

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/ДФ-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету
бізнесу та сфери обслуговування

Галина ТАРАСЮК

«20» червня 2024 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньо-науковою програмою.

В анкетуванні взяли участь 6 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 4 особи або 66,7%;
- проходження практики – 2 особи або 33,3%;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 2 особи або 33,3%;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 2 особи або 33,3%;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0%;
- інші можливості – 3 особи або 50%.

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/ДФ-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /2

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	0	33,33	66,67	4,67
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	0	16,67	83,33	4,83
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	0	0	50	50	4,5
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	0	0	50	50	4,5
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	0	0	50	50	4,5
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	0	0	66,67	33,33	4,33
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	0	0	0	33,33	66,67	4,67
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	0	0	16,67	83,33	4,83
9.	Володіння іноземною мовою	0	0	0	33,33	66,67	4,67
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень практичної підготовки (4,83 балів), здатність до стратегічного мислення (4,83 балів), рівень загальнотеоретичної підготовки (4,67 балів), а також володіння інформаційними та комунікативними технологіями (4,67 балів).

3. Оцініть якість підготовки випускників освітньої програми за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	0	16,67	83,33	4,83
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	0	16,67	83,33	4,83
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	0	0	33,33	66,67	4,67
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	0	0	16,67	83,33	4,83
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	0	0	16,67	83,33	4,83
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	0	0	50	50	4,5
7.	Володіння інформативними та	0	0	0	0	100	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/ДФ-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /3

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
	комунікативними технологіями						
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	0	0	33,33	66,67	4,67
9.	Володіння іноземною мовою	0	0	0	33,33	66,67	4,67
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

Рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньо-наукової програми оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83). Рівень практичної підготовки визначено як високий (середній бал оцінки 4,83). Ерудованість, загальна культура та комунікабельність оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,67). Здатність працювати в колективі, команді оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83). Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість визначено як високий рівень (середній бал оцінки 4,83). Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,5). Володіння інформативними та комунікативними технологіями визначено як високий рівень (середній бал оцінки 5). Здатність до стратегічного мислення оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,67). Володіння іноземною мовою оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,67).

4. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	0	0	0	16,67	83,33	4,83
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	0	0	0	16,67	83,33	4,83
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	0	0	0	16,67	83,33	4,83
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	0	0	0	16,67	83,33	4,83
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	0	0	0	0	100	5
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	0	0	0	16,67	83,33	4,83
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	0	0	0	33,33	66,67	4,67

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/ДФ-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /4

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	0	0	0	16,67	83,33	4,83
9.	Інші критерії	0	0	0	0	0	0

Зміст загальних компетентностей, які формує освітньо-наукова програма, оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83 балів). Зміст фахових компетентностей, які формує освітньо-наукова програма, визначено як високий (середній бал оцінки 4,83 балів). Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83 балів). Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83 балів). Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми визначено як високий рівень (середній бал оцінки 5 балів). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83 балів). Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки оцінено як високий рівень (середній бал оцінки 4,67 балів). Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки визначено як високий рівень (середній бал оцінки 4,83 балів). Інші критерії роботодавцями не відзначались.

5. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 2 особи або 33,3%;
- ні – 4 особи або 66,7%.

6. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 2 особи або 100%;
- Скоріше так – 0 осіб або 0%;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0%;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0%.

7. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 0 осіб або 0%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні – 6 осіб або 100%.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.1/ДФ-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 / 5

8. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – 0 осіб або 0%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 2 особи або 33,3%;
- Ні – 4 особи або 66,7%.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньо-наукової програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості, інші можливості;

- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили рівень практичної підготовки (4,83 балів), здатність до стратегічного мислення (4,83 балів), рівень загальнотеоретичної підготовки (4,67 балів), а також володіння інформаційними та комунікативними технологіями (4,67 балів) та іноземною мовою (4,67 балів);

- рівень підготовки випускників освітньо-наукової програми оцінено як високий (середній бал оцінки 4,83 бали).

- освітньо-наукова програма загалом має високий (середній бал оцінки 4,83 бали) рівень відповідності вимогам роботодавців;

- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньо-наукової програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми.

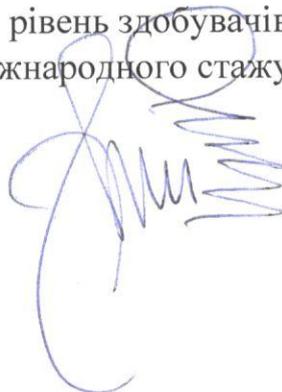
З метою поліпшення якості освіти за освітньо-науковою програмою отримано наступні пропозиції:

- підсилити аналітичний блок змістовного наповнення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, що є актуальним з огляду на зростання запитів до аналізу великих масивів даних з метою оптимізації бізнес-процесів;

- підвищувати практичний рівень здобувачів;

- розвивати можливості міжнародного стажування здобувачів.

Завідувач кафедри ІСУО



Сергій ЛЕГЕНЧУК