

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя
26 серпня 2025 р.,
протокол №7

Голова Вченої ради

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА вибіркової навчальної дисципліни «Business English in Management and Accounting»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

Схвалено на засіданні кафедри
психології та соціального
забезпечення

25 серпня 2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Марина ОКСІЮТОВИЧ

Розробник: к.е.н., доцент ЖАЛІНСЬКА Ірина

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18 / 2</i>

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Business Communication» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019		Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 18 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	вибіркова	
Модулів – 1	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2	2, 3	—
	Семестр	
Загальна кількість годин – 120	4, 6	—
	Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,5	32 год.	__ год.
	Практичні	
	32 год.	__ год.
	Самостійна робота	
	56 год.	__ год.
	Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 53,3 % аудиторних занять, 46,7 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів професійно-орієнтованої комунікативної компетентності англійською мовою у сфері бухгалтерського обліку та менеджменту, здатності використовувати англійську мову для аналізу фінансової інформації, інтерпретації бухгалтерських даних, обговорення економічних процесів і прийняття управлінських рішень у міжнародному бізнес-середовищі.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення професійної лексики у сфері бухгалтерського обліку, фінансів та менеджменту (assets, liabilities, equity, revenue, expenses, financial statements тощо) та відповідних усталених конструкцій;
- формування навичок читання й аналізу англійських професійних текстів з бухгалтерського обліку (згідно зі змістом Principles of Accounting);
- набуття вмінь пояснювати базові принципи бухгалтерського обліку англійською мовою (accounting equation, double-entry system, accrual basis, financial reporting);
- розвиток навичок інтерпретації фінансової звітності (income statement, balance sheet, statement of cash flows);
- формування навичок ведення професійних дискусій щодо фінансових результатів діяльності підприємства;
- набуття вмінь підготовки коротких аналітичних звітів та презентацій англійською мовою на теми фінансового аналізу;
- розвиток інтегрованих мовленнєвих навичок (говоріння, читання, письмо, аудіювання) у контексті професійної бухгалтерської діяльності;
- формування здатності працювати з англійськими джерелами фінансово-економічної інформації;
- розвиток навичок самостійного опрацювання професійної літератури англійською мовою.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен *знати*:

- базову та розширену професійну лексику з бухгалтерського обліку та фінансів;
 - ключові концепції бухгалтерського обліку (accounting equation, GAAP principles, revenue recognition, matching principle тощо);
 - структуру та зміст основних фінансових звітів;
 - основи фінансового аналізу підприємства;
 - граматичні структури, характерні для професійного економічного дискурсу;
 - міжкультурні особливості професійної комунікації у сфері фінансів,
- вміти*:
- читати, розуміти та аналізувати англійські тексти з бухгалтерського обліку;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 5

- пояснювати фінансові показники та економічні процеси англійською мовою;
- брати участь у професійних обговореннях щодо фінансової діяльності підприємства;
- презентувати фінансові результати та аналітичні висновки англійською мовою;
- скласти короткі письмові аналітичні повідомлення та звіти;
- працювати з англійськими фінансовими джерелами для вирішення професійних завдань;
- аргументовано висловлювати позицію щодо фінансових управлінських рішень.

Загалом, після вивчення дисципліни студент повинен уміти впевнено використовувати англійську мову для професійної діяльності у сфері бухгалтерського обліку та менеджменту, аналізувати та інтерпретувати фінансову інформацію, здійснювати професійну комунікацію щодо економічних процесів, готувати аналітичні матеріали та брати участь у професійних дискусіях у міжнародному бізнес-середовищі.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 6

3. Програма навчальної дисципліни Модуль 1

Змістовий модуль 1. Foundations of Accounting Communication in International Business

Тема 1. Accounting as the Language of Business

Accounting as a structured system of financial communication in the global business environment. Examining the main users of accounting information and their decision-making needs. Students explore core accounting terminology such as assets, liabilities, equity, revenues, and expenses. The accounting equation is presented as the conceptual foundation of financial stability. Practical sessions focus on explaining fundamental accounting concepts clearly and accurately in English.

