

|                         |   |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19.04-<br>10.03/071.00.1/ДФ-2025 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 6 /1                           |

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету  
бізнесу та сфери обслуговування

Галина ТАРАСЮК



«24» червня 2025 р.

## ЗВІТ

**за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»**

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 7 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

**1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:**

- стажування – 3 особи або 42,9%;
- проходження практики – 2 особи або 28,6%;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 0 осіб або 0%;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 1 особа або 14,3%;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0%;
- інші можливості – 2 особи або 28,6%.

**2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?**

|                         |   |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19.04-<br>10.03/071.00.1/ДФ-2025 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 6 /2                           |

| № з/п | Чинники  | Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети |         |         |         |         | Середній бал оцінки |
|-------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------------------|
|       |  | 1 бал  | 2 балів | 3 балів | 4 балів | 5 балів |                     |
| 1.    | Рівень загальнотеоретичної підготовки                        | 0  | 0       | 0       | 28,57   | 71,43   | 4,71                |
| 2.    | Рівень практичної підготовки                                 | 0  | 0       | 0       | 28,57   | 71,43   | 4,71                |
| 3.    | Ерудованість, загальна культура, комунікабельність           | 0  | 0       | 0       | 42,86   | 57,14   | 4,57                |
| 4.    | Здатність працювати в колективі, команді                     | 0  | 0       | 0       | 57,14   | 42,86   | 4,43                |
| 5.    | Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість         | 0  | 0       | 0       | 71,43   | 28,57   | 4,29                |
| 6.    | Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення | 0  | 0       | 0       | 28,57   | 71,43   | 4,71                |
| 7.    | Володіння інформативними та комунікативними технологіями     | 0  | 0       | 0       | 28,57   | 71,43   | 4,71                |
| 8.    | Здатність до стратегічного мислення                          | 0  | 0       | 0       | 28,57   | 71,43   | 4,71                |
| 9.    | Володіння іноземною мовою                                    | 0  | 0       | 0       | 57,14   | 42,86   | 4,43                |
| 10.   | Інші чинники   | 0  | 0       | 0       | 0,00    | 0       | 0                   |

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень загальнотеоретичної підготовки (4,71 балів), рівень практичної підготовки (4,71 балів), націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення (4,71 балів), володіння інформативними та комунікативними технологіями (4,71 балів), а також здатність до стратегічного мислення (4,71 балів). Значну роль також відіграють ерудованість, загальна культура та комунікабельність (4,57 балів), здатність працювати в колективі (4,43 балів) та володіння іноземною мовою (4,43 балів). Найменше серед оцінених чинників вплив має здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість (4,29 балів).

### 3. Оцініть якість підготовки випускників освітньої програми за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

| № з/п | Критерії                              | Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети |         |         |         |         | Середній бал оцінки |
|-------|---------------------------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------------------|
|       |                                       | 1 бал  | 2 балів | 3 балів | 4 балів | 5 балів |                     |
| 1.    | Рівень загальнотеоретичної підготовки | 0  | 0       | 0       | 14,29   | 85,71   | 4,86                |

|                         |   |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19.04-<br>10.03/071.00.1/ДФ-2025 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 6 /3                           |

|     |  |   |   |   |       |       |      |
|-----|--|---|---|---|-------|-------|------|
| 2.  | Рівень практичної підготовки                                 | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 71,43 | 4,71 |
| 3.  | Ерудованість, загальна культура, комунікабельність           | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 71,43 | 4,71 |
| 4.  | Здатність працювати в колективі, команді                     | 0 | 0 | 0 | 42,86 | 57,14 | 4,57 |
| 5.  | Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість         | 0 | 0 | 0 | 42,86 | 57,14 | 4,57 |
| 6.  | Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення | 0 | 0 | 0 | 14,29 | 85,71 | 4,86 |
| 7.  | Володіння інформативними та комунікативними технологіями     | 0 | 0 | 0 | 42,86 | 57,14 | 4,57 |
| 8.  | Здатність до стратегічного мислення                          | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 71,43 | 4,71 |
| 9.  | Володіння іноземною мовою                                    | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 71,43 | 4,71 |
| 10. | Інші чинники   | 0 | 0 | 0 | 0     | 0     | 0    |

Рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньо-наукової програми оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,86). Рівень практичної підготовки визначено як високий (середній бал оцінки 4,71). Ерудованість, загальна культура та комунікабельність оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,71). Здатність працювати в колективі, команді оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,57). Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість визначено як високий рівень (середній бал оцінки 4,57). Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,83). Володіння інформативними та комунікативними технологіями визначено як високий рівень (середній бал оцінки 4,57). Здатність до стратегічного мислення оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,71). Володіння іноземною мовою оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,71).

