському зеленому туризмі. Медичне обслуговування туристів у сільській місцевості. Ризики для туристів у сільському зеленому туризмі та необхідність страхування. Види туристичного страхування у сільському зеленому туризмі. Роль страхування у забезпеченні якості та безпеки туристичних послуг.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10-05.01/І2.00.1/Б/ОКІ5 -2026	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9	

	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
<i>Змістовий модуль 1 Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності</i>								
Тема 1. Сільський зелений туризм: сутність та основні поняття.	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 2. Становлення та розвиток сільського зеленого туризму в Україні	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 3. Світовий досвід організації сільського зеленого туризму	16	6	4	6	-	-	-	-
Тема 4. Організація та планування сільського зеленого туризму	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 5. Інклюзивний сільський зелений туризм	12	4	2	6				
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	70	22	16	32	-	-	-	-
<i>Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку</i>								
Тема 6. Менеджмент сільського зеленого туризму.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 7. Маркетинг сільського зеленого туризму.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 8. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 9. Екскурсійні маршрути в сільському зеленому туризмі.	16	6	2	8	-	-	-	-
Тема 10. Умови та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 11. Диверсифікація сільського зеленого туризму	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 12. Основи гостинності, медичного обслуговування та страхування в сільському зеленому туризмі	10	4	2	4	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	80	26	16	38	-	-	-	-
ВСЬОГО	150	48	32	70	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Змістовий модуль 1 Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності			
1	Тема 1. Сільський зелений туризм. Сутність та його місце в системі загального туризму.	2	-
2	Тема 2. Екологічний туризм та сталий розвиток. Екологічний туризм у країнах Австралії, Океанії та Південної Америки.	4	-
3	Тема 3. Основи та історія розвитку сільського туризму	4	-
4	Тема 4. Послуги та ресурси сільського зеленого туризму. Європейський досвід організації сільського туризму.	4	-
5	Тема 5. Інклюзивний сільський зелений туризм	2	-
Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку			
6	Тема 6. Менеджмент і маркетинг в сільському зеленому туризмі.	4	-
7	Тема 7. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій	2	-
8	Тема 8. Проблеми та перспективи розвитку сільського туризму в Україні.	4	-
9	Тема 9. Диверсифікація сільського зеленого туризму	2	-
10	Тема 10. Методика й технологія розробки маршрутів у сільському зеленому туризмі.	2	-
11	Тема 11. Основи гостинності, медичного обслуговування та страхування в сільському зеленому туризмі на прикладі зарубіжних країн	2	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1 Сільський зелений туризм як окрема форма рекреаційної діяльності			
1	Тема 1. Сільський зелений туризм: сутність та основні поняття. Правова база зеленого туризму. Проект Закону України «Про сільський та сільський зелений туризм». Аналіз структури. Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні, та фактори, що гальмують цей розвиток. Особливості концепції Green ways. Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Відмінність між «сільським» та «міським» туризмом. Форми організації відпочинку в селі. Сільський зелений туризм як вид підсобної діяльності. Цілі сталого розвитку і туризм: «Порядок денний XXI століття для подорожей та туризму». Екологічний туризм в контексті сталого розвитку. Мотиви організації відпочинку: їх сутність та характеристика. Класифікація туристських мотивацій при виборі подорожі. Типи туристів. Основні фактори туристської мотивації. Бар'єри до подорожі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості (за типом green rural tourism або green village tourism). Туристично-рекреаційне районування України: підходи та визначення.		
2	<p>Тема 2. Становлення та розвиток сільського зеленого туризму в Україні</p> <p>Історія виникнення та сучасний стан сільського зеленого туризму в Україні. Ресурси сільського зеленого туризму в Україні. Спілка сприяння розвитку сільського туризму в Україні (1996) – всеукраїнська громадська неприбуткова організація. Організаційна і функціональна структура Спілки. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні: відпочинок на селі як турпродукт, цінова політика, маркетингова та рекламна політика, друквані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки. Нормативно-правова основа організації сільського туризму. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.</p>	8	-
3	<p>Тема 3. Світовий досвід організації сільського зеленого туризму</p> <p>Історія розвитку системи В&В. Типи В&В у сільському туризмі. Міжнародна категоризація агрорекреаційного сервісу згідно з концепцією «Bed & Breakfast».</p> <p>Підходи до організації сільського зеленого туризму в європейських країнах: досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Європі. Особливості організації сільського зеленого туризму у різних країнах. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду. Сучасний досвід гостинності у додаткових засобах розміщення в зарубіжних країнах і в Україні. Приклади інноваційних підходів у туристичних дестинаціях сільського зеленого туризму. Сталий розвиток.</p>	6	-
