

Забезпечення якості вищої освіти та роль викладача у її реалізації



Європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти



ESG 2015 — основа
Стандарти та настанови
для системи якості
Європейського
простору вищої освіти:
прозорість,
відповідальність,
орієнтація на навчальні
результати.



Прозорість і
зовнішня
акредитація
Вимога відкритої
інформації про
програми, процедури
зовнішньої оцінки та
публічні звіти про
якість.



Міжорганізаційна
співпраця
Обмін кращими
практиками між
зкладами,
агентствами та
державами — механізм
підвищення стандартів і
гармонізації підходів.

Ключова ідея: стандарти задають рамки, але їхня сила — у практичній імplementації на рівні викладача та програми.

Внутрішня система забезпечення якості у ЗВО



Самооцінка та аудит

Регулярні внутрішні огляди програм, порівняння з ЦДО та корекція навчальних результатів.

Збір зворотного зв'язку

Опитування студентів, обговорення з викладачами, аналіз результатів навчання.

Робочі групи як драйвер змін

Внутрішні експертні комісії координують впровадження стандартів та моніторинг якості.

Практичний акцент: внутрішня система — це інструмент постійного вдосконалення, де викладачі відіграють центральну роль.

Зовнішня система забезпечення якості у ЗВО



Акредитація програм

Офіційна оцінка відповідності програм вимогам Національного агентства; процедура формалізує стандарти та гарантує публічну довіру.



Постакредитаційний моніторинг

Контроль після акредитації: перевірка виконання рекомендацій, сталий розвиток програм.



Міжнародна співпраця

Залучення міжнародних агентств сприяє впровадженню кращих практик і підвищенню якості на глобальному рівні.

Використання цифрових платформ для аналізу освітнього процесу



Системи збору даних

Електронні журнали і LMS накопичують дані про відвідуваність, успішність та участь студентів.

Платформи для опитувань

Онлайн-анкетування дозволяє швидко отримувати зворотний зв'язок і виявляти проблемні зони.

Моніторинг доброчесності

Інструменти перевірки відповідності академічним стандартам — частина загальної системи якості.

Цифрові платформи підсилюють прийняття рішень: від щоденної роботи викладача до стратегічного управління ЗВО.

Роль викладача у моніторингу якості освітнього середовища

Збір даних

Фіксація оцінок, участі, результатів практик; ініціатива у проведенні опитувань.

Аналіз і інтерпретація

Ідентифікація прогалин у знаннях, аналіз трендів у успішності групи та окремих студентів.

Впровадження корекцій

Адаптація методик, додаткові практичні заняття, змінення форм оцінювання для підвищення якості навчання.

Викладач — перший «сенсор» якості: реакція на дані і швидка корекція — його пряма відповідальність.





Роль викладача у покращенні якості освітнього процесу

Оновлення програм

Внесення змін до навчального плану відповідно до стандартів і потреб ринку праці.

Інноваційні методики

Кейс-метод, проблемне навчання, гейміфікація, симуляції судових процесів — підвищують практичну компетентність.

Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації викладача гарантує актуальність викладання та методик.

Ініціативи викладача трансформують програму зсередини та формують культуру якості серед студентів.

Викладач як агент змін у системі вищої освіти



Інклюзія та підтримка

Створення безпечного середовища, адаптація матеріалів для різних потреб студентів.



Цифрова трансформація

Лідерство у запровадженні LMS, онлайн-курсів та інтерактивних оцінювань.

Через педагогічні практики викладач формує покоління юристів зі здатністю критично мислити й адаптуватись.



Виклики та перспективи забезпечення якості вищої освіти в Україні

Системні ризики

Вплив воєнного стану, кадрові дефіцити та фінансовий тиск — виклики, що впливають на сталість якості.

Євроінтеграція

Необхідність адаптувати стандарти та практики, що забезпечать сумісність з ЕНЕА.

Мотивація викладачів

Система стимулів, професійна підтримка та кар'єрні маршрути — ключ до залучення та утримання талановитих кадрів.

Перспективи залежать від узгоджених дій держави, ЗВО та активної ролі викладачів у трансформації освіти.



Роль викладача у забезпеченні якості вищої освіти — ключ до успіху



Спільна відповідальність

Якість — результат співпраці держави, менеджменту ЗВО і викладачів; кожен має чіткі функції.



Постійне вдосконалення

Аналіз, інновації, професійний розвиток — щоденна практика викладача, що підвищує якість освіти.



Інтеграція стандартів

Впровадження ESG та національних вимог через практичну роботу викладача гарантує відповідність і конкурентоспроможність випускників.

Заклик до дії: системно працювати над якістю, використовувати цифрові інструменти і робити викладання центричною практикою змін.