#### 4. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

| № з/п | Критерії   | Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети |         |         |         |         | Середній бал оцінки |
|-------|--|--|---------|---------|---------|---------|---------------------|
|       |  | 1 бал  | 2 балів | 3 балів | 4 балів | 5 балів |                     |
| 1.    | Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма | 0  | 0       | 0       | 28,57   | 71,43   | 4,71                |

|                         |   |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19.04-<br>10.03/071.00.1/ДФ-2025 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 6 /4                           |

|    |   |   |   |   |       |        |      |
|----|---|---|---|---|-------|--------|------|
| 2. | Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма          | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 71,43  | 4,71 |
| 3. | Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці              | 0 | 0 | 0 | 14,29 | 85,71  | 4,86 |
| 4. | Кадрове забезпечення освітньої програми                             | 0 | 0 | 0 | 0,00  | 100,00 | 5    |
| 5. | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми                | 0 | 0 | 0 | 28,57 | 71,43  | 4,71 |
| 6. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми | 0 | 0 | 0 | 14,29 | 85,71  | 4,86 |
| 7. | Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки       | 0 | 0 | 0 | 14,29 | 85,71  | 4,86 |
| 8. | Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки     | 0 | 0 | 0 | 0,00  | 100,00 | 5    |
| 9. | Інші критерії   | 0 | 0 | 0 | 0     | 0      | 0    |

Зміст загальних компетентностей, які формує освітньо-наукова програма, оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,71 балів). Зміст фахових компетентностей, які формує освітньо-наукова програма, визначено як високий (середній бал оцінки 4,71 балів). Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,86 балів). Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 5,00 балів). Матеріально-технічне забезпечення освітньо-наукової програми визначено як високий рівень (середній бал оцінки 4,71 балів). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми оцінено на високому рівні (середній бал оцінки 4,86 балів). Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки оцінено як високий рівень (середній бал оцінки 4,86 балів). Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки визначено як високий рівень (середній бал оцінки 5,00 балів). Інші критерії роботодавцями не відзначались.

**5. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?**

- так – 2 особи або 28,6%;
- ні – 5 осіб або 71,4%.

|                         |   |                                    |
|-------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19.04-<br>10.03/071.00.1/ДФ-2025 |
|                         | Екземпляр №1  | Арк 6 /5                           |

**6. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?**

- Так, враховані повністю – 2 особи або 100%;
- Скоріше так – 0 осіб або 0%;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0%;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0%.

**7. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?**

- Так – 0 осіб або 0%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні – 7 осіб або 100%.

**8. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?**

- Так – 0 осіб або 0%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 2 особи або 28,57%;
- Ні – 5 осіб або 71,43%.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньо-наукової програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах повної зайнятості, інші можливості;
- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили рівень загальнотеоретичної підготовки (4,71 балів), рівень практичної підготовки (4,71 балів), націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення (4,71 балів), володіння інформативними та комунікативними технологіями (4,71 балів), а також здатність до стратегічного мислення (4,71 балів);
- рівень підготовки випускників освітньо-наукової програми оцінено як високий (середній бал оцінки 4,86 бали).
- освітньо-наукова програма загалом має високий (середній бал оцінки 4,71 бали) рівень відповідності вимогам роботодавців;

|                            |   |                                    |
|----------------------------|---|------------------------------------|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19.04-<br>10.03/071.00.1/ДФ-2025 |
|                            | Екземпляр №1  | Арк 6 /6                           |

– роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми.

З метою поліпшення якості освіти за освітньо-науковою програмою отримано наступні пропозиції:

– посилити міждисциплінарну підготовку через інтеграцію економічного аналізу, фінансового обліку та інформаційних технологій у дослідження та наукові проєкти здобувачів;

– поглибити науково-дослідницьку підготовку через організацію регулярних наукових семінарів, дискусійних клубів та воркшопів з методології досліджень, аналізу та обліку;

– розширити можливості академічної мобільності та колаборації з провідними науковими центрами та університетами, щоб здобувачі мали практику спільних досліджень та обмін досвідом.

Завідувач кафедри ІСУО



Сергій ЛЕГЕНЧУК