Тема 2. The Accounting Equation and the Double-Entry System

The structure and logic of the accounting equation and the principles of double-entry bookkeeping. Students examine debit and credit rules, account classification, and transaction recording. Emphasis is placed on describing business transactions using appropriate professional vocabulary. Learners analyze how transactions affect financial position. Practical classes include modeling accounting entries and presenting transaction analysis in English.

Змістовий модуль 2. The Accounting Cycle and Financial Reporting

Тема 3. The Accounting Cycle and Accrual Accounting

The stages of the accounting cycle, from recording transactions to preparing financial statements. Students examine journals, ledgers, trial balances, adjusting entries, and closing procedures. The accrual principle and its impact on financial reporting are discussed. Learners develop the ability to explain accounting procedures in professional English. Practical sessions include step-by-step analysis of simplified accounting cycles.

Тема 4. Financial Statements: Preparation and Interpretation

The structure and purpose of the balance sheet, income statement, and statement of cash flows. Students analyze how financial statements are interconnected and how they reflect company performance. Emphasis is placed on interpreting financial data and identifying key indicators. Learners practice summarizing financial results in clear and structured English. Practical work includes financial statement analysis and oral presentations.

Змістовий модуль 3. Accounting for Business Operations and Control

Тема 5. Inventory, Merchandising Operations, and Cost of Goods Sold

Accounting for merchandising operations and inventory valuation. Students compare inventory costing methods such as FIFO, LIFO, and weighted average. The impact of inventory methods on profit and financial statements is analyzed. Learners develop the ability to explain cost structures and gross profit performance. Practical

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 7

classes include comparative analysis and discussion of financial outcomes.

Тема 6. Internal Control, Corporate Governance, and Ethics

Internal control systems and their importance in ensuring reliable financial information. Students examine risk management, fraud prevention, and ethical standards in accounting. The role of corporate governance in financial transparency is discussed. Emphasis is placed on professional responsibility and ethical communication. Practical sessions include case studies and structured debates in English.

Змістовий модуль 4. Financial Analysis and Managerial Decision-Making

Тема 7. Financial Ratio Analysis and Performance Evaluation

Key financial ratios related to liquidity, profitability, solvency, and efficiency. Students learn how ratios are calculated and interpreted in a business context. Emphasis is placed on identifying trends and evaluating financial health. Learners practice presenting analytical conclusions using professional terminology. Practical classes include ratio calculation and performance evaluation reports.

Тема 8. Accounting Information in Managerial Decision-Making

Exploring how accounting data supports operational and strategic decisions. Students analyze cost structures, budgeting elements, and financial forecasting basics. The role of accounting information in planning and control is examined. Learners develop skills in preparing short analytical reports in English. Practical sessions include mini-projects and management-oriented presentations.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	у	л	п	са	у	л	п	са
с	е	р	м	с	е	р	м	
ь	к	а	о	ь	к	а	о	
о	ц	к	ст	о	ц	к	ст	
г	і	т	ій	г	і	т	ій	
о	ї	и	на	о	ї	и	на	
		(р			(р	
		л	о			л	о	
		а	б			а	б	
		б	р			б	р	
		о	о			о	о	
		р	т			р	т	
		а	о			а	о	
		т	р			т	р	
		ор	о			ор	о	
		н	р			н	р	
		і	о			і	о	
)	б)	б	
			о				о	
			т				т	
			а				а	
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Foundations of Accounting Communication in International Business								
Тема 1. Accounting as the Language of Business	15	4	4	7				
Тема 2. The Accounting Equation and the Double-Entry System	15	4	4	7				
Разом за змістовий модуль 1	30	8	8	14				
Змістовий модуль 2. The Accounting Cycle and Financial Reporting								
Тема 3. The Accounting Cycle and Accrual Accounting	15	4	4	7				
Тема 4. Financial Statements: Preparation and Interpretation	15	4	4	7				
Разом за змістовий модуль 2	30	8	8	14				
Змістовий модуль 3. Accounting for Business Operations and Control								
Тема 5. Inventory, Merchandising Operations, and Cost of Goods Sold	15	4	4	7				
Тема 6. Internal Control, Corporate Governance, and Ethics	15	4	4	7				
Разом за змістовий модуль 3	30	8	8	14				
Змістовий модуль 4. Financial Analysis and Managerial Decision-Making								
Тема 7. Financial Ratio Analysis and Performance Evaluation	15	4	4	7				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18 / 9</i>

