



# Професійна етика викладача вищої школи та цифрова етика в освітньому процесі

# Професійна етика викладача як складова академічної культури

Професійна етика — система норм поведінки науково-педагогічного працівника, що формує академічну культуру закладу. Вона включає відповідальність перед студентами і суспільством, дотримання законодавства, повагу до колег та бездоганну наукову репутацію. Кодекси етики закладів вищої освіти встановлюють стандарти доброчесності, конфіденційності та професійної поведінки, які підтримують довіру та престиж університету.

## Відповідальність

Професійна відповідальність за навчальні результати та виховання фахівців.

## Повага

Етичне ставлення до гідності студентів, колег і суспільних інституцій.

## Доброчесність

Справедливість у оцінюванні, прозорість процедур та захист інтелектуальної власності.



# Етичні засади взаємодії викладача і здобувачів вищої освіти

Взаємодія ґрунтується на повазі, толерантності, рівних можливостях та академічній доброчесності. Викладач повинен створювати інклюзивне середовище, уникати дискримінації, конфлікту інтересів і будь-яких форм нерівного ставлення. Важливо сприяти розвитку критичного мислення, академічної автономії та відповідальності студентів, водночас забезпечуючи зрозумілі очікування щодо оцінювання та академічних стандартів.



## Індивідуальний підхід

Підтримка студентів з урахуванням їхніх потреб і академічного потенціалу, обґрунтована адаптація методів навчання.



## Відкритий діалог

Створення платформи для конструктивного обговорення, де різні думки розглядаються з повагою.



## Справедливе оцінювання

Чіткі критерії оцінювання, захист від упереджень та прозорі апеляційні процедури.



## Цифрова етика в освітньому процесі: відповідальність викладача

Цифрова етика об'єднує правила безпечного та відповідального використання технологій у навчанні. Викладач відповідає за захист персональних даних студентів, дотримання авторських прав, акуратність цифрового контенту та недопущення дезінформації. Також він має забезпечувати доступність матеріалів, відповідність змісту освітнім цілям та уникати практик, що можуть сприяти академічним порушенням.



### Конфіденційність

Захист особистих даних та контроль доступу до інформації студентів.



### Авторські права

Дотримання ліцензій, вказівка авторства і коректне цитування цифрових джерел.



