

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Комп'ютеризоване управління енергетичними системами»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
спеціальності G3 «Електрична інженерія»  
Кваліфікація: бакалавр з електричної інженерії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

протокол від 18 березня 2025 р.

№ 57

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ

наказ від 18 березня 2025 р.

№ 68/од)

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка» від 18 березня 2025 р., протокол № 05. Освітньо-професійна програма введена в дію з 01 вересня 2025 р. наказом ректора від 18 березня 2025 р. № 68/од.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійна програми**  
**«Комп'ютеризоване управління енергетичними системами»**  
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»  
спеціальності G3 «Електрична інженерія»

Гарант освітньо-професійної програми  
06. 02 2025р

  
Анна ГУМЕНЮК

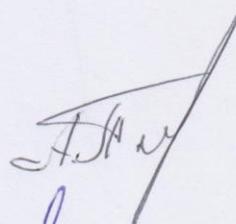
Кафедра робототехніки, електроенергетики та  
автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна  
Протокол від 07 02 2025р  
№ 2

Завідувач кафедри

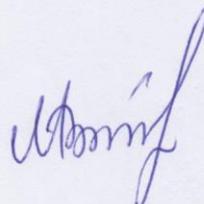
  
Олексій ГРОМОВИЙ

Вчена рада факультету  
комп'ютерно-інтегрованих технологій,  
мехатроніки і робототехніки  
Протокол від 12 02 2025р  
№ 2

Декан факультету

  
Андрій ТКАЧУК

Начальник навчально-методичного  
відділу  
14.02. 2025р

  
Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Начальник відділу моніторингу та  
забезпечення якості  
14. 02. 2025р

  
Ігор СВІТЛИШИН

Науково-методична рада  
Державного університету  
«Житомирська політехніка»  
Протокол від 18 02 2025р  
№ 01



Проректор з науково-педагогічної роботи  
18. 02 2025р

Андрій МОРОЗОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ГУМЕНЮК Анна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, доцент кафедри робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна, кандидат технічних наук, доцент;

ТКАЧУК Андрій – член робочої групи, декан факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, кандидат технічних наук, доцент;

ПІДТИЧЕНКО Олександр – член робочої групи, доцент кафедри робототехніки, електроенергетики та автоматизації ім. проф. Б.Б. Самотокіна, кандидат технічних наук;

ЛЕВИЦЬКИЙ Юрій – начальник відділу експлуатації ліній Вінницького регіонального центру обслуговування мережі Північного територіального управління НЕК Укренерго;

БУГАЙЧУК Олег – здобувач вищої освіти.

## ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
<b>Назва освітньої програми</b>	Комп'ютеризоване управління енергетичними системами
<b>Тип освітньої програми</b>	освітньо-професійна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	«бакалавр»
<b>Галузь знань</b>	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
<b>Спеціальність</b>	G3 «Електрична інженерія»
<b>Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)</b>	–
<b>Тип диплома</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)</b>	–
<b>Мова (мови) викладання</b>	Українська
<b>Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми</b>	240 кредитів ЄКТС
<b>Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них</b>	Очна (денна), заочна 3 роки 10 місяців
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Бакалавр з електричної інженерії
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього рівня «Молодший бакалавр»
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6369">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6369</a> <a href="https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/141-elektroenergetyka-elektrotehnika-ta-elektromehanika/">https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/141-elektroenergetyka-elektrotehnika-ta-elektromehanika/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців у галузі електричної інженерії, здатних застосовувати набуті компетентності для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем під час професійної діяльності електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також для проектування, впровадження та експлуатації комп'ютеризованих систем управління енергетичними об'єктами і системами.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення

	<p>електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.</p> <p><b>Ціль навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> аналітичні методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами, електричних навантажень із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма має практико-орієнтовану спрямованість і поєднує теоретичну підготовку з набуттям практичних навичок комп'ютеризованого управління енергетичними системами, орієнтуючись на потреби енергетичної інфраструктури та принципи сталого розвитку.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Програма фокусується на формуванні фахівця, здатного до розроблення нових та вдосконалення існуючих комп'ютеризованих систем управління із застосуванням сучасних програмних засобів та комп'ютерно-інтегрованих технологій в енергетиці. Фокус програми також зосереджений на забезпеченні надійності, безпеки та енергоефективності енергетичних процесів з урахуванням принципів сталого розвитку, цифрової трансформації енергетики та вимог до функціонування об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>Ключові слова: електроенергетика, комп'ютеризоване управління, автоматизація, енергетичні системи, релейний захист, надійність, енергоефективність.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма реалізує отримання інженерного та наукового рівня знань та навичок з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Відбувається поєднання класичної інженерної освіти в області енергетики із освоєнням комп'ютерних технологій, спеціального програмного забезпечення та побудови систем штучного інтелекту.</p>