Тема 8. Accounting Information in Managerial Decision-Making	15	4	4	7				
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	30	8	8	14				
ВСЬОГО	120	32	32	56				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 10

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Foundations of Accounting Communication in International Business			
1	Тема 1. Accounting as the Language of Business	4	
2	Тема 2. The Accounting Equation and the Double-Entry System	4	
Змістовий модуль 2. The Accounting Cycle and Financial Reporting			
3	Тема 3. The Accounting Cycle and Accrual Accounting	4	
4	Тема 4. Financial Statements: Preparation and Interpretation	4	
Змістовий модуль 3. Accounting for Business Operations and Control			
5	Тема 5. Inventory, Merchandising Operations, and Cost of Goods Sold	4	
6	Тема 6. Internal Control, Corporate Governance, and Ethics	4	
Змістовий модуль 4. Financial Analysis and Managerial Decision-Making			
7	Тема 7. Financial Ratio Analysis and Performance Evaluation	4	
8	Тема 8. Accounting Information in Managerial Decision-Making	4	
РАЗОМ		32	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Foundations of Accounting Communication in International Business			
1	<p>Тема 1. Accounting as the Language of Business</p> <p>Independent Study Tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compile a glossary of at least 30 key accounting terms (with definitions in English and Ukrainian equivalents). 2. Prepare a short written explanation (250–300 words) of why accounting is considered the “language of business.” 3. Analyze a short case describing a company’s financial position and identify elements of the accounting equation. 4. Create a concept map illustrating relationships between assets, liabilities, and equity. 5. Prepare a 3–4 minute recorded mini-presentation explaining the accounting equation in simple professional English. 	7	
2	<p>Тема 2. The Accounting Equation and the Double-Entry System</p> <p>Independent Study Tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Complete a set of transaction classification exercises (10–15 sample transactions). 2. Prepare written explanations of how selected transactions affect the accounting equation. 3. Compare debit and credit rules in a structured table format. 4. Write a short analytical commentary (200–250 words) on the importance of double-entry bookkeeping. 5. Solve a simplified practical task: record transactions and prepare a basic trial balance. 	7	
Змістовий модуль 2. The Accounting Cycle and Financial Reporting			
3	<p>Тема 3. The Accounting Cycle and Accrual Accounting</p> <p>Independent Study Tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Develop a step-by-step diagram of the accounting cycle. 2. Prepare written explanations of adjusting entries and their purpose. 3. Analyze a short scenario and determine necessary accrual adjustments. 4. Complete practice exercises on journal entries and ledger posting. 5. Write a reflective summary (250 words) explaining why accrual accounting provides more accurate financial information. 	7	
4	<p>Тема 4. Financial Statements: Preparation and Interpretation</p> <p>Independent Study Tasks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyze a simplified set of financial statements and identify key financial indicators. 2. Prepare a written summary (300 words) of a company’s financial performance. 3. Compare the structure of the balance sheet and income statement in a table format. 	7	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	4. Calculate basic indicators (gross profit, net income, working capital). 5. Prepare a short presentation analyzing financial strengths and weaknesses.		
Змістовий модуль 3. Accounting for Business Operations and Control			
5	Тема 5. Inventory, Merchandising Operations, and Cost of Goods Sold Independent Study Tasks: 1. Solve comparative exercises using FIFO, LIFO, and weighted average methods. 2. Prepare a written explanation of how inventory valuation influences profit. 3. Analyze a short merchandising case and calculate cost of goods sold. 4. Create a summary chart comparing inventory methods. 5. Write a short analytical paragraph discussing advantages and disadvantages of different inventory methods.	7	
6	Тема 6. Internal Control, Corporate Governance, and Ethics Independent Study Tasks: 1. Analyze a case study involving internal control weaknesses. 2. Prepare a written risk assessment identifying possible fraud risks. 3. Research and summarize (300 words) an example of accounting fraud. 4. Develop a checklist of effective internal control procedures. 5. Write a reflective essay (250 words) on ethical responsibility in accounting.	7	
Змістовий модуль 4. Financial Analysis and Managerial Decision-Making			
7	Тема 7. Financial Ratio Analysis and Performance Evaluation Independent Study Tasks: 1. Calculate key liquidity, profitability, and solvency ratios based on provided data. 2. Interpret calculated ratios in a short analytical report (300 words). 3. Compare financial performance of two companies using ratio analysis. 4. Create a visual dashboard (chart or table) summarizing financial indicators. 5. Prepare a short written recommendation for management based on ratio results.	7	
8	Тема 8. Accounting Information in Managerial Decision-Making Independent Study Tasks: 1. Analyze a managerial decision scenario and justify a recommended course of action. 2. Prepare a short analytical report (350 words) using financial data to support a decision. 3. Develop a simple budget forecast based on provided assumptions. 4. Compare alternative decision options using cost analysis. 5. Prepare a mini-project: present a managerial recommendation supported by accounting data.	7	
РАЗОМ		56	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 13

