

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя

26 серпня 2025 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Людмила  
МОГЕЛЬНИЦЬКА



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності В11 «Філологія»  
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»  
факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та прикладної  
лінгвістики

25 серпня 2025 р.,  
протокол № 8

Завідувач кафедри

Євгенія КАНЧУРА

Гарант освітньо-професійної  
програми

Людмила  
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доц., зав. кафедрою теоретичної та прикладної лінгвістики  
КАНЧУРА Євгенія, к.ф.н., доц., доцент кафедри теоретичної та прикладної  
лінгвістики ТОПАЧЕВСКИЙ Сергій, старший викладач кафедри теоретичної та  
прикладної лінгвістики ДУНЄВА Олена, старший викладач кафедри теоретичної  
та прикладної лінгвістики БАРАНІВСЬКА Наталія, старший викладач кафедри  
теоретичної та прикладної лінгвістики ШАДУРА Валентина

Житомир  
2025– 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 27/1</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності В11 «Філологія», спеціалізації В11.10 «Прикладна лінгвістика», освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)» (зі змінами) затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Рівень знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 24	Галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»	нормативна
Модулів – 4	Спеціальність В11 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 12		1, 2
Кількість годин - 720		Семестр
		1-4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 9 (1 семестр), 10 (2 семестр), 5 (3, 4 семестри) самостійної роботи – 5 (1 семестр), 5,4 (2 семестр), 2,8 (3, 4 семестри)	Освітній ступінь «бакалавр»	–
		Практичні
		464 год.
		–
		Самостійна робота
		256 год.
		Вид контролю: 1, 2, 3 сем – залік, 4 сем – екзамен.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 64% аудиторних занять, 36% самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс основної іноземної мови» передбачає практичну підготовку студентів освітнього ступеня «бакалавр», перевірку і оцінку сформованості у студентів предметно-фахової компетенції (комунікативної, соціокультурної, професійної тощо), а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній професійній діяльності. Програма є невід'ємною складовою частиною системи безперервної професійної підготовки філологів на теренах України.

Метою навчальної дисципліни є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту англomовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

навчальних завдань.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вільно користуватися англійською мовою у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні;
- знати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови;
- використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англійських матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою; усвідомлювати роль філолога у сучасному суспільстві.
- Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати:**
- основні мовленнєві моделі, які складаються з лексичних і граматичних явищ, передбачених навчальним матеріалом даного курсу;
- як працювати з оригінальним текстом (лексико-граматичний аналіз, стилістичний аналіз тексту, інформація з підтексту, тлумачення реалій, деякі особливості мови та стилю автора, тощо);
- структуру логічного і послідовного викладу в усній і письмовій формі;
- основні види писемного мовлення та їх структуру написання (есе, твір-роздум, опис, тощо);
- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди, погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

**вміти:**

**Аудіювання**

Студент повинен сприймати на слух нормативне англійське мовлення в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмного матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки.

**Характеристика аудіювання:**

час звучання неперервного мовлення 5-7 хвилин;

- тексти містять до 5% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися і 3% незнайомих слів, якими можна знехтувати;
- запис тексту – у виконанні носіїв мови.

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

## Говоріння

Студент повинен вміти брати участь в бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування, вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі.

*Характеристика мовлення:*

а) монологічне мовлення:

- викладення думок переконливо, з урахуванням адресата, і реалізуючи вивчені раніше способи викладення думок /опис, розповідь, роздуми, міркування;
- висловлення аргументованих суджень про основні проблеми, події, дійові особи, про мову та стилістичні особливості прочитаного або прослуханого тексту, кінофільму.

б) діалогічне мовлення:

- участь у бесіді проблемного характеру і дискусії за програмною тематикою;
- вираження ставлення до змісту реплік співрозмовника;
- ініціативність: прояв ініціативи для початку і завершення розмови, при вступі в бесіду та виходу з неї стимулювання продовження розмови.

## Читання

а) читання про себе:

- студент повинен вміти читати, коментувати та інтерпретувати суспільно-політичні та художні тексти зі швидкістю 500 друкованих знаків за хвилину;
- студент повинен володіти ознайомлювальним читанням зі швидкістю 700 друк, знаків за хвилину; оглядовим і пошуковим читанням зі швидкістю 1200 друк, зн./хв. на матеріалі художніх, політичних і наукових текстів зі спеціальності.
- б) читання вголос:
- студент повинен вміти виразно читати вголос оригінальний текст будь-якої складності.

## Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту англійською мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу 1 та 2 курсів.

*Характеристика писемного мовлення:* викладення думок письмово, з використанням усіх мовленнєвих форм при написанні доповідей, есе, творів на теми, передбачені програмою.

## Робота з газетою

Студент повинен вміти усно реферувати і коментувати, а також анотувати газетні матеріали різноманітного характеру.

## Переклад

Студент повинен перекладати англійські тексти різних жанрів і стилів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

**компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності В11 «Філологія»:

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

**СК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**СК 9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**СК 11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

**ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

**ПРН 9.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН 11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

**ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 22.** Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.

**ПРН 26.** Створювати веб-контент інтерфейсів програмного забезпечення.

**Soft Skills, що формуються під час вивчення дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови»**

- 1. Комунікативна компетентність** – уміння ефективно спілкуватися усно й письмово, адаптуючи мову до ситуації спілкування, співрозмовника та культурного контексту.
- 2. Міжкультурна комунікація** – здатність розуміти, поважати й ефективно взаємодіяти з представниками інших культур; толерантність до різноманіття.
- 3. Критичне та аналітичне мислення** – уміння аналізувати, порівнювати, оцінювати інформацію, робити логічні висновки під час читання, слухання, говоріння й письма.

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

4. **Командна робота та співпраця** – навички ефективної взаємодії у групі, участі в парній і командній роботі, здатність висловлювати власну думку та слухати інших.
5. **Публічні виступи та презентаційні навички** – уміння впевнено представляти інформацію, аргументувати позицію, брати участь у дискусіях і дебатах іноземною мовою.
6. **Самоорганізація та тайм-менеджмент** – здатність планувати власну навчальну діяльність, працювати самостійно, дотримуватися дедлайнів, розподіляти час для виконання завдань.
7. **Креативність та гнучкість мислення** – уміння використовувати іноземну мову у нових, нестандартних ситуаціях; здатність знаходити оригінальні рішення комунікативних завдань.
8. **Емпатія та емоційний інтелект** – уміння розуміти емоції співрозмовника, коректно реагувати у міжособистісному спілкуванні, підтримувати позитивну атмосферу під час діалогу.
9. **Інформаційна грамотність** – здатність знаходити, відбирати, перевіряти та інтерпретувати іншомовні джерела, використовуючи сучасні цифрові ресурси.
10. **Навички безперервного навчання (lifelong learning)** – прагнення до саморозвитку, вдосконалення мовних компетентностей і використання англійської мови у професійній діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

#### ME, MYSELF AND I

#### ЗК9, СК6, СК11, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14

Тема 1. Appearance and character.

Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.

Тема 3. Family relations.

Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.

**Граматичний матеріал:** The Parts of Speech

**Фонетичний матеріал:**

1. Phonetics as a branch of Linguistics
2. English articulation. Organs of speech and sound production
3. Phonetic structure of English

#### Змістовий модуль 2.

#### HOME, SWEET HOME

#### ЗК9, СК2, СК9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН22

Тема 1. Inside and outside the house.

Тема 2. Urban and rural Life.

Тема 3. Household chores.

Тема 4. There's no place like home.

**Граматичний матеріал:**

1. The Parts of a Sentence
2. Word Order and Verb Patterns.

**Фонетичний матеріал:**

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

1. Sounds and phonemes
2. Classification of English vowels
3. Classification of English consonants

### Змістовий модуль 3. MEALS AND COOKING

**ЗК9, СК6, СК9, ПРН10, ПРН11, ПРН14, ПРН8**

**Тема 1.** Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.

**Тема 2.** Balanced diet.

**Тема 3.** Eating out.

**Тема 4.** Cuisine.

**Граматичний матеріал:** Active Voice.

**Фонетичний матеріал:** Modification of sounds in connected speech

### Змістовий модуль 4. EDUCATION

**ЗК9, СК2, СК11, ПРН8, ПРН10, ПРН22, ПРН26**

**Тема 1.** I'm a first year student.

**Тема 2.** University education in the USA, Great Britain and Ukraine.

**Тема 3.** University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year.

Assessment. Accommodation.