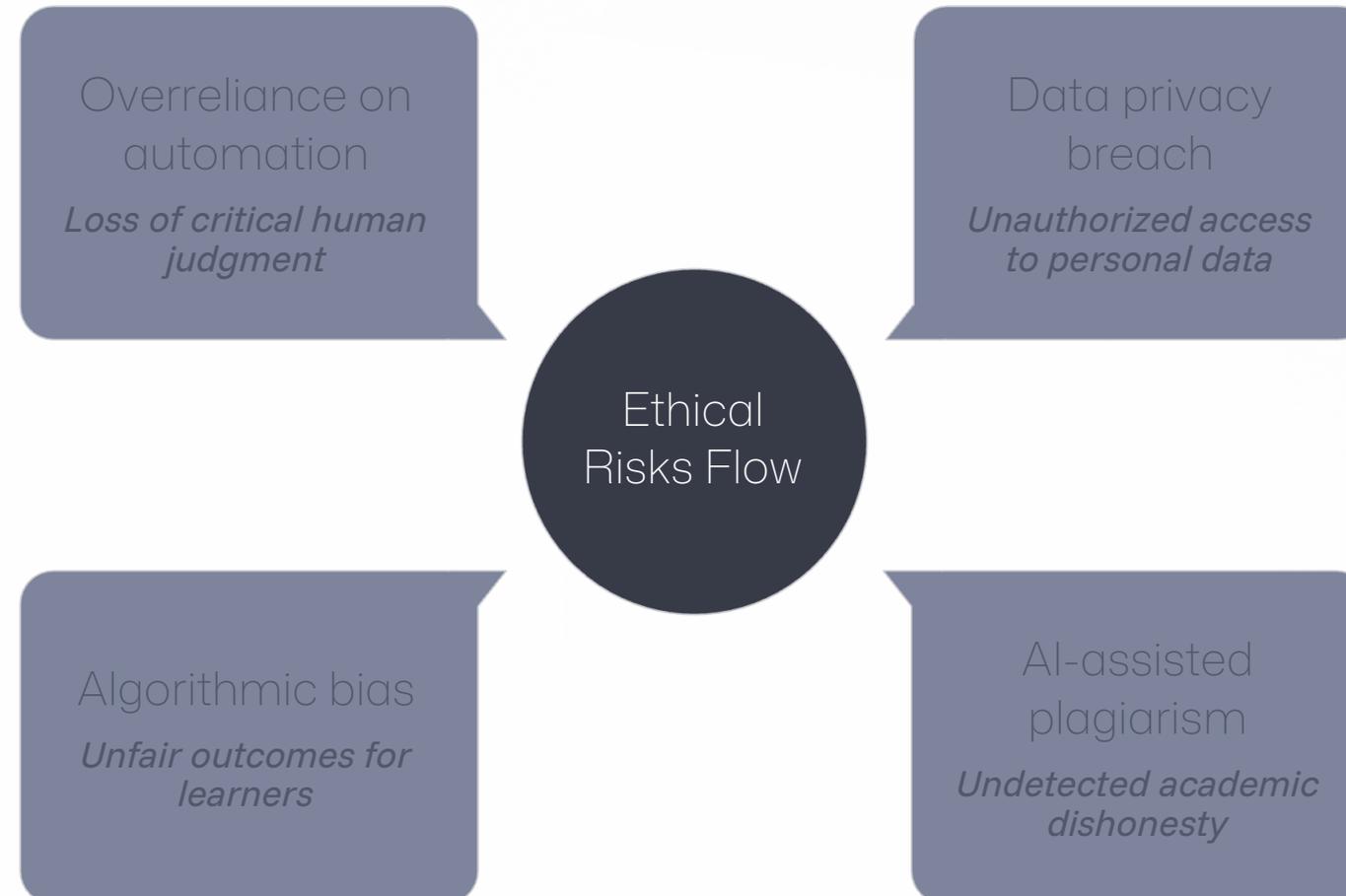
### Кібербезпека

Безпечне налаштування платформ, оновлення паролів та мінімізація ризиків витоку.



## Етичні виклики та ризики цифровізації вищої освіти

Цифровізація приносить переваги, але породжує ризики: порушення приватності, фальсифікація результатів, надмірна залежність від автоматизованих рішень та можливість маніпуляцій. Штучний інтелект створює складнощі в оцінюванні авторства робіт та верифікації самостійної праці студентів. Відповідь — розумна політика використання технологій, технічні запобіжники та етичні норми, що поєднують технологічні та гуманістичні підходи.



Діаграма показує, як окремі цифрові ризики призводять до конкретних наслідків у навчальному процесі, вимагаючи системної відповіді від викладача і закладу.



# Професійний обов'язок і відповідальність викладача в цифрову епоху

Викладач повинен постійно підвищувати цифрову компетентність і знання етичних стандартів. Це включає навчання роботі з платформами, розуміння алгоритмічних обмежень, вміння виявляти та запобігати шахрайству, а також прозоре інформування студентів про правила використання ІТ-інструментів. Активна участь у розробці локальних політик та внутрішніх кодексів підвищує колективну стійкість закладу.



---

## Професійний розвиток

Регулярні курси з цифрових інструментів та етики.



---

## Прозорі правила

Чіткі політики оцінювання та використання технологій.



---

## Технічні заходи

Інструменти контролю доступу, антиплагіатні системи, безпека даних.

# Приклади етичних норм у професійній діяльності викладача

Практичні норми включають уникнення конфлікту інтересів, заборону корупційних практик, чесність у оцінюванні, повагу до авторських прав та відповідальне ставлення до персональних даних. Викладач має уникати ситуацій, коли службове положення використовується в особистих інтересах, та забезпечувати прозору звітність про наукові і педагогічні результати.

1

## Конфлікт інтересів

Розкриття фінансових зв'язків і особистих відносин, що можуть впливати на професійні рішення.

2

## Чесність у оцінюванні

Використання стандартизованих критеріїв та запобігання фаворитизму.