	Тісна співпраця з енергетичними підприємствами регіону дозволяє викладати сучасні технології щодо створення та експлуатації комп'ютеризованих систем управління в енергетиці на реальних прикладах, а також проходити практичну підготовку на підприємствах та установах галузі, виконуючи реальні кваліфікаційні роботи.
<b>4 – Працевлаштування за здобутою освітою</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівці спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010: 2143.2 Інженер-конструктор (електротехніка) 3113 Диспетчер електромеханічної служби 3113 Диспетчер ескалаторної служби 3113 Електромеханік 3113 Електромеханік груповий перевантажувальних машин 3113 Електромеханік дільниці 3113 Електромеханік з підймальних установок 3113 Електромеханік-наставник 3113 Технік-електрик 3113 Технік-конструктор (електротехніка) 3113 Технік-технолог (електротехніка)
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за будь-якою галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль - поточне опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки, з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт та проєктів, захист звітів з практик. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та інженерних наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

	<p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>K07. Здатність працювати в команді.</p> <p>K08. Здатність працювати автономно.</p> <p>K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K24. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>K11. Здатність вирішувати практичні задачі із застосуванням систем автоматизованого проектування і розрахунків (САПР).</p> <p>K12. Здатність вирішувати практичні задачі із залученням методів математики, фізики та електротехніки.</p> <p>K13. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних систем та мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.</p> <p>K14. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами метрології, електричних вимірювань, роботою пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики.</p> <p>K15. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з роботою електричних машин, апаратів та автоматизованого електроприводу.</p> <p>K16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії.</p> <p>K17. Здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання.</p> <p>K18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього</p>

	<p>середовища.</p> <p>K19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.</p> <p>K20. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.</p> <p>K21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.</p> <p>K22. Здатність застосовувати положення теорії автоматичного керування для аналізу, синтезу та реалізації алгоритмів управління комп'ютеризованими енергетичними системами.</p> <p>K23. Здатність розробляти проєкти комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами енергетичних об'єктів на базі мікропроцесорної техніки, систем релейного захисту та автоматики.</p>
--	---

### **7 - Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР04. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</p> <p>ПР05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР06. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> <p>ПР07. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах.</p> <p>ПР08. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</p> <p>ПР09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</p> <p>ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</p> <p>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p> <p>ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</p> <p>ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</p> <p>ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</p>
--

- ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.
- ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
- ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.
- ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням.
- ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.
- ПР20. Уміти здійснювати синтез і реалізацію алгоритмів автоматичного управління комп'ютеризованими енергетичними системами з використанням математичних моделей і програмних засобів.
- ПР21. Розумітись на основних принципах роботи з прикладним програмним забезпеченням, вміти розробляти проекти комп'ютеризованих систем управління технологічними процесами енергетичних об'єктів на базі мікропроцесорної техніки, систем релейного захисту та автоматики.
- ПР22. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Робоча група складається з 3-х кандидатів наук, з них 2 доценти, додатково залучені роботодавець та здобувач вищої освіти. Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://ztu.edu.ua/">https://ztu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Державному університеті «Житомирська політехніка» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка»»: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка», електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (у т.ч., англійською мовою).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Комп'ютеризоване управління</p>

	енергетичними системами» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Вінницьким національним технічним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Національним університетом водного господарства та природокористування, Харківським національним університетом радіоелектроніки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет м. Лунд (Швеція), Університет м. Лулео (Швеція), Університет Країни Басків м. Більбао (Іспанія), Технічний університет м. Ліберець (Чехія), Університет м. Ковентрі (Великобританія), Технічний університет м. Таллін (Естонія), Технічний університет м. Дрезден (Німеччина), Сілезька політехніка (Польща) та інші.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На навчання за результатами співбесіди приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на бакалаврат відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти.
<b>10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників бакалаврів освітньої програми «Комп'ютеризоване управління енергетичними системами» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційні роботи зберігаються та розміщуються на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу і мають бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Захист кваліфікаційної роботи завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