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

1. Загальні вимоги

Індивідуальне самостійне завдання передбачає підготовку аналітичної роботи англійською мовою з використанням професійної бухгалтерської та управлінської термінології.

Метою завдання є:

- розвиток навичок професійного письмового мовлення;
- формування здатності аналізувати фінансову інформацію англійською мовою;
- розвиток аргументації та аналітичного мислення у сфері обліку та менеджменту.

Обсяг роботи: 1500–2000 слів. Мова виконання: англійська. Форма подання: письмова аналітична робота + коротка усна презентація (5–7 хв).

2. Структура індивідуального завдання. Робота повинна містити:

- 1) Introduction (обґрунтування актуальності теми)
- 2) Theoretical background (короткий огляд ключових понять)
- 3) Practical analysis (аналіз прикладу компанії або змодельованої ситуації)
- 4) Findings and managerial implications
- 5) Conclusion

3. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань. (Студент обирає одну тему або погоджує власну з викладачем)

1. The Role of Accounting Information in Strategic Decision-Making
2. Financial Statement Analysis as a Tool for Business Performance Evaluation
3. The Impact of Inventory Valuation Methods on Financial Results
4. Accrual vs. Cash Accounting: Implications for Financial Reporting
5. Internal Control Systems and Fraud Prevention in Modern Companies
6. Financial Ratios as Indicators of Corporate Stability
7. Ethical Challenges in Contemporary Accounting Practice
8. The Importance of Double-Entry Bookkeeping for Financial Transparency
9. The Use of Accounting Data in Budget Planning
10. Corporate Governance and Financial Accountability
11. Liquidity and Solvency Analysis in Times of Economic Uncertainty
12. The Managerial Role of Financial Reporting
13. Cost of Goods Sold and Profitability Analysis

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 14

14. Accounting as a Communication Tool in International Business

15. The Influence of Accounting Policies on Investor Decisions

4. Критерії оцінювання. Оцінювання здійснюється за такими критеріями:

- відповідність темі та логічність структури;
- глибина аналітичного підходу;
- коректність використання професійної термінології;
- мовна грамотність;
- аргументованість висновків;
- якість усної презентації.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

- Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда)
- Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів, спостереження, ілюстрація, схеми)
- Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання, моделювання ситуацій)
- Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій)
- Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)
- Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе)
- Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)
- Метод проєктів (виконання студентами групових або індивідуальних проєктів на основі професійних потреб)
- Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

- Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання
- Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів
- Експрес-тестування
- Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань
- Самооцінювання та взаємооцінювання
- Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 15

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	
Підсумкова семестрова оцінка	100	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 16

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	
Участь у дискусії	20	
Виконання тестових завдань	20	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	20	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times \text{ВК}_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

ВК_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 17

підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо виконав необхідні для досягнення результатів навчання з дисципліни завдання, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та/або відповідними методичними рекомендаціями, і за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
А	Зараховано	90-100
В	Зараховано	82-89

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	<i>Випуск 01</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 18 / 18</i>

C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 19

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Бухгалтерський облік	Accounting
2	Бухгалтерське рівняння	Accounting Equation
3	Активи	Assets
4	Зобов'язання	Liabilities
5	Власний капітал	Equity
6	Доходи	Revenues
7	Витрати	Expenses
8	Подвійний запис	Double-Entry Bookkeeping
9	Дебет	Debit
10	Кредит	Credit
11	Обліковий цикл	Accounting Cycle
12	Принцип нарахування	Accrual Principle
13	Баланс	Balance Sheet
14	Звіт про фінансові результати	Income Statement
15	Звіт про рух грошових коштів	Statement of Cash Flows
16	Собівартість реалізації	Cost of Goods Sold
17	Запаси	Inventory
18	Внутрішній контроль	Internal Control
19	Фінансові коефіцієнти	Financial Ratios
20	Фінансовий аналіз	Financial Analysis

12. Рекомендована література

Основна література

1. OpenStax. Principles of Accounting, Volume 1: Financial Accounting / OpenStax, Rice University. URL: <https://accounting-streams.org/principles-of-accounting/0-3-contents.html>
2. Mazur A., Sovach K. English for economists : навч. посіб. О. : Гельветика, 2021. 232 с.
3. Жихарева О., Ставцева В. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Арії, 2020. 128 с.
4. Скребкова-Пабат М.А. Ділова англійська мова : навч. посіб. Львів: "Новий Світ – 2000", 2020. 392 с.
5. Ashman M. INTRODUCTION TO PROFESSIONAL COMMUNICATIONS. Kwantlen Polytechnic University, LibreTexts, 2024, 138 p. URL : <https://libretexts.org/>
6. Business Communication for Success. LibreTexts, 2024, 464 p. URL : <https://libretexts.org/>

Допоміжна література

1. Talbot F. How to Write Effective Business English: Excel at E-mail, Social Media

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019			Ф-31.07- 05.01/XXX.XX.X/ Б/ВКХ-01-2025
	Випуск 01	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 18 / 20

and All Your Professional Communications (Better Business English). Kogan Page; Second edition. 2016. 168 p.

2. A Practical Guide to Academic Writing for International Students. A Routledge Freebook. Taylor & Francis Group. 2018. 88 p. URL : <http://surl.li/jydjv>

3. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited. 2019. 396 p.

4. Кошіль Н., Рибіна Н., Собчук Л. Business English : навч. посіб. Тернопіль: Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 250 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. BBC. Bitesize. <https://www.bbc.co.uk/bitesize>
2. British Council. LearnEnglish. Business English. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
3. Harvard Business Review. <https://hbr.org/>
4. McKinsey&Company. <https://www.mckinsey.com/>
5. The Guardian. <https://www.theguardian.com/europe>
6. Бізнес-англійська. <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-english/>
7. TEDed. Video-Based Lessons. URL : <https://ed.ted.com/>.
8. engVid. Free English Video Lessons. URL : <https://ed.ted.com/>
9. Cambridge Dictionary Online. URL : <https://dictionary.cambridge.org/>
10. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL : <https://www.ldoceonline.com/>