3

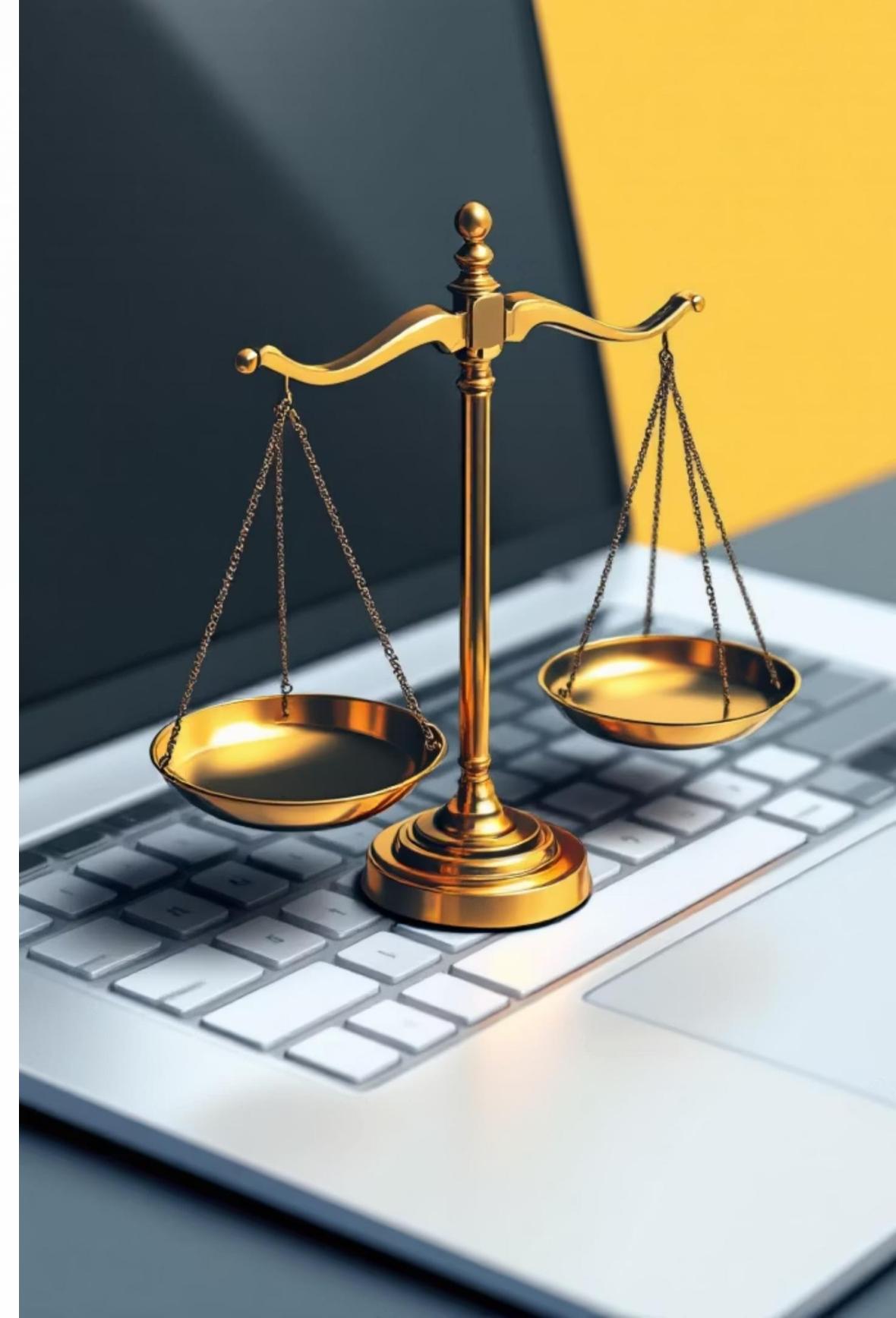
## Інтелектуальна власність

Правильне цитування, захист авторських прав студентів та колег.

4

## Безпека даних

Шифрування, контроль доступу та зберігання персональних даних відповідно до правил.



# Вплив академічної доброчесності на якість освіти

Академічна доброчесність — фундамент довіри між викладачем, студентом та суспільством. Порушення етичних норм призводить до девальвації оцінок, зниження якості підготовки фахівців та втрати репутації закладу. Система превентивних заходів — освіта з доброчесності, технологічні інструменти верифікації й чіткі санкції — допомагають підтримувати високі стандарти освіти та юридичну відповідальність у контексті національного законодавства.