**Тема 4.** Teaching and learning: how to make them interesting.

**Граматичний матеріал:** Passive Voice.

**Фонетичний матеріал:**

1. Syllable structure and syllable division in English
2. Word stress

### Змістовий модуль 5. SHOPPING

**ЗК9, СК4, СК6, ПРН10, ПРН14, ПРН22, ПРН8**

**Тема 1.** Shops and shopping.

**Тема 2.** Shopping for food.

**Тема 3.** Shopping for consumer goods.

**Тема 4.** To be a wise consumer.

**Граматичний матеріал:** Modal Verbs

**Фонетичний матеріал:**

1. Rhythm and Intonation.
2. Division of speech flow

### Змістовий модуль 6. WEATHER

**ЗК9, СК2, СК6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14**

**Тема 1.** Seasons and weather.

**Тема 2.** Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.

**Тема 3.** Weather forecast.

**Тема 4.** There is no bad weather, there are bad clothes.

**Граматичний матеріал:**

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

- Conditionals, Subjunctives and the “Unreal” Past.
- Reported Speech.

**Фонетичний матеріал:**

- Utterance stress
- Reduction of functional words
- Intonation Patterns

**Змістовий модуль 7.**

**CAREER PATH**

ЗК9, СК2, СК11, ПРН8, ПРН9, ПРН14, ПРН26

**Тема 1.** Choosing a career.

**Тема 2.** Job satisfaction.

**Тема 3.** The 21<sup>st</sup> century skills.

**Тема 4.** Applying for a job.

**Граматичний матеріал:**

- The Verbals (the non-finite forms of the verb).
- The Gerund.

**Змістовий модуль 8.**

**THE WORLD IS MY OYSTER**

ЗК9, СК4, СК6, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН22

**Тема 1.** East or west, home is best.

**Тема 2.** Landmarks and must-sees.

**Тема 3.** Different countries, different cultures.

**Тема 4.** Englishman in New York.

**Граматичний матеріал:**

- The Infinitive.

**Змістовий модуль 9.**

**TRAVEL WORLDWIDE**

ЗК9, СК2, СК11, ПРН8, ПРН10, ПРН14, ПРН22

**Тема 1.** Out and about.

**Тема 2.** On the move.

**Тема 3.** Planning a holiday.

**Тема 4.** Travel destinations.

**Граматичний матеріал:**

- The Participle.

**Змістовий модуль 10.**

**HEALTHY LIFESTYLE**

ЗК9, СК4, СК9, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14

**Тема 1.** Health is the greatest wealth.

**Тема 2.** Diseases and symptoms.

**Тема 3.** Medicines.

**Тема 4.** Conserve your health.

**Граматичний матеріал:**

- The Compound Sentence.

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

**Змістовий модуль 11.**  
**KEEP CALM AND DO SPORTS**  
ЗК9, СК2, СК6, ПРН8, ПРН9, ПРН22, ПРН14

**Тема 1.** All sports for all people.

**Тема 2.** Swifter, higher, stronger.

**Тема 3.** Beauty has its price.

**Тема 4.** Keep calm and work out.

**Граматичний матеріал:**

1. The Complex Sentence.
  - Subject Clauses.
  - Predicative Clauses.
  - Object Clauses.
  - Attributive Clauses.
  - Adverbial Clauses.

**Змістовий модуль 12.**  
**CULTURAL HERITAGE**  
ЗК9, СК4, СК6, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН14

**Тема 1.** Art and craft.

**Тема 2.** Folk art.

**Тема 3.** Music.

**Тема 4.** Theatre.

**Граматичний матеріал:**

1. Emphasis.
2. The Use of Prepositions in Set Expressions.

**4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	Всього	Лекції	Практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. ME, MYSELF AND I</b>				
Тема 1. Appearance and character.	20		14	6
Тема 2. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine.	20		14	6
Тема 3. Family relations.	20		12	8
Тема 4. Upbringing of a child in one-parent families.	20		12	8
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	80		52	28
<b>Змістовий модуль 2. HOME, SWEET HOME</b>				
Тема 5. Inside and outside the house.	20		14	6
Тема 6. Urban and rural life.	20		14	6

