

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКС-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

(назва факультету)

28 серпня 2025 р., протокол № 07
Голова Вченої ради



Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА вибіркової навчальної дисципліни «СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в управлінні та
обліку

(назва кафедри)

25 серпня 2025 р., протокол № 07

Завідувач кафедри

Сергій ЛЕГЕНЧУК

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та
обліку ПОЛІЩУК Ірина

(науковий ступінь, посада, ПРІЗВИЩЕ, власне ім'я)

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк. 17 / 2</i>

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Статистичні методи аналізу та прогнозування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 28 серпня 2025 р., протокол № 07.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	вибіркова (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		<u>2</u> (3)	<u>3</u>
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		<u>3</u> (5)	<u>6</u>
Тижневих годин для денної форми здобуття вищої освіти: аудиторних - самостійної роботи – -	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		56 год.	108 год.
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53,33 % аудиторних занять, 46,67 % самостійної та індивідуальної роботи.

для заочної форми здобуття вищої освіти – 10 % аудиторних занять, 90 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення основних теоретичних і практичних положень побудови статистичних моделей соціально-економічних явищ і процесів та практичного використання результатів статистичного аналізу для забезпечення наукових висновків та гіпотез.

Основним завданням навчальної дисципліни є засвоєння методологічних і методичних положень моделювання взаємозв'язків, групування, класифікації та динаміки розвитку масових соціально-економічних явищ і процесів на основі статистичних методів.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**: методологічні основи статистичного моделювання та прогнозування; відмінності системи показників комплексної та регіональної статистики; особливості застосування вибіркового методу для перевірки гіпотез; переваги та недоліки методів прогнозування соціально-економічних явищ; умови застосування параметричних та непараметричних методів моделювання взаємозв'язків та результатів експериментів.

вміти: інтерпретувати результати перевірки гіпотез вибіркоким методом та параметричними і непараметричними методами визначення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами; визначати закономірності розвитку соціально-економічних явищ за допомогою методів прогнозування; проводити групування та порівняння соціально-економічних явищ комплексної та регіональної статистики на основі суттєвих критеріїв.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 5

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Дисципліна "Статистичні методи аналізу та прогнозування" може бути пов'язана з досягненням Цілей сталого розвитку (ЦСР) через декілька ключових аспектів:

ЦСР 8: Гідна праця та економічне зростання. Статистичні методи аналізу та прогнозування допомагають відслідковувати розвиток ринку праці в Україні, що сприяє своєчасному виявленню причин плинності персоналу за окремими видами економічної діяльності. Статистичний аналіз структури фонду оплати праці штатних працівників, а також заборгованості по заробітній платі дозволить виявити види економічної діяльності, які потребують стимулювання розвитку.

ЦСР 9: Промисловість, інновації та інфраструктура. За допомогою методів статистики можна аналізувати загальні обсяги витрат за напрямками інноваційної діяльності, структуру джерел фінансування інноваційної діяльності, що важливо для розвитку інновацій та промислової інфраструктури.

ЦСР 12: Відповідальне споживання та виробництво. Статистичні методи аналізу та прогнозування дають можливість виявити ті види діяльності, що мають значний негативний вплив на навколишнє середовище (за обсягами відходів, викидів в навколишнє середовище тощо), або тих, що відповідають критеріям сталого розвитку. Це сприяє моніторингу впровадження політик, спрямованих на підтримку сталих практик у виробництві та споживанні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 6

ЦСР 17: Партнерство заради стійкого розвитку. Статистичні методи аналізу та прогнозування є важливими інструментами для зміцнення міжнародної співпраці, адже надає дані для прийняття рішень у сфері глобальних економічних та екологічних викликів. Дані статистики використовуються для оцінки місця України в різноманітних міжнародних рейтингах країн світу; ефективності міжнародних угод і сприяють розвитку партнерства між державами.