### **11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

- 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;
- 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;
- 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Нормативна частина</b>			
<b>OK1</b>	Іноземна мова	8	Три рази залік, екзамен
<b>OK2</b>	Розвиток комунікаційних навичок	3	Залік
<b>OK3</b>	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
<b>OK4</b>	Філософія	3	Екзамен
<b>OK5</b>	Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	3	Залік
<b>OK6</b>	Фізика	5	Екзамен
<b>OK7</b>	Вища математика	8	Залік, екзамен
<b>OK8</b>	Хімія	3	Залік
<b>OK9</b>	Інженерна графіка	3	Залік
<b>OK10</b>	Комп'ютерна графіка	4	Екзамен, курсова робота
<b>OK11</b>	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
<b>OK12</b>	Фізичне виховання	3	Залік
<b>OK13</b>	Антикорупція та дорочесність	3	Залік
<b>OK14</b>	Енергоефективність та енергозбереження	3	Залік
<b>OK15</b>	Основи теплотехніки та термодинаміки	3	Екзамен
<b>OK16</b>	Надійність, діагностика та безпека енергетичних систем	4	Екзамен
<b>OK17</b>	Комп'ютерні технології та програмування	9	Залік, екзамен, курсова робота
<b>OK18</b>	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	5	Залік, екзамен
<b>OK19</b>	Теоретичні основи електротехніки	5	Екзамен, курсова робота
<b>OK20</b>	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	5	Залік, екзамен
<b>OK21</b>	Технічні засоби автоматизації електроенергетичних систем	5	Екзамен
<b>OK22</b>	Теорія автоматичного керування	8	Залік, екзамен, курсова робота
<b>OK23</b>	Проектування комп'ютеризованих систем електропостачання та енергозбереження	9	Залік, Екзамен, курсовий проєкт
<b>OK24</b>	Основи комп'ютерно-інтегрованого управління енергетичними системами	4	Екзамен
<b>OK25</b>	Автоматизований електропривод	7	Залік, екзамен, курсова робота
<b>OK26</b>	Електрична частина станцій та підстанцій	5	Екзамен
<b>OK27</b>	Виробничі процеси та обладнання об'єктів автоматизації	5	Екзамен

<b>ОК28</b>	Релейний захист та автоматика енергосистем	5	Екзамен
<b>ОК29</b>	Електричні системи та мережі	5	Екзамен
<b>ОК30</b>	Методи та засоби обробки і передачі інформації в електроенергетиці	6	Екзамен
<b>ОК31</b>	САПР	5	Екзамен
<b>ОК32</b>	Навчальна практика	3	Диференційований залік
<b>ОК33</b>	Технологічна практика	3	Диференційований залік
<b>ОК34</b>	Виробнича практика	6	Диференційований залік
<b>ОК35</b>	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
<b>ОК36</b>	Кваліфікаційна робота	6	Захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>	
<b>Базова загальновійськова підготовка*</b>			
<b>ОВК1</b>	Теоретична підготовка БЗВП / Дисципліна №16*	3	Диф. залік
<b>Варіативна частина</b>			
<b>ВК2.1</b>	Дисципліна №1	4	залік
<b>ВК2.2</b>	Дисципліна №2	4	залік
<b>ВК2.3</b>	Дисципліна №3	4	залік
<b>ВК2.4</b>	Дисципліна №4	4	Залік
<b>ВК2.5</b>	Дисципліна №5	4	Залік
<b>ВК2.6</b>	Дисципліна №6	4	Залік
<b>ВК2.7</b>	Дисципліна №7	4	Залік
<b>ВК2.8</b>	Дисципліна №8	4	Залік
<b>ВК2.9</b>	Дисципліна №9	4	Залік
<b>ВК2.10</b>	Дисципліна №10	4	Залік
<b>ВК2.11</b>	Дисципліна №11	4	Залік
<b>ВК2.12</b>	Дисципліна №12	4	Залік
<b>ВК2.13</b>	Дисципліна №13	4	Залік
<b>ВК2.14</b>	Дисципліна №14	4	Залік
<b>ВК2.15</b>	Дисципліна №15	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (обраних студентом):</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* – для здобувачів вищої освіти, звільнених від проходження БЗВП та заочної форми навчання, пропонуються інші дисципліни вільного вибору