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025	
	Екземпляр № 1			Арк 27/1	
Тема 7. Household chores.	20		12	8	
Тема 8. There's no place like home.	20		12	8	
<b>Разом за змістовний модуль 2</b>	80		52	28	
<b>Змістовий модуль 3. MEALS AND COOKING</b>					
Тема 9. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.	20		14	6	
Тема 10. Balanced diet.	20		12	6	
Тема 11. Eating out.	20		12	8	
Тема 12. Cuisine.	20		12	8	
Модульний контроль 1			2		
<b>Разом за змістовний модуль 3</b>	80		52	28	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Змістовий модуль 4. EDUCATION</b>					
Тема 13. I'm a first year student.	20		14	6	
Тема 14. University education in the USA, Great Britain and Ukraine.	20		14	6	
Тема 15. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation.	20		12	8	
Тема 16. Teaching and learning: how to make them interesting.	20		12	8	
<b>Разом за змістовний модуль 4</b>	80		52	28	
<b>Модуль 5</b>					
<b>Змістовий модуль 5. SHOPPING</b>					
Тема 17. Shops and shopping.	20		14	6	
Тема 18. Shopping for food.	20		14	6	
Тема 19. Shopping for consumer goods.	20		12	8	
Тема 20. To be a wise consumer.	20		12	8	
<b>Разом за змістовний модуль 5</b>	80		52	28	
<b>Змістовий модуль 6. WEATHER</b>					
Тема 21. Seasons and weather.	20		12	6	
Тема 22. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine.	20		14	6	
Тема 23. Weather forecast.	20		12	18	
Тема 24. There is no bad weather, there are bad clothes.	20		12	8	
Модульний контроль 2			2		
<b>Разом за змістовний модуль 6</b>	80		52	28	
<b>Модуль 3</b>					
<b>Змістовий модуль 7. CAREER PATH</b>					
Тема 25. Choosing a career.	10		8	2	
Тема 26. Job satisfaction.	10		6	4	

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025	
	Екземпляр № 1		Арк 27/ 1	
Тема 27. The 21 <sup>st</sup> century skills.	10		6	4
Тема 28. Applying for a job.	10		6	4
<b>Разом за змістовний модуль 7</b>	40		26	14
<b>Змістовий модуль 8. THE WORLD IS MY OYSTER</b>				
Тема 29. East or west, home is best.	10		8	2
Тема 30. Landmarks and must-sees.	10		6	4
Тема 31. Different countries, different cultures.	10		6	4
Тема 32. Englishman in New York.	10		6	4
<b>Разом за змістовний модуль 8</b>	40		26	14
<b>Змістовий модуль 9. TRAVEL WORLDWIDE</b>				
Тема 33. Out and about.	10		6	2
Тема 34. On the move.	10		6	4
Тема 35. Planning a holiday.	10		6	4
Тема 36. Travel destinations.	10		6	4
Модульний контроль 3			2	
<b>Разом за змістовний модуль 9</b>	40		26	14
<b>Модуль 4</b>				
<b>Змістовий модуль 10. HEALTHY LIFESTYLE</b>				
Тема 37. Health is the greatest wealth.	10		8	2
Тема 38. Diseases and symptoms.	10		6	4
Тема 39. Medicines.	10		6	4
Тема 40. Conserve your health.	10		6	4
<b>Разом за змістовний модуль 10</b>	40		26	14
<b>Змістовий модуль 11. KEEP CALM AND DO SPORTS</b>				
Тема 41. All sports for all people.	10		8	2
Тема 42. Swifter, higher, stronger.	10		6	4
Тема 43. Beauty has its price.	10		6	4
Тема 44. Keep calm and work out.	10		6	4
<b>Разом за змістовний модуль 11</b>	40		26	14
<b>Змістовий модуль 12. CULTURAL HERITAGE</b>				
Тема 45. Art and craft.	10		6	2
Тема 46. Folk art.	10		6	4
Тема 47. Music.	10		6	4
Тема 48. Theatre.	10		6	4
Модульний контроль 4			2	
<b>Разом за змістовний модуль 12</b>	40		22	18
<b>Всього</b>	720		464	256