Таким чином, статистичні методи аналізу та прогнозування, будучи джерелом важливих даних для моніторингу соціально-трудова відносин на виробництві, а також оцінки діяльності підприємств за видами економічної діяльності та регіонами, може сприяти досягненню декількох Цілей сталого розвитку шляхом надання даних для прийняття відповідних рішень і оцінки впливу на економічну, соціальну та екологічну сфери.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Методологія статистичного прогнозування

Тема 1. Теоретичні основи статистичного аналізу

Концептуальні основи статистичного аналізу та його роль в управлінні економічними системами. Об'єкти і суб'єкти статистичного аналізу. Етапи статистичного аналізу. Контроль достовірності статистичних показників

Тема 2. Статистичний аналіз зовнішнього середовища підприємства

Аналіз галузі підприємства і його конкурентних позицій. Статистичний аналіз поведінки підприємств-конкурентів

Тема 3. Теоретичні основи прогнозування

Поняття, цілі та завдання прогнозування на прикладі маркетингових процесів. Види прогнозів у маркетингу. Методологічні підходи до прогнозування маркетингових явищ. Основні принципи побудови маркетингових прогнозів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 7

Тема 4. Статистичні методи прогнозування

Основні види методів прогнозування: кількісні та якісні. Критерії вибору методу прогнозування. Характеристики динаміки явищ. Розрахунок прогнозного значення на основі середнього приросту та темпу зростання. Розрахунок прогнозного значення на основі трендового рівняння

Змістовий модуль 2. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків в комплексній та регіональній статистиці

Тема 5. Комплексна та регіональна статистика: цілі, показники, користувачі

Комплексна та регіональна статистика. Комунікаційна стратегія Державної служби статистики України на період до 2028 року. Принципи діяльності органів державної статистики України. Індекс цифрової економіки та суспільства (DESI)

Тема 6. Кореляційно-регресійний аналіз при вивченні причинно-наслідкових зв'язків

Сутність кореляційно-регресійного аналізу. Знаходження рівняння регресії. Визначення щільності зв'язку. Непараметричні методи вивчення взаємозв'язків

Тема 7. Статистична звітність: поняття, призначення, користувачі

Звітність в системі управління підприємством. Статистична звітність: поняття, класифікація. Недоліки складання статистичної звітності. Перелік форм статистичної звітності

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма здобуття вищої освіти				заочна форма здобуття вищої освіти			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Методологія статистичного прогнозування								
Тема 1. Теоретичні основи статистичного аналізу	15	4	4	7	15	1	-	14
Тема 2. Статистичний аналіз зовнішнього середовища підприємства	15	4	4	7	15	1	2	12
Тема 3. Теоретичні основи прогнозування	15	4	4	7	15	-	-	15
Тема 4. Статистичні методи прогнозування	15	4	4	7	15	1	2	12
Разом за змістовий модуль 1	60	16	16	28	60	3	4	53
Змістовий модуль 2. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків в комплексній та регіональній статистиці								
Тема 5. Комплексна та регіональна статистика: цілі, показники, користувачі	20	6	6	8	20	1	1	18
Тема 6. Кореляційно-регресійний аналіз при вивченні причинно-наслідкових зв'язків	20	6	6	8	20	1	-	19
Тема 7. Статистичне дослідження товарної та територіальної структури зовнішньої торгівлі	20	4	4	12	20	1	1	18
Разом за змістовий модуль 2	60	16	16	28	60	3	2	55
ВСЬОГО	120	32	32	56	120	6	6	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 9

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Методологія статистичного прогнозування			
1	Тема 1. Теоретичні основи статистичного аналізу	4	-
2	Тема 2. Статистичний аналіз зовнішнього середовища підприємства	4	2
3	Тема 3. Теоретичні основи прогнозування	4	-
4	Тема 4. Статистичні методи прогнозування	4	2
Змістовий модуль 2. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків в комплексній та регіональній статистиці			
5	Тема 5. Комплексна та регіональна статистика: цілі, показники, користувачі	4	1
6	Тема 6. Кореляційно-регресійний аналіз при вивченні причинно-наслідкових зв'язків	4	-
7	Тема 7. Статистична звітність: поняття, призначення, користувачі	4	1
	РАЗОМ	32	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Методологія статистичного прогнозування			
1	Тема 1. Теоретичні основи статистичного аналізу Контроль достовірності статистичних показників	7	14
2	Тема 2. Статистичний аналіз зовнішнього середовища підприємства Статистичний аналіз поведінки підприємств-конкурентів	7	12
3	Тема 3. Теоретичні основи прогнозування Основні принципи побудови маркетингових прогнозів.	7	15
4	Тема 4. Статистичні методи прогнозування Розрахунок прогнозного значення на основі трендового рівняння	7	12
Змістовий модуль 2. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків в комплексній та регіональній статистиці			
5	Тема 5. Комплексна та регіональна статистика: цілі, показники, користувачі Індекс цифрової економіки та суспільства (DESI)	8	18
6	Тема 6. Кореляційно-регресійний аналіз при вивченні причинно-наслідкових зв'язків Непараметричні методи вивчення взаємозв'язків	8	19
7	Тема 7. Статистична звітність: поняття, призначення, користувачі Перелік форм статистичної звітності	12	18
РАЗОМ		56	108