## Довіра

Підвищує довіру роботодавців і суспільства до випускників.



## Якість освіти

Захищає академічні стандарти та мотивацію до навчання.



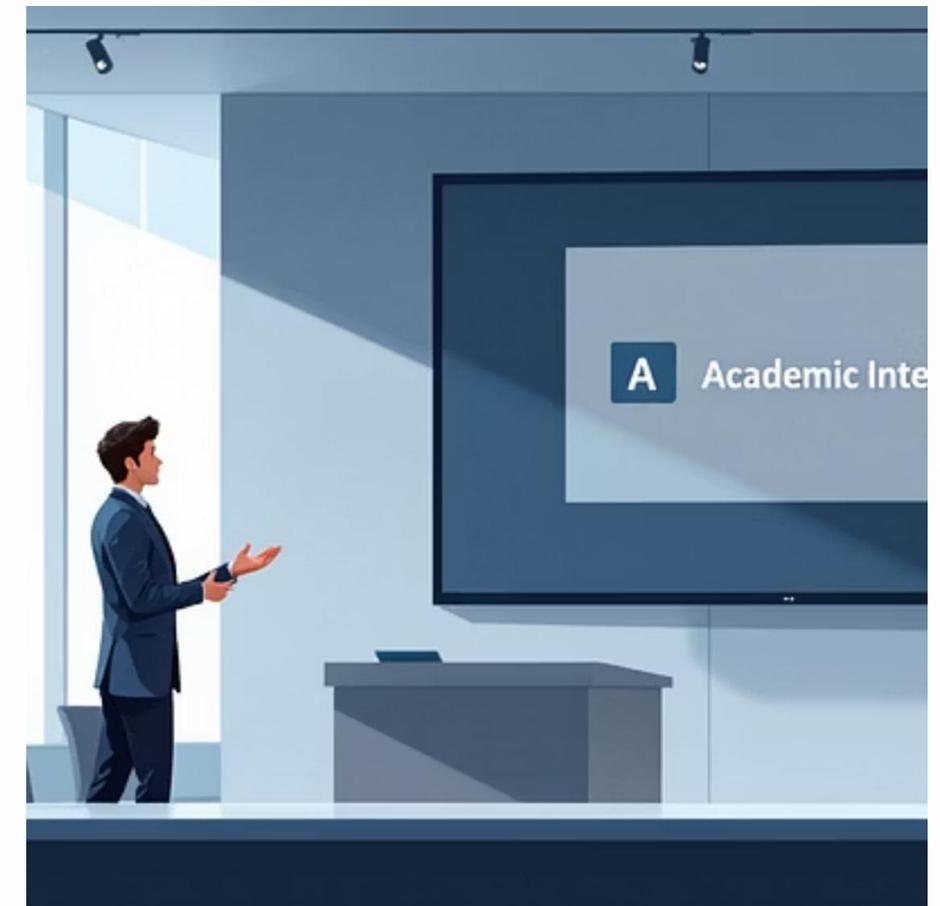
## Репутація

Стабільна репутація університету сприяє розвитку науки і залученню ресурсів.



# Роль викладача у формуванні цифрової етики студентів

Викладач є еталоном етичної поведінки в цифровому середовищі: демонструє відповідальне використання інструментів, навчає критичній оцінці інформації, практикам безпечного поводження з даними та дотриманню авторських прав. Важливо інтегрувати цифрову етику в навчальні програми: завдання з рефлексією, кейси, симуляції інцидентів та обговорення реальних етичних дилем допомагають формувати усвідомлену позицію у студентів.





# Професійна та цифрова етика – ключ до успішної вищої освіти

Етична поведінка викладача формує академічну культуру, довіру і якість освіти. Цифрова етика — це нова вимога професійної компетентності, яка потребує свідомого, технічно обґрунтованого та відповідального підходу. Закликаємо аспірантів: бережіть репутацію, постійно вдосконалюйте цифрові навички, впроваджуйте етичні практики у викладанні та дослідженнях, і станьте носіями високих стандартів у професійній діяльності.

## Почніть із себе

Особистий приклад — найпотужніший інструмент впливу.

## Інтегруйте знання

Включайте цифрову етику у навчальні плани та наукові дискусії.

## Співпрацюйте

Працюйте з адміністрацією та ІТ-службами для створення безпечного середовища.