## 5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1
1.	Me, Myself and I. Appearance and character. Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine. Family relations. Upbringing of a child in one-parent families.	52
2.	Home, Sweet Home. Inside and outside the house. Urban and rural life. Household chores. There's no place like home.	52
3.	Meals and Cooking. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine. Balanced diet. Eating out. Cuisine.	50
	<b>Модульний контроль 1</b>	2
	<b>Модуль 2</b>	
4.	Education. I'm a first year student. University education in the USA, Great Britain and Ukraine. University degrees in the USA, Great Britain and Ukraine. Academic year. Assessment. Accommodation. Teaching and learning: how to make them interesting.	52
5.	Shops and shopping. Shopping for food. Shopping for consumer goods. To be a wise consumer.	52
6.	Seasons and weather. Climate in the USA, Great Britain and Ukraine. Weather forecast. There is no bad weather, there are bad clothes.	50
	<b>Модульний контроль 2</b>	2
	<b>Модуль 3</b>	
7.	Career Path. Choosing a career. Job satisfaction. The 21 <sup>st</sup> century skills. Applying for a job.	26
8.	The World Is My Oyster. East or west, home is best. Landmarks and must-sees. Different countries, different cultures. Englishman in New York.	26
9.	Travel Worldwide. Out and about. On the move. Planning a holiday. Travel destinations.	24
	<b>Модульний контроль 3</b>	2
	<b>Модуль 4</b>	
10.	Healthy Lifestyle. Health is the greatest wealth. Diseases and symptoms. Medicines. Conserve your health.	26
11.	Keep Calm And Do Sports. All sports for all people. Swifter, higher, stronger. Beauty has its price. Keep calm and work out.	26
12.	Cultural Heritage. Art and craft. Folk art. Music.	20
	<b>Модульний контроль 4</b>	2
<b>РАЗОМ</b>		<b>464</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Prepare a Presentation on the topic "The person I will always remember". Write an essay on the topic "Life is no bed of roses". Horoscopes are a good source of vocabulary on relationships. Read English ones and then in a newspaper or online and make notes of any useful collocations you find.	28
2.	Write a blog post "To live in university dormitories or to live in rented apartments: your preferences". Write an essay "A house of my dream". Find mnemonic techniques to help you learn vocabulary concerning the topic "Home, Sweet Home". Share them with other students.	28
3.	Prepare a Presentation "Tell me what you eat and I will tell you who you are". Write an article into the magazine "Healthy eating" on the topic "Eating in or eating out". Use a search engine or corpus to find sentences using some interesting collocations about meals. Note down 10 sentences for the words, illustrating typical collocations.	28

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1
4.	Write a blog post about your university studies. Write an essay “little knowledge is a dangerous thing”. Find an article in the Internet relating to an academic subject that is important for you. Highlight any useful collocations you notice in it.	28
5.	Role play: “The customer is always right”. Write an essay “Online shopping, Mail order catalogues or traditional shopping”. Learn more collocations relating to the topic of customer services by looking at the customer services page of a company website, for example, that of John Lewis, a British department store: <a href="http://www.johnlewis.com/Help/HelpHome.aspx">www.johnlewis.com/Help/HelpHome.aspx</a> . Make a note of any interesting collocations	28
6.	Write a blog post “The season that best suits my temperament”. Write a newspaper article “Some men are weather-wise, others are otherwise”. Go to <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a> and search for “climate change”. Click on one of the items, read it and make a note of any collocations relating to change that you find in it.	28
	Project work “How to get a grant for studying under student exchange programs”. Write a website message “How to prepare for a successful job interview”. Look on the Internet for information in English about the job that you do or are interested in doing in the future. Make a note of any interesting collocations that you come across.	14
8.	Project work “Your group of exchange students in Britain is to plan the festival of Ukrainian culture at the university where you are going. Prepare its program”. Write a newspaper article “Stereotypes and prejudice in the English-speaking world”. Look for some words in the British National Corpus, searchable at <a href="http://www.natcorp.ox.ac.uk">www.natcorp.ox.ac.uk</a> . Notice down any other interesting collocations that you find.	14
9.	Group work “Make an advertisement of your travel agency”. Write an essay “My favourite type of holiday”. Try a magazine site or adventure travel company and prepare a presentation about the most interesting place in the world.	14
10.	Prepare a Presentation “What should be included in the first aid kit to deal with all health problems”. Write a newspaper article on benefits and risks of the alternative kinds of medicine. If you need to know more about the language of health and medicine, have a look at <a href="http://www.nhsdirect.nhs.uk">www.nhsdirect.nhs.uk</a> – a site aimed at the non-specialist. For more specialist language, try <a href="http://www.doctorupdate.net">www.doctorupdate.net</a> , which aimed at medical professionals.	14
11.	Project work “Health and Balance”. Write an article to the magazine on the topic “My beauty prescriptions”. Listen to commentaries in English relating to a sport that interests you and find a website dedicated to that sport. Note down any collocations about that sport that you notice being frequently used. You may find this website useful: <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>	14
12.	Prepare a Presentation “The role of art in human spiritual development”. Write an essay “Art is emotion and inspiration”. Look up a festival that is special in your country. Make a note of any interesting collocations in the text.	18
РАЗОМ		<b>256</b>