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне самостійне завдання полягає в проведенні рейтингової оцінки за будь-якими 5 показниками з сайту Державної служби статистики України за 10 регіонами України або 10 секціями КВЕД за 2023-2024 роки. В додатках слід розмістити скріни з підтвердженням використаної інформаційної бази для розрахунків.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1. Вербальні методи (лекція, пояснення)
2. Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)
3. Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)
4. Дискусійний метод

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів:

1. Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
2. Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів
3. Експрес-тестування
4. Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
5. Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 12

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Виконання завдань під час навчальних занять	80	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)	20	20
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 13

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Відповіді (виступи) на заняттях	20	20
Участь у дискусії	10	10
Виконання поточних тестових завдань	30	30
Виконання та захист завдань, кейсів	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл додаткових (заохочувальних) балів

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	Денна форма	Заочна форма
Перемога та (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2	2
Підготовка наукових статей	5	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 14

Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4	4
Участь у засіданнях наукового гуртка	2	2
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2	2
РАЗОМ:	20	20

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 15

компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Баланс платіжний	Balance of payments
2	Джерело інформації	Source of information
3	Зведення статистичне	Statistical generalization
4	Індекс	Index
5	Митниця	Customs
6	Показник статистичний	Statistical indicator
7	Показники абсолютні статистичні	Absolute statistical indicators
8	Показники відносні статистичні	Relative statistical indicators
9	Показники середні статистичні	Average statistical indicators
10	Приріст абсолютний	Absolute increase
11	Ряд динаміки	Dynamics row
12	Середня арифметична	Arithmetic average
13	Середня гармонійна	Harmonic average
14	Середня геометрична	Geometric average
15	Середня квадратична	Quadratic average
16	Собівартість продажу	Cost of sales
17	Статистика	Statistics
18	Сукупність вибіркова	Sample
19	Сукупність генеральна	Total population
20	Товарооборот	Goods turnover

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 16

12. Рекомендована література

Основна література

1. Бегун С.І. Статистика: навчальний посібник / С.І. Бегун. Луцьк: 2022. 230 с. URL: <https://tinyurl.com/5dcndszx>.
2. Гайденко С.М. Бізнес-статистика: навч. посіб. / С.М. Гайденко, В.О. Костюк; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2023. 190 с. URL: <https://tinyurl.com/mv2zn64j>.

Допоміжна література

1. Поліщук, І.Р., Серпенінова, Ю.С., Фомінов, Р.М. Інформаційне та методичне забезпечення статистичного аналізу інтенсивності надрокористування в Україні відповідно до цілей сталого розвитку у довоєнний та воєнний періоди. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 1(57) С. 34–42. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2024-1\(57\)-34-42](https://doi.org/10.26642/pbo-2024-1(57)-34-42)
2. Поліщук І.Р., Вигівська В.Ю. Статистична оцінка спеціалізації митних складів митниць в період військового стану. Соціальні та гуманітарні аспекти сталого розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С. 84-88. URL: <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/mon202506.pdf>
3. Жиглей І.В., Лайчук С.М., Поліщук І.Р. Розвиток методики статистичного аналізу ефективності діяльності митниць. Development of world economy, marketing and management in modern conditions: collective monograph / Andrushko R., Zhydovska N., Myronchuk Z. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. p. 17-26.
4. Лайчук С. М., Поліщук І. Р., Когут К. С., Синицька Н. В. Статистичний аналіз ефективності використання митних складів під час застосування митних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-19.04-05.01/XXX. XX.X/Б/ВКХ-1-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 17 / 17

режимів у період воєнного стану в Україні. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 2(58). С. 12–23. URL: <http://pbo.ztu.edu.ua/article/view/311570>

5. Поліщук І.Р. Статистичний аналіз ефективності маркетингових стратегій міжнародної торгівлі гранітом під час військового стану. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. № 4 (19). С. 21-26. URL: <https://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/756/727>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://ukrstat.gov.ua>
2. <http://learn.ztu.edu.ua>
3. [http:// www.nbuuv.gov.ua](http://www.nbuuv.gov.ua)
4. <https://culonline.com.ua/>
5. <https://customs.gov.ua/>