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кред. ЄКТС	Заг. обс. год.	Форма підсумков. контролю
<b>I курс, I семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK2	Розвиток комунікаційних навичок	3	90	Залік
OK6	Фізика	5	150	Екзамен
OK7	Вища математика	5	150	Залік
OK17	Комп'ютерні технології та програмування	4	120	Залік
OK27	Виробничі процеси та обладнання об'єктів автоматизації	5	150	Екзамен
OK9	Інженерна графіка	3	90	Залік
OK12	Фізичне виховання	3	90	Залік
<b>I курс, II семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK3	Українська мова та академічне письмо	3	90	Екзамен
OK7	Вища математика	3	120	Екзамен
OK8	Хімія	3	90	Залік
OK18	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	4	120	Залік
OK17	Комп'ютерні технології та програмування	5	150	Екзамен, курсова робота
OK13	Антикорупція та доброчесність	3	90	Залік
BK2.1	Дисципліна №1	4	120	Залік
OK32	Навчальна практика	3	90	Диференційований залік
<b>II курс, III семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK15	Основи теплотехніки та термодинаміки	3	90	Екзамен
OK19	Теоретичні основи електротехніки	5	150	Екзамен, курсова робота
OK21	Технічні засоби автоматизації електроенергетичних систем	5	150	Екзамен
OK20	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	3	90	Залік
OK18	Метрологія, технологічні вимірювання та прилади	4	120	Екзамен
BK2.2	Дисципліна №2	4	120	Залік
BK2.3	Дисципліна №3	4	120	Залік
<b>II курс, IV семестр</b>				
OK1	Іноземна мова	2	60	Залік
OK10	Комп'ютерна графіка	4	120	Екзамен, курсова робота
OK20	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	2	60	Екзамен
OK16	Надійність, діагностика та безпека енергетичних систем	4	90	Екзамен
BK2.4	Дисципліна №4	4	120	Залік
BK2.5	Дисципліна №5	4	120	Залік
BK2.6	Дисципліна №6	4	120	Залік
OK33	Технологічна практика	3	90	Диференційо-

				ваний залік
<b>ОВК1</b>	Теоретична підготовка БЗВП	3	90	Диференційований залік
<b>III курс, V семестр</b>				
<b>ОК22</b>	Теорія автоматичного керування	5	120	Залік, курсова робота
<b>ОК23</b>	Проектування комп'ютеризованих систем електропостачання та енергозбереження	4	150	Залік
<b>ОК24</b>	Основи комп'ютерно-інтегрованого управління енергетичними системами	4	120	Екзамен
<b>ОК31</b>	САПР	5	150	Екзамен
<b>ВК2.7</b>	Дисципліна №7	4	120	Залік
<b>ВК2.8</b>	Дисципліна №8	4	120	Залік
<b>ВК2.9</b>	Дисципліна №9	4	120	Залік
<b>III курс, VI семестр</b>				
<b>ОК22</b>	Теорія автоматичного керування	3	120	Екзамен
<b>ОК23</b>	Проектування комп'ютеризованих систем електропостачання та енергозбереження	5	150	Екзамен, курсовий проєкт
<b>ОК34</b>	Виробнича практика	6	180	Диференційований залік
<b>ОК25</b>	Автоматизований електропривод	4	120	Залік
<b>ВК2.10</b>	Дисципліна №10	4	120	Залік
<b>ВК2.11</b>	Дисципліна №11	4	120	Залік
<b>ВК2.12</b>	Дисципліна №12	4	120	Залік
<b>IV курс, VII семестр</b>				
<b>ВК2.13</b>	Дисципліна №13	4	120	Залік
<b>ВК2.14</b>	Дисципліна №14	4	120	Залік
<b>ВК2.15</b>	Дисципліна №15	4	120	Залік
<b>ОК29</b>	Електричні системи та мережі	5	150	Екзамен
<b>ОК26</b>	Електрична частина станцій та підстанцій	5	150	Екзамен
<b>ОК27</b>	Автоматизований електропривод	3	90	Екзамен, курсова робота
<b>ОК28</b>	Релейний захист та автоматика енергосистем	5	150	Екзамен
<b>IV курс, VIII семестр</b>				
<b>ОК4</b>	Філософія	3	90	Екзамен
<b>ОК5</b>	Українські історико-культурні та політико-соціальні студії	3	90	Залік
<b>ОК11</b>	Екологія, безпека життєдіяльності та охорона праці	3	90	Залік
<b>ОК14</b>	Енергоефективність та енергозбереження	3	90	Залік
<b>ОК30</b>	Методи та засоби обробки і передачі інформації в електроенергетиці	6	180	Екзамен
<b>ОК35</b>	Переддипломна практика	6	180	Диференційований залік
<b>ОК36</b>	Кваліфікаційна робота	6	180	Захист роботи
	<b>Загальний обсяг:</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