## 5. Індивідуальні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми, що розглядаються під час лекційних та практичних занять, а також на теми, визначені питаннями для самостійного опрацювання. Орієнтовні теми кейсів (оцінюється в межах відповідних

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

лабораторних занять):

### Module 1. ME, MYSELF AND I

1. **Appearance and character** — Write a self-description essay focusing on both physical appearance and personality traits. Use at least ten adjectives of character.
2. **Marriage and wedding customs in English-speaking countries and Ukraine** — Prepare a comparative presentation on wedding traditions in two cultures.
3. **Family relations** — Conduct a short interview with two people from different generations about family roles and write a summary.
4. **Upbringing of a child in one-parent families** — Write a report discussing challenges and communication strategies in one-parent families.

### Module 2. HOME, SWEET HOME

1. **Inside and outside the house** — Describe your dream house, focusing on structure, design, and functionality.
2. **Urban and rural life** — Compare the advantages and disadvantages of living in the city vs. the countryside.
3. **Household chores** — Create a weekly household chore schedule for a family of four.
4. **There's no place like home** — Write a short reflective essay on the meaning of "home" in your life.

### Module 3. MEALS AND COOKING

1. **Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine** — Prepare a comparative chart of typical daily meals in two cultures.
2. **Balanced diet** — Design a healthy weekly menu with nutritional explanations.
3. **Eating out** — Write a restaurant review focusing on service, atmosphere, and menu.
4. **Cuisine** — Prepare a short article about the national cuisine of one English-speaking country.

### Module 4. EDUCATION

1. **I'm a first-year student** — Write an autobiographical text describing your educational goals and expectations.
2. **University education in the USA, Great Britain and Ukraine** — Compare educational systems and grading scales in these countries.
3. **University degrees / Academic year / Accommodation** — Make a visual infographic illustrating the structure of higher education in one country.
4. **Teaching and learning: how to make them interesting** — Create a list of innovative teaching methods and explain their benefits.

### Module 5. SHOPPING

1. **Shops and shopping** — Make a short video presentation comparing shopping habits in Ukraine and the UK.
2. **Shopping for food** — Write a dialogue between a shop assistant and a customer at a grocery store.
3. **Shopping for consumer goods** — Prepare a short written review of a recent purchase.
4. **To be a wise consumer** — Write an essay on consumer rights and smart shopping strategies.

### Module 6. WEATHER

1. **Seasons and weather** — Keep a five-day weather diary and describe patterns you observe.

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

2. **Climate in the USA, Great Britain and Ukraine** — Create a comparative climate chart and summarize findings.
3. **Weather forecast** — Record or write a two-minute weather forecast for a chosen region.
4. **There is no bad weather, there are bad clothes** — Write an opinion paragraph on this proverb.

### Module 7. CAREER PATH

1. **Choosing a career** — Write a reflective essay on your ideal job and required skills.
2. **Job satisfaction** — Conduct a mini-survey among peers and summarize what factors make a job satisfying.
3. **The 21st century skills** — Create a mind map of essential skills for modern professionals.
4. **Applying for a job** — Write a CV and a cover letter for a chosen job position.

### Module 8. THE WORLD IS MY OYSTER

1. **East or west, home is best** — Write an essay discussing the pros and cons of living abroad.
2. **Landmarks and must-sees** — Design a one-day sightseeing itinerary for a foreign visitor.
3. **Different countries, different cultures** — Write a short comparative cultural guide for travelers.
4. **Englishman in New York** — Analyze the song lyrics and describe the main cultural challenges of living abroad.