4	<p>Тема 4. Організація та планування сільського зеленого туризму</p> <p>Організація сільського зеленого туризму. Рекреаційний потенціал сільського туризму. Пропускний потенціал сільського туризму. Категоризація сільських агросадиб. Маркетинг сільського туризму. Визначення ринку попиту. SWOT-аналіз. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Технологічні основи</p>	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	гостинності. Бізнес-планування у сільському зеленому туризмі. Економічна складова сільського туризму. Методи встановлення цін. Стратегічне планування сільського туризму. Основні напрями стратегічного планування сільського туризму. Бізнес - планування зеленої садиби. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму. Джерела фінансування агротуристичної діяльності. Інвестиційна програма агротуристичного господарства		
5	Тема 5. Інклюзивний сільський зелений туризм. Поняття інклюзивного туризму. Історія розвитку інклюзивного туризму в світі та в Україні. Нормативно-правове регулювання інклюзивного туризму. Особливості прийому осіб з інвалідністю. Технічні особливості облаштування садіб сільського (зеленого) туризму. Досвід функціонування садіб сільського (зеленого) туризму) в розвитку інклюзивного туризму в Україні та світі.	6	-
Змістовий модуль 2 Сільський зелений туризм в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку			
6	Тема 6. Менеджмент сільського зеленого туризму Особливості управлінської праці менеджера гостинної садиби. SWOT-аналіз агротуристичної діяльності. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму. Безпека в сільському зеленому туризмі.	6	-
7	Тема 7. Маркетинг сільського зеленого туризму Сутність маркетингу сільського зеленого туризму. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському зеленому туризмі. Особливості формування цінової політики. Використання елементів комплексу популяризації в сфері сільського зеленого туризму. Інтернет-технології в сільському зеленому туризмі.	6	-
8	Тема 8. Кластеризація, як імпульс для розвитку сільських територій Сутність якості продукту сільського зеленого туризму. Показники послуг, підтверджені при сертифікації. Поняття «кластер» та його особливості в сільській місцевості. Концепція 5I. Кластерна ініціатива та кластерна організація. Смартспеціалізація. Найвідоміші кластери в сільському зеленому туризмі.	4	-
9	Тема 9. Екскурсійні маршрути в сільському зеленому туризмі Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсії в сільській місцевості. Розробка маршруту та методика проведення екскурсії на селі.	8	-
10	Тема 10. Умови та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні Державне регулювання сільського зеленого туризму в Україні. Роль органів місцевого самоврядування та громадських	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	організацій у розвитку сільського зеленого туризму. Можливості та загрози розвитку сільського зеленого туризму в ХХІ ст. Виклики та роль цифрових технологій.		
11	Тема. 11 Диверсифікація сільського зеленого туризму Поняття та підходи до диверсифікації в сільському (зеленому) туризмі. Сезонність в організації сільського зеленого туризму та шляхи її подолання. Фактори що визначають потребу у диверсифікації сільського зеленого туризму.	4	-
12	Тема 12. Основи гостинності, медичного обслуговування та страхування в сільському зеленому туризмі Державне регулювання сільського зеленого туризму в Україні. Роль органів місцевого самоврядування та громадських організацій у розвитку сільського зеленого туризму. Можливості та загрози розвитку сільського зеленого туризму в ХХІ ст. Виклики та роль цифрових технологій.	4	-
РАЗОМ		70	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/12.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Організація сільського зеленого туризму» є написання тез доповіді за тематикою запропонованою керівником курсу.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи. Тези на конференцію – це не план наукової роботи і не список основних положень.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;
- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених у інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку здобувачі вищої освіти мають зазначити, відповідно до вимог якої конференції здійснювалася підготовка тез. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<p>ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 26. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання практичних завдань) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Результат навчання	Методи навчання
недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання есе, тез)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<p>ПРН 11. Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.</p> <p>ПРН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 26. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист практичних завдань, виконання вправ, кейсів і т.п. – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/І2.00.1/Б/ОКІ5 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	20	-
Написання реферату	-	-
Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	10 (5)	-
Підготовка наукових статей	10	-
Підготовка (презентація) тез доповідей наукових конференцій	5 (10)	-
Участь у засіданнях наукового гуртка	5	-
Участь у вебінарах, семінарах, зустрічах із фахівцями сфери	5	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/І2.00.1/Б/ОКІ5 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	5	-
Виконання тестових завдань	20	-
Виконання та захист завдань	30	-
Виконання творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/І2.00.1/Б/ОКІ5 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

10. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Сільський туризм	Rural tourism
2	Зелений туризм	Green tourism
3	Бренд туристичної дестинації	Tourist destination brand
4	Кластер	Cluster
5	Екскурсія	Excursion
6	Всесвітня туристична організація	World Tourism Organization
7	Менеджмент	Management
8	Маркетинг	Marketing
9	Смарт спеціалізація	Smart specialization
10	Цифрові технології	Digital technologies
11	SWOT	SWOT
12	Bed & Breakfast	Bed & Breakfast
13	Сталий розвиток	Sustainable development
14	Рекреація	Recreation
15	Туристично-рекреаційне районування	Tourism and recreation zoning
16	Турист	Tourist
17	Підприємства малого та середнього бізнесу	Small and medium-sized businesses
18	Місцеві ресурси	Local resources
19	SMM	SMM
20	Клієнтоорієнтованість	Customer focus

12. Рекомендована література

Основна література

1. Закон України «Про туризм». URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi->

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/J2.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20/20

bin/laws/main.cgi

2. Закон України про сільський зелений туризм (проект) // Новини туристичного бізнесу. – 2006. – № 19. – С. 17–22.

3. Гапоненко Г.І., Парфіненко А.Ю., Шамара І.М. Організація сільського зеленого туризму. Київ : Університетська книга, 2023. – 300 с.

4. Гапоненко Г.І., Парфіненко А.Ю., Шамара І.М. Сільський зелений туризм. Київ : Університетська книга, 2023. – 178 с.

5. Забуранна Л.В. Конкурентостійкість підприємств сільського зеленоо туризму: теорія, механізм формування та управління. Київ : Університетська книга, 2020. – 292 с.

6. Кудла Н.Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності. Київ : Університетська книга, 2022. – 152 с.

Допоміжна література

1 Андрєєва Н. Сучасна організація аграрного туризму в Україні як перспективний напрямок розвитку сільських територій / Н. Андрєєва, С. Нездоймінов, І. Дишловий // Економіст. – 2011. – № 7. – С. 25-28.

2. Аніщенко А. П. Зелений туризм як напрям трудової соціалізації сільської молоді в інформаційному суспільстві [Електронний ресурс] / А. П. Аніщенко // Вісник Харківської державної академії культури. - 2014. - Вип. 44. - С. 204-211. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/hak_2014_44_28.pdf

3. Бакурова, А. В. Визначення соціально-економічної ефективності системи оподаткування в галузі туризму України // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. – 2012. – № 2. – С. 39-44.

4. Лужанська, Т.Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспектив : навч. посібник (рекоменд. МОН). - К.:Кондор, 2008. - 385 с.

5. Матвієнко А. Т. Зелений туризм як напрямок вирішення проблеми зайнятості сільського населення в Україні // Економічний вісник університету. - 2014. - Вип. 22(1). - С. 95-99. - URL: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/ecvu_2014_22\(1\)_18.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/ecvu_2014_22(1)_18.pdf)

6. Маховка В. Сільський (зелений) туризм як напрям розвитку сільських територій у Полтавській області // Українська наука: минуле, сучасне, майбутнє. - 2014. - Вип. 19(2). - С. 130- 140. URL: [http://nbuv.gov.ua/jpdf/Un_msm_2014_19\(2\)_18.pdf](http://nbuv.gov.ua/jpdf/Un_msm_2014_19(2)_18.pdf)

7. Маховка В.М. Сільський (зелений) туризм як альтернативний вид відпочинку та напрям розвитку регіону / В.М. Маховка // Управління соціально-економічним розвитком держави, регіону, підприємства : Матер. II Міжнар. наук.-практ. інтернетконфер. : збір. наук. праць (м. Полтава, 1 листопада – 1 грудня 2014 р.). – Полтава : видавець ФОП Мирон І.А., 2014. – С. 528-529

8. UNWTO (2018), “Overtourism?” – Understanding and Managing Urban Tourism Growth beyond Perceptions, UNWTO, Madrid, DOI: <https://doi.org/10.18111/9789284419999>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.10- 05.01/12.00.1/Б/ОК15 -2026
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 21

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Туризм в Україні: Державна служба статистики України URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/tur.htm
2. Сайт України UKRAINE.UA URL: <https://ukraine.ua/visit/>
3. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації (UNWTO World Tourism Organization). URL: <http://www.world-tourism.org>
4. Туристично-інформаційні центри України. URL: http://www.touristinfo.sitegist.net/ru/about/TIC_Ukraine/
5. Destination Marketing Organizations in Europe URL: https://web.archive.org/web/20121224185637/http://www.destinationmarketing.org/images/pdf/DMO_Europe_2008.pdf
6. Interactive Digital Marketing Agency. Destination Marketing Organizations Need to Stay Social URL: <http://www.stikkymedia.com/blog/destination-marketing-organizations-need-stay-social>