### Module 9. TRAVEL WORLDWIDE

1. **Out and about** — Create a travel blog entry describing your last trip.
2. **On the move** — Write a dialogue between two travelers planning their route.
3. **Planning a holiday** — Develop a full 5-day travel plan with destinations, transport, and budget.
4. **Travel destinations** — Write a brochure promoting one travel destination.

### Module 10. HEALTHY LIFESTYLE

1. **Health is the greatest wealth** — Write an essay explaining how mental and physical health are connected.
2. **Diseases and symptoms** — Create a vocabulary-based health guide for common illnesses.
3. **Medicines** — Write a short informative text about the importance of following medical prescriptions.
4. **Conserve your health** — Propose a 7-day wellness plan for students.

### Module 11. KEEP CALM AND DO SPORTS

1. **All sports for all people** — Write about how sports can unite people of different ages and backgrounds.
2. **Swifter, higher, stronger** — Prepare a fact file on the Olympic Games' history and philosophy.
3. **Beauty has its price** — Write a short opinion essay about the impact of professional sports on health.
4. **Keep calm and work out** — Create your own short workout plan for busy students.

### Module 12. CULTURAL HERITAGE

1. **Art and craft** — Prepare a short presentation on a famous Ukrainian or British artist.

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

2. **Folk art** — Write a descriptive essay about a traditional craft or festival.
3. **Music** — Analyze the lyrics of a chosen English song and explain its cultural meaning.
4. **Theatre** — Write a short review of a play or film adaptation you have recently seen.

## 8. Методи навчання

В процесі викладання дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови та перекладу» використовуються наступні методи навчання:

Результат навчання	Методи навчання
<b>ПРН 8.</b> Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>
<b>ПРН 9.</b> Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>
<b>ПРН 10.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>
<b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>
<b>ПРН 14.</b> Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> </ul>

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1		Арк 27/1
<i>різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>		
<b>ПРН 22.</b> <i>Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>		
<b>ПРН 26.</b> <i>Створювати веб-контент інтерфейсів програмного забезпечення.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення рольових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових тез)</li> </ul>		

## 9. Методи контролю

Результат навчання	Методи навчання
<b>ПРН 8.</b> <i>Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх і практичних завдань</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Підсумковий контроль</li> </ul>
<b>ПРН 9.</b> <i>Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх і практичних завдань</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Підсумковий контроль</li> </ul>
<b>ПРН 10.</b> <i>Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх і практичних завдань</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
<i>Екземпляр № 1</i>		<i>Арк 27/1</i>
	завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль	
<b>ПРН 11.</b> Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль	
<b>ПРН 14.</b> Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль	
<b>ПРН 22.</b> Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль	
<b>ПРН 26.</b> Створювати веб-контент інтерфейсів програмного забезпечення.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх і практичних завдань – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Підсумковий контроль	

#### 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

#### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
<b>Семестр 1</b>	
<b>Для здобувача денної форми здобуття освіти</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 2</b>	
<b>Для здобувача денної форми здобуття освіти</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 3</b>	
<b>Для здобувача денної форми здобуття освіти</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 4</b>	
<b>Для здобувача денної форми здобуття освіти</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

#### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
<b>Семестр 1</b>	
Виконання підготовлених та спонтанних комунікативних вправ	60
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 2</b>	
Виконання підготовлених та спонтанних комунікативних вправ	60
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 3</b>	
Виконання підготовлених та спонтанних комунікативних вправ	60
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 4</b>	
Виконання підготовлених та спонтанних комунікативних вправ	60
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

**Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять**

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
<b>Семестр 1</b>	
Аудіювання	15
Читання	15
Письмо	15
Мовлення	15
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 2</b>	
Аудіювання	15
Читання	15
Письмо	15
Мовлення	15
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 3</b>	
Аудіювання	15
Читання	15
Письмо	15
Мовлення	15
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 4</b>	
Аудіювання	15
Читання	15
Письмо	15
Мовлення	15
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>60</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{уд100} \times ВК_{уд} + P_{т100} \times ВК_{т} + P_{пз} \times ВК_{пз}) \times К_{НЗ}, (1)$$

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{уд100}$ ,  $P_{т100}$ ,  $P_{пз}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{уд}$ ,  $ВК_{т}$ ,  $ВК_{пз}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів. Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

#### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 1</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 2</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 3</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 4</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю. Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35-49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

#### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

#### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

#### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 1</b>	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 2</b>	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 3</b>	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 4</b>	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі: заліку – у першому і другому семестрах, екзамену – у третьому семестрі. Набрані

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15-19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

### 11. Глосарій

Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
accommodation	проживання
active voice	дійсний стан
adjective	прикметник
adverb	прислівник

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

agreement	узгодження
alphabet	абетка
appearance	зовнішність
application	заява
balanced diet	збалансоване харчування
behavior	поведінка
body language	мова тіла
branch of linguistics	галузь лінгвістики
bride	наречена
career path	професійний шлях
character	характер
communication	спілкування
comparative degree	вищий ступінь порівняння
compound sentence	складне речення
consonant	приголосний звук
consumer	споживач
custom	звичай
degree	ступінь
dish	страва
education	освіта
essay	есе
expression	вираз
feature	ознака
folk art	народне мистецтво
fitness	фізична форма
food chain	харчовий ланцюг
gerund	герундій
habit	звичка
health	здоров'я
household chores	домашні обов'язки
infinitive	інфінітив
intonation	інтонація
interview	інтерв'ю
job satisfaction	задоволення від роботи
landmark	пам'ятка
lifestyle	спосіб життя
listening comprehension	розуміння на слух
marriage	шлюб
modal verb	модальне дієслово
noun	іменник
object clause	додаткове підрядне речення
one-parent family	неповна сім'я
participle	дієприкметник
phoneme	фонема
phrase	фраза
preposition	прийменник
pronunciation	вимова
reported speech	непряма мова
rhythm	ритм
stress	наголос
syllable	склад
verb	дієслово
vowel	голосний звук

Житомирська а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

## 12. Рекомендована література Основна література

1. Тучина Н В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to success. English for university students. Year 2. Student's book. – Харків : Фоліо, 2021. – 256 с.
2. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.- оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2021. — 288 с.

### Допоміжна література

1. Калита А.А., Тараненко Л.І. A Concise Dictionary of Phonetic Terms / Словник фонетичних термінів (короткий) (англійською мовою). – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. – 256 с.
2. Тучина Н. В, Жарковська І.В., Зайцева Н. О. A Way to Success. English for University Students. Year 1. Student's book. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
3. Тучина Н.В., Невська Ю.В., Сазонова Я.Ю., Жарковська І.В.; худож.- оформлювач Кісель Г.В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book. — Харків: Фоліо, 2019. — 174 с.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч. 1 : підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч. 2 : підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вид. 2-ге, виправ. та допов. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 336 с.
6. Foley M., Hall D. My Grammar Lab. Advanced. C1-C2. – Pearson Education Limited, 2012. – 412 p.
7. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – Fifth Edition. Pearson Education Limited, 2018. – 446 p.
8. Jones L. New Cambridge Advanced English. – Cambridge University Press.– 192 p.
9. Kelly G. How to Teach Pronunciation. – Pearson Education ESL., 2013. –154 p.
10. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary with key. – Macmillan, 2008. – 314 p.
11. Richards J. C. New Interchange Workbook 2. – Cambridge University Press, 2008. – 91 p.
12. Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment.- Cambridge University Press. 2001. - 260 p.
13. Jeremy Harmer. The practice of English language teaching, 2012.- 446 p.
14. Mark Hancock. English Pronunciation in Use. - Cambridge University Press. 2017. - 208 p.
15. Ann Baker. English Pronunciation Course. Cambridge University Press. 2006. - 238 p.
16. English Grammar in Practice: Part 2 – Non-Finite Forms of the Verb: навчальний посібник для студ. 2 курсу факультетів іноземних мов / укл. Бондарук Я. В., Деркач С.П., Слободяник О.О. – Умань, 2019. – 160 с.

Житомирськ а політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК14- 2025
	Екземпляр № 1	Арк 27/1

17. Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. Неособові форми дієслова: Навчальний посібник (англійською мовою) / Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. – Житомир: ЖККГВ «Полісся», 2019. – 322 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Cambridge International Dictionary of English. Editor-in-chief: P.Procter. Cambridge University Press, 2000. – 420 p.
2. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. 5th edition. Oxford University Press, 2010. – 600 p.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education, 2003. – 1949 p.
4. Longman Dictionary of Phrasal Verbs. – Longman, 2001. – 622 p.
5. The Cambridge Encyclopedia of Language. Cambridge University Press, 2005. – 600 p.